

Анализ итогов самообследования образовательных организаций Мегино-Кангаласского улуса за 2020 – 2021 уч.г.

Пояснительная записка

Одной из оценочных процедур МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования», направленных на совершенствование качества образования и управления образовательной деятельностью образовательных организаций, является анализ результатов самообследований.

Проверка осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- пункт 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которым «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности;

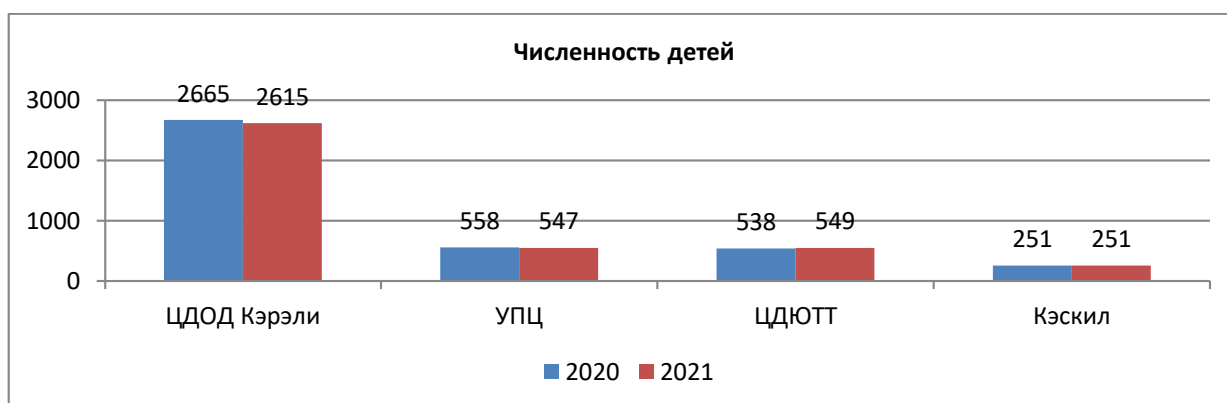
- приказ от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрирован Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908) Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций» (далее — Порядок) определил правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

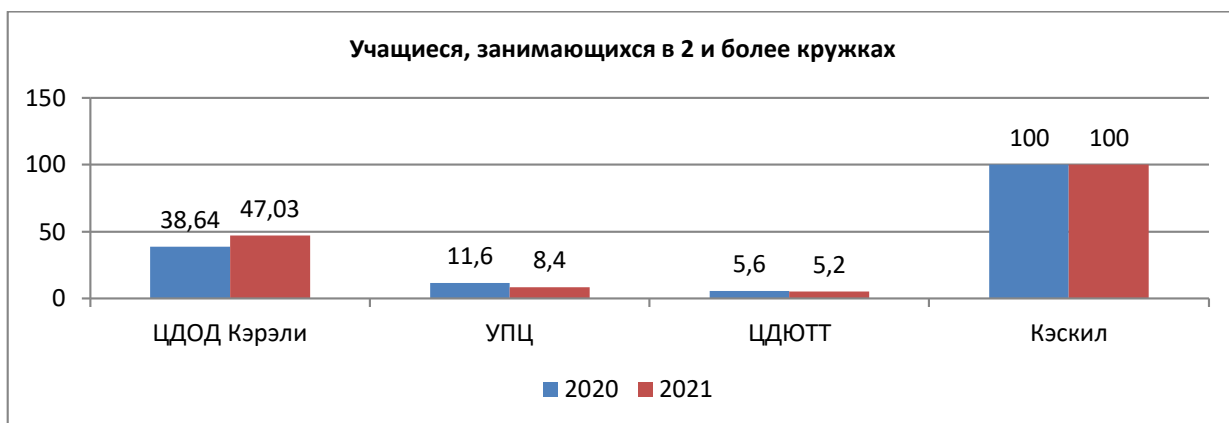
III. Дополнительное образование

1. Численность обучающихся:



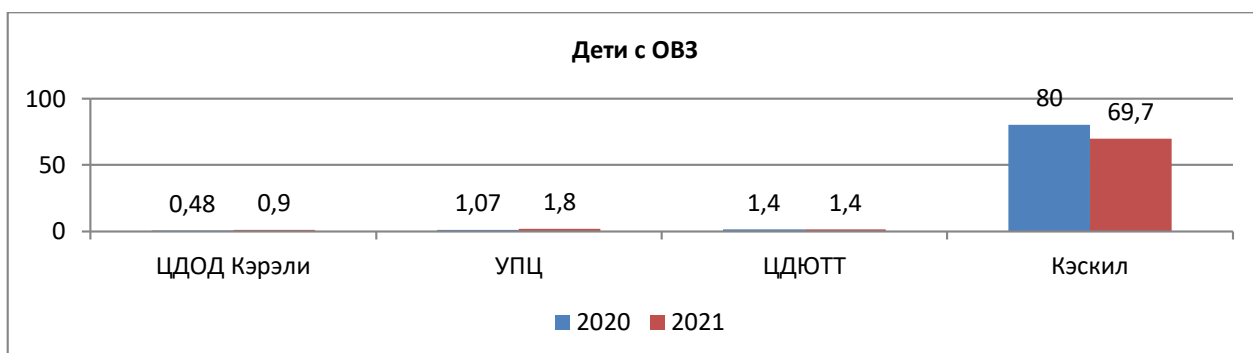
Вывод: наблюдается уменьшение численности детей в ЦДОД Кэрэли.

2. Удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах):

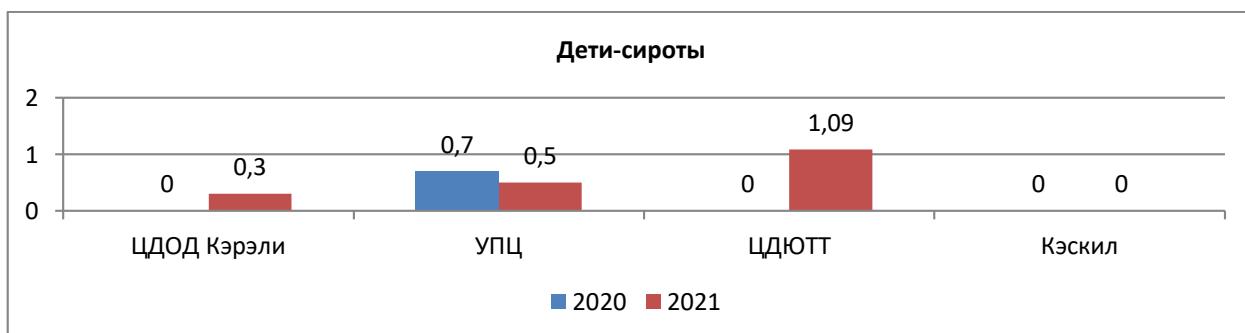


Вывод: наблюдается увеличение процента детей, занимающихся в два и более кружках в ЦДОД Кэрэли, а уменьшение в УПЦ.

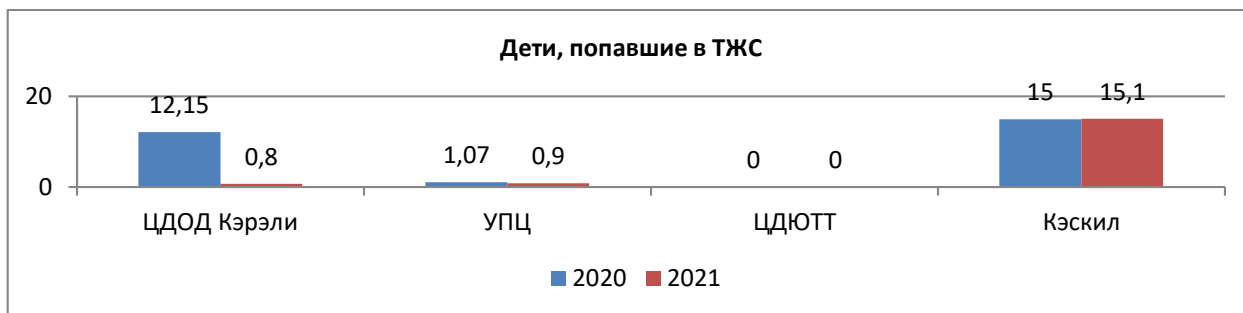
3. Удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании:



Вывод: наблюдается увеличение процента детей с ОВЗ в ЦДОД Кэрэли, УПЦ, а уменьшение в ЦПМСС Кэскил.

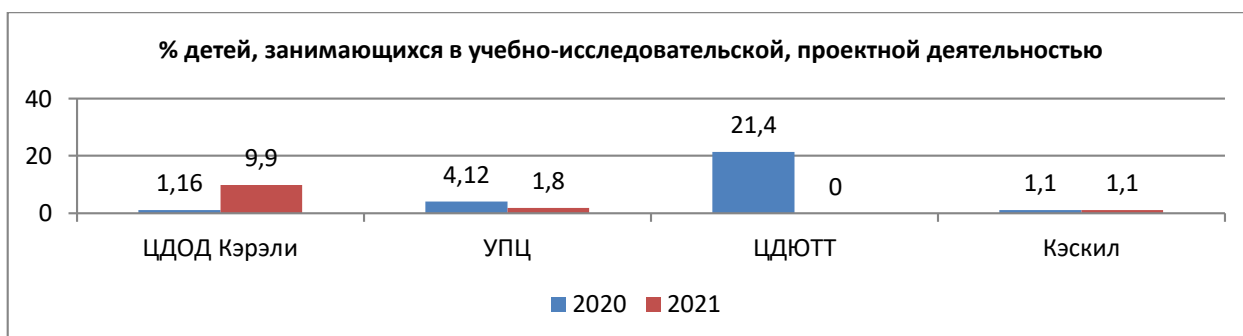


Вывод: наблюдается увеличение процента детей-сирот в ЦДОД Кэрэли, ЦДЮТТ, а уменьшение в УПЦ.



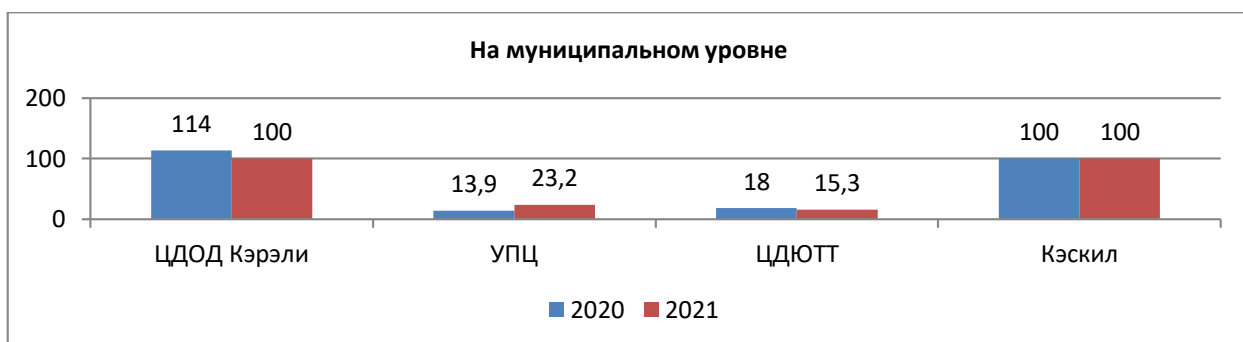
Вывод: наблюдается уменьшение процента детей, попавших в ТЖС в ЦДОД Кэрэли.

