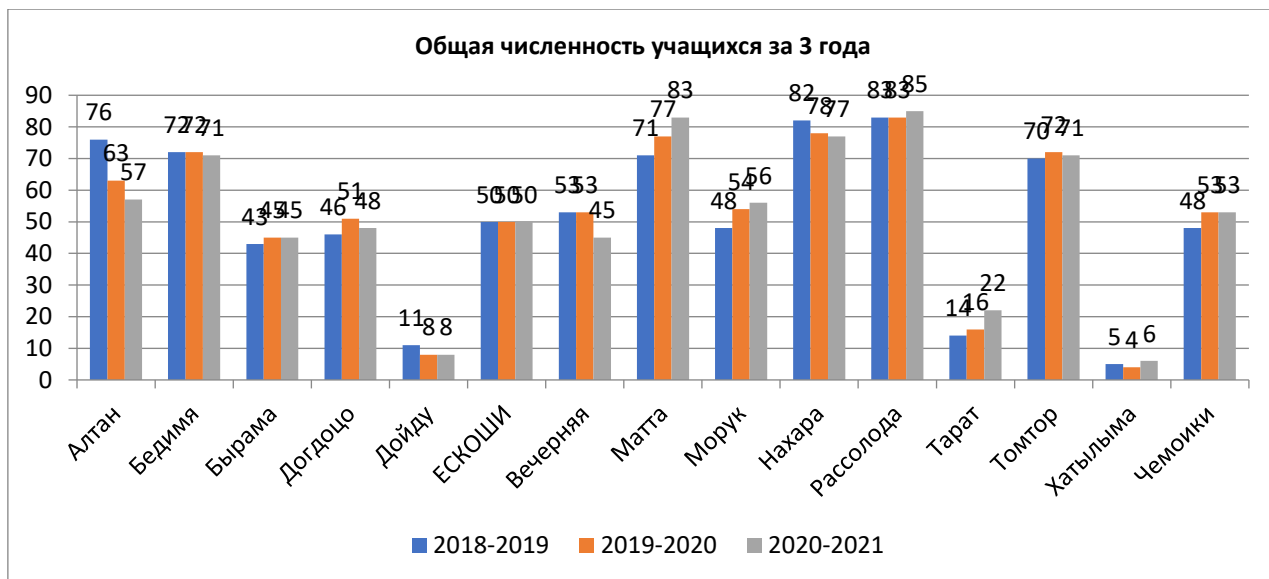


**Анализ самообследования образовательных учреждений Мегино-Кангаласского района  
за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 у.г.**

**1. Численность обучающихся:**

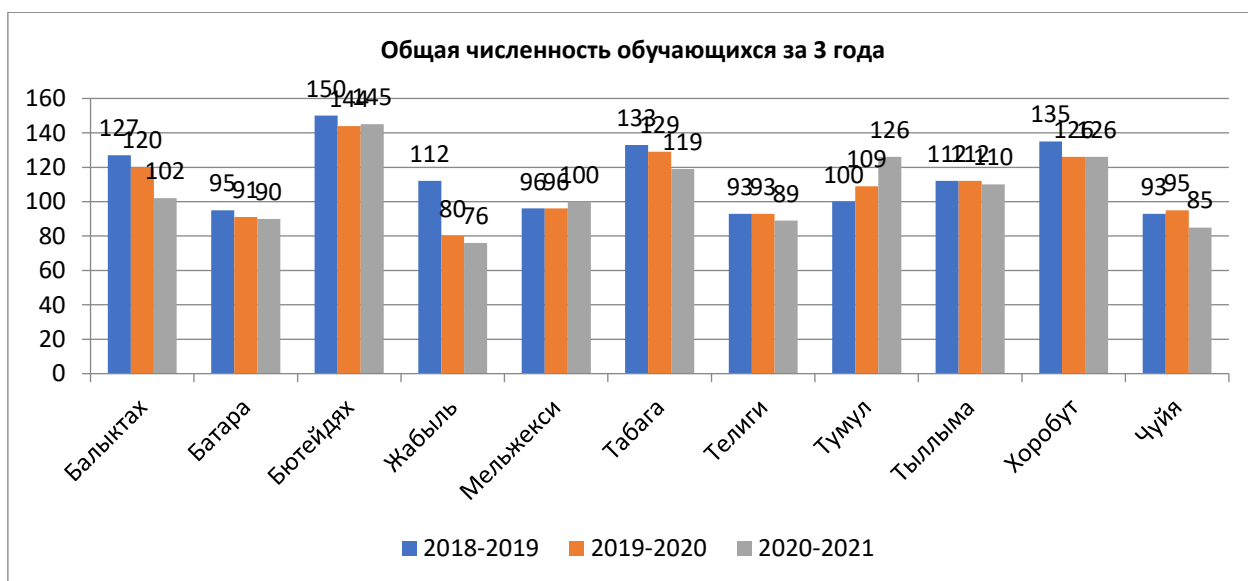
**1 группа школ с численностью от 6 до 85:**



**Вывод:**

- % увеличения кол-во обучающихся наблюдается в Маттинской, Морукской, Рассолодинской СОШ, Хатылыминской НОШ;
- % снижения наблюдается в Алтанской, Бедиминской, Догдогинской, Вечерней, Нахаринской СОШ.
- % повышения обучающихся в НОО в Маттинской, Рассолодинской СОШ;
- % повышения обучающихся в ООО в Быраминской, Таратской, Чемоикинской СОШ;
- % повышения обучающихся в СОО в Бедиминской, Морукской, Рассолодинской, Томторской, Маттинской СОШ;
- % понижения наблюдается в Вечерней.

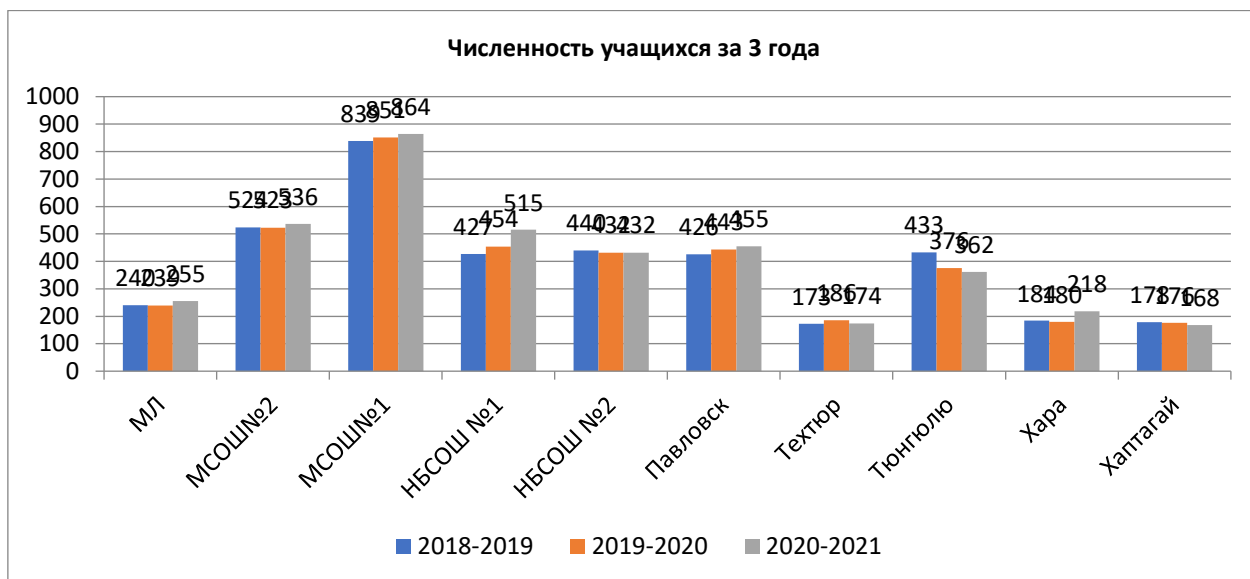
**2 группа школ с численностью обучающихся от 85 до 150;**



**Вывод:**

- % повышения общего кол-ва детей в Мельжексинской, Тумульской СОШ;
- % понижения общего кол-ва детей в Жабыльской, Балыктахской, Табагинской, Чуйинской СОШ.
- % понижения обучающихся в НОО в Балыктахской, табагинской, Телигинской СОШ.
- % понижения детей в ООО в Балыктахской, Табагинской, Чуйинской
- % понижения обучающихся в СОО в Балыктахской, Жабыльской, Тумульской, Хоробутской.

### **3 группа школ** численностью обучающихся от 160 до 851;

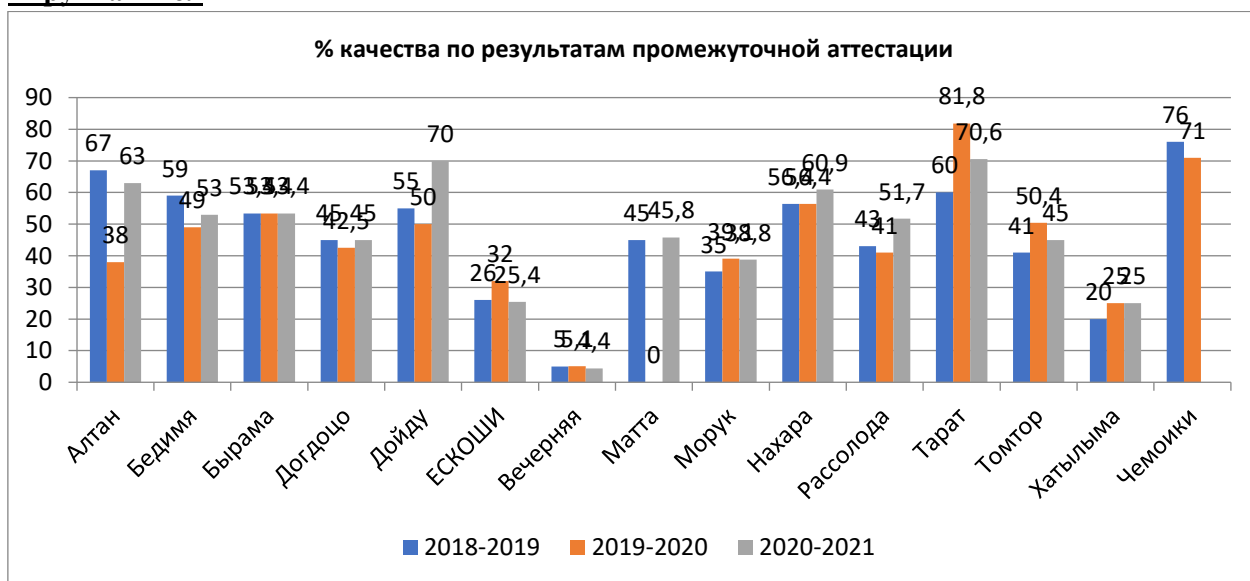


#### *Вывод:*

- % понижения общего кол-ва детей в Тюнгиюлюнской, Хаптагайской СОШ;
- % понижение обучающихся в НОО в Тюнгиюлюнской, Хаптагайской СОШ;
- % понижения детей в ООО в Техтюрской СОШ;
- % понижения обучающихся в СОО в МСОШ2, Павловской, Техтюрской, Тюнгиюлюнской СОШ.

