



МЕГИНО-КАНГАЛАССКОЕ УЛУСНОЕ (РАЙОННОЕ) УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
МБУ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
«КЭСКИЛ»

Мегино-Кангаласский улус, с. Майя ул. Героя Попова, 60 тел(факс) 8-41143-41351, cpmsskeskil@yandex.ru

**Информация о работе МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения  
“Кэскил” МР “Мегино-Кангаласский улус” за 2019 год.**

Муниципальное бюджетное учреждение “Центр психолого-медико-социального сопровождения “Кэскил” Муниципального района “Мегино-Кангаласский улус” функционирует на основе ФЗ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ст.42, ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21 мая 1999г. №120-ФЗ ст. 14.п.1.пп.6, п.2 пп.1,2,3,4,5, Закон РС(Я) «Об основных направлениях профилактики наркомании и токсикомании на территории РС(Я)» от 27 ноября 2006г ст.16 п.1, п.2, п.3, п.4, п.5, п.7, п.8, п.10, п.11, п.12, а также Письма Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2014г. №ВК-1440/07 «О Центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Концепции развития образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья от 27 марта 2019г.

Центр ПМСС “Кэскил” осуществляет психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь. Целью и задачами Центра являются: проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся; психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; комплекс реабилитационных мероприятий; методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, включая помощь в разработке адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также осуществляет мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, организация инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

*Количество педагогических штатных единиц:* 8,5 (учитель логопед 1, учитель дефектолог 2, социальный педагог 1, воспитатель 1, учитель 1, педагог-психолог 2,5)

*АУП – 2 (директор, зам по УВР)*

*Инструктор ЛФК – 1 шт.ед.*

*Делопроизводитель – 0,5 шт.ед.*

*Техперсонал (завхоз, охранники, шофер, уборщица) – 6 шт.ед.*

**В Центре ПМСС комплексное сопровождение ведется по 4 направлениям:**

**1. Психологическая служба**

*Цель Службы* – обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, молодежи в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

*Основными направлениями* деятельности Службы являются психологическая профилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование, психологическая реабилитация. Кроме этого проводится психолого-педагогическое сопровождение семей СОП, ТЖС, профилактическая работа по аутоагрессивному поведению несовершеннолетних.

**2. Логопедическая служба**

*Цель работы:* выявление и своевременная коррекция нарушения речи у детей дошкольного, начального школьного возраста и подростков.

*Основные направления деятельности:*

Диагностическое – комплексное углубленное изучение речевого развития ребенка, выявление отклонений, определение индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей в процессе развития

Коррекционное – комплексное воздействие на развитие ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей. Разработка и реализация развивающих и коррекционных программ, составленных на основе результатов комплексной диагностики

Профилактическое – предупреждение возникновения отклонений в речевом развитии, разработка конкретных рекомендаций родителям, педагогам, создание условий для развития детей и своевременное предупреждение возможных нарушений в физическом и интеллектуальном развитии. Патронаж семей, имеющих детей с ОВЗ

Консультативное – оказание помощи родителям, лицам их заменяющим, медицинским, педагогическим работникам в вопросах развития детей и подростков

**3. Социально-педагогическая деятельность**

- *Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов, т.е. работа с детьми-инвалидами улуса* (проведение СБО (социально-бытовой ориентировки), патронаж неорганизованных детей-инвалидов, проведение развивающих занятий, мероприятий) *Основная задача работы:* внедрение инклюзии в ОУ улуса, оказание помощи и поддержки ребенку-инвалиду в развитии, социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;

- *Работа с детьми аддиктивного поведения. Цели, задачи:* профилактика аддиктивного поведения подростков, проведение работы по пропаганде ЗОЖ среди подростков, родителей.