4. Проектная деятельность:

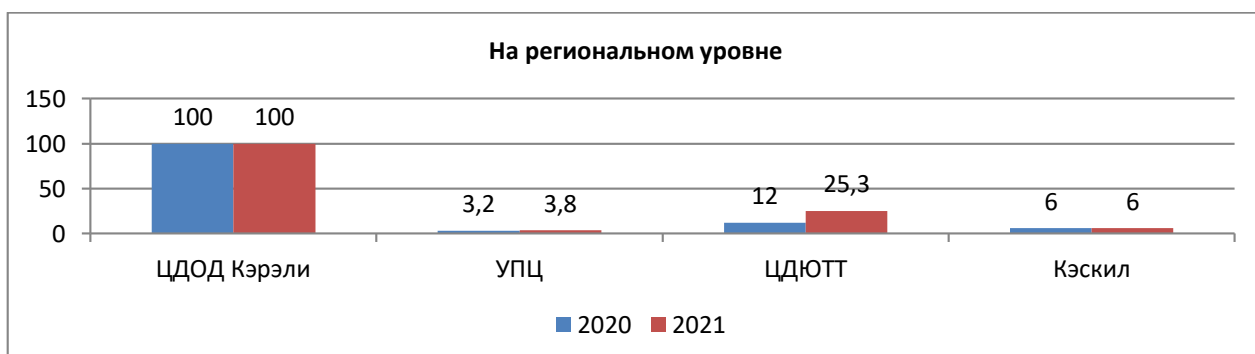


Вывод: наблюдается увеличение процента детей, занимающихся в учебно-исследовательской, проектной деятельностью в ЦДОД Кэрэли, а уменьшение в УПЦ, ЦДЮТТ.

5. Удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции):



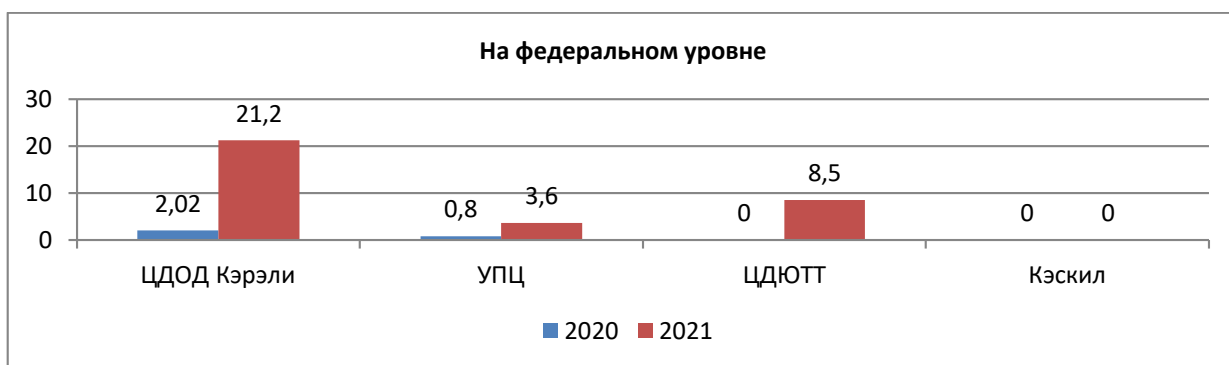
Вывод: наблюдается увеличение процента детей, принявших участие в массовых мероприятиях в УПЦ, снижение ЦДОД Кэрэли, ЦДЮТТ.



Вывод: наблюдается увеличение процента детей, принявших участие в массовых мероприятиях в ЦДЮТТ.



Вывод: наблюдается уменьшение процента детей, принявших участие в массовых мероприятиях в ЦДОД Кэрэли. Дети с УПЦ и ЦПМСС Кэскил не приняли участие в конкурсах.

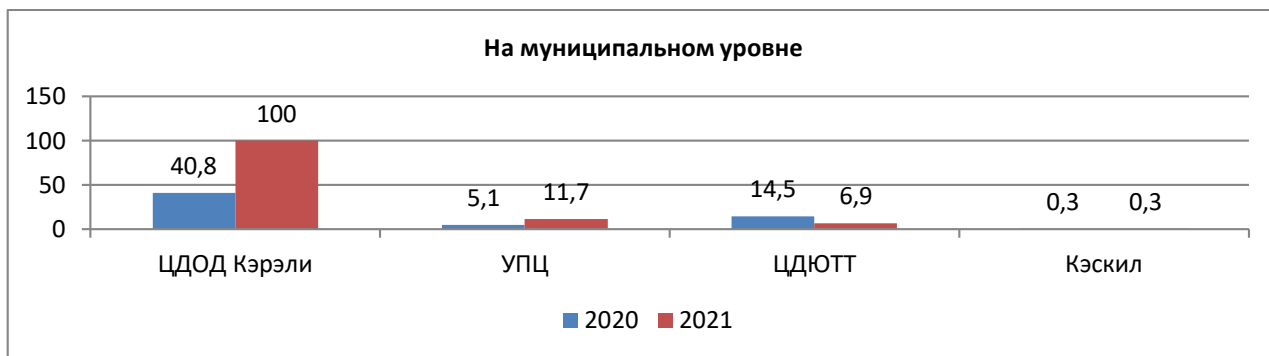


Вывод: наблюдается увеличение процента детей, принявших участие в массовых мероприятиях в ЦДОД Кэрэли, УПЦ, ЦДЮТТ.

