



678070, с.Маия, ул.Советская, 27, тел./факс: (41143) 41-408, e-mail: uuo-mk@yandex.ru

ПРИКАЗ

В июле 2021 г.

БИРИКЭЭС

№ 02-85/05

**Об утверждении показателей муниципального мониторинга эффективности
руководителей образовательных организаций Мегино-Кангаласского улуса**

В целях повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций Мегино-Кангаласского улуса ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить показатели муниципального мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений Мегино-Кангаласского улуса.

Начальник РУО:



И.В.Черкашина

Направления мониторинга

Для достижения целей мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений улуса определены следующие ключевые показатели, характеризующие эффективность руководителя в реализации данной цели. Содержательные направления проведения мониторинга да/ нет эффективности руководителя образовательной организации определены на основе Паспортов региональных проектов и Методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации (таблица 1).

Таблица 1. Показатели мониторинга эффективности руководителя образовательного учреждения

| № | Показатели | Предлагаемые индикаторы | Единица измерения |
|---|---|---|-------------------|
| 1 | По качеству профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций | Наличие высшего педагогического образования | да / нет |
| | | Повышение квалификации руководителей ОО на основе адресных рекомендаций | да / нет |
| | | Наличие профессиональной переподготовки по профилю деятельности | да / нет |
| 2 | По качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций | Наличие специальных программных средств для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота) | да / нет |
| | | Наличие системы электронного документооборота | да / нет |
| | | Наличие у школы статуса ФИП, РИП | да / нет |
| 3 | По базовой подготовке обучающихся | Доля обучающихся, которые изучают родной язык (языки коренных народов Республики Саха (Якутия) в том числе русский язык как родной), в общем числе школьников | % |
| | | Доля обучающихся, которые изучают национальную культуру народов Республики Саха (Якутия), в общем числе школьников, в общем числе школьников | % |
| | | Удельный вес участников ЕГЭ по физике в общей численности участников ЕГЭ | % |
| | | Удельный вес участников ЕГЭ по математике в общей численности участников ЕГЭ | % |

| | | | |
|---|---|---|----------|
| | | Удельный вес участников ЕГЭ по химии в общей численности участников | % |
| | | Удельный вес участников ЕГЭ по биологии в общей численности участников ЕГЭ | % |
| | | Удельный вес участников ЕГЭ по географии в общей численности участников ЕГЭ | % |
| 4 | По подготовке обучающихся высокого уровня | Доля старшеклассников, обучающихся по программам углубленного изучения предметов | % |
| | | Удельный вес обучающихся по индивидуальным учебным планам, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации | % |
| | | Удельный вес участников школьного этапа ВОШ в общей численности обучающихся | % |
| | | Наличие победителей муниципального этапа ВОШ от численности участников школьного этапа | да / нет |
| | | Наличие победителей регионального этапа ВОШ от численности участников школьного этапа | да / нет |
| | | Наличие победителей общероссийского этапа ВОШ от численности участников школьного этапа | да / нет |
| | | Удельный вес участников школьных конкурсных мероприятий (соревнованиях, НИК, конкурсах и т.д.) в общей численности обучающихся | % |
| | | Удельный вес обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), в общей численности обучающихся | % |
| | | Удельный вес обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), в общей численности обучающихся | % |
| | | Удельный вес обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), в общей численности обучающихся | % |
| | | Удельный вес выпускников, поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад | % |

| | | | |
|--------|---|--|----------|
| 5 6 | По организации получения образования обучающимися с ОВЗ | Удельный вес обучающихся с ОВЗ, получающих образование по индивидуальным учебным планам, в общей численности обучающихся с ОВЗ общеобразовательной организации | % |
| | | Удельный вес обучающихся по дополнительным образовательным программам с ОВЗ, занимающихся с применением дистанционных технологий, в общей численности нуждающихся детей | % |
| | | Удельный вес обучающихся с ОВЗ, занимающихся по дополнительным образовательным программам с применением дистанционных технологий, в общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов | % |
| 6 | По объективности результатов внешней оценки | Наличие на сайте школы результатов внешней оценки (не учитывая НОКУ) | да / нет |
| 7 | По условиям осуществления ОДс | Доля обучающихся, которые обучаются в кабинетах «Технологии», оборудованных под новое содержание (робототехник, компьютерный дизайн и т.п.), в общем числе школьников | % |
| | | Доля детей, обучающихся на имеющемся при школе учебно-опытном участке, в общем количестве обучающихся | % |
| | | Численность обучающихся организаций общего образования в расчете на одну ЭВМ, используемую в учебных целях | % |
| | | Удельный вес учащихся 5-11 классов, обучающихся с применением сетевой формы обучения, в общей численности учащихся 5-11 классов | % |
| | | Удельный вес обучающихся с применением дистанционных технологий, в общей численности обучающихся | % |
| | | Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с и выше (городская местность); 50 Мбит/с и выше (сельская местность) | % |
| | | Наличие обучающих компьютерных программ по отдельным предметам или темам, доступные для использования обучающимися | да / нет |
| | | Наличие программ компьютерного тестирования, доступных для использования обучающимися, в общем числе | да / нет |

| | | | |
|----|--|---|----------|
| | | образовательных организаций общего образования | |
| | | Наличие автоматизированной информационной системы (АИС «Сетевой город»: электронный дневник, электронный журнал. | да / нет |
| | | Наличие электронной библиотеки | да / нет |
| 8 | По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся | Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | % |
| | | Доля выпускников, продолживших послешкольное образование или связавших свою профессию исходя из профиля обучения (за последние 3 года) | % |
| | | Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в | % |
| | | соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | да / нет |
| | | Охват обучающихся дополнительным образованием | % |
| 9 | По формированию резерва управленческих кадров. | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | % |
| | | Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, в общей численности учителей | % |
| | | Удельный вес педагогов, имеющих диплом о профессиональной переподготовке по профилю деятельности руководителя ОУ | % |
| 10 | По оценке компетенций руководителей | Наличие положительного результата аттестации | да / нет |
| | | Наличие внешней независимой оценки сформированности профессиональных компетентностей руководителя ОУ | да / нет |