- *Служба Ранней помощи (Письмо Минобрнауки России от 13.01.2016г №ВК-15/07) Цели и задачи:*

- проведение психолого-педагогического обследования детей от 6 месяцев до 3 лет с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;

- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям;

- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;

- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

- *Репетиторство* - дополнительное образование для учащихся 1 – 4 классов, имеющими трудности в обучении;

**4. Инклюзивное образование. Цели и задачи:** методическое сопровождение внедрения инклюзии в ОУ улуса, проведение семинаров, консультаций. Методическая помощь в составлении Адаптированных образовательных программ по нозологиям.

**5. Медико-оздоровительная деятельность:**

*Цель:*

-Восстановление и совершенствование с помощью средств ЛФК, профилактические меры по укреплению здоровья детей.

**Коррекционно-развивающие работа** – это специализированная помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья. За 2019 год коррекционно-развивающими занятиями охвачены 651 воспитанников (АППГ 625). Из них:

- 432 детей школьного возраста (АППГ 434),
- 184 детей дошкольного возраста (АППГ 138),
- 35 детей до 3-х лет (АППГ 53).

Занятия специалистов в основном ведутся в индивидуальной форме. На каждого ребенка разрабатывается индивидуальная программа развития (ИПР), по которой специалистами Центра оказывается комплексная индивидуальная коррекционно-развивающая помощь.

Наравне с коррекционно-развивающими занятиями специалистами Центра ведутся **индивидуальные психолого-педагогические консультирования** обучающихся, педагогов, родителей. В 2019 году консультации специалистов Центра ПМСС получили 826 человек (АППГ 714). В основном обращаются по вопросам:

- обучения ребенка с трудностями в обучении (как научить ребенка читать, писать, обучить математике (решению задач, уравнений, примеров, как развивать связную речь), нарушение внимания);

- обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (составление АОП, развитие когнитивных навыков у обучающихся с ОВЗ)

- воспитание детей с инвалидностью (развитие социализации ребенка с инвалидностью, вопросы по самообслуживанию, занятие адаптивными видами спорта, развитие самостоятельности у детей с инвалидностью, как занимать ребенка с инвалидностью в свободное время и т.п.)

- эмоциональная неустойчивость у подростков
- депрессивные состояния
- поведенческие нарушения
- аутоагрессивное поведение у подростков
- школьная дезадаптация
- последствия психотравм
- родители детей, употребивших спайс, снюс
- недоразвитие речи, речевое развитие не по возрасту, заикание
- диагностика развития ребенка, соответствие возрастной норме
- низкая учебная мотивация у старшеклассников
- школьная тревожность у подростков
- взаимоотношений взрослых и ребенок
- воспитания подростков в семье
- тяжелые жизненные ситуации
- развитие детей раннего возрасте (соответствие возрастной норме)

Педагогами-психологами Центра проведены 230 консультаций (АППГ 109), учителями логопедами – 269 (АППГ 205), учителем репетитором 142 (АППГ 169), соцпедагогом 112 (АППГ 98), дефектологом 14 (АППГ 14), воспитателем 59 (АППГ 56).

В силу особенностей нашего учреждения **педагогическая реабилитация осуществляется через реализацию различных проектов, программ**. Дополнительное образование в отличие от общего образования, наиболее приспособлено для создания доступной образовательной среды, что обусловлено его спецификой. В национальном проекте «Образование» на 2019-2024гг одним из приоритетных направлений является охват детей дополнительным образованием. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» 70% детей с ОВЗ должны быть охвачены дополнительным образованием. Центр ПМСС не является учреждением дополнительного образования, но в ней организована образовательная среда для развития способностей обучающихся детей с ОВЗ. Основными направлениями наших проектов являются: художественное, декоративно-прикладное,

театральное, спортивное. Через занятия дополнительным образованием проходит социализация включаемого ребенка. Реализуемые проекты:

- «Хомусотерапия»
- «Сааскы мичээрдэр» для детей с нарушениями речи
- «Игрушки своими руками» для родителей
- «Психологическая мастерская»
- «Растем и развиваемся вместе»
- «Я расту» для детей раннего возраста
- «Умнички» для детей дошкольного возраста
- «Узнавай-ка» для детей начального школьного возраста
- «Кустук араас енунэн» для детей с инвалидностью
- «Кэскил» - детская театральная студия» инклюзивный проект
- «Помогая себе - помоги себе сам» по профилактике суицидального поведения

Всего проектами охвачены более 400 детей и взрослых с образовательных организаций улуса.