## **2. Качества обучения (успевающие на «4», «5»):**

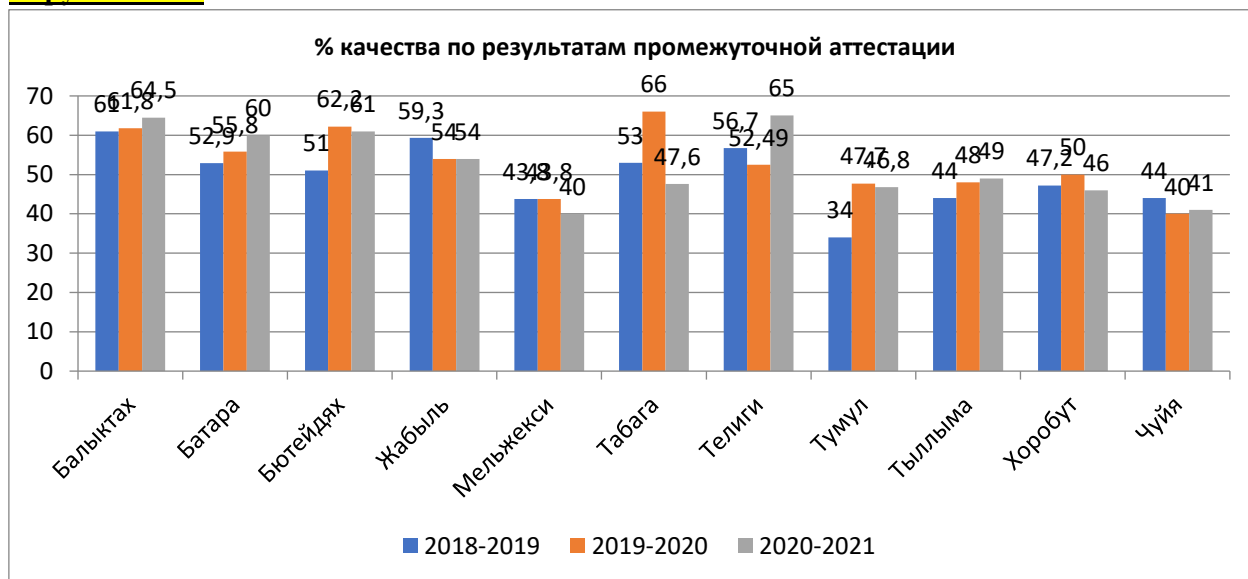
### **1 группа школ**



#### *Вывод:*

- % повышения качества обучения в Алтанской, Дойдунской, Бедиминской, Нахаринской, Маттинской СОШ.
- % понижения качества обучения в ЕСКОШИ, Томторской СОШ.

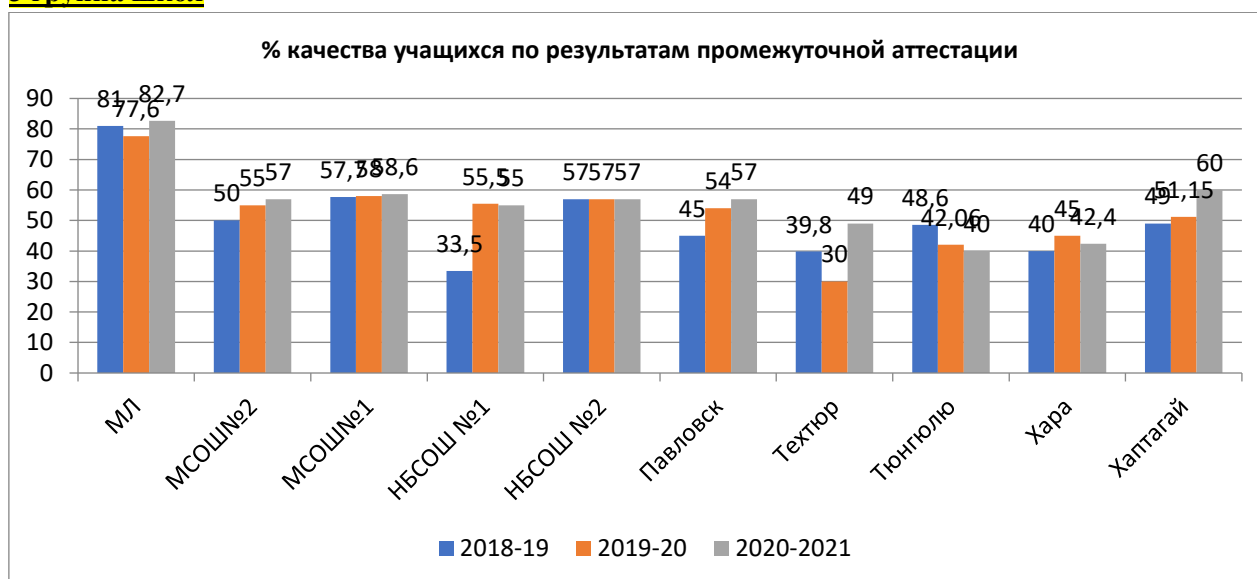
### 2 группа школ



Вывод:

- % повышения качества обучения в Балыктахской, Батаринской, Телигинской СОШ.
- % понижения качества обучения в Мельжекесинской, Табагинской, Хоробутской СОШ

### 3 группа школ



Вывод:

- % повышения качества обучения в МЛ, МСОШ2, Павловской, Хаптагайской СОШ
- % понижения качества обучения в Тюнлюлюнской, Харанской СОШ

### 3. ГИА 9 средний балл по русскому языку и математике:

#### 1 группа школ



Вывод:

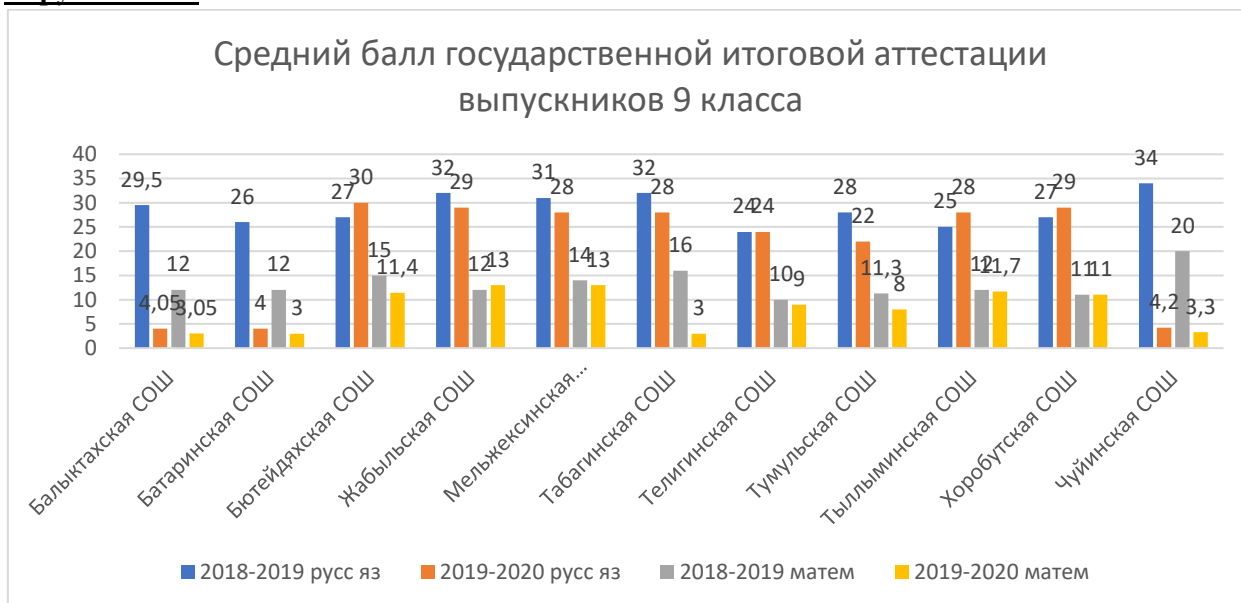
- % повышения среднего балла по русскому языку в Догдогинской, Маттинской и Алтанской СОШ;
- % понижения среднего балла по русскому языку в Нахаринской, Томторской, Майинской Вечерней СОШ.



Вывод:

- % повышения среднего балла по математике в Алтанской, Догдогинской, Чемоикинской СОШ;
- % понижения среднего балла по математике в Нахаринской, Томторской, Морукской СОШ.

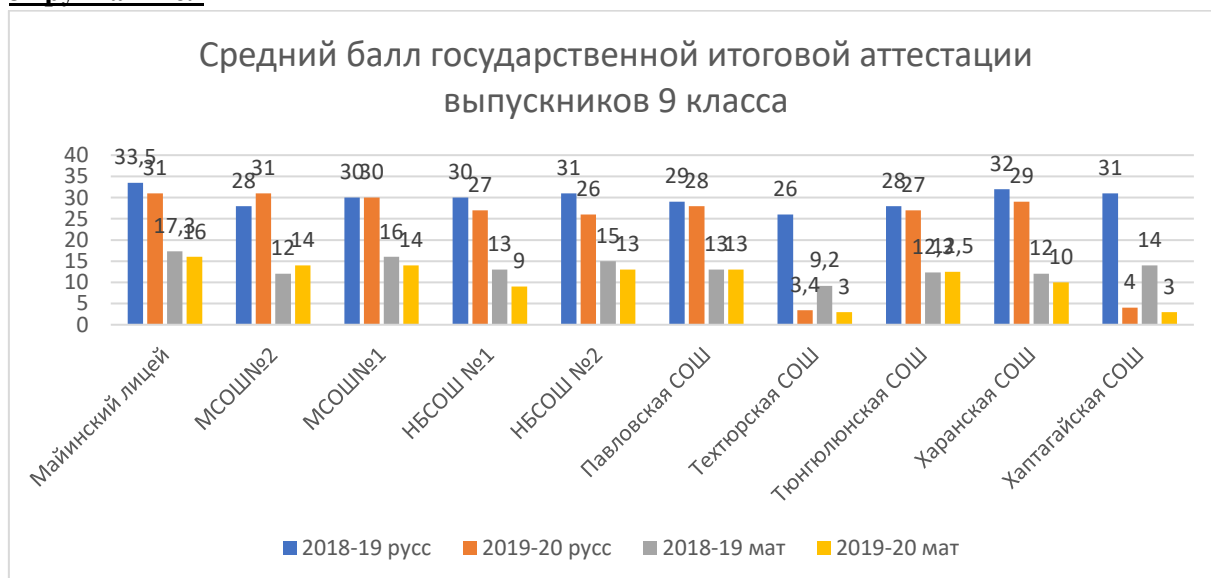
## 2 группа школ



### *Вывод:*

- % повышения по русс яз в Бютейдяхской, Тыллыминской, Хоробутской СОШ;
- % понижения по русс яз в Балыктахской, Батаринской, Тумульской, Чуйинская СОШ;
- % повышения по матем в Жабыльской СОШ;
- % понижения по матем в Балыктахской, Батаринской, Бютейдяхской, Табагинской, Тумульской СОШ.

