



678070, с.Майя, ул.Советская, 27, тел./факс: (41143) 41-408, e-mail: uuo-mk@yandex.ru

Протокол №2

заседания Экспертного совета МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования»

Присутствуют члены Экспертного совета: Плотникова И.М., Сидорова Т.В., Варфоломеева А.А., Луковцева А.Р., Варламова Н.А., Ларионова М.Н., Абрамова В.Г., Дмитриева Е.К., Ксенофонтова Е.Н., Петрова С.Е., приглашенные Дмитриева Т.М., Петров В.В.

На повестке дня:

1. Сборник заданий по формированию читательской грамотности для обучающихся 3-4 классов;
2. Сборник заданий по формированию читательской грамотности для обучающихся 7 классов;
3. Проект Сети политехнических школ Мегино-Кангаласского улуса «Сетевой политехнический класс»;
4. А.Е.Кулаковской – Өксөкүлээх Өлөксөйгө аналлаах «Тыя сирин сайдытыгын сана сабахтара» Педагогической ыһыах;
5. 4 кылааска литературнай аабыы учуобунньугар учууталга көмө матырыяаллар;
6. Программа курса по историческому краеведению «История моего села Майя».

Слушали:

1. Сборник заданий по формированию читательской грамотности для обучающихся 3-4 классов- Стручкова А.И.- учитель начальных классов Тюнгулюнской СОШ;

Задано 6 вопросов.

Выступили:

Луковцева А.Р.- Сборник составлен из краеведческих текстов. Это может способствовать мотивации обучающихся. Если он будет напечатан, то учителя других школ могли бы использовать тексты и для формирования, и для оценивания уровня читательской грамотности младших школьников.

Абрамова В.Г.-Такие тексты имеются и в других школах. В последующем можно провести экспертизу этих текстов и выпустить один сборник.

Дмитриева Т.М.- После издания сборника можно предусмотреть издание книги для учителя и рабочую тетрадь для обучающихся.

Решили:

1. Одобрить «Сборник заданий по формированию читательской грамотности для обучающихся 3-4 классов»;
2. Рекомендовать автору участие на республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа»;
3. Рекомендовать методическому объединению учителей начальных классов Тюнгулюнской СОШ проведение семинара для учителей начальных классов улуса.

2. Сборник заданий по формированию читательской грамотности для обучающихся 7 классов- Сотникова О.Н.- заместитель директора по УМР Тюнгулюнской СОШ;

Задано 5 вопросов.

Выступили:

Абрамова В.Г.- Сборник соответствует требованиям обновленных ФГОС и может быть использован не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

Петров В.В.- Хорошо было бы авторам включить в сборник тексты на родном языке. Формирование читательской грамотности идет и на уроках и ВУД родного языка, литературы, КНРСЯ.

Решили:

1. Одобрить «Сборник заданий по формированию читательской грамотности для обучающихся 7 классов»;
2. Рекомендовать автору участие на республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа»;
3. Коллективу авторов рекомендовать о включении в данный сборник или составлении другого сборника с текстами на родном языке.

3. Проект Сети политехнических школ Мегино-Кангаласского улуса «Сетевой политехнический класс» - Колмакова О.В., директор Нижне-Бестяхской СОШ №2, Андросова Е.И.- заместитель директора по НМР директор Нижне-Бестяхской СОШ №2;

Задано 7 вопросов.

Выступили:

Плотникова И.М.- Необходимо предусмотреть расходы на оборудование, привлечь ресурсы Кванториума, IT-куба.

Варфоломеева А.А.- 20% на реализацию сетевой образовательной программы можно заложить в ФОТ.

Луковцева А.Р.- Необходимо работать с Институтом новых технологий. К реализации СОП привлечь учащихся не только сети политехнических школ, но и всех школ улуса. Досконально изучить возможности Сферум.

Абрамова В.Г.- Я-класс тоже может быть использован в ЭПК.

Решили:

1. Одобрить проект Сети политехнических школ Мегино-Кангаласского улуса «Сетевой политехнический класс»;
2. Начать реализацию сетевой образовательной программы с 2023-2024 учебного года;

4. А.Е.Кулаковской – Өксөкүлээх Өлөксөйгө аналлаах «Тыа сирин сайдыытын сана саҕахтара» Педагогической ыһыах- Петров В.В.- директор Павловской СОШ, Петрова С.Е.- заместитель директора по НМР.

Задано 3 вопроса.

Выступили:

Сидорова Т.В.- Педагогический ысыах представлен как площадка транслирования лучших практик. Формат соответствует Концепции преподавания родного языка, литературы и культуры.

У образовательных организаций улуса накоплен достаточный опыт для представления на данной площадке.

Плотникова И.М.- необходимо создать оргкомитет на уровне главы МР, привлечь к организации ысыаха другие управления, сельские поселения, общественные организации и бизнес-структуры.

Решили:

1. Одобрить проект “Өксөкүлээх Өлөксөйгө аналлаах «Тыа сирин сайдытыг сана саҕахтара» Педагогической ыһыах”;
2. Расширить участие родительской общественности, общественных организаций и бизнес-структур на этой площадке;
3. Выйти с предложением Главе МР “Мегино-Кангаласский улус” о создании оргкомитета по организации и проведении Педагогического ысыаха;

5. 4 кылааска литературнай аабы учуобунньугар учууталга көмө матырыйааллар- Григорьева П.И.- учитель начальных классов Маттинской СОШ

Задано 4 вопроса

Выступили:

Ксенофонтова Е.Н.- необходимо оценивание связать с компетенциями

Дмитриева Т.М.- материал дополняет региональные учебники, поэтому может быть полезен для учителей начальных классов. Сейчас очень трудно найти такие тексты.

Луковцева А.Р.- необходимо направить на республиканскую экспертизу, чтобы была возможность для издания.

Решили:

1. Одобрить проект “4 кылааска литературнай аабы учуобунньугар учууталга көмө матырыйааллар”;
2. Рекомендовать автору участие на республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа»;
3. Расширить задания для оценивания читательской грамотности;
4. Рекомендовать РМО учителей начальных классов включить выступление автора на улусном семинаре, распространить опыт на муниципальном уровне;
5. Администрации Маттинской СОШ изыскать возможности для издания.

6. Программа курса по историческому краеведению “История моего села Майя”- Черкашина Н.Г.- учитель истории и обществознания Майинской СОШ им. В.П.Ларионова

Задано 4 вопроса

Выступили:

Луковцева А.Р.- можно рекомендовать как виртуальное электронное пособие с тестированием.

Плотникова И.М.- пособие может быть полезным для классных руководителей. Материал разделить по темам, к каждой теме придумать формы контроля.

Петров В.В.- в Павловской СОШ реализуется проект “Нэһилиэгим ытык сирдэрэ”. Формат этого пособия подошел бы и другим наследам.

Решили:

1. Одобрить Программу курса по историческому краеведению "История моего села Майя";
2. Распространить как электронное пособие на муниципальном уровне;
3. Расширить пособие контрольными вопросами и заданиями.

Председатель:



И.М. Плотникова

Секретарь:



Т.В.Сидорова