



«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник РУО

И.В. Черкашина

“ 11 ” _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение является нормативным документом и определяет цель, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание системы мониторинга качества дошкольного образования Мегинно-Кангаласского улуса.

Повышение качества дошкольного образования требует создания системы независимой оценки качества, которая будет содержательно и организационно регулировать процессы обеспечения и повышения качества дошкольного образования через процедуры оценки качества. Перед системой образования стоит задача обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и закреплению его высокого статуса в международном образовательном пространстве, достижению российскими школьниками результатов лидеров мирового уровня по завершении школьного обучения.

Основа высоких результатов школьного образования ребенка закладывается в дошкольном детстве. Именно в дошкольном детстве формируются ценностные установки ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. Мониторинг качества дошкольного образования позволяет усовершенствовать механизмы как внутренней и внешней оценки качества образования в ДОО, получить данные, необходимые для развития муниципальной системы образования.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.), Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования РФ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. №2/15, Другие нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования РФ и РС (Я), а также деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Разработка Положения муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования вызвана необходимостью повышения эффективности и качества дошкольного образования Мегинно-Кангаласского улуса.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ МОНИТОРИНГА

Цель - формирование системы мониторинга (механизмов, процедур и методов сбора данных) муниципальных механизмов оценки качества дошкольного образования в Мегинно-Кангаласском улусе

Задачи:

- определить сущность понятия качества дошкольного образования, критериев качества, объектов мониторинга;
- обозначить принципы мониторинга;

- определить показатели и единицу их измерения для муниципальной оценки качества дошкольного образования;
- определить механизмы управления муниципальной оценки качества дошкольного образования;
- создать единую форму мониторинга, применимую для муниципальной оценки качества дошкольного образования.

Принципы мониторинга:

- реалистичность требований, норм и показателей мониторинга;
- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве дошкольного образования, полученной в результате мониторинговых исследований;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований;
- систематичность сбора и обработки информации.

3. КРИТЕРИИ МОНИТОРИНГА

Основными показателями мониторинга являются:

1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
4. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях

Критерии и показатели мониторинга представлены **в приложении** к настоящему Положению.

4. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Методами сбора первичной информации в рамках мониторинга в системе повышения качества дошкольного образования являются:

1. Статистические и аналитические материалы:
 - Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ по представленным показателям муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования.
 - Приказы ДОО, МКУ «Мегино-Кангаласское РУО», распоряжения Главы МО «Мегино-Кангаласский улус», ИРОиПК им. Донского-II, экспертные заключения, приказы МО и Н РС (Якутия), приказы Министерства просвещения РФ.
2. Информационные ресурсы ОО (сайт, страница на сайте управления образования и другие ресурсы).

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ МОНИТОРИНГА

Эффективность обеспечения качества дошкольного образования определяется реализацией компонентов управленческого цикла, который представляет собой завершённую

последовательность действий, направленных на достижение целей по совершенствованию муниципальных систем управления качеством дошкольного образования, а также на их результативность.

В соответствии с поставленными целями управленческий цикл предполагает реализацию следующих этапов:

1. Определяются муниципальные показатели к критериям – количественные или качественные оценки состояния системы дошкольного образования.

2. Определяются методы сбора информации – источники получения информации.

3. Проводится мониторинг по установленным показателям для получения данных о состоянии качества дошкольного образования. Мониторинг включает в себя сбор информации, обработку, систематизацию и хранение полученной информации.

4. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации (возможно использование статистических методов анализа результатов). Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности той или иной системы управления качеством образования с учетом специфики улуса.

5. На основе результатов проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации.

Анализ и рекомендации размещаются на официальном сайте МКУ «Мегино-Кангаласское РУО», направляются письмами дошкольным образовательным организациям.

6. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения, то есть осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей.

7. По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого формируются новые цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

Для проведения мониторинга источником получения информации является сайт дошкольной образовательной организации.

Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

Направление 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Предоставляемые данные
1.	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Наличие вариативных образовательных программ ДО.	Да/нет	Приказ №, дата
		Соответствие процентного соотношения ООП ДОО (60%, 40%)	Да/нет	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДООУ
		Оснащенность методическим обеспечением ДООУ в соответствии с ООП ДО	%	Паспорт группы
		Укомплектованность печатными и электронными информационными-образовательными ресурсами	Кол-во	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДООУ
		Количество детей, пользующихся бесплатными образовательными услугами	Кол-во	Приказ о зачислении детей в ДООУ
		Количество реализуемых дополнительных образовательных программ по направлениям: художественно-эстетические, спортивные, нравственно-патриотические, познавательные-речевые, исследовательские и т.д.	Кол-во	Перечень ДОП, название программ, протоколы педсовета
		Количество детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами	Кол-во	Приказ о предоставлении платных услуг в ДООУ
		Наличие вариативных форм обучения: консультационно-методического центра, Центра игровой поддержки ребенка, групп кратковременного пребывания, губернской службы	Да/нет	Распоряжение главы МО «Мегино-Кангаласский улус», Приказ РУО
2.	Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных	Наличие комплексно-тематического планирования	Да/нет	Ссылка на ООП ДО на сайте ДООУ
		Наличие центров по пяти основным образовательным областям	Да/нет	Ссылка на анализ паспортов группы на сайте ДООУ

	образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Участие детей в конкурсах и фестивалях (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях	Кол-во	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ
		Наличие статуса муниципальной инновационной площадки (МИП, КРИП, РИП, ФИП)	Да/нет	Приказ РУО, Приказ МО и Н РС (Я), Приказ ИРО и ПК, Приказ Минпрос РФ
		Наличие статуса муниципального ресурсного центра	Да/нет	Приказ РУО
		Наличие статуса республиканского ресурсного центра	Да/нет	Приказ МО и Н РС (Я), Приказ ИРО и ПК
		Наличие статуса республиканской сетевой инновационной площадки (Одаренный ребенок, Музыка для всех, Рисуем все, Экономика для дошколят, Эколята-дошколята, Арылы Кустук, Эркээйи эргиирэ, STEAM-образование)	Да/нет	Приказ РУО, Приказ МО и Н РС (Я), Приказ ИРО и ПК, Приказ Минпрос РФ
		Наличие пед. диагностики по освоению ООП или ведение пед. наблюдения	Да/нет	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ
		Наличие музыкального и спортивного зала.	Да/нет	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ
3.	Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Кадровые:		
Укомплектованность педагогическими кадрами (перечисление штатных единиц)		Кол-во, %	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ	
Количество пед. работников, прошедших повышение квалификации педагогических кадров		Кол-во, %	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ	
Участие педагогов в кустовых, улусных, республиканских, всероссийских мероприятиях по		Кол-во, %	Сводная аналитическая справка по	

	распространении опыта педагогов ДОУ		мониторингу качества ДО по ДОУ
	Наличие участия в профессиональных Сообществах	Кол-во, %	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ
	Участие педагогов во всероссийских и международных конкурсах и Фестивалях, выставках, конференциях, семинарах и т.п.	Кол-во, %	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ
	Количество педагогов имеющих среднее специальное образование по педагогическому профилю	Кол-во, %	Аналитическая справка
	Количество педагогов имеющих высшее образование по педагогическому профилю	Кол-во, %	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ
	Количество педагогов имеющих СЗД	Кол-во, %	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ
	Количество педагогов имеющих первую квалификационную категорию	Кол-во, %	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ
	Количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию	Кол-во, %	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ
	Проведение авторских семинаров педагогов ДОУ	Кол-во	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ
	Наличие авторской программы, пособия педагогов ДОУ	Кол-во	Экспертное заключение РУО
	Наличие личного сайта педагога ДОУ	Кол-во	Ссылка на сайт ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда:		
Организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей	Да/нет	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ
При организации пространства учитывается гендерная специфика	Да/нет	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ паспорт группы, ссылка на сайт ДОУ
Наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)	Да/нет	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ
Соответствие материалов и оборудования в группе для посещения детей ОВЗ	Да/нет	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ, паспорт группы, ссылка на сайт ДОУ
Наличие технических средств обучения в группе	Да/нет	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ, паспорт группы, ссылка на сайт ДОУ
Наличие материалов, отражающих региональный компонент	Да/нет	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ, ссылка на сайт ДОУ
Использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды-имеется «стена творчества»	Да/нет	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ, паспорт группы, ссылка на сайт ДОУ

	В группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны, уединение)	Да/нет	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ, паспорт группы, ссылка на сайт ДОУ
Психолого-педагогические условия:			
	Наличие уважительного отношения педагогов к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Да/нет	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ
	Отсутствие всех форм физического и психического насилия.	Да/нет	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ (выписка из журнала регистрации несчастных случаев, отсутствие жалоб и обращений граждан)
	Созданы условия для работы педагога-психолога, учителя-логопеда	Да/нет	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ
Материально-техническая база:			
	Наличие кухни, прачки детского сада и благоустройства	Да/нет	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ
	Наличие игровой площадки (теневого навес, песочница с крышкой, оборудование для развития крупной моторики ребенка)	Да/нет	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ, паспорт группы
	Наличие участка с экологической зоной (экотропа, огород, лагерь)	Да/Нет	Сводная аналитическая

				справка по мониторингу качества ДО по ДОУ
4.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Количество родителей, принимающих участие в образовательной деятельности ДОО	Кол-во	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ
		Количество родителей, удовлетворенных образовательными услугами ДОО	Кол-во	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ
		Количество семей, где созданы условия для индивидуальной поддержки развития детей	Кол-во	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ (результат анкетирования)
		Разнообразие информирования родителей о деятельности ДОО	Кол-во	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ
5.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Уровень обеспечения безопасности внутри помещения и в прилегающей территории	Да/нет	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ
		Наличие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев	Да/нет	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ
		Пропуск 1 ребенком в год по болезни	Кол-во	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ
		Оснащенность медицинского кабинета	Да/нет	Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ

			ДОУ
		Наличие системы видеонаблюдения, «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации	Да/нет Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ
6.	Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях	Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие замечаний и предписаний, наличие Программы развития и всех локальных актов, Лицензии, Устава ОУ, Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора, Основной общеобразовательной программы, Паспорта безопасности (антитеррористический, дорожный), Самообследования)	Да/нет Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ
		Отсутствие объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций	Кол-во Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ, Положение по урегулированию конфликтных ситуаций, Приказ о создании комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций
		Отсутствие задолженности по родительской плате	Да/нет Сводная аналитическая справка по мониторингу качества ДО по ДОУ
		Своевременное обновление сайта ДОУ и соответствие требованиям его оформления	Да/нет Ссылка на сайт