

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**о состоянии и развитии системы
образования**

МР «Мегино-Кангаласский улус»

в 2021-2022 учебном году

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Цели и задачи муниципальной системы образования

Доступность образования

- Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений
- Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста образованием
- Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья
- Информация о дополнительном образовании детей и подростков.

Результаты деятельности системы образования

- Учебные результаты (результаты государственной итоговой аттестации, результаты региональных (муниципальных) мониторинговых исследований образования).
- Внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах и олимпиадах).
- Социализация детей

Условия обучения и эффективность использования ресурсов

- Условия обучения и воспитания
- Кадровый потенциал - качественный и количественный состав

Меры по развитию системы образования

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Заключение

Введение

Образование является ведущей социальной сферой и его развитие связано с социально-экономическими условиями МР «Мегино-Кангаласский улус», а также с культурно-историческим контекстом разнообразных событий, определивших лицо района. Мегино-Кангаласский улус - муниципальный район в центральной Якутии. Это самый маленький по площади район нашей республики. Площадь района равна 11,7 тыс. км². Удаленность населенных пунктов от районного центра составляет от 5 до 122 км. Район является самым густонаселённым в Республике Саха (Якутия). Программа развития образования на 2022- 2026 гг «Мэнэ кэскилэ 7» и Основные образовательные программы ОО разработаны с учетом социокультурной ситуации улуса и поселений.

Система образования МР «Мегино- Кангаласский улус» имеет глубокие исторические корни и богатые традиции. В этом учебном году многие образовательные организации района отметили свои юбилейные даты. Матгинская, Батаринская, Жабыльская, Чемоикинская СОШ отметили вековой юбилей, Тылыминской СОШ исполнилось 105 лет, Тумульской СОШ- 75 лет. Из дошкольных образовательных учреждений 95 лет исполнилось Хаптагайскому ЦРР-детскому саду «Хомусчаан», 50 лет- дошкольному образованию во II Нахаринском наслеге, Бютейдахскому ЦРР-детскому саду «Чэчир», 35 лет- Павловскому ЦРР-детскому саду «Мичээр». 25 лет назад в улусе был создан Центр психолого-медико-социального сопровождения «Кэскил», 20 лет назад Дом пионеров был преобразован в Центр дополнительного образования детей «Кэрэли».

В 2021 году в системе образования МР “Мегино- Кангаласский улус” завершилась реализация стратегических документов: Программы развития образования “Мэнэ кэскилэ-6” и “Концепции воспитания”. Разработана и утверждена новая муниципальная целевая программа развития образования “Мэнэ кэскилэ-7”.

2019-2021 годы в улусе объявлены Годами детства. В рамках реализации Концепции воспитания в Мегино- Кангаласском улусе наши дети впервые в истории 64-летней традиционной Эстафеты культуры и спорта защищали честь своих наслегов наряду со своими родителями, лучшие старшеклассники по межведомственному проекту «Патриотический экскурсионный тур» ездили в Республику Беларусь, первоклассники получили в подарок от Главы МР макет «Моя родословная», все школьники активно пользуются «Дневником учащегося Мегино-Кангаласского улуса». На основании решения Февральского совещания педагогической общественности улуса 2022 г. в системе образования улуса объявлен Годом приобщения детей к культурному наследию.

Цели и задачи муниципальной системы образования

Целью муниципальной системы образования является обеспечение условий для эффективной, конкурентоспособной муниципальной системы образования с учетом потребностей общества и инновационного социально-экономического развития улуса.

Для достижения данной цели поставлены задачи:

- Обеспечить возможности детям получать качественное образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка;

- Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей;

- Обеспечить условия для развития кадрового потенциала на основе новых подходов к организации работы с руководителями и с педагогами образовательных организаций;

- Организовать открытую информационно-образовательную среду для навигации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

- Совершенствовать систему оценки качества образования и принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования.

Основными приоритетами развития образования на ближайшие годы являются:

- открытое образование, основанное на

- индивидуализации образования;

- цифровизации образования;

- демократизации образования.

- сохранение традиционного уклада народа;

- сохранение здоровья детей в условиях открытого образования;

- гражданско-патриотическое воспитание.

Доступность образования

Структура сети образовательных организаций

В общем образовании функционируют всего 36 общеобразовательных организаций, из них 29 средних общеобразовательных школ, 3 основные общеобразовательные школы, 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа, 2 начальные школы – сад, 1 специальная (коррекционная) школа- интернат. 37 образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования: из них

- Муниципальные дошкольные образовательные учреждения – 20

- Учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста – 2

- Общеобразовательные школы, в которых созданы группы для детей дошкольного возраста – 17

- группа присмотра и ухода – 1.

Согласно приоритетным направлениям Программы развития образования «МэнэКэскилэ-7» образовательные организации улуса объединяются в сети:

- *политехнических школ* (7 ОУ- МБОУ «Майинская СОШ им. В.П.Ларионова», МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ им. М.Е. Попова», МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ №2», МБОУ «Бютейдяхская СОШ им.К.О.Гаврилова», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Техтюрская СОШ им.И.М.Романова», МБОУ «Тюнгюлюнская СОШ»);

- *агротехнологических школ* (7 ОУ-МБОУ «Мельжехсинская СОШ им.А.В.Чугунова», МБОУ «Балыктахская СОШ», МБОУ «Хоробутская СОШ им.Д.Таас», МАОУ «Расолодинская СОШ», МБОУ «Жабыльская СОШ им.Н.В.Петрова», МБОУ «Хаптагайская СОШ им.К.Алексеева», МБОУ «Майинская СОШ им. В.П.Ларионова»);

- этнопедагогических школ (7 ОУ- МБОУ «Догдогинская СОШ», МБОУ «Таратская ООШ», МБОУ «Быраминская ООШ», МБОУ «Тылымминская СОШ им.С.З.Борисова», МБОУ «Морукская СОШ», МБОУ «Телигинская СОШ», МБОУ «Чемоикинская СОШ»; -школ здоровья (6 ОУ-МБОУ «Харанская СОШ», МБОУ «Тумульская СОШ им.Т.Г.Десяткина», МБОУ «Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова», МБОУ «Маттинская СОШ им. Е.Д.Кычкина», МБОУ «Чуйинская СОШ им В.В.Скрябина», МБОУ «Елечейская коррекционная школа-интернат», МБОУ «Алтанская СОШ», ЦМПП «Кэскил») и -школ гражданско-патриотического воспитания (4 ОУ-МБОУ «Батаринская СОШ им.Ф.К.Попова», МБОУ «Нахаринская СОШ», МБОУ «Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова», МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ №2»).

По уровню образовательных программ в улусе функционируют:

- 7 школ с углубленным изучением отдельных предметов (Тюнгюлюнская средняя школа, Майинский лицей, Нижне-Бестяхские средние школы №1 и №2, Майинские средние школы №1, №2, Бютейдахская СОШ);
- 5 школ, осуществляющие профессиональную подготовку (Жабыльская СОШ (швея, столяр, тракторист, повар, кондитер), Рассолодинская СОШ (швея, столяр, овощевод), Хаптагайская СОШ (оператор электроно-вычислительных и вычислительных машин), Табагинская СОШ (продавец продовольственных товаров, столяр, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, делопроизводитель, швея)Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова (водитель);
- 17 общеобразовательных школ с дошкольным уровнем образования (Мельжехсинская СОШ, Тумульская СОШ, Чемоикинская СОШ, Рассолодинская СОШ, Чуйинская СОШ, Таратская ООШ, Быраминская ООШ, Дойдуская НОШ, Хатылыминская НОШ), Телигинская СОШ, Нахаринская СОШ, Бедиминская СОШ, Догдогинская СОШ, Алтанская СОШ, Жабыльская СОШ, Хоробутская СОШ, Морукская СОШ).
- 6 малокомплектных школ, из них: начальных-2, основных-1, средних-3, в которых в 50 классах-комплектах обучаются 253 школьников: Дойдунская начальная школа-детский сад, Хатылыминская начальная школа-детский сад, Быраминская основная общеобразовательная школа, Чемоикинская средняя общеобразовательная школа, Томторская средняя общеобразовательная школа, Маттинская средняя общеобразовательная школа.

Дополнительное образование представлено 3 центрами дополнительного образования: МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Кэрэли», МАУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, МАУ ДО «Учебно-производственный центр». ЦДО «Кэрэли» имеет 28 филиалов – мест осуществления дополнительного образования в образовательных организациях, Техтюрский ЦДЮТТ – 16, УПЦ – 9.

Также в улусе функционирует МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения “Кэскил”, который осуществляет психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста образованием

В 449 класс-комплектах обучались 6004 учащихся на начало, 5890 на конец учебного года. В 13 пришкольных интернатах школ проживали 345 учащихся. В Елечейской специальной(коррекционной) школе –интернат проживают всего 45 обучающихся.

Численность детей в возрасте от 1 года до 6 лет в муниципальном образовании 3351. Численность детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях 2549 (в 20 дошкольных учреждениях - 2090 детей, в 17 дошкольных группах при школе - 459 детей). Охват детей в возрасте от 3 – 7 лет по улусу составляет 100%. Количество детей 1 - 6 лет состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения – 537.

Охват детей учреждениями дополнительного образования детей

№	Учреждения подведомственные РУО	Детей обучалось	Двойной учет	Прошлый уч. год
1	ОО	1126	1315	1424
2	ДОУ	1526	1725	689
3	УДОД	2525	3015	2373
		5177	6055	4486
	Иные учреждения			
4	«Детско — юношеская спортивная школа», СШОР	776	776	
5	Транспортный техникум им. Р.И. Брызгалова	0	0	
6	ГБПОУ РС(Я) «Якутский сельскохозяйственный техникум»Тюнгюлюнский филиал	40	57	
7	ДШИ	629	629	
		1445	1462	886
	Всего по улусу охват детей:	6622 (88%)	7517 (99%)	5372 (74%)

В сравнении с прошлым учебным годом количество охвата детей с 5 до 18 лет увеличилось с 74% до 88%. Ощутимо увеличилось количество охвата в дошкольных образовательных учреждениях (без 2 го учета до)

С 2015 года на основании приказа МОиН РС(Я) созданы школьные спортивные клубы. Программы спортивных клубов должны быть занесены в системе Навигатор дополнительного образования. На конец 2021-2022 учебного года по Мегино-Кангаласскому улусу опубликованы только 8 программ следующих ОО:

1. Майинский лицей, охват- 25;
2. Майинская СОШ им. Ф.Г.Охлопкова, охват-25;
3. Нижне-Бестяхская СОШ №2, охват- 100;
4. Нижне-Бестяхская СОШ №1, охват-50;
5. Алтанская СОШ-мест 55 (охват-0).
6. Балыктахская СОШ, охват 35;
7. Техтюрская СОШ, охват 10;
8. Телигинская СОШ, охват-25.

Охват детей по возрастам:

	Возраст детей										
	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Дети 2020- 2021 уч. год	232	236	302	293	409	459	458	400	301	338	312
Дети 2021- 2022 уч. год	194	193	319	407	394	488	521	530	425	345	330
Разница	-38	-43	+17	+114	-15	+29	+63	+130	+124	+7	+18
	587	607	553	559	585	569	580	502	530	439	374

Из данной таблицы следует, что в текущем учебном году увеличился охват в среднем уровне, то есть детей 14-15 лет (подростковый возраст).

Состояние муниципальной системы дополнительного образования, сохранение приоритета бесплатности дополнительного образования позволяют в целом обеспечить доступность этого вида образовательных услуг детскому населению района. За отчетный период достигнуты поставленные индикаторы по охвату детей программами дополнительного образования с 5 до 18 лет.

Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Территориальной ПМПК обследовано 145 обучающихся: 43 дошкольного, 102 школьного возраста. Специалистами ПМПК рекомендовано:

1. АООП для слабослышащих обучающихся: вариант 2.1 – 2 обучающимся, 2.3 – 1 ученику.
2. АООП для слабовидящих обучающихся: вариант 4.1 – 3 обучающимся, 4.2 – 1 ученику.
3. АООП для обучающихся с ТНР (тяжелыми нарушениями речи): вариант 5.1 – 3 обучающимся, 5.2 – 9 обучающимся.
4. АООП для обучающихся с НОДА (нарушения опорно-двигательного аппарата): вариант 6.1.- 3 обучающимся, вариант 6.2 – 6 обучающимся.
5. АООП для обучающихся с ЗПР (задержка психического развития): вариант 7.1 – 23 обучающимся, вариант 7.2 – 49 обучающимся.
6. АООП для обучающихся с РАС (расстройства аутистического развития): вариант 8.2 – 2 обучающимся, вариант 8.3 - 1 ученику.
7. АООП для обучающихся с УО (ИН) (умственная отсталость): вариант 1 – 7 обучающимся, вариант 2 – 4 обучающимся.

Также рекомендовано дальнейшее медицинское обследование в Национальном Центре Медицины, в ЯРПНД (Якутский республиканский психоневрологический диспансер) – 13 обучающимся. 13 обучающимся рекомендовано обучение по основной общеобразовательной программе.

Из обследованных наибольшему количеству детей (72 обучающимся) рекомендовано обучение по АООП для детей с задержкой психического развития, это составляет 49,6% из обследованных детей. А также 11 обучающимся обучение по АООП для детей с

умственной отсталостью, 7,5% из обследованных. По заключениям Территориального ПМПК для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) должны создаваться специальные условия обучения.

По заключениям ТППМК 27 учеников школ района будут сдавать государственные экзамены в форме ГВЭ, из них 16 обучающихся 9 классы, 11 обучающихся – 11 классы.

Из обследованных 145 детей: 1 ребенок сирота, 30 детей с инвалидностью, с кохлеарным имплантом – 2, детей с амблиопией и косоглазием – 0.

Из повторно обследованных 93 детей: со стабильным развитием – 46, положительной (есть положительные образовательные результаты) – 4, с отрицательным (не выявлена динамика развития) – 43 обучающимся

В Территориальную ПМПК обучающиеся направляются по рекомендации ППк (психолого-педагогических консилиумов) образовательных организаций. Всего в улусе работают 60 ППк (25 на базе ДОУ, 34 на базе школ, 1 ППк при Центре ПМСС). Всего проведено: плановых заседаний – 51 (25 один раз в квартал, 26 один раз в учебное полугодие). Деятельностью ППк охвачено: 262 (26 дошкольники, 236 школьного возраста) обучающихся района по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (п.5.1 Положения ППк), а также 29 обучающихся по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся на основании медицинского заключения, 524 обучающихся по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальном окружении (п.5.3 Положения ППк). На заседаниях ППк приняли участие: 18 учителей-логопедов, 1 учитель –дефектолог, 125 учителей начальных классов, 339 учителей предметников, 52 педагога-психолога.

С целью восстановления здоровья детей и его совершенствования с помощью средств ЛФК принимаются профилактические меры, активно ведется медико-оздоровительная деятельность. По заявлению родителей в этой группе занимались 48 детей. Медиком Центра проводятся оздоровительные мероприятия и для родителей, по профилактике ранней инвалидизации детей. Данными мероприятиями охвачен 51 родитель.

Работой службы Ранней помощи охвачены 24 ребенка раннего возраста с риском нарушения в развитии. Для родителей организованы педлектории, практикумы по различным темам, проведены конкурсы «Игрушки своими руками», «Новогодняя поделка».

По улусу 227 детей с инвалидностью. Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов, т.е. работа с детьми-инвалидами улуса, организуется в форме проведения СБО (социально-бытовой ориентировки, патронажа неорганизованных детей-инвалидов, поведения развивающих занятий, мероприятий. Основной задачей работы с детьми-инвалидами является внедрение инклюзии в ОО улуса, оказание помощи и поддержки ребенку-инвалиду в развитии, социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Для них проведены улусные конкурсы, мероприятия для их социализации в общество. Стали традиционными улусная спартакиада для детей с ОВЗ,

с инвалидностью, а также конкурс «Кустук араас еунэн», новогоднее представление «Зимняя сказка». Коррекционно-развивающими мероприятиями охвачены 72 ребенка с инвалидностью

По итогам 2021-2022 учебного года ЦПМСС «Кэскил» провел многоплановую, целенаправленную, систематическую работу по инклюзивному образованию в районе. Всего нашей работой охвачено 1017 детей, 1244 педагогов, 3064 родителей. Поставленная цель на этот учебный год выполнена, по муниципальному заданию должно было быть охвачено 664 детей. По итогам работы получены положительные отзывы от родителей по проделанной эффективной работе Центра с детьми с ОВЗ, с инвалидностью.

Информация о дополнительном образовании детей и подростков.

В целях реализации Федерального проекта "Успех каждого ребенка" Национального проекта "Образование" осуществляется участие в реализации мероприятий внедрения Целевой модели дополнительного образования детей в рамках которой, на основании соглашения, заключенного с Министерством просвещения Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) поставлен целевой индикатор охвата детей с 5 до 18 лет программами дополнительного образования, который должен составить 78% от статистических данных по демографии в улусе. В Мегино-Кангаласском улусе количество детей с 5 до 18 лет, согласно статистическим данным составляет 7520 несовершеннолетних. В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 01.02.2021 г №37 "Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта "Образование" расчет показателей осуществляется через Единую автоматизированную систему дополнительного образования (ЕАИС ДО), являющегося федеральным сегментом системы "Навигатор дополнительного образования детей". Всего обучающихся в ОО- 6004 , в ДОУ с 5 до 7 лет- 1263 воспитанников.

Основные направления деятельности:

1. Проведение информационно-просветительской работы по сопровождению мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
2. Внедрение и обеспечение функционирования АИС «Навигатор дополнительного образования детей».
5. Внедрение модифицированных, адаптированных дополнительных общеразвивающих и общеобразовательных программ.
6. Осуществление организационной, методической и экспертно-консультационной поддержки педагогических работников образовательных учреждений реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Муниципальным оператором системы "Навигатор" организована работа по заполнению модулей АИС «Навигатор» образовательными организациями. Администратором осуществлялись координация и контроль заполнения разделов (модулей) Навигатора: - модуль «Организации» - проверка корректности внесения сведений об образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; - модуль «Программы» - модерация и опубликование дополнительных общеобразовательных программ; - модуль «Мероприятия» - контроль наполнения информацией о мероприятиях, записи и участия в них детей, актуальности

размещенной информации. Осуществлялась инструктивно- консультативная поддержка администраторов организаций по заполнению модулей АИС «Навигатор» по вопросам: обработка заявок на участие в дополнительных образовательных программах, заполнения разделов: «Журнал посещаемости», «Дети», «Пользователи сайта» и др. Администратором систематически отслеживается сводная статистика по всем модулям Навигатора, формируются и выгружаются отчеты по дополнительному образованию в муниципалитете. Постоянно оказывалась консультативная поддержка педагогических работников, операторам образовательных учреждений улуса и родителям обучающихся по работе в Навигаторе.

В 2021-2022 учебном году в Мегино-Кангаласском улусе с 5 до 18 лет общеразвивающие программы дополнительного образования вели согласно лицензии 44 учреждений подведомственных РУО (АППГ-39). Из них 16 ДОУ (АППГ-16), 20- ОО (АППГ-24), 3 - УДОД. Всего программ 285 (АППГ-269), из них: в ДОУ-96 (АППГ-80), в УДОД-119(АППГ-115), школьных кружков-70 (АППГ-74).Все программы внесены в ЕАИС "Навигатор".

Сводная таблица по направлениям программ

Учреждения	Количество опубликованных программ в Навигаторе, всего												Всего	
	Естественно-научная		Художественная		Туристско-краеведч		Физкультурно-спорт		Социально-гум		Техническая			
Уч. годы	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22
УДОД	3	2	65	65	3	5	0	1	21	22	23	24	11	11
ОО	4	0	29	24	4	4	19	28	14	8	10	6	74	70
ДОУ	4	9	37	41	0	0	10	17	19	18	28	11	80	96
	11	11	131	130	7	9	29	46	54	48	61	41	26	28
% из общего количества программ	4%	3,8	49	46	2,6	3	10,7	16	20	17	22,6	14		

Из данной таблицы следует, что в сравнении с прошлым учебным годом количество всего реализованных программ дополнительного образования увеличилось на 16 программ за счет регистрации дошкольных образовательных учреждений. Увеличилось количество программ по направлению физкультурно-спортивное с 29 до 46 программ за счет опубликования программ школьных спортивных клубов 8 ОО и 1-секции физкультурно-спортивной направленности и увеличения программ в ДОУ на 7.

Результаты деятельности системы образования

Учебные результаты (результаты государственной итоговой аттестации, результаты региональных (муниципальных) мониторинговых исследований образования). *(информация будет размещена после окончания ГИА)*

Внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах и олимпиадах).

Всероссийская олимпиада школьников и олимпиада школьников Республики Саха (Якутия) – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками. Организатором ВсОШ является Министерство просвещения Российской Федерации, ОШ РС(Я) – Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).

ВсОШ охватывает 22, ОШ РС(Я) охватывает 11 предметные олимпиады для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Олимпиады проводятся в 3 этапа: школьный (ШЭ), муниципальный (МЭ), региональный (РЭ). Участники РЭ, набравшие необходимое число баллов принимают участие в заключительном этапе (ЗЭ) олимпиады. В школьном этапе могут принять участие обучающиеся с 4 по 11 класс. Далее, на каждом этапе олимпиады осуществляется отбор наиболее сильных претендентов.

Школьный этап проводился в образовательных организациях района 1-30 октября очно. Особенностью школьного этапа в этом году стало проведение впервые олимпиады на платформе всероссийского образовательного центра “Сириус” по таким предметам как, физика, биология, астрономия, химия, математика, информатика. Большинство школ приняли участие по отдельным предметам. На всех шести олимпиадах, проведенных образовательным центром “Сириус” участвовали Балыктахская, Бютейдахская, Майинская СОШ им. В.П. Ларионова, Майинская СОШ им. Ф.Г. Охлопкова, Майинский лицей, Павловская, Техтюрская, Томторская, Тыллыминская, Тюнгюлюнская, Хаптагайская средние образовательные школы, тем самым дали возможность своим учащимся выполнить уникальные задания по данным предметам. Не смогли принять участие на платформе “Сириус” Таратская ООШ и Чемоикинская СОШ по причине отсутствия стабильного интернета.

С целью качественного проведения школьного этапа олимпиад, ещё в прошлом учебном году отделом общего образования было внесено предложение о создании 7 опорных школ, ответственных за разработку олимпиадных заданий. В результате слаженной работы заместителей директоров по учебной части с ведущими учителями-предметниками олимпиадные задания были разработаны и предоставлены школам в срок. На школьном этапе ставится задача охватить максимальное количество учащихся, дать возможность всем желающим детям участвовать в олимпиадном движении. Всего на данном этапе состоялось 7287 участий. Всего по району учащихся 4-11 классов – 3993, из них приняли участие на школьном этапе 2181 что составило 54,6% (51,3% в прошлом году) от общего количества детей. Призерами школьного этапа стали 1602 учащихся.

