

Согласовано:
Председатель УТО профсоюза
работников образования
Мегино-Кангаласского улуса
Скрябин И.М.
« 07 » марта 2023 г.



Утверждаю:
Начальник МКУ «Мегино-
Кангаласское районное
управление образования»
Никифоров Н.Л.
« 07 » марта 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года- 2023»

Учредители и организаторы конкурса:

- МКУ «Мегино-Кангаласское РУО»;
- УТО Профсоюз работников образования.

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2023 году (далее – Положение, Конкурс) разработан в соответствии с Порядком проведения Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года», утвержденного Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) образования 16 января 2023 года.
- 1.2. Положение определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.
- 1.3. Муниципальный этап Конкурса проводится с **12 по 13 апреля 2023 г.** Место проведения очных туров Конкурса – с. Майя.
- 1.4. В конкурсе принимают участие воспитатели, педагоги дополнительного образования, музыкальные и физкультурные руководители дошкольных образовательных организаций улуса независимо от их организационно-правовой формы, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования. Участие в виртуальном этапе обязательно для всех участников конкурса.
- 1.5. Конкурс проходит в два тура: заочный и очный.
- 1.6. Организационно-техническое сопровождение конкурса обеспечивает Улусное управление образованием.
- 1.7. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте МКУ «Мегино-Кангаласское РУО»

II. Условия участия, требования к документам и материалам

- 2.1. К участию в Конкурсе от каждой образовательной организации выдвигается кандидат – педагогический работник образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования.
- 2.2. Педсовет, коллегиальный орган управления образовательной организацией, совместно с организацией Профсоюза работников (далее – Заявители) направляют в Оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы:
 - представление по форме (приложение № 1);
 - выписку из протокола педагогического совета за подписью руководителя образовательной организации;
 - личное заявление кандидата (приложение № 2);
 - информационную карту (приложение № 3);
 - конкурсные материалы заочного тура Конкурса;
 - гарантийное письмо Заявителей об оплате участия в Конкурсе.
- 2.3. Прием документов и материалов осуществляется только в электронном виде в сроки по 7 апреля 2023 года по электронной почте mk-soo@yandex.ru
- 2.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:
 - не является гражданином Российской Федерации;
 - не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей, к участию в Конкурсе не допускаются);
 - представлен неполный перечень документов;
 - выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;
 - заявка поступила позже установленного срока;
 - формат материалов не соответствует требованиям, указанным в приложении № 4 настоящего Положения;
- 2.5. Оргкомитет Конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.
- 2.6. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов не позднее 10 апреля 2023 года, оформляя его протоколом.
- 2.7. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

III. Конкурсные мероприятия

3.1. Конкурс проходит в четыре тура: заочный, первый, второй и третий очные туры.

3.2. Заочный тур Конкурса включает в себя 3 конкурсных задания:

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио». Интернет-ресурс участника Конкурса.

Цель: демонстрация конкурсантом методических компетенций и профессиональных достижений с использованием информационно - коммуникационных технологий.

Формат: Страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта. Адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

- Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0- 15 баллов);
- Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0- 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я-педагог»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Видеоролик*, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его образовательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- информативность (0-5);
- оригинальность (0-5);
- полнота и корректность подачи информации (0-5);

Максимальное количество баллов – 20.

*Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

3.2.3. Конкурсное испытание «Мой успешный проект»

Цель: демонстрация конкурсантом компетенций в области представления опыта проектирования педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий

Формат: видеоролик продолжительностью до 10 минут, в котором конкурсант представляет реализованный педагогический проект. Требования к содержанию: информация о целях, задачах, планируемых результатах, участниках проекта, этапах деятельности, полученных результатах

Критерии оценивания:

- соответствие проекта требованиям ФГОС дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-10 баллов);
- обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0-10 баллов);
- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-10 баллов);
- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-10 баллов);
- возможность применения проекта другими педагогическими работниками (0-10 баллов);
- самооценка эффективности (успешности) проекта (0-10 баллов);
- организованность и культура представления информации (0-10 баллов);

Максимальное количество баллов – 70 баллов.

Члены жюри проводят оценку заочного тура до начала первого (очного) тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее дня начала первого тура.

3.3. Первый (очный) тур Конкурса

3.3.1. Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которая проводится накануне первого тура.

3.3.2. Первый (очный) тур Конкурса включает два испытания:

- «Педагогическое мероприятие с детьми»;
- «Моя педагогическая находка»;

3.3.3. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми». Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Темы

занятий объявляются организаторами Конкурса за день до проведения. Участники Конкурса выполняют мероприятие в указанном ДОО.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут. Самоанализ, ответы на вопросы жюри – 10 мин.

