

## Аналитический отчет социально-психологической службы Мегино-Кангаласского улуса за 2020-2021 уг.

В образовательных организациях Мегино-Кангаласского улуса работают 51 педагогов-психологов:

- 37 в школах;
- 12 педагогов-психологов в ДОУ
- 2 педагога-психолога в Центре ПМСС «Кэскил».

39 имеют высшее образование, 10 среднеспециальное, 2 неоконченное высшее. Педагоги-психологи ведут разностороннюю деятельность. Основной целью является создание условий для психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Основные направления деятельности:

1. Психодиагностическое
2. Консультативное
3. Развивающее и коррекционное
4. Профилактическое
5. Организационно-методическое.

Все направления имеют выраженный практико-ориентированный характер, развитие у обучающихся умений и навыков в области общения, взаимоотношений, познания, самообладания. Формы работы:

- Наблюдение;
- Беседа;
- Анкетирование;
- Развивающие занятия;
- Тренинги;
- Консультации

В школах, ДОУ созданы условия для проведения психолого-педагогической деятельности, имеются кабинеты для проведения консультаций, а также коррекционной работы с обучающимися. Педагоги-психологи своевременно проходят повышение квалификации, Центром «Кэскил» с целью повышения профессиональной компетентности и оказания методической помощи ежегодно проводятся 5 плановых семинаров по актуальным проблемам психологического сопровождения. В этом учебном году проведены 5 методических семинаров и 1 курс повышения квалификации. Семинары проводились в дистанционной форме, с помощью платформы ZOOM, охвачены все педагоги-психологи ОО. Темы семинаров: "Порядок организации психолого-педагогической работы социально-психологической службы общеобразовательной организации по итогам проведения ЕМ СПТ", "Документация начинающего педагога-психолога", "Нейропсихология в работе педагога-психолога", «Порядок организации психолого-педагогической работы социально-психологической службы общеобразовательной организации по итогам проведения Единой методики социально-психологического тестирования». Также, для педагогов-психологов улуса проводятся методические консультации. Индивидуальными консультациями охвачено 63 педагога-психолога, всего проведено 208 консультаций.

### *1. Психолого-педагогическая помощь в усвоении учебной программы*

За 2020-2021 учебный год психолого-педагогической помощью в усвоении учебной программы охвачены:

- Профориентационной работой- 4889 человек, из них 2603 обучающихся. 388 педагогов, 1418 родителей, 480 общественность. Профориентационной работой охвачены 100% выпускники школ улуса.

- Психологической подготовкой к ГИА – 1879 человек: 942 выпускника, 622 родителя, 224 педагогов. Особое внимание уделено психологической подготовке к экзаменам, преодолению стрессовых ситуаций.
- Проведена работа с одаренными детьми, всего охвачено 611 обучающихся.

## *2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП.*

Многоплановая работа проведена по психолого-педагогическому сопровождению детей, испытывающими трудности в освоении образовательной программы. ЦПМСС на улусном уровне проведены семинары для педагогов школ, ДОУ, Зуум семинары для родителей. Темы семинаров разные: от возрастной периодизации до обучения ребенка по АООП («Возрастная периодизация. На что обратить внимание родителям и как проводить диагностику в домашних условиях»), «Комплексный подход в воспитании детей-инв и детей с ОВЗ», «Схема индивидуального консультирования», «Копилка педагогических идей при сопровождении детей раннего возраста», «Рекомендации для учителей начальных классов по работе с детьми с нарушениями речи», «Дистанционная уерэх кэмигэр тереппут оруола», «Развиваем мелкую моторику ребенка раннего возраста», «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях домашнего обучения», «Развиваем речь ребенка раннего возраста», «Развиваем бытовые навыки ребенка до 3 лет», «Развиваем сенсорику ребенка раннего возраста», «Роль родителя в речевом развитии детей», «Особенности коррекционно-педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста», «Организация обучения детей с ОВЗ») Охвачено 487 обучающихся, 237 родителей, 270 педагогов. В районе функционирует Территориальная ПМПК, за 2020-2021уг ТПМПК обследовано 144 обучающихся, из них **40** обследование прошли первично, **104** повторно. Школьные ППк успешно сотрудничают с ТПМПК.

## *3. Психолого-педагогическое сопровождение в кризисной ситуации.*

Любая ситуация, которая заставляет человека искать помощи является кризисной. В Мегино-Кангаласском районе налажено взаимодействие органов профилактики. КДНиЗП района, также образовательными организациями целенаправленно ведется работа по профилактике жестокого обращения и насилия. Каждый случай требует индивидуального подхода, особенно вопросы ранней профилактики ЖО. Проведено 1374 различных мероприятий по профилактике жестокого обращения, 894 мероприятий по профилактике аутоагрессивного поведения. Всего охвачено 1338 человек. В ОО разработаны и реализуются программы по профилактике аутоагрессивного поведения.