Центр ведет плановую работу с образовательными организациями улуса по вопросам **профилактики аддиктивного, аутоагрессивного поведения несовершеннолетних, по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам воспитания детей в семьях.** По заявкам школ проводится **выездная работа:** организуются семинары для педагогов, круглые столы для родителей, беседы, лекции, психологические тренинги. За 2019 год при выездных работах охвачены 429 детей дошкольного и школьного возраста (АППГ 698), 401 родителей (АППГ 341), педагогов 458 (АППГ 415). За 2019 охвачены 38 ОУ (АППГ 35): Бедиминская, Телигинская, Павловская, Харанская, Нижне-Бестяхские, Рассолодинская, Догдогинская, Бютейдахская, Хоробутская, Тюнгилюнская и др. Итого всего охвачены 1288 (АППГ 1454).

В основном нуждаются в психолого-педагогической помощи:

- учителей логопедов
- педагогов-психологов
- дефектологов

Запросы ОО:

- консультации учителей логопедов, дефектологов по вопросам обучения детей с недоразвитием речи, испытывающим трудности в обучении
- консультации по вопросам профилактики суицидального поведения, профилактики употребления ПАВ, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних
- проведение психологических тренингов среди несовершеннолетних
- участие в родительских собраниях, круглых столах
- проведение обучающих семинаров среди педагогов ОО по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ

### Охват специалистами Центра детей-инвалидов

	Психолог (п)	Психолог (с)	Логопед (ш)	Логопед (д)	Репетиторство	Социальный педагог по работе с	ЛФК	Дефектолог	Воспитатель СРП	ИТОГО первичных приемов
<b>Дети-инвалиды:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>156</b>
- в Центре	1	6	11	14	17	37	18	20	5	129
- патронаж			3			5	8			
Дети с ОВЗ	5	5	9	6	21	5	16	26	4	97
Дети с ОВЗ и инвалидностью	17	18	14	20	14	37	8	16	4	148

При Центре функционирует **Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия** (на основании Постановления МР «Мегино-Кангаласский улус» от 9 апреля

2014 года №55-п). ТПМПК проводит комплексное психолого-медико-педагогического обследование детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии, а также отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации специальных условий их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций. В 2019 году комиссию ПМПК прошли- 203 обучающихся (АППГ- 161). Из них дошкольного возраста 53, школьного возраста 150 детей. 37 детей с инвалидностью.

По результатам работы Территориальной ПМПК из 203 детей, прошедших психолого-медико-педагогическую комиссию 98 обучающимся рекомендовано обучение по Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, 14 обучающимся рекомендовано обучение по Адаптированной образовательной программе для умственно отсталых детей. Остальным прописаны соответствующие АООП по нозологиям.

На основании Закона «Об образовании РФ» (ст. 59, п. 13) 22 девятиклассникам, 4 выпускникам 11 классов рекомендовано итоговую аттестацию провести в формате ГВЭ.

За последние три года специалистами Центра **проведены методические семинары**, круглые столы для педагогов, родителей, специалистов сопровождения по предупреждению трудностей в обучении и адаптации детей к школе.

Учебные гг	Мероприятия	Охват
2016-2017	20 семинаров	506
2017 -2018	50 семинаров	1082
2018– 2019	35 семинаров и 2 КПК	623

Проведенные семинары ориентированы на практику, по составлению адаптированных образовательных программ, индивидуальных программ развития, по ведению индивидуальных, групповых консультаций и т.п.