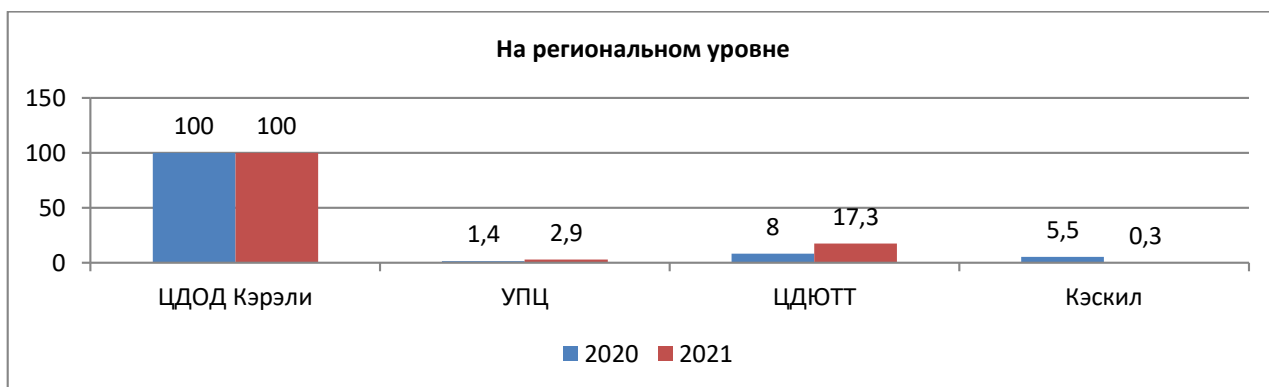


Вывод: наблюдается увеличение процента детей, принявших участие в массовых мероприятиях в ЦДЮТТ.

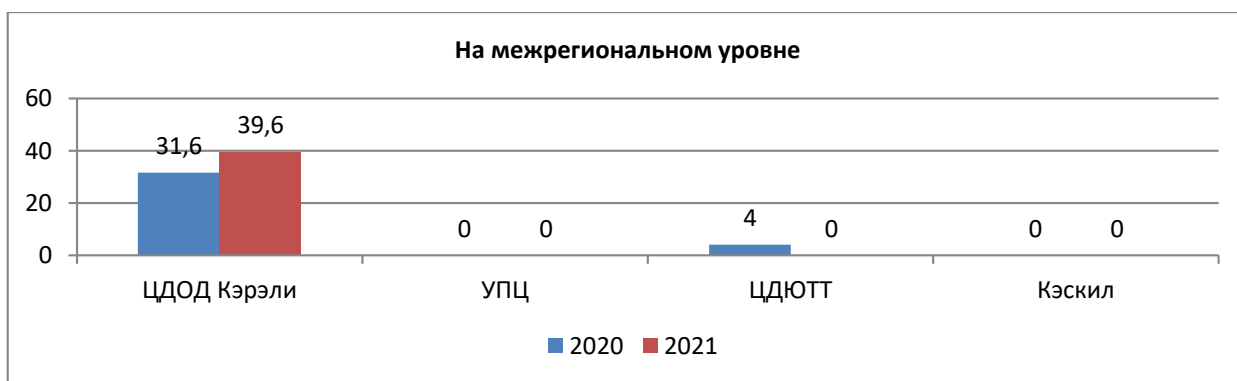
6. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции):



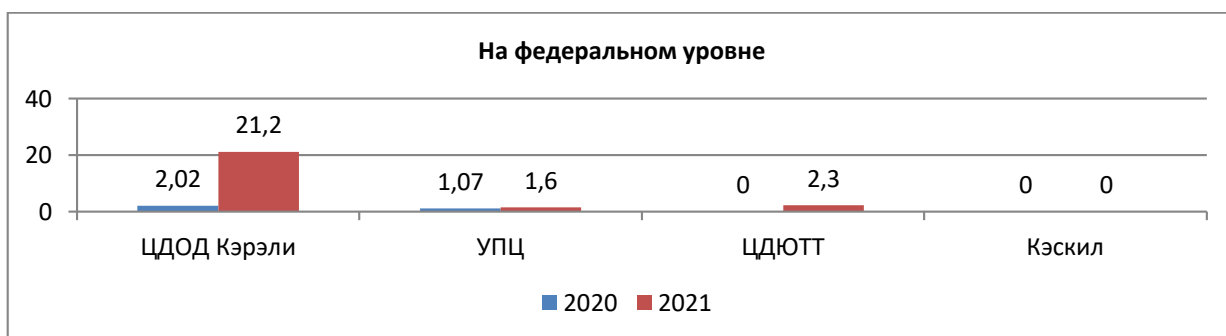
Вывод: наблюдается увеличение процента учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий в ЦДОД Кэрэли, УПЦ, а уменьшение в ЦДЮТТ.



Вывод: наблюдается увеличение процента учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий в УПЦ, ЦДЮТТ, а уменьшение в ЦПМСС Кэскил.



Вывод: наблюдается увеличение процента детей, принявших участие в массовых мероприятиях в ЦДОД Кэрэли.

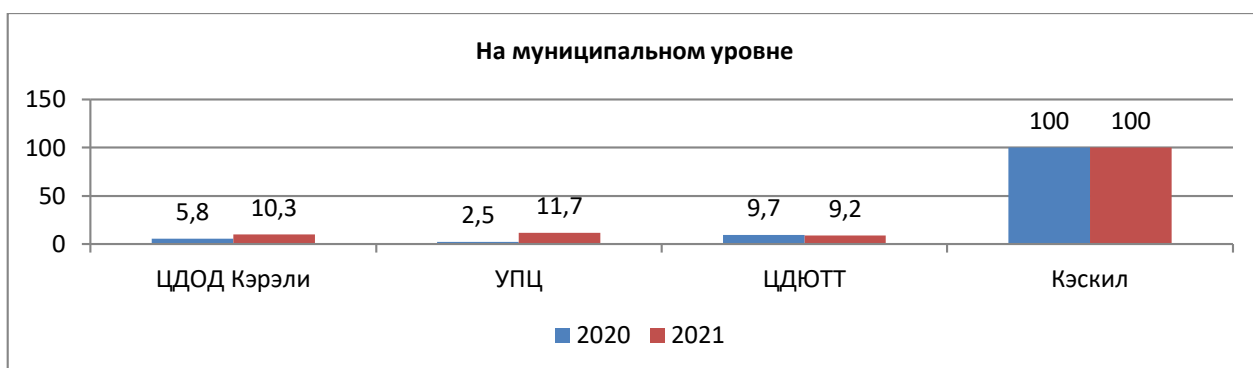


Вывод: наблюдается увеличение процента детей, принявших участие в массовых мероприятиях в ЦДОД Кэрэли, УПЦ, ЦДЮТТ.