Таблица 1.

Общее	Общее	Школьный этап
-------	-------	---------------

количество классов в 4-11 классах	количество обучающихся в 4-11 классах (чел.)	Кол-во участников 1 (чел.)	Доля обучающихся, принявших участие в ШЭ	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Доля победителей и призеров от кол участников
в т.ч.:	в т.ч.:	в т.ч.:	в т.ч.:	в т.ч.:	в т.ч.:
4 кл	4 кл	4 кл	4 кл	4 кл	4 кл
43	529	169	31,9	61	36,1
5 кл	5 кл	5 кл	5 кл	5 кл	5 кл
42	534	283	53,0	173	61,1
6 кл	6 кл	6 кл	6 кл	6 кл	6 кл
46	578	301	52,1	191	63,5
7 кл	7 кл	7 кл	7 кл	7 кл	7 кл
44	553	316	57,1	254	80,4
8 кл	8 кл	8 кл	8 кл	8 кл	8 кл
45	557	348	62,5	272	78,2
9 кл	9 кл	9 кл	9 кл	9 кл	9 кл
45	465	279	60,0	219	78,5
10 кл	10 кл	10 кл	10 кл	10 кл	10 кл
38	417	243	58,3	219	90,1
11 кл	11 кл	11 кл	11 кл	11 кл	11 кл
39	360	242	67,2	213	88,0

Рейтинг школ по доле обучающихся, принявших участие на школьном этапе олимпиад
Таблица 2

место	Школа	кол детей 4-11 кл.	кол участников ШЭ	% охвата учащихся
1	Майинский лицей	258	246	95,3
2	Балыктахская СОШ	73	67	91,8
3	Алтанская СОШ	42	35	83,3
4	Бютейдяхская СОШ	114	83	72,8
5	Томторская СОШ	47	34	72,3
6	Тылымминская СОШ	73	51	69,9
7	Нахаринская СОШ	57	39	68,4
8	Жабыльская СОШ	61	39	63,9
9	Техтюрская СОШ	126	80	63,5
10	Матгинская СОШ	58	35	60,3
11	Тумульская СОШ	98	58	59,2
12	Табагинская СОШ	84	49	58,3
13	Чюйинская СОШ	53	29	54,7

14	Майинская СОШ им. Ларионова	570	305	53,5
15	Чыамайыкынская СОШ	40	20	50,0
16	Телигинская СОШ	51	25	49,0
17	Нижне-Бестяхская СОШ № 1	330	159	48,2
18	Тюнгюлюнская СОШ	234	112	47,9
19	Майинская СОШ им Охлопкова	346	164	47,4
20	Харанская СОШ	163	77	47,2
21	Нижне-Бестяхская СОШ № 2	292	131	44,9
22	Павловская СОШ	323	143	44,3
23	Хаптагайская СОШ	117	51	43,6
24	Хоробутская СОШ	99	43	43,4
25	Россолодинская СОШ	60	25	41,7
26	Морукская СОШ	34	14	41,2
27	Мельжехсинская СОШ	81	33	40,7
28	Батаринская СОШ	62	25	40,3
29	Быраминская ООШ	31	12	38,7
30	Догдогинская ООШ	30	11	36,7
31	Бедиминская СОШ	48	11	22,9

Муниципальный этап олимпиад проводился с 20 ноября по 4 декабря в образовательных учреждениях очно с применением ИКТ в части видеонаблюдения в аудиториях, передачи работ для перекрестной проверки. Школам была предоставлена организационно-технологическая модель проведения муниципального этапа, которая включает: дату и график проведения, коды школ и предметов, требования к проведению олимпиады, в т.ч. видеонаблюдение в аудиториях, список школ в парах для перекрестной проверки, формы протоколов и др. По причине прекращения трудовой деятельности (в районе) некоторых педагогов, частично обновлен состав районной комиссии по проверке олимпиадных работ. Всего в районной комиссии работали 142 учителя. По составленному алгоритму действий организаторы муниципального этапа в школах действовали четко и оперативно, представили все отчеты в срок. Организованная в целях максимально объективного оценивания работ, перекрестная проверка вызвала различный отклик со стороны завучей и педагогов. В ряде причин, вызвавших затруднения названы: дополнительная нагрузка учителей и завучей, отсутствие опыта оценивания олимпиадных работ у некоторых молодых коллег, отсутствие интереса у отдельных педагогов к олимпиадному движению. Но этот опыт показал, что первичный отсев слабых работ, выполненных менее чем на 50% на уровне школ, позволил районной комиссии оценить только лучшие работы и выявить поистине одаренных детей района. Заявлений о необъективном оценивании работ не поступило. Все работы, выполненные на 50 и более процентов загружались в районный google-диск. Членам

комиссий была дана возможность работать в течение 2-3 дней дистанционно без выезда из отдаленных населенных пунктов. Председатели районных комиссий присутствовали очно при декодировании и составлении протоколов муниципального этапа.

Приняло участие 31 образовательное учреждение (кроме Таратской и Майинской вечерней школ) улуса по 25 предметам. Из 3587 обучающихся 5-11 классов, среди которых проводилась олимпиада, приняли участие (2720 раз) 1341(1362 в прошлом у.г.), участников, что составило 37,3% от общего количества обучающихся. Всего по всем предметам ВсОШ выявлены 122 (109) победителя и 238 (221) призеров муниципального этапа. Поступило одно заявление на апелляцию.

Таблица 3.

Общее количество участников (Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

2021-2022 у.г						
Кол-во ОУ	Общее количество классов в 5-11 классах	Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Муниципальный этап			
			Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	% участия на МЭ	доля победителей и призеров от числа участников
33	274	3587	1341	298		
	в т.ч.:	в т.ч.:	в т.ч.:	в т.ч.:		
	5 кл	5 кл	5 кл	5 кл	5 кл	5 кл
	41	541	105	7	19,4	6,7
	6 кл	6 кл	6 кл	6 кл	6 кл	6 кл
	39	590	108	7	18,3	6,5
	7 кл	7 кл	7 кл	7 кл	7 кл	7 кл
	40	563	219	38	38,9	17,4
	8 кл	8 кл	8 кл	8 кл	8 кл	8 кл
	39	569	251	61	44,1	24,3
	9 кл	9 кл	9 кл	9 кл	9 кл	9 кл
	40	512	240	60	46,9	25
	10 кл	10 кл	10 кл	10 кл	10 кл	10 кл
	37	429	211	56	49,2	26,5
	11 кл	11 кл	11 кл	11 кл	11 кл	11 кл
38	383	207	69	54,0	33,3	

2020-2021 у.г.			
Кол-во	Общее	Общее	Муниципальный этап

общеобразовательных организаций	количество классов в 5-11 классах	количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	% участия на МЭ	доля победителей и призеров от числа участников
31	279	3579	1838	306		
	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.		
	5 кл	5 кл	5 кл	5 кл	5 кл	5 кл
	40	585	157	10	26,8	6,4
	6 кл	6 кл	6 кл	6 кл	6 кл	6 кл
	41	569	154	9	27,1	5,8
	7 кл	7 кл	7 кл	7 кл	7 кл	7 кл
	40	580	324	48	55,9	14,8
	8 кл	8 кл	8 кл	8 кл	8 кл	8 кл
	39	502	275	54	54,8	19,6
	9 кл	9 кл	9 кл	9 кл	9 кл	9 кл
	44	530	354	59	66,8	16,7
	10 кл	10 кл	10 кл	10 кл	10 кл	10 кл
	39	439	304	66	69,2	21,7
	11 кл	11 кл	11 кл	11 кл	11 кл	11 кл
36	374	270	60	72,2	22,2	

Из таблицы 3 можно увидеть уменьшение количества участников муниципального этапа во всех классах по сравнению с прошлым годом. В то же время возросла доля победителей и призеров от числа участников. Наблюдается возрастание интереса к олимпиаде, рост активности, результативности от младших классов к старшим.

Таблица 4. Количество участников по предметам, классам. Количество победителей и призеров МЭ: (В скобке данные за 2020-2021 уг)

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего участников	Кол победителей	Кол призеров
Всего	128	132	399	495	546	508	512	2720	122 (111)	238 (227)
Русский язык	62	65	53	54	54	47	41	376	7 (6)	15 (27)
Математика	63	61	54	46	42	27	41	334	8 (11)	18 (21)
Биология			39	46	47	39	28	199	5 (5)	12 (12)
Обществознание			30	40	43	30	42	185	6 (7)	10 (11)

Литература			31	31	40	30	35	167	5 (4)	10 (15)
География			30	43	37	27	24	161	5 (5)	10 (6)
Физика			35	25	23	29	23	135	5 (6)	11 (12)
История			24	27	24	20	26	121	6 (3)	12 (8)
Английский язык			17	23	21	16	18	95	5 (6)	12 (9)
ОБЖ				20	12	27	24	83	4 (6)	8 (9)
Якутский язык					27	27	25	79	3 (3)	6 (6)
Химия				27	16	16	18	77	4(3)	10 (6)
Экология			3	3	24	26	21	77	3 (6)	6(10)
Экономика			8	14	19	14	21	76	5 (5)	11(9)
Физическая культура юноши			9	15	12	17	16	69	2 (1)	4 (5)
Право				9	12	14	23	58	4 (3)	8 (3)
Черчение			31	19	8			58	4	5
Астрономия			9	10	10	12	15	56	5(6)	12(8)
Политехническая олимпиада					13	26	16	55	3	7
Физическая культура девушки			8	12	14	16	4	54	2(1)	4(5)
Якутская литература					19	13	16	48	3(3)	2(7)
Педагогика и психология					6	13	14	33	3(3)	9(6)

Якутский язык как государственный	3	6	4	7	6	5		31	6(9)	12(16)
Информатика			5	5	4	6	5	25	6(4)	3(7)
МХК			1	3	6	5	9	24	4(2)	8(4)
Технология девушки			4	10	3	4	3	24	6(4)	9(9)
Технология юноши			4	6	4	2	4	20	3(4)	4(8)

Таблицу №4 можно рассмотреть как рейтинг популярности предметов по количеству участников, также здесь видно в каких классах проявляется максимальная активность. Наибольшее количество участников традиционно наблюдается по предметам Русский язык и Математика, даже без учащихся 5-6 классов. Биология и Обществознание на третьем и четвертом местах соответственно.

Таблица 5. Качество выполнения олимпиадных заданий по предметам. Доля учащихся, справившихся на 50 и более %. * означает понижение порога. ** - повышение порога для участия в РЭ.

Предмет	Всего участников МЭ	Кол работ, выполненных на 50 и более %	Доля уч-ся, выполнивших 50 и более %	Кол приглашенных на РЭ
Экология	77	1	1,3	1
Математика	334	6	1,8	3
География	161	5	3,1	3
Физика	135	4	3,0	4
Право	58	2	3,4	2
Политехническая олимпиада	55	2	3,6	1
Информатика*	25	0	0,0	1
МХК*	24	1	4,2	2
Астрономия*	56	0	0,0	3
История	121	7	5,8	3
Русский язык	376	28	7,4	3

Якутский язык	79	7	8,9	7
Химия*	77	1	1,3	4
Якутская литература	48	5	10,4	6
Экономика	76	10	13,2	10
Обществознание	185	26	14,1	6
Биология	199	30	15,1	9
Черчение	58	9	15,5	4
Английский язык**	95	17	17,9	0
Литература**	167	31	18,6	0
Физическая культура юноши**	69	17	24,6	0
ОБЖ	83	23	27,7	3
Технология юноши	20	6	30,0	3
Педагогика и психология	33	13	39,4	2
Физическая культура девушки	54	24	44,4	1
Якутский язык как государственный	31	27	87,1	12
Технология девушки	24	21	87,5	3
	2720	323	11,9	96

Региональный этап проводился очно в онлайнформате на платформе ZOOM 11 января-25 февраля.

