

Годы	Всего проведено мероприятий	Охвачено учащихся	Мероприятия для родителей	Прошли консультацию у врача нарколога
2017-18	182	3969 (68%)	169	6
2018-19	194	4170 (71,1%)	242	9
2019-2020	524	7976	295	0
2020-2021	926	4482 (76%)	105 (дистанционно)	6

Из данной таблицы видно, что в разрезе 3-х лет повысилось количество проведенных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, повысился охват обучающихся мероприятиями, но основной проблемой работы является работа с родителями, то есть, непосещение родителями мероприятий, направленных на профилактику, родительские собрания и т.д.

Дополнительное образование

На сегодняшний день в улусе функционируют 3 центра дополнительного образования: МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Кэрэли», МАУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, МАУ ДО «Учебно-производственный центр». ЦДО «Кэрэли» имеет 28 филиалов – мест осуществления дополнительного образования в образовательных организациях, Тэхтюрский ЦДЮТТ – 16, УПЦ – 9. Услугами дополнительного образования в настоящее время регулярно пользуются 5832 ребенка, что составляет 78% детей от 5 до 18 лет. Систематическое занятие дополнительным образованием и «осенняя запись» – две цифры, имеющие ощутимую разницу. Выявление этого показателя встречается с определенными трудностями. Из числа обучающихся, посещающих кружки и секции, только 802 (11,2%) охвачены техническими, 122 (1,7%) естественнонаучными, 96 (1,3%) краеведческими, 776 (11%) социально-гуманитарными, 2127 (30%) художественно-творческими кружками, 498 (7%) спортивными секциями. Результаты отдельных талантливых детей вполне конкурентоспособны, об этом говорит тот факт, что ежегодно 18-20 обучающихся становятся призерами республиканских творческих конкурсов, из 12-15 участников всероссийских, международных конкурсов, 5-6 обучающихся становятся призерами.

Основные тенденции развития образования

Вопрос переосмысления своей роли в новой схеме образования встанет и для детей, и для родителей. Одним из самых сложных моментов, которые будут влиять на школу в грядущие годы, будет приход в школу поколения учеников, которые уже до школы являются уверенными пользователями технологических приспособлений. Этих детей будет не просто сложно увлечь традиционными формами обучения и содержания, их будет сложно обучить, даже если эти традиционные формы переложить в электронную версию.

Меняются и отношения с родителями. Изолированность и монополия школы на ученика исчезнет, школа будет вынуждена войти с родителями в образовательный диалог, ведь образовательный результат ребенка – это консолидированные усилия семьи и школы. Со временем именно от диалога родителей с различными институтами будет в конечном итоге зависеть проектирование той или иной учебной деятельности или образовательного пространства.

В такой ситуации важно дать школе, учителю, ребенку идти по своей образовательной траектории, программе. Школа должна переориентироваться на вовлечение и создание условий для развития. Без этого мы не воспитаем человека новой формации. При этом мы не должны забывать о стратегической цели Российской Федерации по созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и культурных традиций. Реализация Концепции воспитания в МР «Мегинно-Кангаласский улус» будет продолжаться через механизмы реализации МЦП развития образования «Мэнэ кэскилэ-7» и Программы воспитания ООП образовательных организаций.

Цель, задачи и мероприятия подпрограммы

Основной целью подпрограммы является сохранение традиций и внедрение инновационных форм и традиций в воспитании детей.

Для реализации поставленной цели следует решить задачи:

1. Гражданское и патриотическое воспитание детей;
2. Сохранение здоровья детей и формирование здорового образа жизни;
3. Экологическое воспитание детей;
4. Духовно- нравственное воспитание детей;

5. Приобщение детей к культурному наследию;
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
7. Для решения задачи 1. Гражданское и патриотическое воспитание детей планируется проводить мероприятия:

- Издание методических пособий по организации гражданско-патриотического воспитания в образовательных организациях: фотобуклета “Знаменитые люди Мегино-Кангаласского улуса”, брошюр “Из опыта работы учителей ОБЖ” методических рекомендаций по организации музейной практики;
- Организация и проведение научных и научно-практических форумов и конференций по гражданско- патриотическому воспитанию, развитие экспертной поддержки гражданско-патриотического воспитания;
- Поддержка образовательных организаций, военно-патриотических клубов занимающихся реконструкцией исторических памятников, созданием и развитием школьных музеев;
- ОО улуса в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы занимается изучением истории, памятных мест наслегов, ведут поисковую работу, создают кабинеты-музеи, школьные музеи, виртуальные музеи. В целях поощрения такой деятельности необходимо учредить Гранты совместно с сельскими поселениями, учреждениями культуры, общественными организациями по охране памятников истории и культуры, инициативами.
- Продолжение проекта «Межведомственный патриотический тур «По следам Героя»; Межведомственный патриотический тур «По следам Героя» получил положительную оценку со стороны обучающихся, родителей и общественности. Необходимо продолжить проект с возможными содержательными изменениями в сторону образовательного сетевого проекта. Сетевой проект предполагает сетевое событие – выезд обучающихся по местам боевой славы героев, который софинансируется родителями, администрациями сельских поселений и МР.
- Разработка Электронного дневника «Мэнэ-Ханалас үөрэнээччилэр күнүртэ», «Дневник ученика МР «Мегино-Кангаласский улус»;