## 3 группа школ

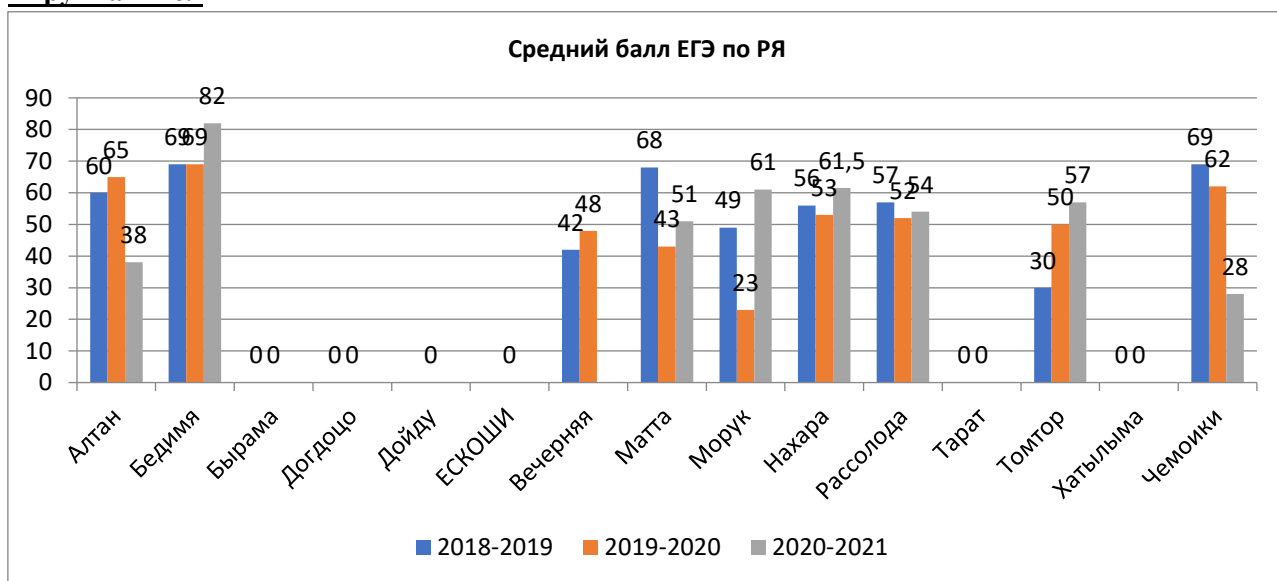


### *Вывод:*

- % повышения по русс яз в МСОШ2;
- % понижения по русс яз в МЛ, НБ1, НБ2, Техтюрской, Хаптагайской СОШ;
- % повышения по мат в МСОШ2, Тюнгиолонской СОШ;
- % понижения по мат в МЛ, МСОШ1, НБ2, НБ1, Техтюрской, Хаптагайской, Харанской СОШ.

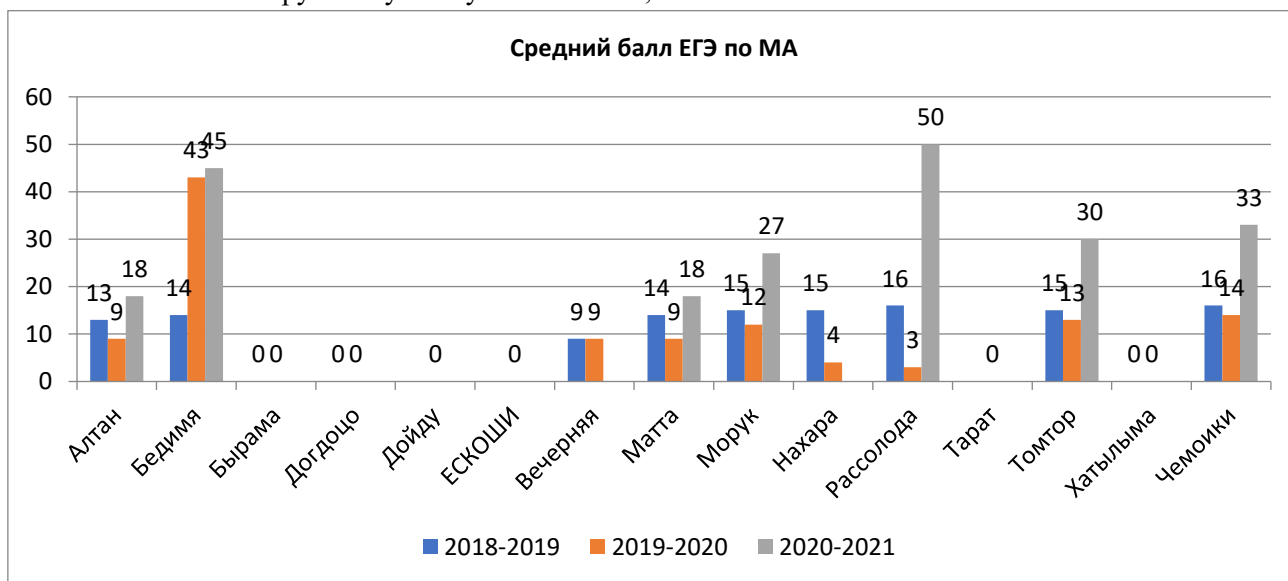
#### 4. ГИА 11 средний балл по русскому языку и математике:

##### 1 группа школ



Вывод:

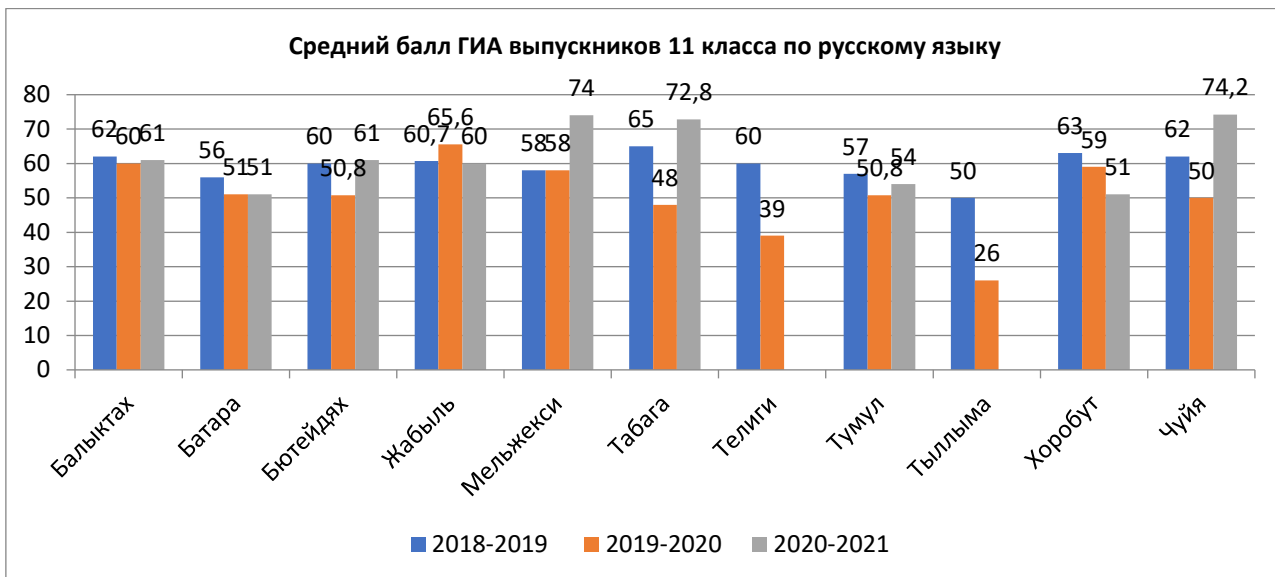
- % повышения по русскому языку в Бедиминской, Морукской, Нахаринской СОШ.
- % понижения по русскому языку в Алтанской, Чемоикинской СОШ.



Вывод:

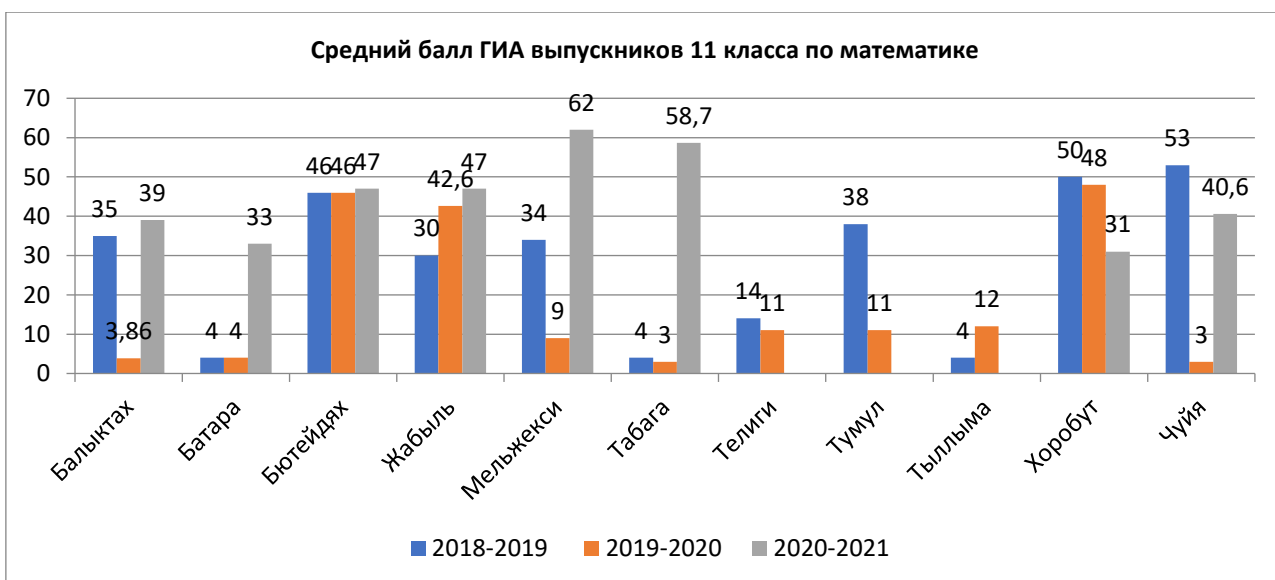
- % повышения по матем в Бедиминской, Рассолодинской СОШ;
- % понижения по матем в Нахаринской СОШ.