Рождение ребенка с нарушениями в развитии всегда является стрессом для семьи. Многочисленными исследованиями выявлено, что **родители** данной категории испытывают эмоциональное напряжение, тревогу, чувство вины, обиды, находятся в хроническом стрессовом состоянии и т.д. Всё это влияет на отношение родителей к своим детям, нужны психологическая помощь и поддержка, поэтому важное значение при работе с детьми с ОВЗ отводится работе с родителями этих детей. Нашей задачей с родителями детей с ОВЗ и инвалидов является выявление и развитие индивидуальных ресурсов членов семей, внутрисемейных ресурсов. С этой целью организуются и проводятся психологические тренинги, индивидуальные консультации, круглые столы, диспуты по воспитанию детей, встречи с интересными людьми, конкурсы. Всего за прошлый учебный год охвачены 1029 родителей (АППГ 1012).

Ведется дальнейшая работа по улучшению материально-технической базы Центра. Создана **развивающая среда** для совместного пребывания детей-инвалидов со здоровыми детьми для совместных занятий физическим, духовным и интеллектуальным развитием. За 2019год:

- Обществом инвалидов Мегино-Кангаласского улуса (Пермякова Т.Н.) выделены для занятий адаптивным видом спорта теннисный стол, беговой тренажер;
- ГБУ Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр адаптивной физической культуры и спорта» (директор Михайлова А.С) выделен спортивный инвентарь;
- ГБУ РЦ ПМСС МО РС(Я) (директор Чичигинаров К.К.) выделил оборудование для кабинета Службы ранней помощи.

Наши достижения за 2019год:

- Центр «Кэскил» является Стажировочной площадкой Республиканского Центра ПМСС МОиН РС(Я) по реализации профилактических программ.
- Центр «Кэскил» стал Стажировочной площадкой при реализации мероприятий по развитию Служб ранней помощи

- В 2018 году в журнале «Народное образование» №1 вышла статья о работе нашего Центра «Центр, который нужен детям»
- В 2019 году в республиканских «Анисимовских чтениях», «Игнатъевских чтениях», республиканской педагогической ярмарке обобщен опыт работы Центра ПМСС в рамках ведения ФГОС НОО ОВЗ. Работы отмечены Благодарственными письмами организаторов, стали дипломантами, лауреатами чтений.
- Работа Психологической службы Центра отмечена Благодарностью Главы района за вклад в дело развития оказания оперативной помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения и насилия, их семьям

Дальнейшие цели учреждения:

1. В связи с участвовавшими случаями правонарушения среди несовершеннолетних усилить профилактическую работу по аддиктивному, девиантному поведению. На основе анализа СПТ в 2018 году в группе риска состояли 214 несовершеннолетних, в 2019 году стало 271, наблюдается рост количества детей среди младших подростков. А также участились случаи обращения к педагогам-психологам по вопросам детско-родительских отношений, наблюдается рост количества подростков с эмоционально-волевыми нарушениями (на основе анализа ССТ Гудмана 120 детей по улусу).. Исходя из этой проблемы, отмечаем, необходимость выделения штатной единицы социального педагога по профилактической работе.
2. В связи ростом количества детей с ограниченными возможностями здоровья, детей испытывающих трудности в усвоении основных образовательных программ открыть на базе Центра коррекционный класс для детей обучающихся по ФГОС УО вариант2 (с тяжелыми множественными нарушениями развития). В целях этого получить образовательную лицензию на ведение образовательной деятельности.
3. Открытие Служб ранней помощи предусмотрено в плане основных мероприятий до 2020 года в рамках 10-летия Детства. В Центре функционирует Служба ранней помощи для детей раннего возраста, охват за 2019 год 43 детей. На основе опыта Центра открыть группу для детей раннего возраста, с целью профилактики рисков нарушения.
4. Организация работы Психологической службы улуса (5 штатных единиц) за счет сокращения штатов в малокомплектных школах.

Директор: Птицына М.В.