Для решения задачи 2. Сохранение здоровья детей и формирование здорового образа жизни планируется проводить мероприятия:

- Просветительская, учебно-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Создание системы спортивных соревнований для всех обучающихся в соответствии с возрастом и уровнем подготовленности;
- Применение республиканских физкультурных комплексов нормативов «Эрэл», создание условий для повышения массовости сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), развитие новых видов спорта, совершенствование системы спартакиады школьников «Дети Манчаары»;
- Внедрение народных игр и национальных видов спорта в программу учебного процесса по физическому воспитанию;
- Организация здорового питания в образовательных организациях на основе сотрудничества с местными производителями Мегино-Кангаласского улуса, разработка единого меню с учетом якутской национальной кухни;
- Эффективное использование сети летних лагерей в оздоровлении детей и развитии массового детского спорта.

Организация летнего отдыха и оздоровления детей

- Развитие адаптивной физической культуры и адаптивного спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Реализация проекта "Школа роста" для детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.
- Проект "Воскресная школа для родителей"

Для решения задачи 3. Экологическое воспитание детей планируется проводить мероприятия:

- Реализация экологических проектов. Организация волонтерских групп, отрядов в каждой образовательной организации;
- Разработка «Экологического календаря Мегино-Кангаласского улуса»;
- Организация летнего экологического лагеря.

Организация летнего отдыха и оздоровления детей

- Проведение Экологических экспедиций по наслегам, эстафеты «Экологический десант» по школам.

- Разработка памяток для жителей наслегов по утилизации мусора по итогам научно-исследовательской деятельности обучающихся.

В сельских поселениях стал актуальным вопрос утилизации мусора. Население неоднозначно относится к данному вопросу. Обучающимися ОО в ходе научно-исследовательской деятельности ведутся работы по исследованию данной проблемы, разрабатываются образовательные и социокультурные проекты. Результаты данных исследований необходимо опубликовать в виде памяток для населения и распространить в сельских поселениях.

- Создание мини лабораторий «Биопарк» МР «Мегино-Кангаласский улус» на базе агрошкол: посадка дерева, цветов, растений. Восстановление экосистемы.
- Школа «Бережливой личности»: экосистема, водный ресурс, транспорт, экономика, сортировка мусора и т.д.

Для решения задачи 4. Духовно- нравственное воспитание детей планируется проводить мероприятия:

- Реализация проектов «Мальчики и девочки», «Убай уонна эдьий» (ДО), «Удьуор утумун тилиннэрэн» (НОО), «Алаастан силистээх-мутуктаах» (ООО), «Семейная летопись - Родословная» (СОО)
- Создание электронного портала родословных Мегино-Кангаласского улуса

Изучение родословной стало актуальным среди населения республики. В рамках реализации Концепции воспитания в МР «Мегино-Кангаласский улус» началось изучение родословной в ОО улуса. Предполагается, что обучающиеся СОО будут знать свою родословную до 9 колена и оформят его в виде генеалогического древа. Размещение генеалогического древа. На едином электронном портале позволит расширить и углубить знание населением МР своих истоков, истории района и народа саха.

- Проведение НПК «Эхо веков в истории семьи»;
- Проведение семейной олимпиады «Удьуор - утум»;
- Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, через дополнительное образование «Навигатор 14» (Увеличение часов кружков, ДО);
- Формирование представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами;
- Выявление и поддержка молодых талантливых лидеров в сфере культуры, искусства;
- Реализация проекта «Читающий класс».

Проект «Читающий класс» реализуется с 2013 г. в целях сохранения и повышения читательской компетентности обучающихся ОО. Лучшие классные коллективы по итогам года получают призы в виде библиотечки художественной литературы.

- Проект «Воскресная школа для родителей».

Для решения задачи 5. Приобщение детей к культурному наследию планируется проводить мероприятия:

- Разработка Программы «Оһуохай оскуолата»;
- Проведение в образовательных организациях Единого дня «Төрүт ас», национальная еда;
- Введение в образовательных организациях единой формы обучающихся с якутским колоритом, эмблема школы;
- Организация летнего лагеря «Алаас үөрэбэ»;
- Внедрение гимна обучающихся МР «Мегино-Кангаласский улус» и гимнов ОУ;
- Организация и проведение Ысыаха Детства;
- Реализация межотраслевых, сетевых культурных икросскультурных проектов: Эстафета культуры и спорта, музыкальная и художественная школа и т.д.;
- Реализация проектов креативных индустрий (в т.ч. в области литературы и издательского дела, дизайна, моды, арт, музыки и саунд-дизайна, архитектуры и урбанистики, новых медиа, мультимедиа технологий, кино, театра, игр). Грантовая поддержка.

Для решения задачи 6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение планируется проводить мероприятия:

- Сотрудничество по организации и проведению конкурсов «Кидскилс», «Юниорскилз», «Ворлдскилс» на базе предприятий и учреждений улуса;
- Расширение дуального образования на базе образовательных организаций и МАУ ДО «Учебно-производственный центр», МЦДОД «Кэрэли», Техтюрского центра ДОД, бизнес инкубатора МР «Мегино-Кангаласский улус», Музыкальной школы им. М. Поповой;