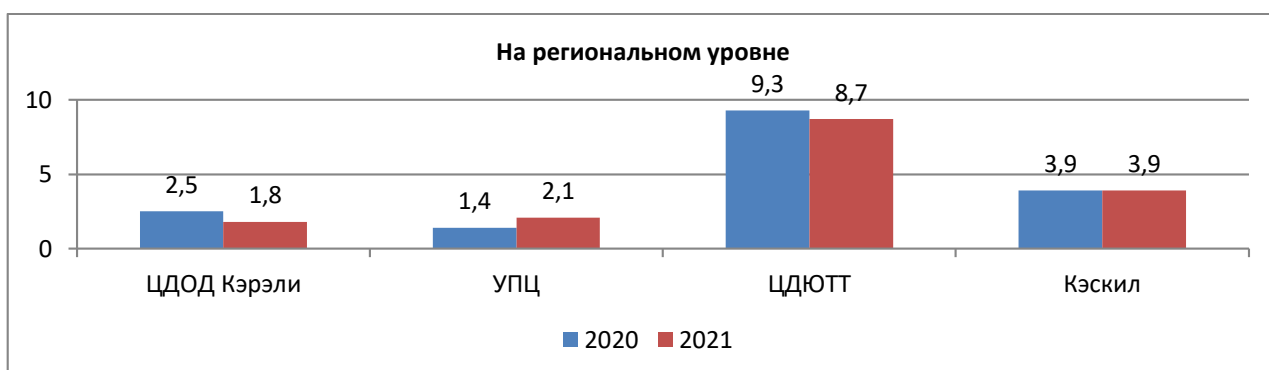


Вывод: наблюдается увеличение процента детей, принявших участие в массовых мероприятиях в ЦДЮТТ.

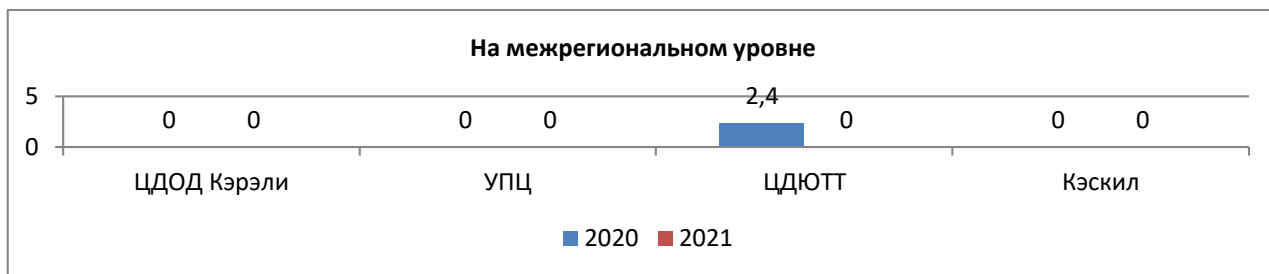
7. Удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах:



Вывод: наблюдается увеличение процента детей, участвующих в образовательных и социальных проектах в ЦДОД Кэрэли, УПЦ.

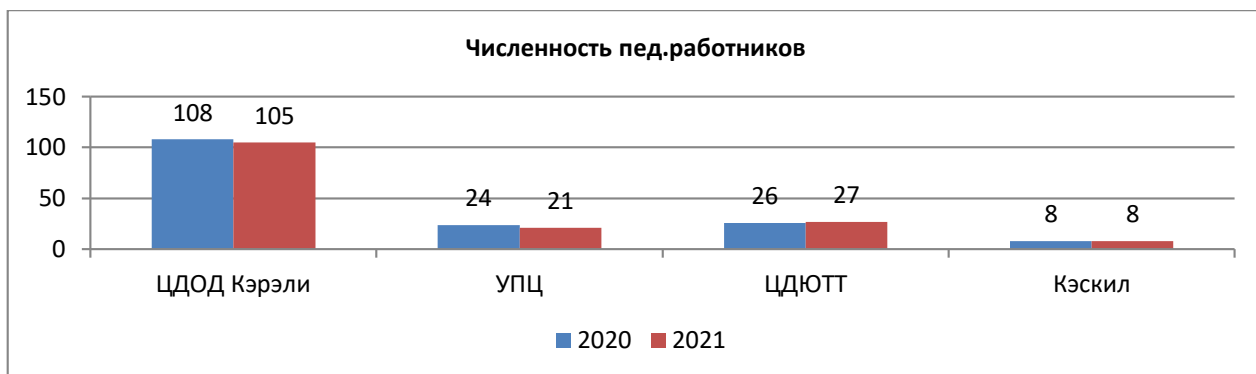


Вывод: наблюдается увеличение процента детей, участвующих в образовательных и социальных проектах в УПЦ, а снижение в ЦДОД Кэрэли.

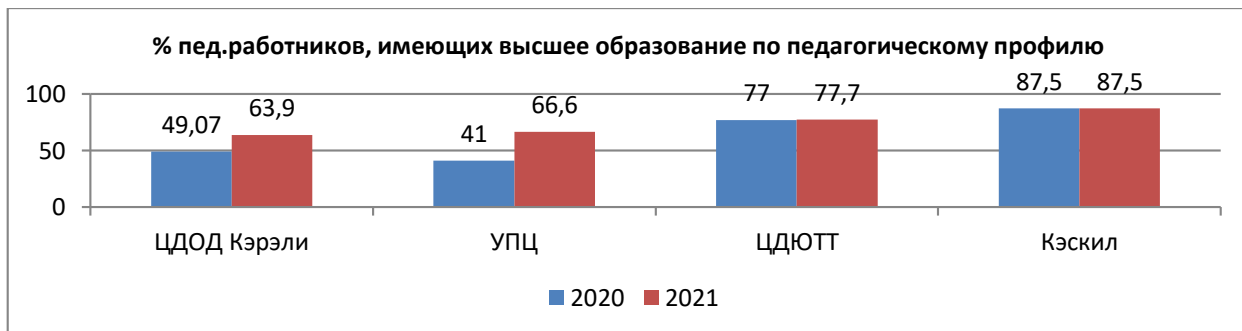


Вывод: на международном уровне в 2020 году участвовали учащиеся ЦДЮТТ.