Таблица 6. Итоги участия на региональном этапе ВсОШ и ОШ РС(Я) за 3 года

	2019-2020 у.г.			2020-2021 у.г.			2021-2022 у.г.		
	кол приглашений	кол призов мест	предметы, по которым заняли призовое место	кол приглашений	кол призов мест	предметы, по которым заняли призовое место	кол приглашений	кол призов мест	предметы, по которым заняли призовое место
Майинский лицей	17	7	Политехническая, якутский язык, физическая культура	12	4	Политехническая, Литература, Обществознание, Физическая культура	20	3	Обществознание, право, политехническая
Майинская СОШ им В.П. Ларионова	12	0		18	4	Обществознание, Физическая культура, черчение, МХК	17	3	История, право
Майинская СОШ им Ф.Г. Охлопкова	10	3	Политехническая, ОБЖ	29	3	Педагогика, ОБЖ, история	14	2	ОБЖ, педагогика
Нижне-Бестяхская СОШ №1	3	3	Педагогика, ЯЯКГ, ОБЖ	12	2	ЯЯКГ	12	4	ОБЖ, ЯЯКГ
Нижне-Бестяхская СОШ №2	4	1	Черчение	8	2	МХК	8	4	ОБЖ, Якутский язык, Черчение, ЯЯКГ
Тюнгюлюнская СОШ	4	1	Русский язык	8	3	Русский язык, литература, биология	4	1	Якутская литература
Телигинская	0	0		0	0		3	0	
Харанская СОШ	0	0		0	0		3	0	
Бедиминская СОШ	0	0		1	1	Физика	2	0	
Бютейдахская СОШ	3	1	Якутский язык	3	3	Якутский язык, якутская литература	2	1	Якутская литература

Павловская СОШ	0	0		1	1	Черчение	2	0	
Тумульская СОШ	0	0		1	0		2	1	Технология
Хаптагайская СОШ	0	0		5	1	Якутский язык	2	0	
Нахаринская СОШ	0	0		0	0		2	0	
Батаринская СОШ	0	0		1	0		1	1	Технология
Техтюрская СОШ	0	0		1	0		1	0	
Тыллыминская СОШ	0	0		0	0		1	0	
Алтанская СОШ	0	0		4	0		0	0	
Быраминская СОШ	1	1	Якутский язык	2	0		0	0	
Жабыльская СОШ	0	0		1	0		0	0	
Рассолодинская СОШ	1	0		1	1	Физическая культура	0	0	
Хоробутская СОШ	0	0		1	0		0	0	
Чуйинская СОШ	1	1	Якутский язык	5	2	Право	0	0	
ИТОГО по району	56	18		114	27		96	20	

По сравнению с прошлым годом наблюдается уменьшение количества приглашений на РЭ. Но количество победителей и призовых мест увеличилось. Участия на РЭ этапе не было по английскому языку, литературе, физической культуре (юноши).

Таблица 7. Распределение призовых мест на РЭ ОШ РС(Я) и ВсОШ по школам

2020 г.	2021 г.	2022 г.
Майинский лицей- победителя, 5 призеров 2	Тюнгюльонская СОШ–2 победителя и 1 призер, призер ЗЭ	Батаринская СОШ - 1 победитель, участник ЗЭ
НБСОШ №1 - 1 победитель, 2 призера	Бютейдахская СОШ – 3 победителя	Нижне-Бестяхская СОШ№1 - 2 победителя, 2 призера
НБСОШ №2 – 1 победитель	МСОШ им. В.П. Ларионова -4 призера	Нижне-Бестяхская СОШ№2 - 2 победителя, 2 призера
МСОШ им. Ф.Г. Охлопкова–3 призера	Майинский лицей- 4 призера	Майинская СОШ им. В.П. Ларионова - 1 победитель, 2 призера
Тюнгюльонская СОШ-1 призер	МСОШ им. Ф.Г. Охлопкова– 3 призера	Майинская СОШ им. Ф.Г. Охлопкова - 1 победитель, 1 призер
	НБСОШ №1 – 2 призера	Майинский лицей - 3 призера

Быраминская ООШ 1 призер	НБСОШ №2 - 2 призера	Бютейдяхская СОШ - 1 призер
Бютейдяхская СОШ – 1 призер	Чуйинская СОШ– 2 призера	Тюнгюлюнская СОШ - 1 призер
Чуйинская СОШ -1 призер	Бедиминская СОШ-1 призер	Тумульская СОШ -1 призер
	Рассолодинская СОШ-1 призер	
	Павловская СОШ – 1 призер	
	Хаптагайская СОШ – 1 призер	
4 победителя, 14 призеров	5 победителей, 22 призера	7 победителей, 13 призеров

Таблица 8. Победители РЭ ОШ РС(Я) и ВсОШ 2021-2022 у.г.

№	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Школа	ФИО учителя, подготовившего к олимпиаде
1	Технология	Романов Кэскил	11	Батаринская СОШ	Романов Л.А.
2	ОБЖ	Катаев Игорь	11	Майинская СОШ им. Ф.Г. Охлопкова	Баишев Е.З.
3	Право	Индеева Уйгулаана	10	Майинская СОШ им. В.П. Ларионова	Самсонов М.А.
4	Якутский язык	Никитина Жанна	9	Нижне-Бестяхская СОШ №2	Гоголева А.С.
5	Якутский язык как государственный	Егорова Алиса	8	Нижне-Бестяхская СОШ №1	Мохначевская С.Н.
6	Якутский язык как государственный	Румянцева Настя	8	Нижне-Бестяхская СОШ №1	Мохначевская С.Н.
7	Черчение	Карамзина Виталина	8	Нижне-Бестяхская СОШ №2	Шестаков П.П.

Таблица 9. Призеры РЭ ОШ РС(Я) и ВсОШ 2021-2022 у.г.

№	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Школа	ФИО учителя, подготовившего к олимпиаде
1	История	Захарова Галя	9	Майинская СОШ им.В.П. Ларионова	Самсонов М.А.
2	История	Варламов Саша	10	Майинская СОШ им.В.П. Ларионова	Черкашина Н.Г.
3	ОБЖ	Пугачева Настя	11	Нижне-Бестяхская СОШ №2	Нестеров А.А.
4	ОБЖ	Винокуров Айаал	11	Нижне-Бестяхская СОШ №1	Харлампьев Г.А.
5	Технология	Громов Вася	9	Тумульская СОШ	Софронеев Н.В.
6	Право	Билюкина Айта	9	Майинский лицей	Гурьева А.А.

7	Обществознание	Неустроева Настя	9	Майинский лицей	Гурьева А.А.
8	Якутская литература	Семенова Наташа	10	Бютейдахская СОШ	Борисова А.Н.
9	Якутская литература	Слепцова Дайаана	9	Тюнгюлюнская СОШ	Баишева А.Н.
10	Якутский язык как государственный	Платонова Аня	8	Нижне-Бестяхская СОШ №1	Мохначевская С.Н.
11	Якутский язык как государственный	Лыткина Саша	10	Нижне-Бестяхская СОШ №2	Гоголева А.С.
12	Педагогика и психология	Васильева Диана	10	Майинская СОШ им. Ф.Г. Охлопкова	Саввина С.Э.
13	Политехническая олимпиада	Романова Юлия	10	Майинский лицей	Никитин П.А.

Романов Кэскил ученик 11 класса Батаринской СОШ участвовал на заключительном этапе ВСОШ по технологии в г. Казань 25-30 апреля.

Северо-Восточная олимпиада школьников

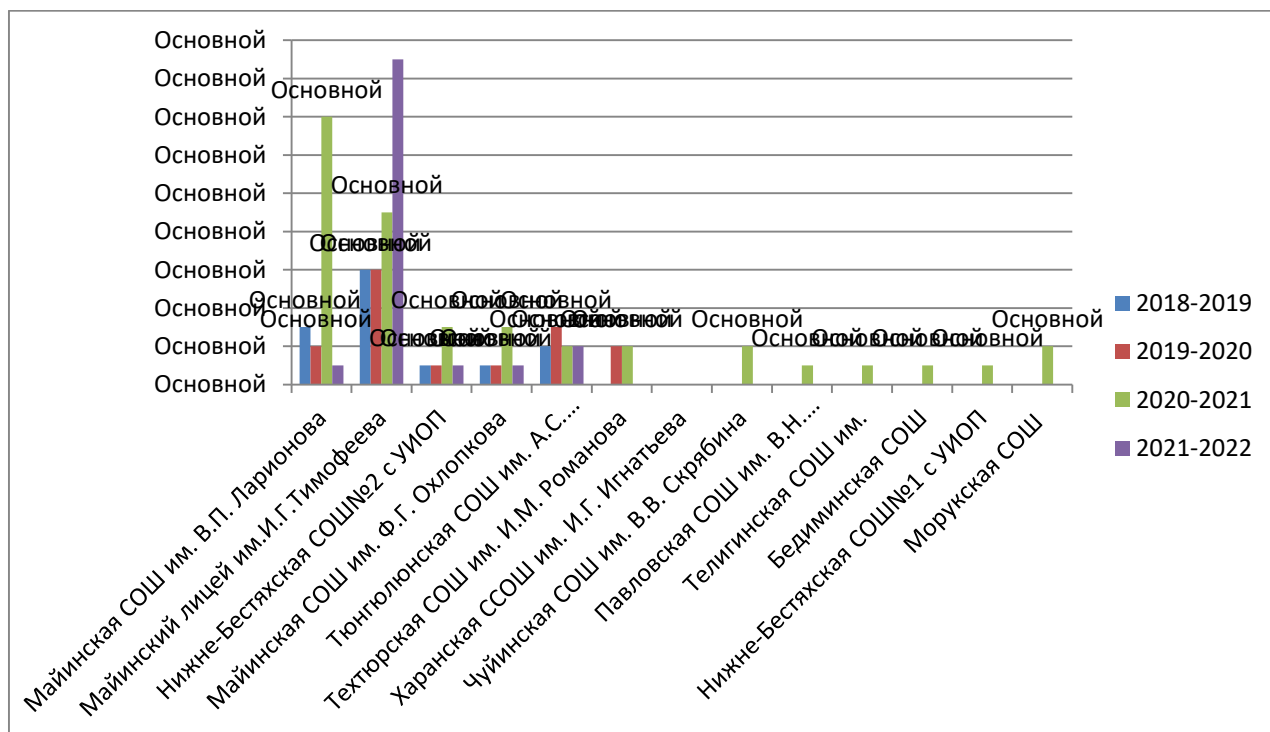
В отборочном этапе Северо-Восточной олимпиады школьников участвовали 653 учащихся, в заключительном этапе в 2019-2020 учебном году 133 учащихся из 14 школ по 13 предметам, в 2020-2021 учебном году 144 учащихся из 17 школ по 14 предметам, в 2021-2022 учебном году 152 учащихся из 13 школ по 13 предметам.