##### 2 группа школ



*Вывод:*

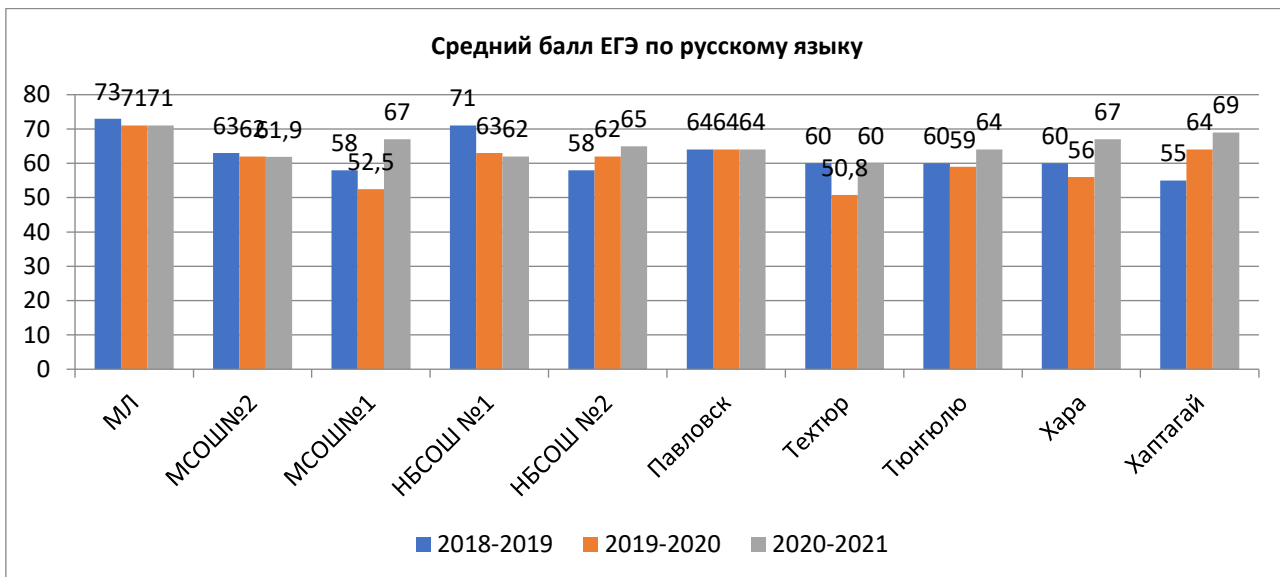
- % повышения по русс яз в Мельжексинской, Табагинской, Чуйинской СОШ.
- % понижения по русс яз в Жабыльской, Телигинской, Тыллыминской СОШ.



*Вывод:*

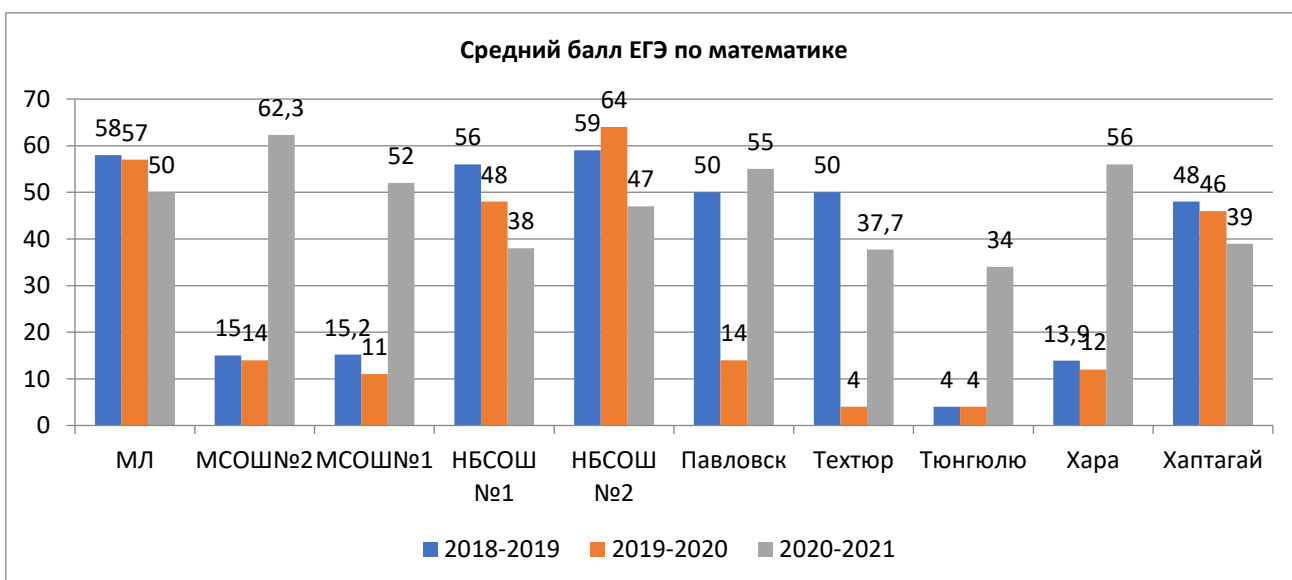
- % повышения по матем в Мельжексинской, Табагинской СОШ.
- % понижения по матем в Телигинской, Тумульской СОШ.

**3 группа школ**



*Вывод:*

- % повышения по русс яз в МСОШ1, Хаптагайской, Харанской СОШ.
- % понижения по русс яз в НБ1.



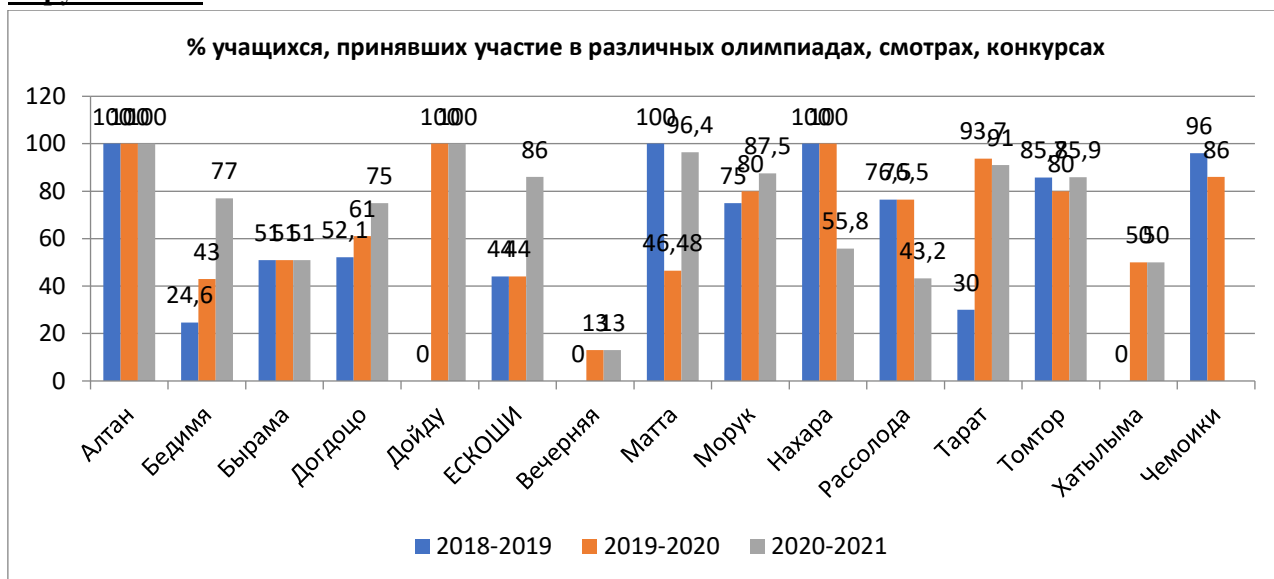
*Вывод:*

- % повышения по матем в МСОШ2, МСОШ1, Харанской СОШ.
- % понижения по матем в МЛ, НБ1, НБ2, Хаптагайской СОШ.



## 5. Участие в мероприятиях:

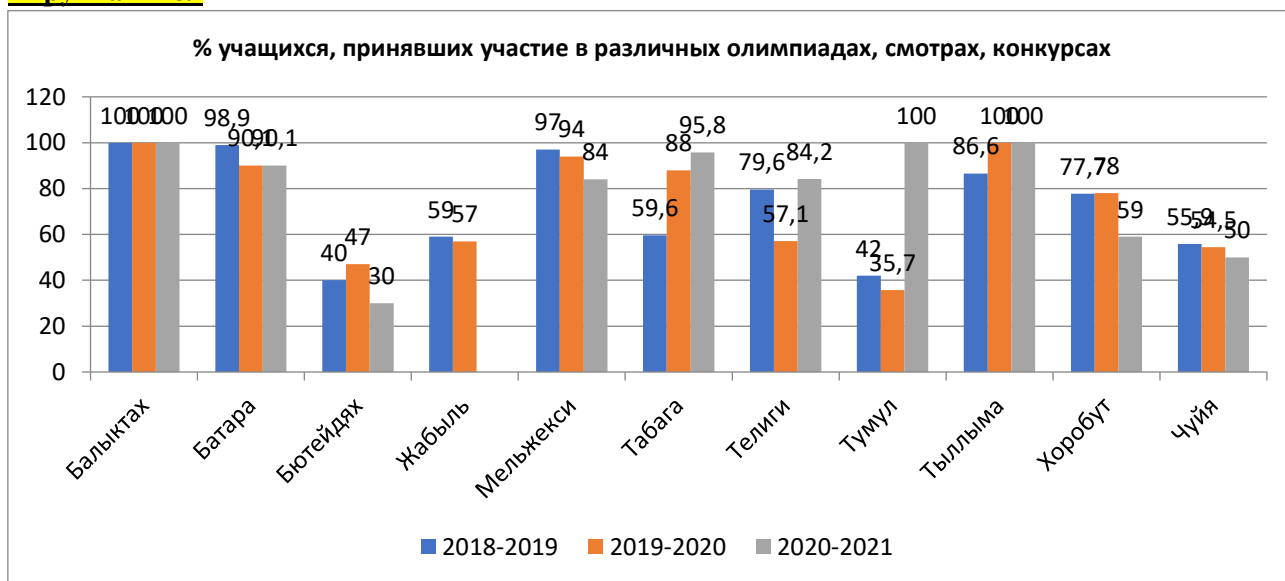
### 1 группа школ



Вывод:

- % повышения в ЕСКОШИ, Томторской, Морукской СОШ
- % понижения участия в мероприятиях в Рассолодинской, Нахаринской, Вечерней.