## *4. Психолого-педагогическое сопровождение девиантного поведения.*

В начале учебного года на ВШУ состояли 46 детей, в конце учебного года 27. В течение учебного года сняты с учета 19 детей. Проведены различные виды работ, которым охвачены 939 обучающихся, 789 родителей. ОО имеют Программы по профилактике девиантного поведения, которые утверждены директорами школ.

## *5. Психолого-педагогическая помощь в укреплении межличностных отношений.*

В школах улуса организованы «Школьные службы примирения», целью которых является развитие и укрепление способности людей к взаимопониманию, налаживание отношений с окружающими. При конфликтных ситуациях детям, родителям могут помочь грамотные специалисты. Классными часами, тренингами, круглыми столами, родительскими собраниями по теме межличностных отношений

охвачены 401 человек. Педагогами-психологами проведено 367 услуг, социальными педагогами 242 услуг. Мероприятиями по укреплению детско-родительских отношений охвачены 3220 человек, педагогами–психологами проведено по данному мероприятию 1332 мероприятий, социальными педагогами 1169, учителями логопедами 180 услуг.

*6. Психолого-педагогическая помощь в развитии личности.*

В Мегино-Кангаласском улусе 2021 год ознаменован «Годом Героя», под эгидой этого проведены плановые мероприятия по патриотическому воспитанию. Мероприятиями патриотического воспитания охвачены 4565 обучающихся, всего 7973 человек.

Психологическое сопровождение педагогов основное направление педагогов-психологов школ, а также соцпедагогов. Проводятся тренинги по профвыгоранию, по сплочению коллективов всего охвачено 323 педагога.

*7. Охват курсами повышения квалификации по профилактике поведенческих нарушений.*

Педагоги-психологи своевременно проходят курсы повышения квалификации. Курсами по теме: «Профилактика девиантного поведения с учетом результатов социально-психологического тестирования» 36ч СВФУ им.М.К.Аммосова и ГБУ ДО РЦ ПМСС МО РС(Я) – охвачены 2 педагога-психолога.

АНО ДПО ЦИРО (директор Титов Д.К.) проведены курсы повышения квалификации в объеме 72ч по теме: "Технология системного анализа результатов СПТ с использованием методики ЕМ СПТ как информационная основа для формирования комплексной программы профилактики девиантного поведения обучающихся" охвачены 17 педагогов-психологов школ улуса.

Курсы по теме: «Понятие травмы, базовые травмы» Петрушин С.В., охвачены 3 педагога-психолога.

За 2020-2021 уг из 51 педагогов-психологов курсами повышения квалификации по разным вопросам развития личности охвачены 85%.

*8. Выявленные актуальные проблемы образовательной среды улуса: задачи, пути их решения, перспективы.*

В ходе работы выявлены такие проблемы:

- В области психопрофилактики и психологического просвещения необходимо сделать особый акцент на повышение психологической и педагогической компетентности родителей. С этой целью разработать проведение целого цикла лекций, круглых столов, психолого-педагогических мастерских, родительских собраний по темам, связанным с возрастными особенностями учащихся, а также с особенностями одаренных детей.
- В начальной школе необходимо уделить особое внимание проблеме формирования универсальных учебных действий, в среднем звене вопросам межличностных отношений, в старшей школе профориентации, психологической подготовке к экзаменам. При разработке планов работ педагогов-психологов школ уделить внимание этим вопросам.
- По итогам СПТ осуществлять совместно с педагогами анализ школьной среды с точки зрения тех возможностей, которые она представляет для обучения и развития школьника, и тех требований, которые она предъявляет к его психологическим возможностям и уровню развития.
- Общей для всех возрастных ступеней в школе является тема **адаптации учащихся** в условиях пандемии социальной среды, и напрямую связанные с этой темой вопросы учебной мотивации, тревожности и агрессивности у детей.

- По-прежнему, особого внимания требуют вопросы по профилактике жестокого обращения и насилия, профилактики буллинга, а также психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних с девиантным поведением.
- В связи с тем, что развитие информационных технологий идет быстрыми темпами надо уделить внимание информационным компетенциям несовершеннолетних, также развитию эмоционального интеллекта у учащихся.

*9. Разработка и внедрение инновационных форм работы.*

Анализируя всю проведенную работу за истекший период, можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективными планами работ педагогов-психологов и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены все запланированные профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации, методические семинары.

**Основной задачей на 2021-2022 год является разрешение выявленных проблем.**

Исп.М.Птицына, куратор педагогов-психологов Мегино-Кангаласского улуса.