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0-10);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-10 баллов);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность (0-10);
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности (0-10);
- реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности (0-10).
Максимальное количество баллов – 50.

3.3.4. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. Регламент – до 20 минут, ответы на вопросы жюри – 5 мин.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-10 баллов);
- обоснованность целевой аудитории участников (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0-10 баллов);

- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-10 баллов);
- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения и достигнутые результаты деятельности (0-10 баллов);
- возможность применения другими педагогическими работниками (0-10 баллов);
- самооценка эффективности (успешности) проекта (0-10 баллов);
- – организованность и культура представления информации (0-10 баллов);

Максимальное количество баллов – 70 баллов.

- 3.4. По итогам заочного и первого (очного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются 5 финалистов Конкурса.

IV. Второй (очный) тур Конкурса

- 4.1. Во втором и третьем туре Конкурса принимают участие пять финалистов Конкурса.
- 4.2. Финалисты Конкурса выполняют задание по порядку в соответствии с жеребьевкой, после объявления итогов первого (очного) тура Конкурса.
- 4.3. Второй тур включает в себя одно мероприятие:

- «Мастерская педагога»

4.3.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель: демонстрация лауреатом Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта. Тема лауреатом Конкурса определяется самостоятельно.

Формат: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Регламент: 15 минут на выступление, 5 минут на ответы экспертов.

Критерии оценивания:

актуальность и методическая обоснованность представленного опыта (0-10 баллов);

образовательный потенциал мастер-класса (0-10);

умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10);

организационная, информационная и коммуникативная культура (0-10).

Максимальное количество баллов: 40.

V. Третий (очный) тур Конкурса.

- 5.1. В третьем туре Конкурса принимают участие пять финалистов Конкурса.
- 5.2. Ток-шоу «Профессиональный разговор»
- 5.3. Формат: ток-шоу, в котором финалисты Конкурса при участии модератора (ведущего) ведут обсуждение актуальных вопросов их профессиональной деятельности и российского образования в целом проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы.
Тема ток-шоу и его ведущий определяются Оргкомитетом Конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия.
Регламент: 1 час 30 минут.
Критерии оценивания:
наличие собственной позиции по теме (0-10);
содержательность и аргументированность каждого выступления (0-10);
умение вести профессиональный диалог (0-10);
убедительность и красочность речи (0-10).
Максимальное количество баллов: 40
- 5.4. По итогам третьего тура Конкурса из числа финалистов объявляются лауреаты и определяется победитель, набравший наибольшее количество баллов.

VI. Жюри и счетная комиссия Конкурса.

- 6.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется два состава жюри: жюри для оценивания заданий заочного и первого (очного) туров Конкурса и жюри для оценивания заданий второго и третьего (очного) тура Конкурса. Состав жюри утверждается приказом начальника МКУ «Мегино-Кангаласское РУО». Регламент работы утверждаются Оргкомитетом Конкурса
- 6.2. В состав жюри заочного и первого (очного) туров Конкурса входят представители учредителей Конкурса, педагогические работники, осуществляющие педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители общественных организаций.
- 6.3. В состав жюри второго и третьего тура Конкурса входят представители учредителей Конкурса, руководители групп жюри заочного, первого и второго (очного) туров Конкурса; педагогические и общественные деятели.
- 6.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.
- 6.5. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящее Положение, регламент работы Жюри.
- 6.6. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

VII. Определение и награждение победителя, лауреатов и финалистов Конкурса

- 7.1. Пять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного и первого (очного) тура, объявляются финалистами и лауреатами Конкурса.
- 7.2. Победителем Конкурса признаётся финалист Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего тура.
- 7.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия профессионального Конкурса «Воспитатель года – 2023».
- 7.4. Все участники награждаются сертификатами учредителя Конкурса.
- 7.5. Образовательные учреждения имеют право на поощрение своего участника на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

VIII. Финансирование заключительного этапа Конкурса

- 8.1. Финансовое проведение муниципального этапа конкурса осуществляется согласно смете муниципального бюджета.
- 8.2. Организационный взнос участников финала конкурса составляет 1 000 руб.
- 8.3. Расходы по командированию членов жюри на Конкурса осуществляются за счет средств командирующих организаций.
- 8.4. В целях организационной поддержки мероприятий, разработки и изготовления наградных материалов Конкурса могут привлекаться внебюджетные и иные средства.