Участие в СВОШ по годам

Учебный год	Всего в отборочном этапе	В заключительном этапе	Призеры
2019-2020	639	133	15
2020-2021	495	144	42
2021-2022	653	152	27

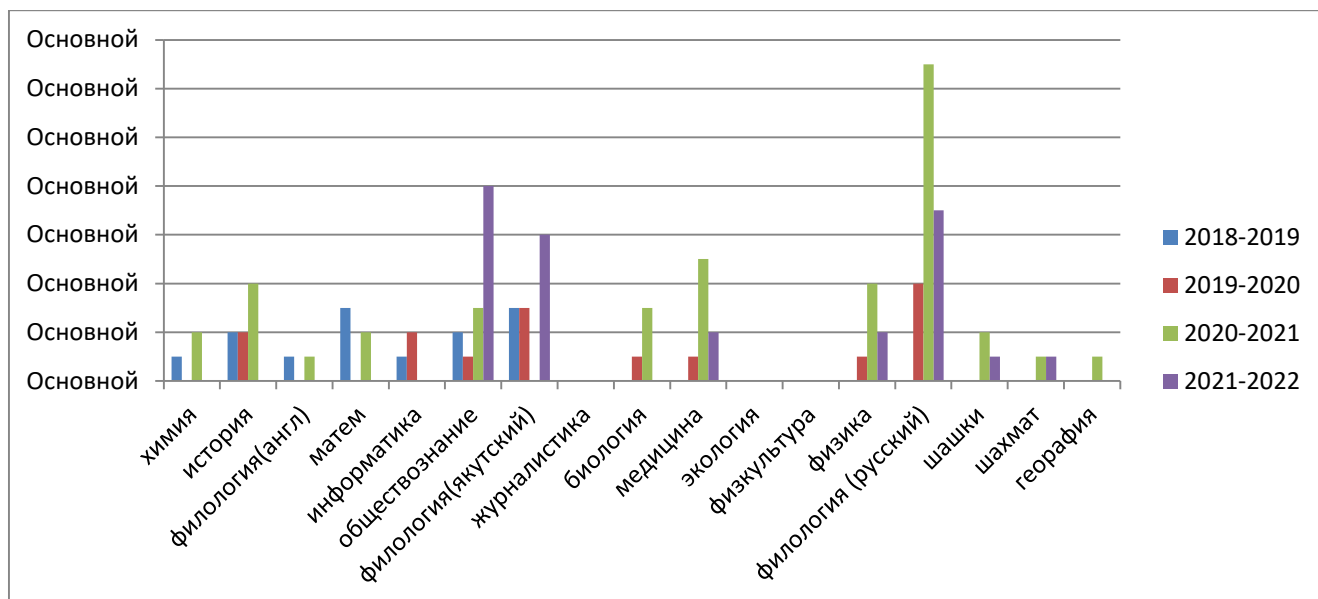
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
победитель	0	0	4	1
призер 1 ст	0	0	0	0
призер 2 ст	0	1	0	3
призер 3 ст	0	3	0	23
призер	13	11	38	0
итог	13	15	42	27

Количество призеров СВОШ по школам



В этом году количество школ призеров уменьшилось (42>27).

Количество призеров СВОШ по предметам



Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

Организован и проведен улусный этап НПК «Шаг в будущее» дистанционно, в котором было охвачено 199 обучающихся из 30 школ улуса. Из них лауреатами и дипломантами конференции стали 125 участников.

Таблица призеров муниципального этапа по школам

	19-20	20-21	21-22
Алтанская СОШ	4	1	2
Бальктахскакая СОШ	9	1	2
Батаринская		1	1
Бедиминская		1	1
Быраминская		1	1
Бютейдяхская	1	1	1
Жабьльская	2	1	1
Майнская вечерняя			
Майинская СОШ №1	51	23	30
Майинская СОШ №2	24	11	14
Майинский лицей	35	24	17
Матгинская	3	1	1
Мельжехсинская	2		
Морукская	9	2	1
Нахаринская	3	1	
Нижне-Бестяхская №1	5	5	8
Нижне-Бестяхская №2	8	8	7
Павловская	17	8	10
Рассолодинская	12	1	3

Табагинская	6	1	1
Гаратская	1		
Телигинская	5		1
Техтюрская	3	1	2
Томторская	3		1
Тумульская			2
Тыллыминская	1	1	
Тюнгилюнская	8	1	1
Хаптагайская	5	3	6
Харанская	5	2	5
Хоробутская	4	2	2
Чемоикинская	3	1	
Чуйинская	1		
УПЦ	3		2
ЦДОД	4		1
Кэскил	1		
Елечейская СКОШИ			1

Количество призеров республиканской НПК «Шаг в будущее»

Республиканская НПК «Шаг в будущее» прошла дистанционно. Мегино-Кангаласский улус представляли 73 обучающихся из 19 школ улуса. Из них лауреатами и дипломантами конференции стали 37 участников.

	2019-20	2020-21	2021-22
Алтанская			1
Балыктахскакая	1	1	
Батаринская			1
Бютейдыхская			1
Жабыльская	2		
Майинская СОШ №1	8	8	8
Майинская СОШ №2	1	5	3
Майинский лицей	5	8	8
Морукская	2		
Нахаринская		1	
Нижне-Бестяхская №1	1	1	1
Нижне-Бестяхская №2	2	4	2
Павловская	3		3
Рассолодинкая			1
Телигинская	1		
Томторская			1
Тыллыминская		1	
Тюнгилюнская		2	1
Хаптагайская			4
Харанская			1
Хоробутская		1	

Чуйинская			
УПЦ	1	2	
ЦДОД	1		1

Количество участников и призеров по секциям

	Секции/подсекции	Участники муниципального этапа	Призеры	Участники республиканского этапа	Призеры
1.	Физические науки и астрономия	8	7	3	2
2.	Математические науки	6	4	3	3
3.	Программирование и алгоритмы	4	4	1	рек
4.	Информационные ресурсы	3	2	2	2
5.	Химические науки	5	3	2	2
6.	Технические науки	10	7	4	3
7.	Научно-техническая выставка	3	3	1	
8.	Робототехника	1			
9.	Экологические науки	12	6	3	1
10.	Науки о Земле (география и геология)	5	4	2	1 и 1 рек
11.	Техносферная безопасность	Перевели из секции мода и дизайн			1
12.	Наследие А.Е. Кулаковского	3	3	3	2
13.	Ботанические науки	6	5	3	
14.	Зоологические науки и общая биология	1	1	1	1
15.	Сельскохозяйственные науки	8	6	2	2
16.	Спортивная наука и ЗОЖ	7	2	1	1
17.	Медицинские науки	6	3	1	
18.	Исторические науки	18	7	3	2
19.	Мода и дизайн	4	4	3	1
20.	Прикладной дизайн и декоративно-прикладное искусство	6	5	2	
21.	Культурология и искусствование	6	3	1	1
22.	Музееведение	4	4	2	2
23.	Общественные науки	4	4	2	1
24.	Экономические науки	11	9	2	1
25.	Русская филология	6	5	3	3
26.	Якутская филология	13	11	5	1
27.	Иностранные языки	8	6	3	1

28.	Сравнительно-сопоставительное изучение языков	2	2	1	
29.	Педагогика	10	2	2	1
30.	Методика преподавания	2	1	Перевели из секции иностранные языки	1
31.	Психология	2	2	2	1

Наблюдается ежегодный рост количества школ, участвующих на муниципальном и республиканском этапе НПК «Шаг в будущее». Также рост идет по количеству секций. Показатели призеров 2022 года меньше, чем за прошлый год. Возможная причина заключается в экспертной работе муниципального этапа. Эксперты были только из СВФУ, отбор стал более качественным.

В следующем году ожидаем прирост количества школ и качества призеров. Для этого нужно усилить научно-методическую работу школ. Улучшить качество работ экспертов за счет привлечения экспертов из СВФУ и АГАТУ.

Всероссийский конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» (дошкольники) – 2021г

На муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» для дошкольников Мегино-Кангаласского улуса было заявлено 43 работы из 14 учреждений дошкольного образования.

Конкурс проходил по четырем секциям:

- «Физика, математика и техника» -8 работ;
- «Естественно-научная: неживая природа»- 8 работ;
- «Естественно-научная: живая природа» -15 работ;
- «Гуманитарная наука» - 12 работ.

Лауреатами стали воспитанники МБДОУ "Тумульская средняя общеобразовательная школа имени Т.Г. Десяткина", МБДОУ "Томторский детский сад "Мичээрэ"", МБДОУ "Нижне-Бестяхский детский сад «Солнышко»", МБДОУ "Нижне-Бестяхский детский сад «Сказка».

Всероссийский конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» (младшие школьники) – 2021г

На муниципальном этапе приняли участие 150 работ из 19 школ улуса.

Конкурс проходил по четырем секциям:

- «Физика, математика и техника» -44 работ;
- «Естественно-научная: неживая природа»-37 работ;

- «Естественно-научная: живая природа» -48 работ;
- «Гуманитарная наука»-21 работ.

Лауреатами стали обучающиеся МБОУ «Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова» в секциях «Естественно-научная: неживая природа», «Физика, математика и техника», МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ им. М.Е.Попова» в секциях «Естественно-научная: живая природа», «Гуманитарная наука».

Всероссийский конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» (дошкольники) – 2022г

На муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» для дошкольников Мегино-Кангаласского улуса было заявлено 55 работ из 19 учреждений дошкольного образования.

Лауреатами стали воспитанники МБДОУ "Тюнгюльонский центр развития ребенка - детский сад «Олимпионик»" в секциях «Естественно-научная: неживая природа», «Естественно-научная: живая природа», МБДОУ "Павловский детский сад «Лена»" в секции «Гуманитарная наука», МБДОУ "Майинский центр развития ребенка - детский сад «Мичил»" в секции «Физика, математика и техника».

Всероссийский конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» (младшие школьники) – 2022г

Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь» из-за эпидемиологической ситуации прошел в дистанционном формате. Всего было 50 участников из 11 школ улуса.

Лауреатами стали обучающиеся МБОУ "Телигинская СОШ" в секции «Гуманитарная наука», МБОУ "Нижне-Бестяхская СОШ №2" в секциях «Физика, математика и техника», «Естественно-научная: живая природа», МБОУ "Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова" в секции «Естественно-научная: неживая природа».

Открытые региональные и муниципальные чемпионаты Ворлдскиллс

ВСР проводится с 2016 года в Мегино-Кангаласском улусе. Наш улус ежегодно занимает призовые места на региональных чемпионатах.

В 2021г на муниципальном этапе чемпионата ВСР юниоры (молодые профессионалы) приняли участие 604 учащихся из 34 ОО. Соревнования прошли по 71 компетенциям.

Таблица призеров муниципального этапа по школам

	Наименование ОО	2020г мун. этап	2021г мун. этап
1	Алтанская СОШ	1	1
2	Балыктахская СОШ	6	7
3	Батаринская	1	3
4	Бедиминская	3	4
5	Быраминская	0	3

6	Бютейдяхская	1	4
7	Догдогинская	0	0
8	Жабыльская	4	2
9	Майинская СОШ №1	67	76
10	Майинская СОШ №2	25	18
11	Майинский лицей	20	28
12	Маттинская	1	4
13	Мельжехсинская	5	3
14	Морукская	0	0
15	Нахаринская	0	1
16	Нижне-Бестяхская №1	9	10
17	Нижне-Бестяхская №2	18	17
18	Павловская	14	23
19	Рассолодинская	6	3
20	Табагинская	0	6
21	Таратская	0	0
22	Телигинская	1	2
23	Техтюрская	3	8
24	Томторская	0	1
25	Тумульская	6	3
26	Тылыминская	0	4
27	Тюнгюлюнская	8	12
28	Хаптагайская	0	1
29	Харанская	0	6
30	Хоробутская	0	0
31	Чемоикинская	0	2
32	Чуйинская	4	1
33	УПЦ	7	7
34	ЦДОД «Кэрэли»	3	4
35	ЦДЮТТ	2	1
	Итого по улусу	215	265

Количество призеров республиканского этапа Ворлдскиллс

На республиканском этапе Ворлдскиллс приняли участие 102 участника из 26 ОО и 45 компатриотов по 45 компетенциям. Из них не прошли дополнительный отбор по 4 компетенциям, не состоялись соревнования из-за отсутствия соответствующего количества участников по 1 компетенции.