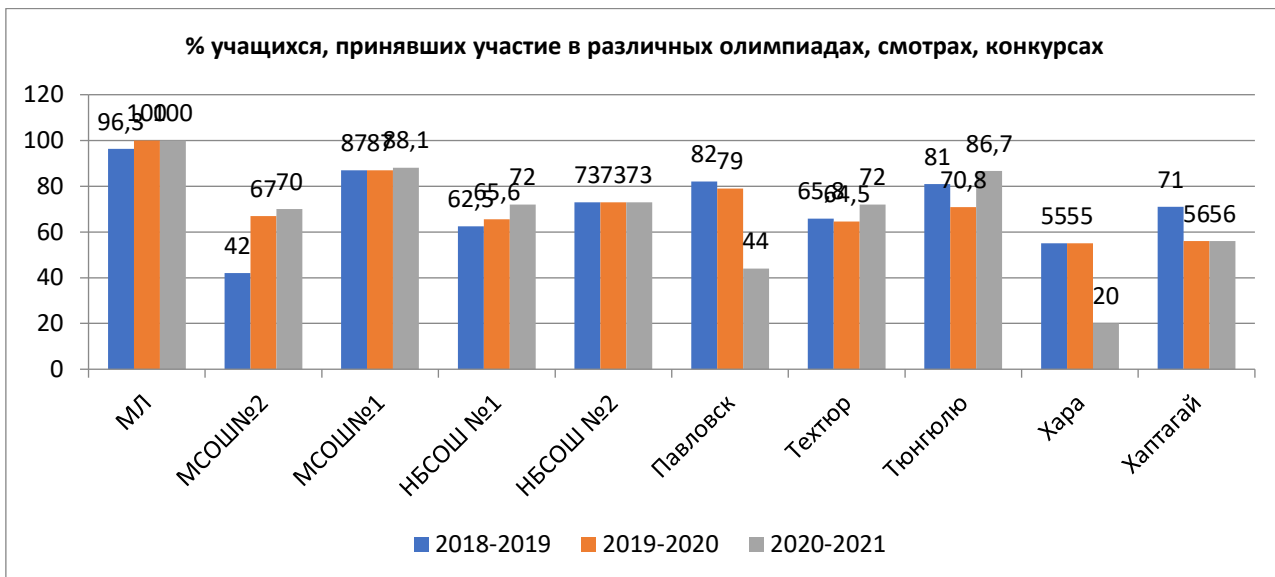
### 2 группа школ



Вывод:

- % повышения участия в мероприятиях в Табагинской, Телигинской, Тумульской СОШ;
- % понижения в Бютейдяхской, Хоробуитской, Чуйинской СОШ.

### 3 группа школ

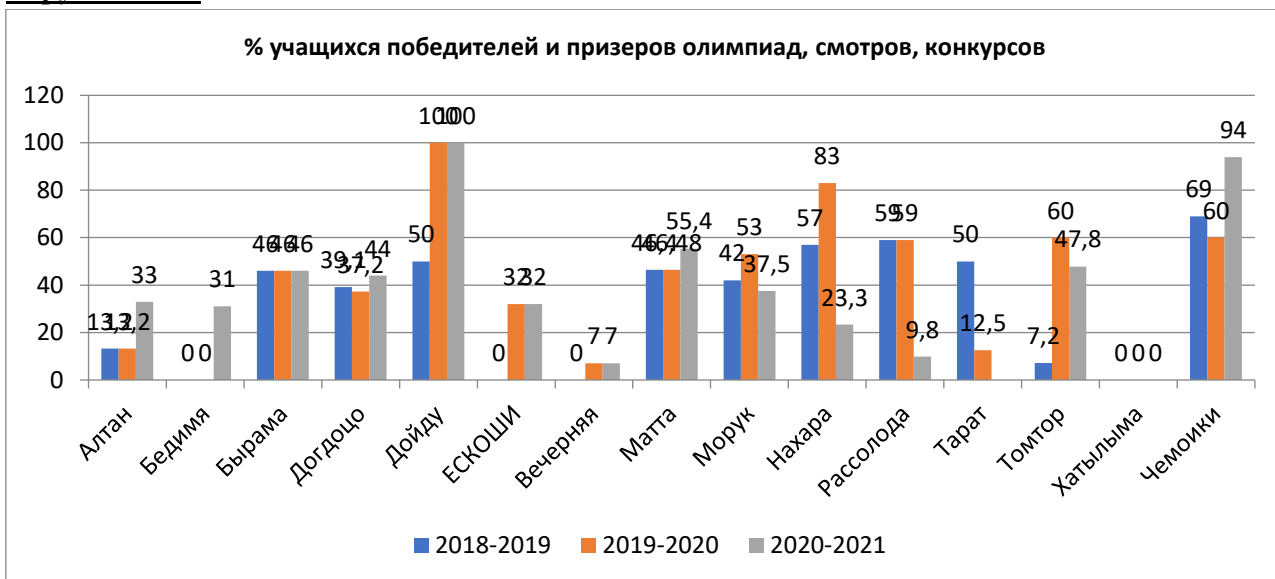


*Вывод:*

- % повышения в МЛ, МСОШ2, НБ1;
- % понижения в Павловской, Төхтүрской, Түнгүлюнской, Хаптагайской СОШ.

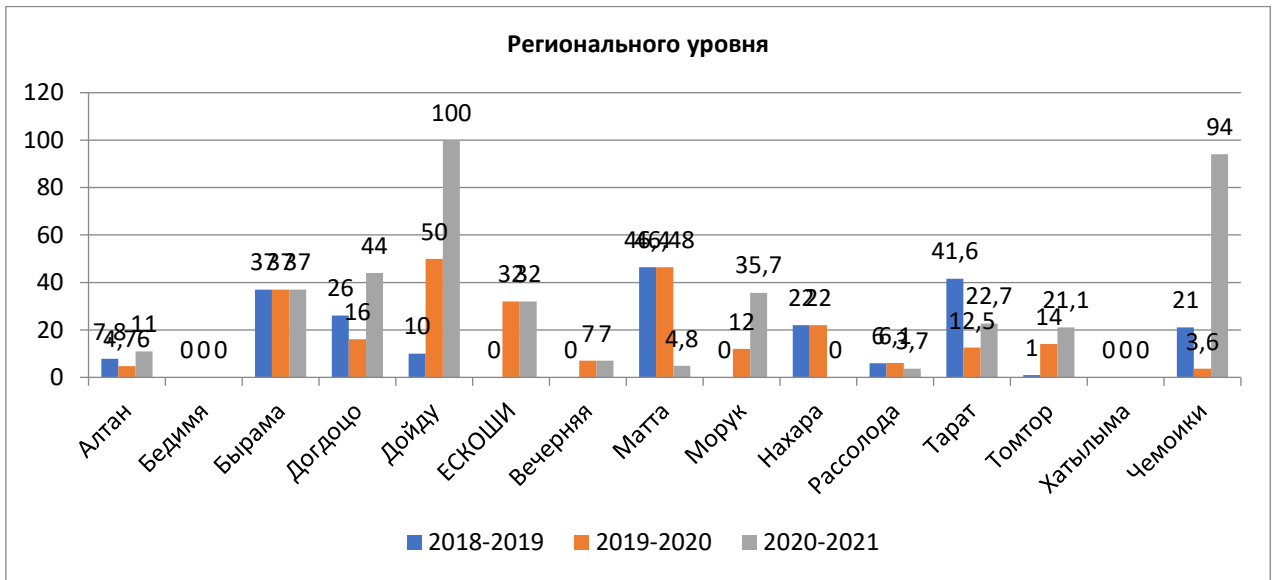
**6. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов:**

**1 группа школ**



*Вывод:*

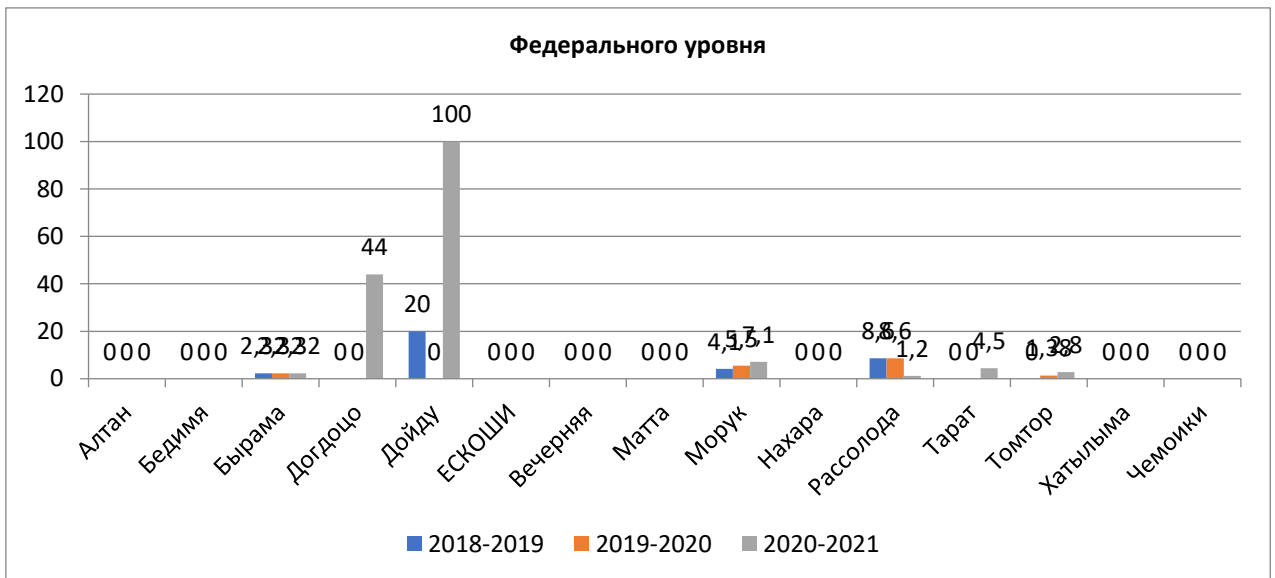
- Повышение в Чемоикинской, Матгинской, Догдогинской ООШ.
- Понижение в Морукской, Нахаринской, Рассолодинской СОШ.