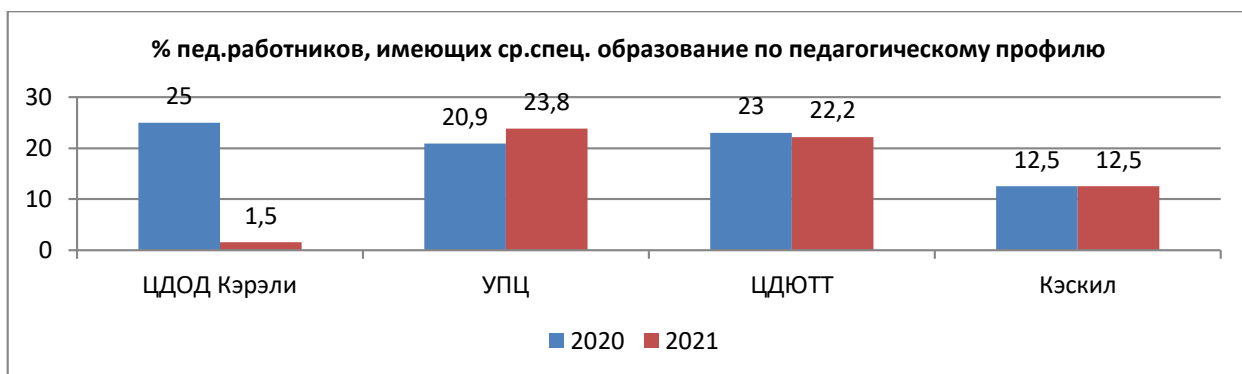
8 Педагогические работники:



Вывод: уменьшение количества педагогических работников наблюдается в ЦДОД Кэрэли, УПЦ.

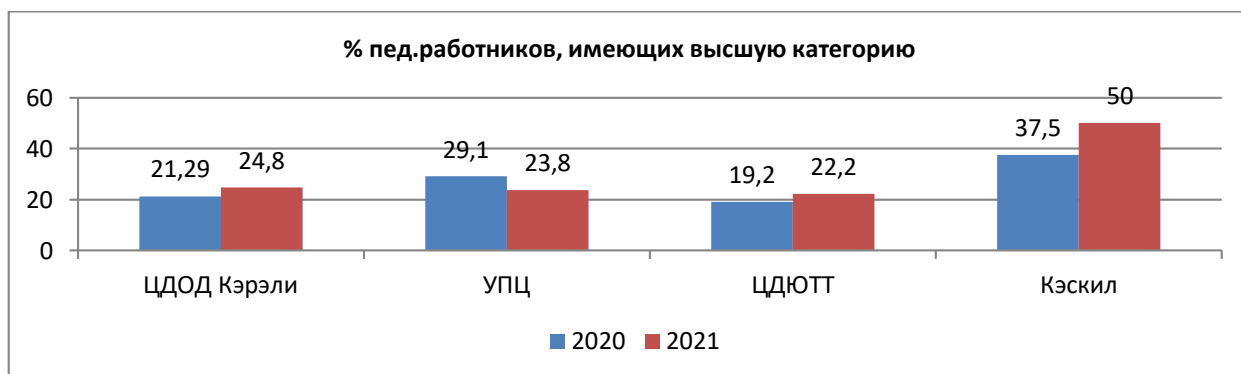


Вывод: увеличение удельного веса педагогических работников, имеющих высшее образование по педагогическому профилю наблюдается в ЦДОД Кэрэли, УПЦ. Средний показатель по РС(Я) составляет 71,95%. Выше среднего показателя по республике в ЦПМСС Кэскил, у остальных ниже.

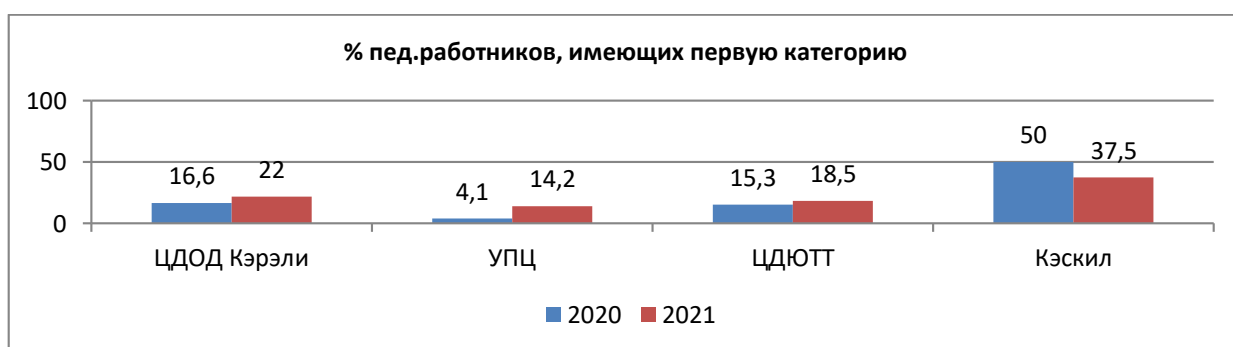


Вывод: увеличение удельного веса педагогических работников, имеющих среднее специальное образование по педагогическому профилю наблюдается в УПЦ, ЦДЮТТ, а уменьшение в ЦДОД Кэрэли.

9. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

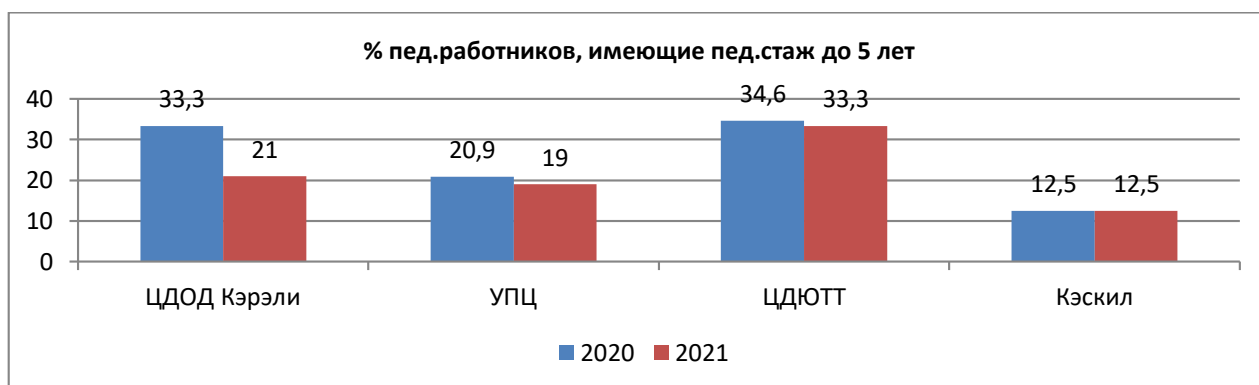


Вывод: увеличение удельного веса педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию наблюдается в ЦДОД Кэрэли, ЦДЮТТ, ЦМСС Кэскил.

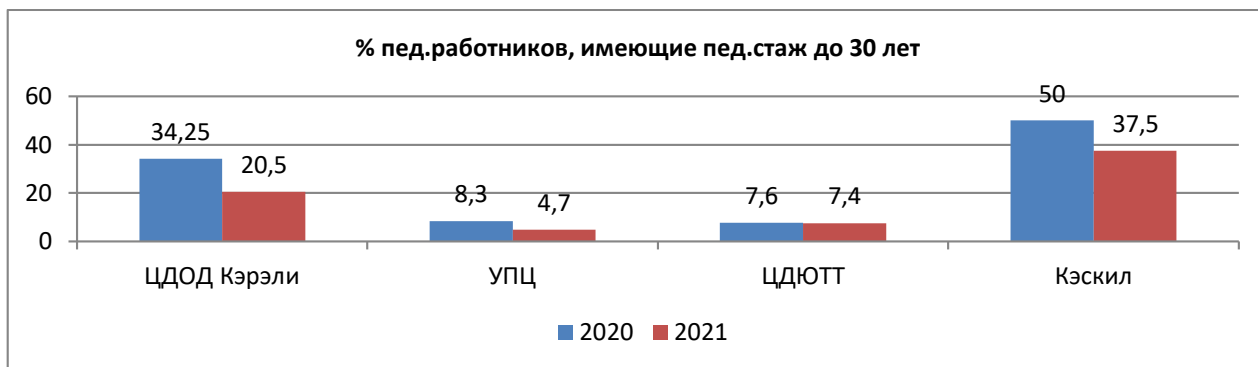


Вывод: увеличение удельного веса педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию наблюдается в ЦДОД Кэрэли, УПЦ, ЦДЮТТ.

10. Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

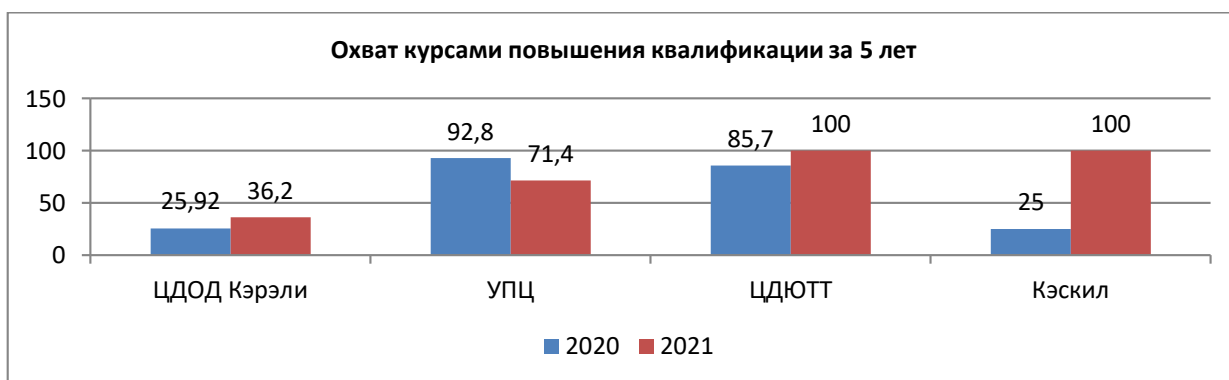


Вывод: уменьшение наблюдается в ЦДОД Кэрэли, УПЦ, ЦДЮТТ.



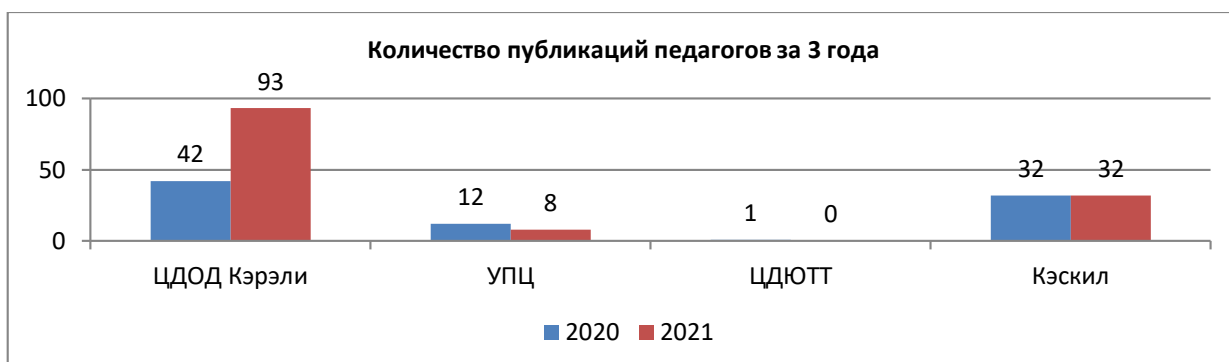
Вывод: уменьшение наблюдается у всех ОО.