Таблица призеров республиканского этапа по школам

№	Наименование ОО	20-21	21-22
1	Алтанская		
2	Балыктахскакая		
3	Батаринская		
4	Бютейдяхская		
5	Жабыльская		
6	Майинская СОШ №1	24	17

7	Майинская СОШ №2	1	2
8	Майинский лицей	5	5
9	Морукская		
10	Нахаринская		
11	Нижне-Бестяхская №1	4	1
12	Нижне-Бестяхская №2		2
13	Павловская	1	5
14	Рассолодинкая		
15	Табагинская	1	
16	Телигинская		
17	Томторская		
18	Тыллыминская		
19	Тюнгилюнская	5	
20	Хаптагайская		
21	Харанская		
22	Хатылиминская		
23	Хоробутская		
24	Чуйинская	1	
25	УПЦ	1	2
26	ЦДЮТТ	1	3
	Итого	44	37

Медальный зачет на 2021г по школам:

1. МБОУ «Майинская СОШ им. В.П. Ларионова» - 8 золото, 1 серебро, 6 бронза и 2 медальона (15+2)
 2. МБОУ «Майинский лицей им И.Г. Тимофеева» - 2 золото, 3 серебро (5)
 3. МБОУ «Павловская СОШ» - 5 бронза (5)
 4. ЦДЮТТ – 3 серебро (3)
 5. МБОУ «Майинская СОШ им. Ф.Г. Охлопкова» - 1 золото, 1 серебро (2)
 6. МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ 2» - 2 бронза (2)
 7. УПЦ – 2 бронза (2)
 8. МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ 1» - 1 серебро (1)
- ИТОГО: 11 золото, 9 серебро, 15 бронза и 2 медальона = 35 +2 медалей

№	Компетенция	ФИО	Школа	Результат
1	3Д-моделирование компьютерных игр	Жирков Дархан Айсенович	МСОШ ВП Ларионова	золото
2	Парикмахерское искусство (Молодые Профессионалы)	Аргунова Нарыйаана Михайловна	УПЦ	бронза
3	Эксплуатация БПЛА	Федоров Максим Юлианович	МСОШ ВП Ларионова	бронза
4	Промышленный дизайн	Аргунова Кюннэй Ивановна	Лицей И.Г. Тимофеева	серебро
5	Спасательные работы	Капитонова Аина Ивановна, Оконешников Антон Игоревич, Попов Антон Афанасьевич,	Павловская СОШ	5 бронза

		Федоров Николаевич, Максим Степанович	Гаврил Федоров		
6	Эстетическая косметология	Андреева Анатолевна	Сияна	МСОШ ВП Ларионова	серебро
7	Медицинский и социальный уход	Павлов Иннокентьевич	Виктор	МСОШ ВП Ларионова	медальон
8	Предпринимательство	Аммосова Руслановна, Галина Кирилловна	Харысхаана Захарова	МСОШ ВП Ларионова	2 золото
9	Администрирование отеля (14+)	Сидорова Арина Ивановна		Лицей И.Г. Тимофеева	серебро
10	Администрирование отеля (10+)	Петров Максим Петрович		МСОШ Ф.Г. Охлопкова	серебро
11	Ветеринария	Старостина Александровна	Сардана	МСОШ ВП Ларионова	бронза
12	Лабораторный медицинский анализ	Адамова Аина Павловна		МСОШ ВП Ларионова	золото
13	Инженерный дизайн САД (12+)	Афанасьев Андреевич	Альберт	Лицей И.Г. Тимофеева	золото
14	Инженерный дизайн САД (12+)	Птицын Иван Петрович		Лицей И.Г. Тимофеева	золото
15	Интернет вещей	Нестеров Евгеньевич, Дарина Николаевна	Андрей Шишигина	НБСОШ 2	2 бронза
16	Лазерные технологии	Болуров Афанасьевич	Ярослав	МСОШ Ф.Г. Охлопкова	золото
17	Сити-фермерство	Афонский Спартакевич	Тюмэн	МСОШ ВП Ларионова	бронза
18	Аддитивное производство	Скрябин Прокопьевич	Артем	Майинский лицей И.Г. Тимофеева	серебро
19	Дошкольное воспитание	Титова Валерьевна	Владимира	НБСОШ 1	серебро
20	Дошкольное воспитание	Скрябина Дмитриевна	Сайаана	МСОШ ВП Ларионова	медальон
21	Корпоративная защита от внутр.угроз	Андреев Леонид Андреевич		МСОШ ВП Ларионова	золото
22	Корпоративная защита от внутр.угроз	Сыромятников Васильевич	Дмитрий	МСОШ ВП Ларионова	бронза
23	Разработка компьютерных игр и мультимед.приложений	Яковлев Алексеевич	Нюргун	МСОШ ВП Ларионова	золото
24	ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С	Егорова Туйаара Егоровна		МСОШ ВП Ларионова	золото
25	ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С	Басов Виталий Геннадьевич		МСОШ ВП Ларионова	золото
26	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Евдокимов Алексеевич	Алексей	УПЦ	бронза
27	Изготовление прототипов	Тимофеев Семенович и	Никита Яковлев	ЦДЮТТ	2 серебро

		Владислав Эдуардович □		
28	Изготовление прототипов (Молодые профессионалы)	Стручков Айсен Степанович	ЦДЮТТ	серебро
29	Разработка виртуальной и дополненной реальности	Никитин Василий Никитич Баишев Захар Александрович	МСОШ ВП Ларионова	2 бронза
ИТОГО: 11 золото, 9 серебро, 15 бронза и 2 медальона = 35 +2 медалей				

Наблюдается ежегодный рост количества школ, участвующих на муниципальном и республиканском этапе ВСП, также рост идет по количеству компетенций. Улучшаются показатели по медальному зачету. Наблюдается острая нехватка специально подготовленных, сертифицированных экспертов, необходимого оборудования в опорных школах.

Участие на Всероссийском чемпионате WorldSkills Russia среди юниоров 2022г

3 обучающихся Майинского лицея им. И. Г. Тимофеева приняли участие в компетенциях: 2 - «Администрирование отеля» г. Великий Новгород и 1 - «Инженерный дизайн КАД» в г. Иркутск.

3 обучающихся Майинской СОШ им. В. П. Ларионова приняли участие в компетенциях: 1 - «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1с предприятие», 2 – «Кибербезопасность» в г. «Южно-Сахалинск».

Во всероссийском этапе из Майинского лицея участвовали 3 участника по компетенции "Администрирование отеля" в г. Великий Новгород и по компетенции "Инженерный дизайн КАД" в г. Иркутск, из Майинской СОШ им. В.П Ларионова участвовали 3 участника по компетенции в «г.Южно-Сахалинск». Всероссийском чемпионате 6 участников призовые места в этом году только участие.

Муниципальный конкурс BabySkills среди воспитанников старшего дошкольного возраста 2021г

Всего охвачено 118 дошкольников из 27 дошкольных организаций. Победителями стали воспитанники МБДОУ «Майинский ЦРР – д/с «Мичил»» в компетенциях «Технология моды», «Столярное дело», МБДОУ «Майинский ЦРР-д/с «Сардаана»» в компетенции «Изготовление прототипов», МАДОУ «Майинский ЦРР-д/с «Кэнчээри»» в компетенциях «Кулинарное дело», «Парикмахерское искусство», «Мультимедийная журналистика», МБДОУ «Нижне-Бестяхский д/с «Сказка»» в компетенции «Мобильная робототехника».

II улусный Чемпионат младших школьников PRIMARYSKILLS «ОСНОВНЫЕ НАВЫКИ» (7-10 лет) в Мегино-Кангаласском улусе.

Чемпионат проводился по 11 компетенциям:

1. Эксплуатация дронов - личное (1 участник), 4 класс - 2 ОО, 6 участников.
 2. Робототехника – команда (2 участника), 3-4 класс – 5 ОО, 8 участников
 3. Парикмахерское дело – личное (1 участник), 1-2, 3-4 классы – 11 ОО, 29 участников.
 4. Мода и дизайн – личное (1 участник), 3-4 классы – 8 ОО, 13 участников.
 5. Видеопроизводство – личное (1 участник), 4 класс – 2 ОО, 3 участника.
 6. 3D ручка – личное (1 участник), 2-3 класс – 4 ОО, 7 участников.
 7. Поварское дело – команда (2 участника) 1-2 класс, 3-4 класс – 19 ОО, 62 участника.
 8. Коммуникабельность – команда (2 участника), 1-2 класс, 3-4 класс – 13 ОО, 48 участников
 9. Медицинский уход - личное (1 участник), 2, 3-4 классы – 8 ОО, 11 участников.
 10. Кондитерское - команда (2 участника), 2. 3 класс – 6 ОО, 9 участников.
 11. Малярное дело – личное (1 участник), 4 класс – 3 ОО, 3 участника.
- Всего участвовало 25 образовательных организаций, 201 участник.

ОУ СОШ	1 место	2 место	3 место
1.Алтанская			1
2.Балыктахская			
3.Батаринская			
5.Бедиминская		1	
6.Бютейдыхская		1	2
7.Быраминская		1	2
8.Догдогинская			
9.Дойдунская			
10.Жабыльская			
11.МСОШ №2	6	5	8
12.МСОШ №1		4	2
13.Матгинская			
14.Мельжехсинская			1
15.Нахаринская	1	1	3
16.НБСОШ 1	1	1	2
17.НБСОШ 2			
18.Павловская		1	
19.Россолодинская			
20.Табагинская			

	1 место	2 место	3 место
21.Гаратская			
22.Телигинская			
23.Техтюрская			1
24.Томторская			
25.Тумульская		2	2

26.Тыллыминская			3
27.Тюнгюлюнская	2	6	1
28.Харанская		1	2
29.Хатылыминская			
30.Хоробутская	2	1	1
31.Чемоикинская			1
32.Чуйинская		1	1
33.МЦДОТ	1	1	1
34. УПЦ		1	1

Физическая культура и спорт

Комплексная спартакиада школьников «Дети Манчаары» Мегино - Кангаласского улуса проведена по 3-м группам в очно-заочной форме. Основной целью спартакиады является выявление уровня освоения программных требований обучающимися, повышение качества и эффективности уроков физической культуры и основы безопасности жизнедеятельности.

В 2021-2022 у.г на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «физическая культура» приняли участие обучающиеся 18 ОО. На региональном этапе из нашего улуса принимала участие ученица МБОУ «Майинская СОШ им. ВП Ларионова».

По итогам 2021-2022 у.г. лучшие результаты показывают опорные школы по различным видам спорта: легкая атлетика, спортивные игры (волейбол), национальные виды спорта (мас- рестлинг, игры предков, хабылык, хаамыска), лыжные гонки, а также по ВСИ «Спортивные игры школьных спортивных клубов», ВСИ «Президентские состязания» и Президентские спортивные игры итд.