**Вывод:**

Повышение в Дойдунской, Чемоикинской, Догдогинской ООШ.

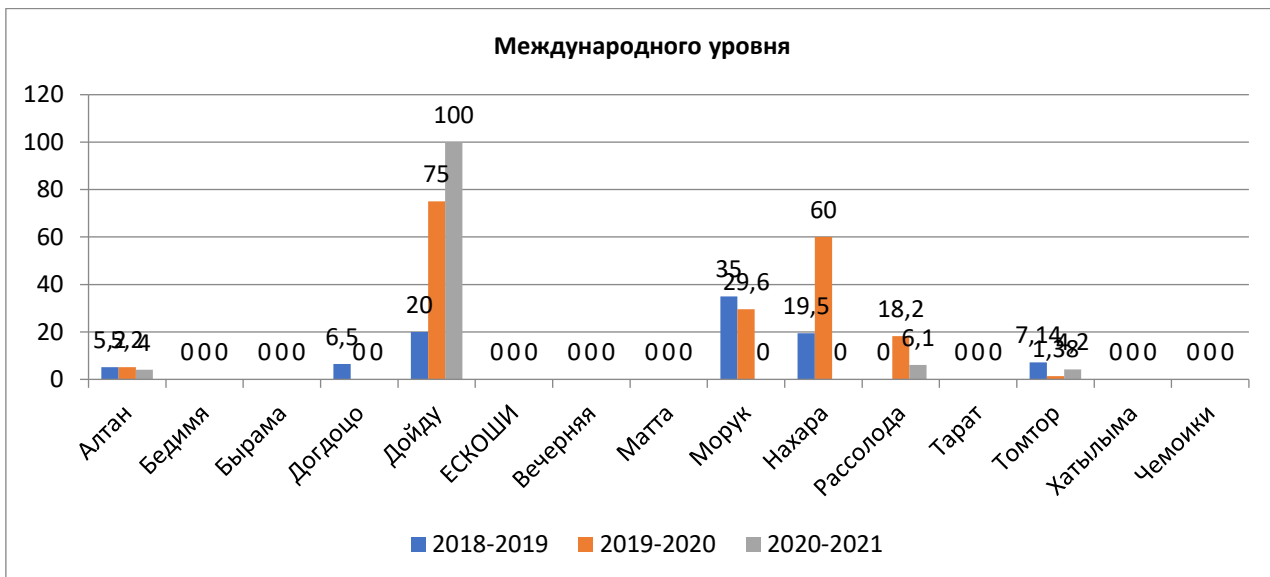
Понижение в Матгинской, Рассолодинской СОШ.



**Вывод:**

Повышение в Дойдунской, Догдогинской ООШ

Понижение в Рассолодинской СОШ

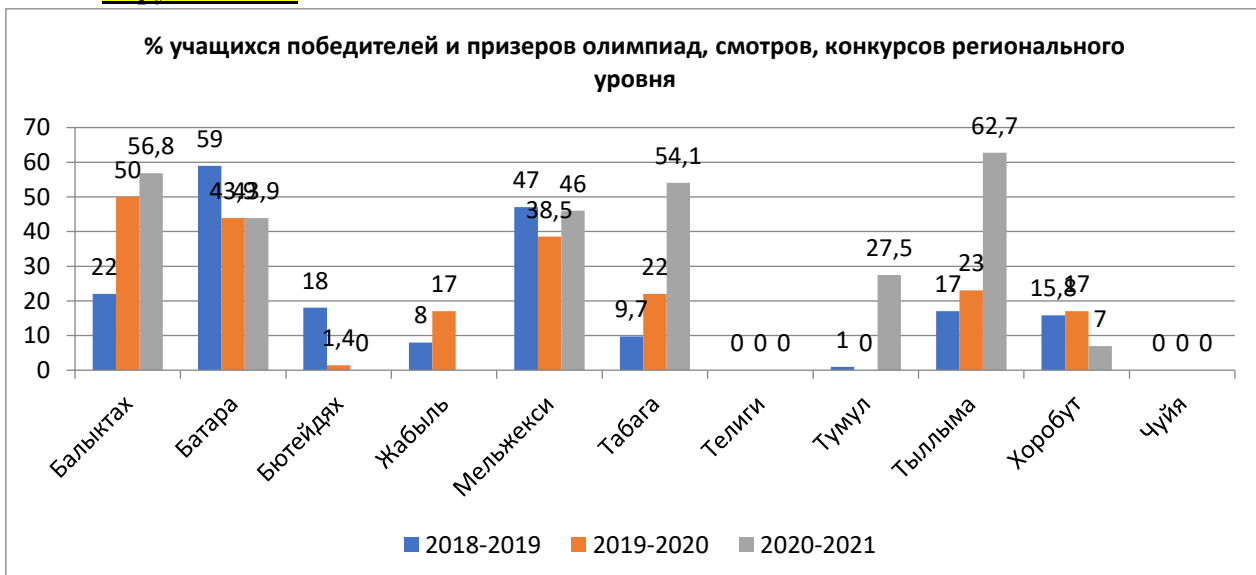


Вывод:

Повышение в Дойдунской НОШ

Понижение в Алтанской, Рассолодинской СОШ.

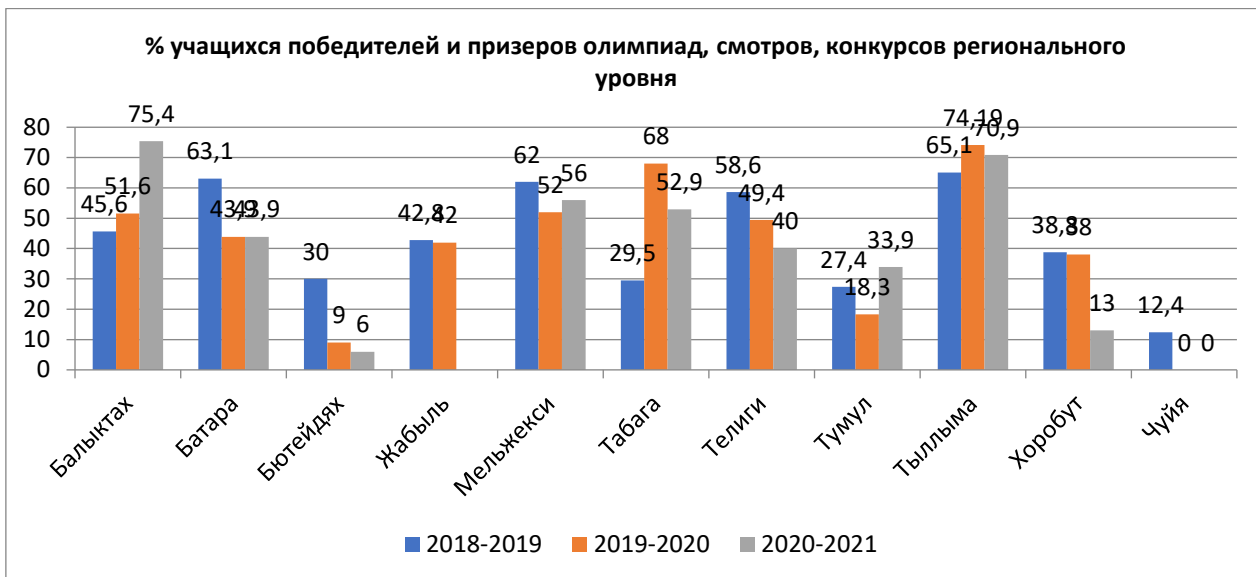
## 2 группа школ



Вывод:

Повышение в Балыктахской, Табагинской, Тылымминской СОШ;

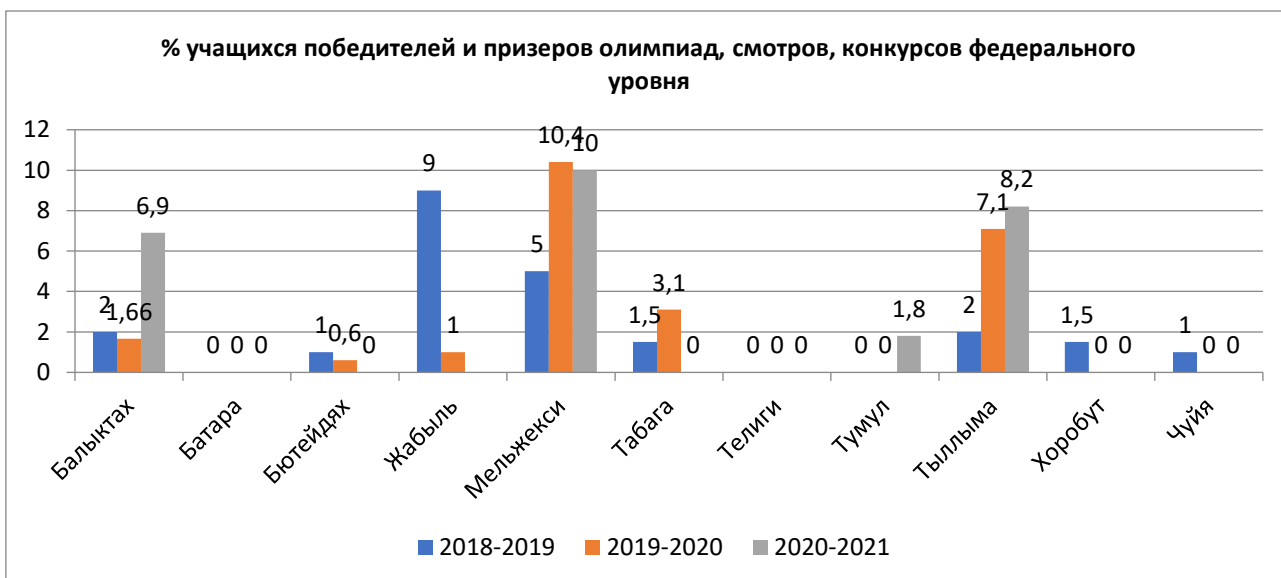
Понгизение в Хоробутской, Бютейдяхской СОШ



