



678070, с.Мая, ул.Советская, 27, тел./факс: (41143) 41-408, e-mail: uuo-mk@yandex.ru

ПРИКАЗ

«14» января 2019 г.

БИРИКЭЭС

№ 02-04/08

**Об утверждении  
Положения о системе оценки качества образования  
Мегино-Кангаласского района**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»:

1. Утвердить Положение о системе оценки качества образования Мегино-Кангаласского района.
2. Разместить настоящее положение на официальном сайте МКУ «Районное управление образования «Мегино-Кангаласский улус».
3. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на Тимофееву В.А.

Начальник РУО:  И.В. Черкашина



**Положение  
о системе оценки качества образования  
Мегино-Кангаласского района.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования Мегино-Кангаласского района (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования МР «Мегино-Кангаласский улус», ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение распространяется на общеобразовательные учреждения всех типов и видов, расположенные на территории Мегино-Кангаласского муниципального района и имеющие государственную аккредитацию.

1.3. Деятельность системы оценки качества образования Мегино-Кангаласского района строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.4. Система оценки качества образования Мегино-Кангаласского района (далее СОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности общеобразовательных учреждений и их систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Мегино-Кангаласского района.

1.5. Основными пользователями результатов СОКО Мегино-Кангаласского района являются:

- обучающиеся и их родители;
- органы исполнительной власти Мегино-Кангаласского района;
- Управление образования Мегино-Кангаласского района (далее Управление образования);
- общеобразовательные учреждения;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.6. Диагностические и оценочные процедуры в рамках СОКО могут проводиться с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ). Требования к экспертам, привлекаемым к СОКО, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.7. В Положении используются следующие термины и понятия:

- качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

## 2. Основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования Мегино-Кангаласского района.

2.1. Основными целями СОКО Мегино-Кангаласского района являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в районе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений Управлением образования Мегино-Кангаласского района.

2.2. Задачами СОКО являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности общеобразовательных учреждений, муниципальной образовательной системы;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки специалистов по оценке различных аспектов качества образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. В основу СОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- минимизации системы показателей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

### **3. Организационная структура системы оценки качества образования Мегино-Кангаласского района.**

#### **3.1. Организационно - управленческая характеристика СОКО Мегино-Кангаласского района.**

Структура СОКО района следующая:

- 1) управление образования Мегино-Кангаласского района;
- 2) общеобразовательные учреждения, действующие в системе образования Мегино-Кангаласского района;
- 3) совет по образованию МР «Мегино-Кангаласский улус».

#### **3.2.Функциональная характеристика системы оценки качества образования Мегино-Кангаласского района.**

3.2.1. Управление образования Мегино-Кангаласского района:

- 1) осуществляет государственную политику в сфере образования, обеспечивающую с учетом индивидуальных особенностей района сохранение и развитие единого образовательного пространства;
- 2) формирует стратегию развития сферы образования, разрабатывает и реализует программу развития системы муниципального образования, включая развитие муниципальной СОКО, и организует их выполнение;
- 3) взаимодействует с органами местного самоуправления;
- 4) участвует в разработке методики оценки качества образования;
- 5) участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования, утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- 6) обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур; организует изучение информационных запросов основных пользователей муниципальной системы оценки качества образования;
- 7) содействует проведению подготовки специалистов Управления образования, работников образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- 8) формирует муниципальную нормативно - правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- 9) проводит анализ образовательной и социальной эффективности функционирования муниципальной сети образовательных учреждений, разрабатывает предложения по ее оптимизации;
- 10) принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне;
- 11) содействует в процедуре проведения мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных учреждениях;
- 12) обеспечивает организационно-технологическое сопровождение проведения мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;
- 13) содействуют в процедуре проведения мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных учреждениях;
- 14) способствуют в формировании единой системы оценки качества образования;

- 15) участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- 16) участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- 17) обеспечивают проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур.

### 3.2.2. Образовательные учреждения:

- 1) разрабатывают и реализуют программы развития образовательного учреждения, включая развитие СОКО образовательного учреждения;
- 2) участвуют в разработке методики оценки качества образования в учреждении;
- 3) участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения, обеспечивают проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- 4) участвуют в разработке методики и обеспечивают проведение рейтинговой оценки работы образовательного учреждения;
- 5) организуют систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- 6) организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- 7) обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- 8) обеспечивают информационную поддержку СОКО образовательного учреждения;
- 9) содействуют проведению подготовки работников образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- 10) разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование СОКО образовательного учреждения, участвуют в этих мероприятиях;
- 11) формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;
- 12) изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития СОКО образовательного учреждения;
- 13) проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся образовательного учреждения и формируют предложения по их совершенствованию;
- 14) принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.

### 3.2.3. Совет по образованию МР «Мегино-Кангаласский улус»

- 1) содействуют определению стратегических направлений развития системы образования в Мегино-Кангаласском муниципальном районе;
- 2) содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием на территории Мегино-Кангаласского муниципального района;
- 3) готовят предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования в районе;
- 4) осуществляют общественный контроль над качеством образования и деятельностью муниципальных образовательных учреждений в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

- 5) принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;
- 6) принимают участие в оценке качества образования.