2 юных футболиста в составе сборной команды республики участвовали во Всероссийских соревнованиях по мини-футболу: ученик 9 класса МБОУ «Тыллыминская СОШ» Захаров Алексей и ученик МБОУ «Павловская СОШ» Новгородов Айхан. Говоров Прокопий, ученик 9 класса МБОУ «Мельжехсинская СОШ им.АВ Чугунова» стал победителем Всероссийских турниров по русским шашкам среди школьников, участвовал на Первенстве России среди взрослых. Ученик МБОУ Майинский лицей им. ИГ Тимофеева Назаров Денис стал чемпионом РЯ(Я) по классическим шахматам среди взрослых. В первенстве России по мас-рестлингу среди юношей и девушек в г. Екатеринбурге Белолобский Эдик в весовой категории 40 кг. занял 2 место, Константинова Аяана в весовой категории 50 кг.- 1 место.

Юные лыжники активно участвовали и показали лучшие результаты на Первенстве РС(Я) по лыжным гонкам в г.Алдан. где в командном зачете заняли 2 место.

Воспитанники школьного спортивного клуба «Дабаан» МБОУ «Майинский лицей им. ИГ Тимофеева» - участники Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в г. Анапе Краснодарского края с 25 апреля по 15 мая 2022г. на база ВДЦ

«Смена». Участие в таких спортивных соревнованиях стимулирует каждого юного спортсмена усовершенствовать своё мастерство, непрерывно повышать уровень физического развития, который в дальнейшем будет создавать необходимые условия для достижения высоких спортивных результатов.

Абсолютными победителями республиканских соревнований по национальным видам спорта «Игры предков» стали Константинова Айаана, ученица 10 класса МБОУ «Тюнгюлюнская СОШ АС Шахурдина», Федоров Арсен, ученик 10 класса Майинского лицея. Призерами стали Петров Байдам и Слепцова Сайаана.

В первенстве РС(Я) по волейболу «Котор Мээчик» среди общеобразовательных учреждений республики команда МБОУ «Чемоикинская СОШ» заняла 1 место среди девочек 2009-2010 г.р. Среди мальчиков 2007-08 г.р. 2 место, среди девушек 2007-08 г.р. 3 место заняли команды МБОУ «Майинская СОШ им. ВП Ларионова». Среди девушек 2005-06 г.р. заняли 1 место волейболистки МБОУ «Майинская СОШ им. ФГ Охлопкова».

На Первенстве РС (Я) по легкой атлетике среди школьников 2005-2006, 2007-2008 г.г.р. чемпионом стал Сыроватский Эрсан в беге на 3000 м., призерами - Федоров Саша в беге на 800 м., Сергучева Элла в беге на 3000 м.

Сергучева Элла и Сыроватский Эрсан (МБОУ «Майинский лицей им. И.Г. Тимофеева», МБОУ Майинская СОШ им. ВП Ларионова) участвовали на Всероссийской спартакиаде школьников по легкой атлетике в г. Южно-Сахалинск. Элла Сергучева заняла 2 место в беге с препятствием и 3 место в беге на 3000 м.

По календарному плану мероприятий центра тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне» Мегино-Кангаласского улуса поэтапно провели Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО» обучающихся общеобразовательных организаций улуса. По итогам 1 квартала 2022 г наши выпускники сдавшие ГТО получили знаки **Золото-** , **серебро-** , **бронза -** .

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады по предмету ОБЖ участвовали 4 учащихся из них- 2 финалиста.

На муниципальном этапе ВСИ «Снежный барс-2022», посвященных 100-летию Якутской АССР приняли участие 17 команд общеобразовательных организаций улуса. Победителем стала команда МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ №2». В XXIII республиканских ВСИ «Снежный барс-2022», посвященных 100-летию Степанова и 100-летия Якутской АССР, в с. Чурапча команда ВПК «Факел» заняла 4 место.

В улусе работают 17 военно-патриотических клубов, создано местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в составе 7 юнармейских отрядов в количестве 275 юнармейцев.

Распоряжением Главы улуса от 21.04.2022 г. № 589 “О проведении учебно-полевых сборов 10 классов муниципальных общеобразовательных организаций в 2022 г., посвященных 100 летию образования Якутской АССР ” во всех ОО на местах проведены учебно-полевые сборы среди юношей 10 классов с охватом 187 учащихся.

Реализация проекта “Самый читающий класс”

Проект реализуется восьмой год. На заключительном этапе, проведенном в формате олимпиады, приняли по 6 классных коллективов среди 6,7,8 классов по 2 группам. Отбор на участие в финале проводился по итогам двух контрольных работ (март, ноябрь). Олимпиадные задания на знание художественных произведений, включенных в перечень внеклассного чтения по проекту «Самый читающий класс», были выполнены учащимися в дистанционной форме. Кроме знания текста 20 произведений на якутском и на русском языках участники выполнили задания метапредметного характера, на общую эрудицию.

Победителями районного проекта «Самый читающий класс » за 2021 год стали
6 класс I группа: I место Майинская СОШ им. В. П. Ларионова 6 «б» класс (34 б)

II место Майинский лицей (33 б)

III место Майинская СОШ им. В. П. Ларионова 6 «а» (29 б)

II группа: I место Быраминская ООШ (35,5 б)

II место Нахаринская СОШ (32,5 б)

III место Техтюрская СОШ (29,5 б)

7 класс I группа: I место Харанская СОШ (48 б)

II место Техтюрская СОШ (47,5 б)

III место Майинский лицей (29 б)

II группа: I место Бедиминская СОШ (48,5 б)

II место Быраминская ООШ (46,5 б)

III место Тумульская СОШ (45,5 б)

8 класс I группа: I место Техтюрская СОШ (40 б)

II место Бютейдяхская СОШ (39 б)

III место Майинский лицей (37,5 б)

II группа: I место Нахаринская СОШ (37 б)

II место Балыктахская СОШ (34,5 б)

III место Бедиминская СОШ (29,5 б)

Продвижение республиканской просветительской акции «Республика читает» в Мегино-Кангаласском улусе февраль-май 2022 г.

Проведенная в этом году Институтом развития образования и повышения квалификации акция «Республика читает» мотивирует педагогов к активному использованию новых технологий в образовательном процессе, систематизирует библиотечный опыт, выявляет новые творческие идеи.

Рекомендованный перечень мероприятий в рамках данной акции стал обязательным для проведения во всех школах Мегино-Кангаласского улуса. Разработана циклограмма, активирована сетевая работа, формы мероприятий сохранены, темы

подобраны под юбилейные даты улуса. Педагоги-библиотекари заполняли отчет по дате проведения и охвату читателей по проведенным мероприятиям в гугл-таблице. Управление образования выступило в качестве спонсора многих районных мероприятий и предоставило в виде призов продукцию НКИ «АЙАР» и книги центральных издательств. Помимо мероприятий, проведенных в рамках акции «Республика читает», были спонсированы следующие мероприятия: конкурс «Молодой педагог «Заречья» - 4 экз., районные соревнования по лыжам – 24 экз., призы за успешное участие на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и республиканской олимпиады школьников РС(Я) – 20 экз., призы за успешное участие на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» - 3 экз., подарки родителям на районном родительском собрании – 5 экз., муниципальный конкурс «Ийэм, аҕам уонна мин – ааҕар дьээ кэргэн» - 3 экз., праздник последнего звонка – 20 экз, районный турслет – 21 экз.

1. Организация экскурсий в библиотеках проводилась 14-28 февраля с выходом учащихся на очную форму обучения. Экскурсию в школьную, сельскую, районную библиотеки организовали 27 школ с охватом 1524 детей, в основном учащихся начальных классов.

2. Международную акцию книгодарения «Дарите книгу с любовью» поддержали 31 школа. Всего приняли участие 2755 человек. Многодетным семьям, школьным библиотекам было подарено 2554 экземпляра книг. Работники районного управления образования подарили библиотечки Таратской ООШ, Хатылыминской и Дойдунской школам-садам.

3. Муниципальный конкурс рисунков «Литературный вернисаж» среди учащихся 5-8 классов провели 30 школьных библиотек. Всего участвовали 333 юных художника. Педагог-библиотекарь Чуйинской СОШ Федорова Е.Н. разработала положение и организовала заключительный этап оценки лучших работ. Перед участниками конкурса стояла задача нарисовать иллюстрацию в любой технике к произведениям районного проекта «Самый читающий класс». На муниципальный этап поступило 89 рисунков победителей школьного этапа. В оценке иллюстраций работало компетентное и независимое жюри из числа педагогов Майинского центра дополнительного образования детей «Кэрэли». По единогласному решению жюри выявлены призеры конкурса. Лучшие результаты показали обучающиеся Тюнгулюнской СОШ, Томторской СОШ, Майинской СОШ им. Ф.Г. Охлопкова. Победителям и призерам вручены дипломы, а также книги от наших спонсоров – Издательства «АЙАР» и книжного магазина «Якутский книжный дом»

4. Выставка иллюстраций к произведениям из районного списка внеклассного чтения для начальных классов «Я с книгой открываю мир» проводилась 23 февраля-10 марта. Школы по желанию могли организовать внутришкольный конкурс. Школам, проводившим конкурс управлением образования предоставлены книги для младшего школьного возраста в качестве премирования. Всего участвовали 26 школ с общим охватом 726 учащихся 1-4 классов.

5. Всемирный день чтения вслух был отмечен в 31 школе и приурочен к Международному женскому дню. Педагоги-библиотекари Хабарова М.Д. (Майинская СОШ им. В. П. Ларионова) и Дмитриева О.И. (Нижне-Бестяхская СОШ им. М.Е.Попова) разработали универсальное для всех коллег положение о проведении Дня чтения вслух.

Учащиеся и взрослые приняли участие в чтении поэтических и прозаических произведений о матери на якутском и русском языках. Видео разместили в ютуб каналах своих школ. Охват читателей 3423 человек.

6. К 85-летию со дня рождения В.Г. Распутина в 21 школах проводились разные мероприятия, такие как: диспуты по произведениям “Прощание с Матёрой”, “Живи и помни” среди старшеклассников; библиотечные уроки о жизни и творчестве писателя, обзоры книг, литературные викторины по рассказу «Уроки французского» и книжные выставки. Всего охвачено 595 детей среднего и старшего возраста.

7. День чтения в учреждениях села приурочен к 100-летию Якутской АССР и 100-летию со дня рождения Героя Социалистического Труда Гавриила Семеновича Самсонова, уроженца Хаптагайского наслега, овощевода. Педагог-библиотекарь Хаптагайской СОШ Аммосова А.Е. предоставила библиографический список книг и статей о жизни и деятельности героя. Также читатели имели возможность ознакомиться с книгами самого Г.С. Самсонова на сайте Хаптагайской сельской библиотеки. О трудовом подвиге знаменитого земляка молодому поколению рассказали главы местных администраций, директора школ, работники музеев и сельских библиотек, члены общественных организаций и др. В чтениях использованы воспоминания коллег, колхозников из овощеводческой бригады Хаптагая, рассказывающие о новых методах агротехники, которые Самсонов Г.С. использовал для получения новых сортов овощных культур. Слушатели чтений узнали как создавался опытно-семенной участок при Хаптагайской восьмилетней школе и как работали школьники, чтобы получать качественные семена овощных культур для овощеводческой бригады колхоза имени Ленина и других колхозов нашего района и республики. Всего приняли участие 503 человек.

8. Электронную книжную выставку "Путешествуй с книгой" коллеги посвятили юбилейным книгам. Выставку разработали Попова М.В. (Жабыльская СОШ) и Борисова Р.А. (Тюнгюлюнская СОШ). Выставку представили своим учащимся 9-11 классов 23 школьной библиотеки с общим охватом 1116 читателей. Форма проведения внутришкольного Фотоконкурса «Под парусом книги к новым открытиям» среди учащихся 1-4 классов была произвольная. Большинство школ провели конкурс в социальных сетях, а некоторые школы организовали галереи. Всего приняли 826 учащихся из 19 школ.