Выводы:

Повышение в Балыктахской, Мельжексинской СОШ

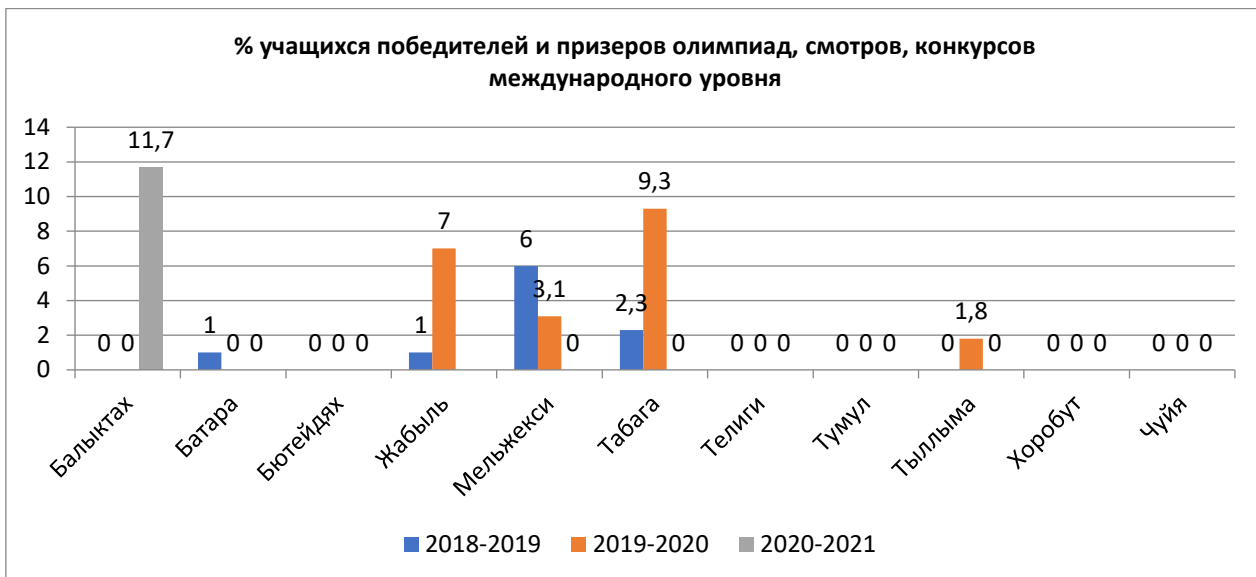
Понижение в Бютейдяхской, Табагинской, Телигинской, Хоробутской, Чуйинской СОШ.



Вывод:

Повышение в Балыктахской, Тылыминской, Тумульской СОШ

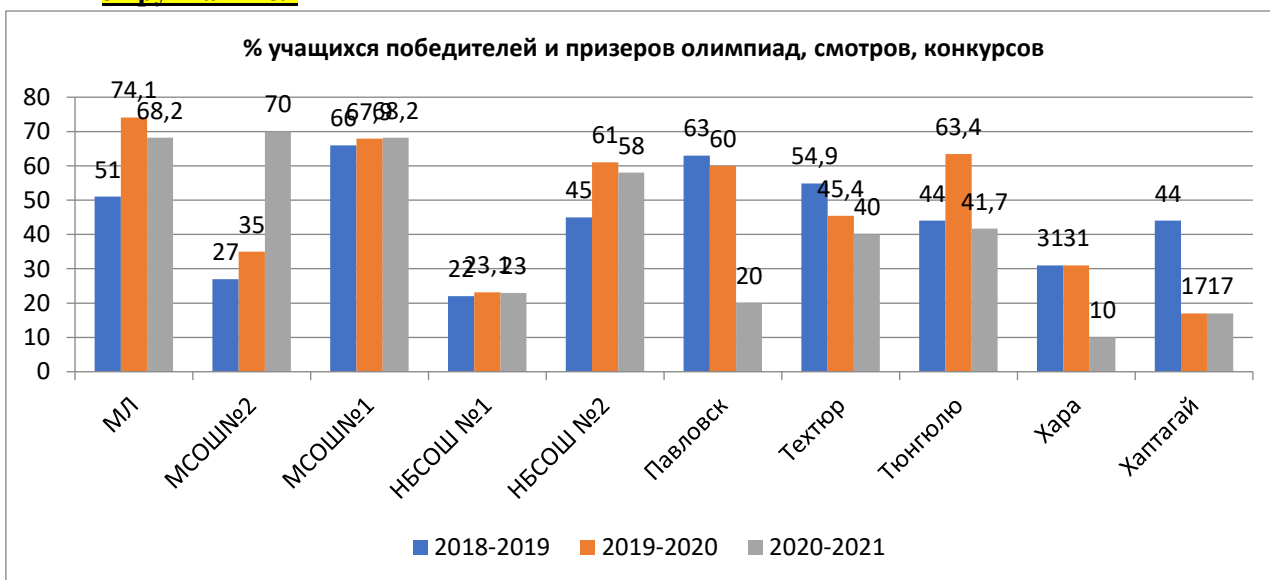
Понижение в Мельжексинской, Табагинской, Бютейдяхской Чуйинской СОШ.



Повышение меж в Балыктахской СОШ

Понижение в Мельж. СОШ.

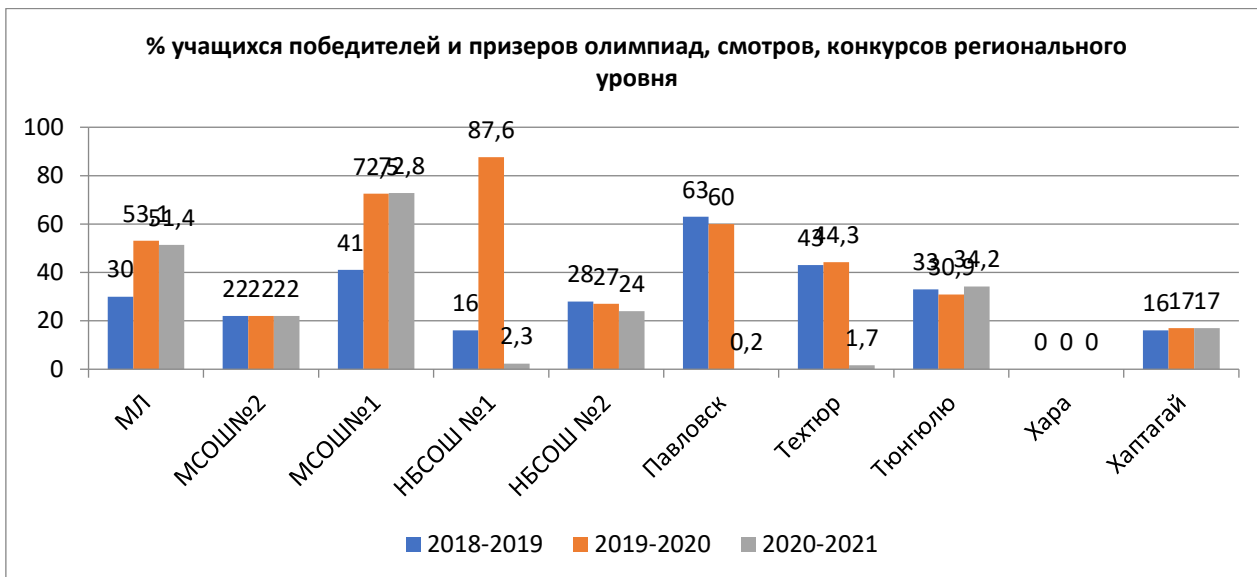
### **3 группа школ**



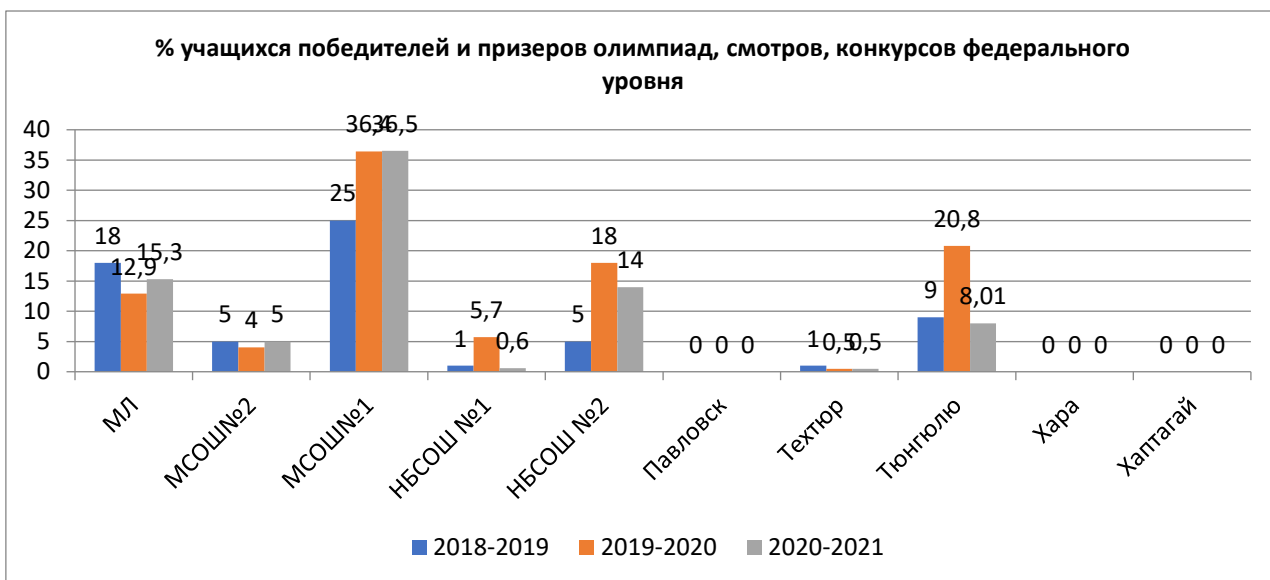
Вывод:

Повышение общ в МСОШ2, МСОШ1.