11. Курсы повышения квалификации:

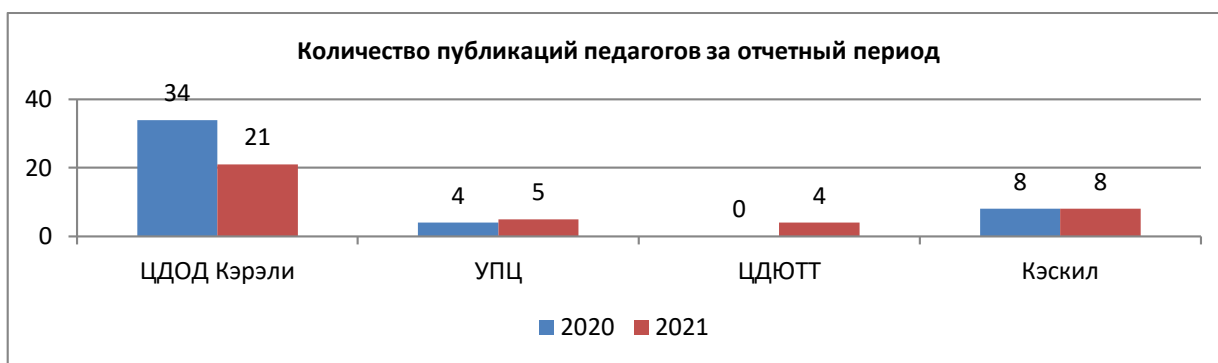


Вывод: увеличение охвата курсами повышения квалификации наблюдается в ЦДОД Кэрэли, ЦДЮТТ, ЦПМСС Кэскил.

12. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:

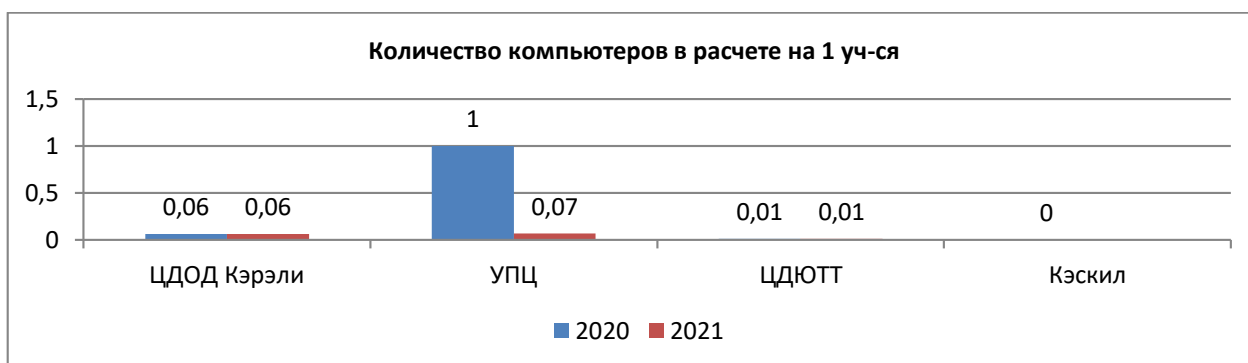


Вывод: увеличение количества публикаций наблюдается у всех ОО.

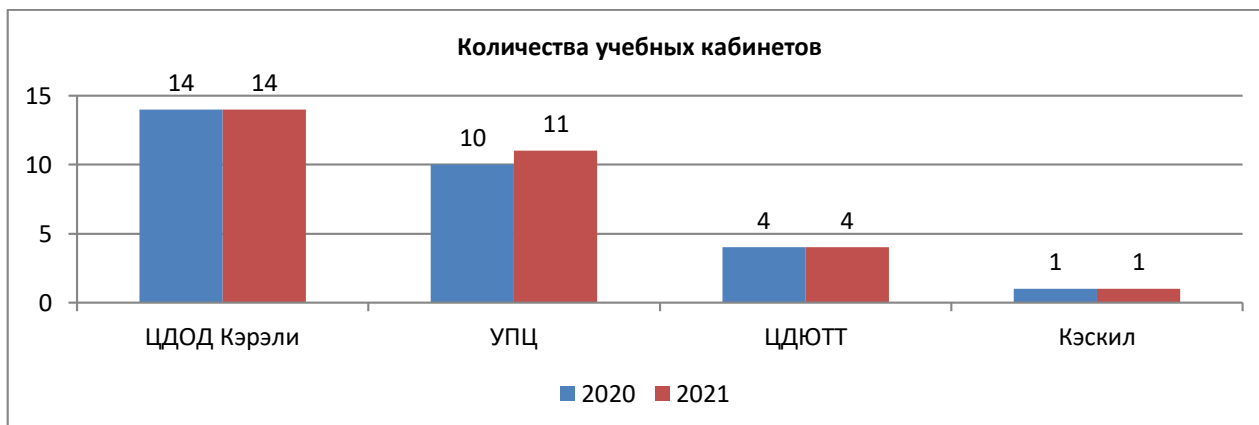


Вывод: увеличение количества публикаций за отчетный период наблюдается в УПЦ.

13. Инфраструктура:



Вывод: уменьшение наблюдается в УПЦ.



Вывод: увеличение наблюдается в УПЦ.