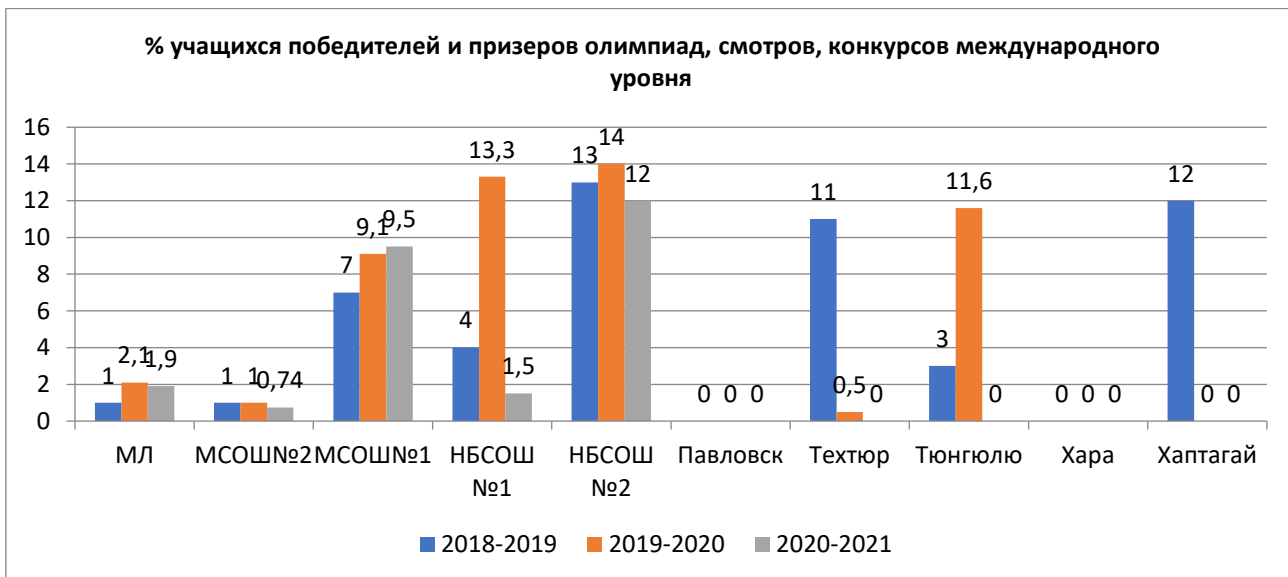
Понижение в МЛ, НБ2, Павловской, Техтюрской, Тюнголюннской, Харанской СОШ.



Повышение рег в МСОШ1, Тюнгюлюнской СОШ  
Понижение в МЛ, НБ1, Павловской, Техтюрской СОШ



Вывод:  
Повышение фед в МЛ, МСОШ2.  
Понижение в НБ1, НБ2, Тюнгюлюнской СОШ



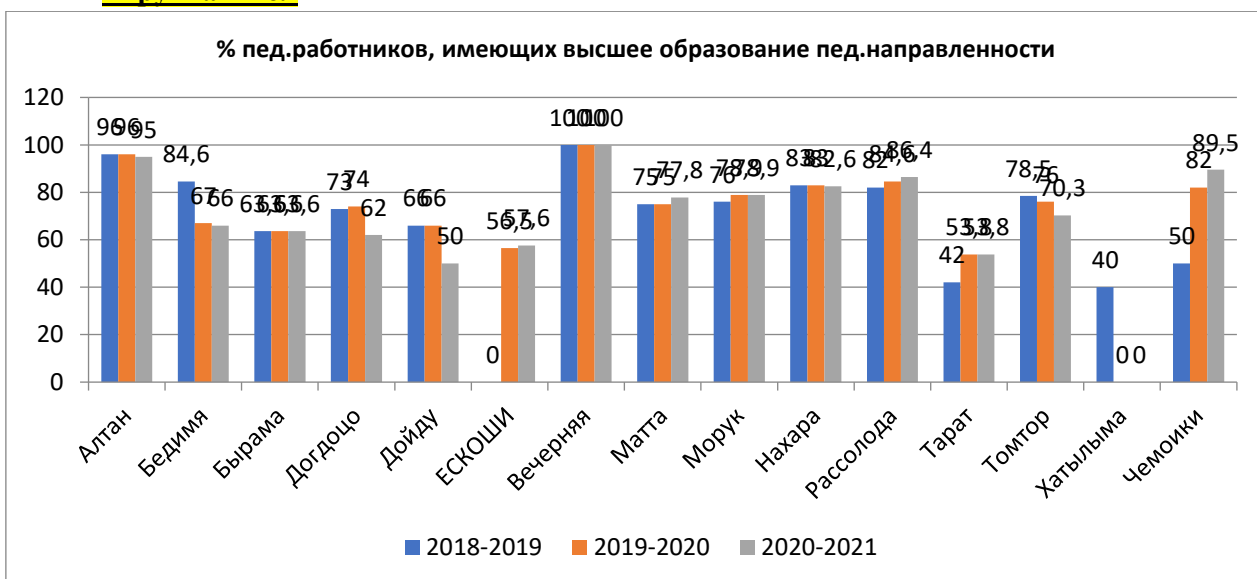
Выводы:

Повышение меж в МСОШ1.

Понижение в МЛ, МСОШ2, НБ1, НБ2, Техтюрской, Тюнгюлюнской СОШ

**7. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля):**

**1 группа школ**



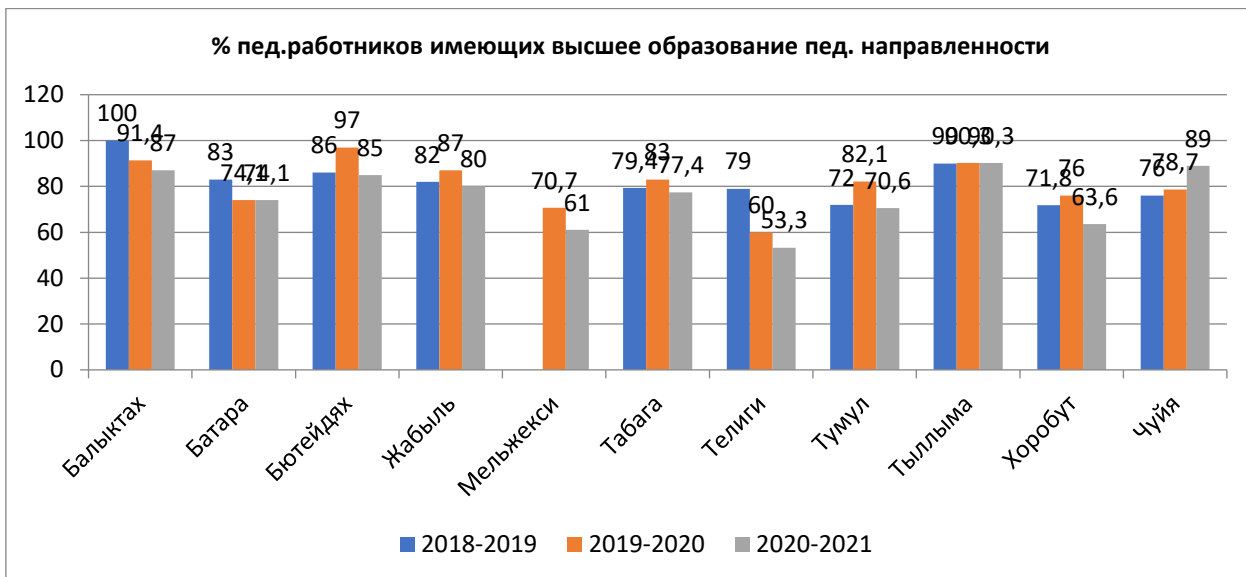
Вывод:

Повышение наблюдается в Маттинской, Рассолодинской, Чемоикинской СОШ.

Понижение в Бедиминской, Догдогинской, Дойдунской, Томторской СОШ

**2 группа школ**



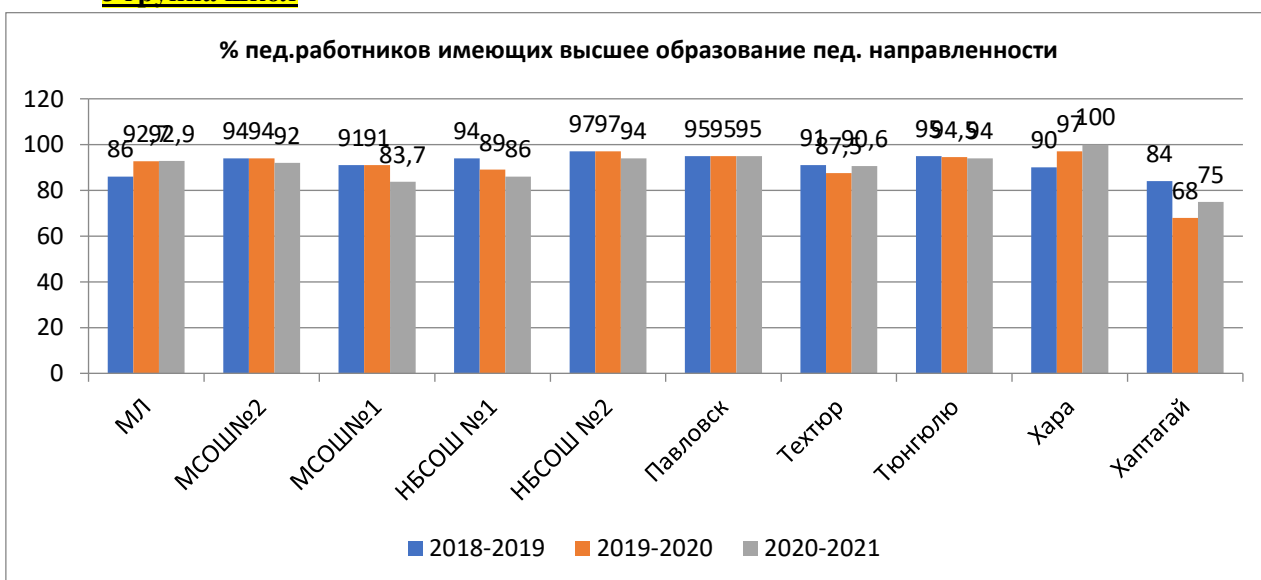


Вывод:

Повышение наблюдается в Чуйинской СОШ.

Понижение в Балыктахской, Бютейдяхской, Жабыльской, Мельжексинской, Табагинской, Телигинской, Тумульской, Хоробутской СОШ;

### 3 группа школ



Вывод:

Повышение наблюдается в Харанской, Тяхтюрской, Хаптагайской СОШ.

Понижение в МСОШ2, МСОШ1, НБ2, Тюнгулюнской СОШ.