9. Игра-викторина «Моя Республика» для 7-8, 9-11 классов посвящена 100-летию ЯАССР. Онлайн-викторину разработали Фомина П.С. (Нижне-Бестяхская СОШ №2) и Гоголева М.И. (Табагинская СОШ). Всего приняли участие 17 школ с общим охватом 550 учащихся. Победители отмечены дипломами.

10. 30 марта прошел традиционный Большой родительский совет, где работала секция «Информационная среда современной семьи». Всего приняло 77 родителей из 30 школ. В форме дебатов родители активно обсуждали проблемы информационной безопасности детей, проблемы чтения, родного языка и т.д. С лекцией выступили Никифоровой Т. А., ведущий библиотекарь центра комплексного библиотечно-информационного обслуживания и Сивцева Т.Н., ведущий технолог отдела детских цифровых ресурсов национальной библиотеки РС(Я). Участники секции ознакомились с опытом семей, практикующих ответственное отношение к информационной культуре детей, в т.ч. культ книги и чтения в семье: Ираника Самсонова «Роль информации в

воспитании ребенка», Сардана Колосова «Авторский проект «Письма матери», Акулина Сыроватская «Польза семейного чтения».

11. Навстречу Международному Дню детской книги педагогом-библиотекарем Тхетюрской СОШ Яковлевой Л.Н. организован конкурс библиотечных разработок, целью которого является поддержка новых идей форм работы для продвижения чтения и раскрытие творческого мастерства библиотекарей. От коллег принималась одна форма работы, выполненная в любой форме: анимация, видеоролик, использование слайд-шоу в формате презентации и др. На конкурс поступили проекты «Буклук», «Букроссинг в школе», Календарь знаменательных дат «2021-2022 үө.дь. үбүлүөйдээх суруйааччылар», Виртуальная выставка к 100-летию ЯАССР, библиотечные уроки «Кинигэни кытта айан», «Букубаар сайдытын суолунан айан», «Советской Собз героиня Федор Попов», «Харысхал «Туу-хаах» кэпсээнэ», сценарий День чтения. Жюри оценивало работы по критериям: полнота раскрытия выбранной темы, её актуальность; соответствие материала теме конкурса; качество выполнения работы; практичность использования в работе библиотекарей. Победителем конкурса стала Васильева Е.Т., педагог-библиотекарь Бютейдахской СОШ, второе место заняла Протопопова А.П., Мельжехсинская СОШ, третье место заняла Федорова Е.Н., Чуйинская СОШ.

12. День книги проводился в 23 школьных библиотеках с охватом 3729 читателей.

13. С целью стимулирования чтения и развития активной читательской деятельности обучающихся, привлечения детей к книге через игровую деятельность Бакычаровой К. Д. (Майинская СОШ им. Ф.Г. Охлопкова) разработано и распространено среди коллег положение о проведении литературных переменок «Мы за читающую школу». В рамках литературных переменок библиотекари организовали фотозоны «Фото с любимым писателем», «Фото с любимым литературным героем», «Самое оригинальное фото класса с книгой», мини-викторины «Узнай литературного героя» где приняли участие 2214 учащихся.

14. Конкурс подкастов на школьном уровне провели 19 библиотек, из них в районном этапе приняли участие 16 библиотек. Рассмотрено 24 работы. Лучшими названы: Толстякова Вика, учащаяся 3 класса Тунгюлюнской СОШ за работу «Корней Иванович Чуковский», Игнатьева Милена, учащаяся 5 класса Тыллыминской СОШ за работу «Книга-юбилей Антуана де Сент Экзюпери "Маленький принц"»

15. По составленной Поповой А.А. (Бедиминская СОШ) рекомендации в 21 школах с общим охватом 757 детей проведены мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Николая Габышева. Мероприятия, посвященные 100-летию народного писателя Софрона Данилова охватили 951 читателей (рекомендации разработаны Десяткиной Т.С, Тумульская СОШ)

16. Игра-викторина для 5-6 классов "Папа, мама, я - читающая семья" и семейно-командные турниры проведены как подготовительный этап к традиционному муниципальному конкурсу "Ийэм, аҕам, мин – ааҕар дьиэ кэргэн", который состоялся 18 мая в Майинской детской библиотеке. Победителем конкурса стала семья Винокуровых из с. Норагана. Управление образования является спонсором данного конкурса с 2013 года. Всего на школьных этапах участвовали 414 читателей.

17. Обед с волонтером чтения "Кинигэ аргыстаах сээркээн сэрэнньит» посвящен 90-летию заслуженного учителя РС (Я), учителя Морукской СОШ с 60-летним стажем, краеведа, библиофила, основателя литературного музея Апросимова Аполлона Михайловича (отв. Брызгалова В.В.)

18. Инициатором акции «Читаем с мамой» в районе выступила автор произведений для детей, воспитатель Батаринского детского сада Мусьяна Сосина с обращением молодым матерям с детьми дошкольного возраста о силе чтения, о значении сохранения родного языка на своей инстаграм- странице. Аксию поддержали около 300 матерей, не только нашего, но и других районов республики.

19. В поддержку акции "День начинается с газеты" в нашем районе под руководством педагога-библиотекаря Дмитриевой О.Е. учащиеся Харанской средней спортивной школы подготовили видеоролик об истории районной газеты “Эркээйи” («Колхоз кырдыга», «Ленинскэй знамя»), которой в этом году исполняется 85 лет со дня основания. (Просмотрели 1021 читателей)

20. Аксию "Волонтеры-ветеранам!", посвященную Дню Победу провели в 14 школах. Дети посетили ветеранов тыла с поздравительными номерами и провели акции чтения вслух, провели презентацию электронного приложения АyaгBook, Аудиодар от Ил Дархана. Всего приняло участие 537 человек.

21. Положение внутришкольного конкурса на лучший читательский девиз, лучшую рекламу чтения "«Читаю я! Читаешь ты! Читаем все мы!» разработала Протопопова А.П. (Мельжехсинская СОШ). Всего приняло 756 читателей)

22. Положение конкурса сочинений “С любовью о библиотеке” разработала Александрова О.А. (Тыллыминская СОШ). Всего участвовало 256 учащихся

В целом в республиканской акции “Республика читает” школы Мегино-Кангаласского района приняли активное участие, проведено много интересных мероприятий по продвижению чтения, все педагоги-библиотекари были вовлечены в сетевую деятельность, состоялся обмен опытом, разработаны новые формы массовой работы с читателями.

Социализация детей

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди обучающихся

В целях получения объективной информации о контингенте обучающихся образовательных организаций улуса и их семей ведется работа по формированию социальных паспортов школ, в которых учитывается информация о социальном статусе обучающихся и их семей, в том числе категорий, находящихся в социально-опасной или в трудной жизненной ситуации. Банк данных используется для организации работы в течение учебного года. Данные социальной карты:

Всего семей с детьми, обучающимися в ОО: 4045 (АППГ -4109);

Из них: материнских- 998 (АППГ-969),

отцовских- 73 (АППГ- 78) ,

малообеспеченных - 2320 (АППГ-),

многодетных -2000 (АППГ-1963),

неблагополучных - 27 (АППГ- 32) ;

дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей: - 76 (АППГ - 111).

дети, состоящие на учете в КДНиЗП-0, ПДН: -1 (АППГ-0, ПДН- 1);

Состоящие на внутришкольном учете в разрезе школ на конец учебного года:

Название ОО	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	Назване ОО	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Алтанская СОШ	0	0	0	Морукская СОШ	0	2	0
5Б4алыктахская СОШ	0	0	2	Табагинская СОШ	5	5	4
Батаринская СОШ	2	0	3	Павловская СОШ	6	5	2
Бедиминская СОШ	1	0	0	Рассолодинская СОШ			
Быраминская ООШ	0	0	0	Таратская ООШ	0	0	0
Бютейдяхская СОШ	2	11	9	Телигинская СОШ	2	1	0
Майинская ВСОШ	8	5	3	Техтюрская СОШ			
Дойдунская ш/с	0	0	0	Тумульская СОШ	3	2	0
Елечейская СКОШИ	2	3	0	Тыллыминская СОШ	2	4	3
Матгинская СОШ	6	9	9	Тюнгулюнская СОШ	3	4	5
Мельжехсинская СОШ	1	1	0	Томторская СОШ			3
МСОШ им. Ф. Г. Охлопкова		2	0	Хаптагайская СОШ	6	10	8
МСОШ им. В.П.Ларионова	10	12	10	Харанская СОШ	17	17	1
Майинский лицей	3	4	4	Хоробутская СОШ	5	5	4
Нахаринская СОШ	0	0	0	Хатылыминская ш/с	0	0	0
Нижне-Бестяхская СОШ №1	6	12	7	Чуйинская СОШ	0	2	9
Нижне-Бестяхская СОШ №2	7	11	4	Чемоикинская СОШ	0	0	0
Жабыльская СОШ	1	1	0	Догдогинская ООШ	2	1	2
					100	129	92

За три учебных года количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, находится на стабильном уровне.

Работа постов по формированию ЗОЖ

В образовательных организациях Мегино-Кангаласского улуса на основании Постановления Правительства РС(Я) от 4 февраля 2013 г. №21, Положения об общественном poste формирования здорового образа жизни в ОУ в 34 организациях (кроме Дойдунской школы-сад, Хатылыминской школы - сад) образованы посты по формированию ЗОЖ. В состав постов обязательно входят школьные или по согласованию поселковые медицинские работники, участковые уполномоченные полиции и т. д.

Задачи общественных постов формирования ЗОЖ:

1. Пост формирования ЗОЖ должен осуществить комплекс мероприятий по первичной профилактике злоупотребления психоактивных веществ в детско-подростковой среде.

2. Реализует мероприятия для учащихся с проведением индивидуальной воспитательной работы и устранения аддиктивного (зависимого) поведения, формирования зависимостей.

3. Ведет работу с родителями, направленную на информирование о случаях наркотизации учащихся, целесообразности внутрисемейного контроля по данной проблеме, выявление признаков девиантности в поведении и зависимостей, профилактику социально-негативных явлений в семье и формирование здорового образа жизни.

4. Осуществляет первичное выявление лиц «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, своевременное информирование о них родителей, комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) и врача-нарколога, направление на дополнительное обследование и принятие педагогических или иных правовых мер.

5. Организует информационно-просветительскую работу среди учащихся и родителей в соответствии с действующими законодательными, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

Целями деятельности поста формирования ЗОЖ являются:

- оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам «группы риска», а также их родителям, (законным представителям), по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления психоактивных веществ;

- повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах профилактики зависимости от ПАВ среди детей и подростков.

- Оказание лично-ориентированной педагогической, психологической помощи детям и подросткам по формированию и развитию жизненных социально-приемлемых навыков.

Количество состоящих на профилактическом учете поста по формированию ЗОЖ за 3 года на конец учебного года:

Годы	Кол-во учащихся	Всего состоящих	Из них по табакокурению	По распитию алк. напитков	ПАВ	Наркоти ч. веществ
2019-20	5884	54	40	9	5	0
2020-21		31	27	4	0	0
2021-22	6004	27	14	13	0	0

Основными причинами постановки на профилактический учет является табакокурение среди обучающихся. Но, исходя из данных отчетов постов ЗОЖ, за данный учебный год повысилось количество детей, состоящих на учете по категории употребление алкогольных напитков, в том числе быырпах. В целом имеется тенденция снижения общего количества детей, поставленных на внутришкольный учет поста.

Мероприятия по формированию ЗОЖ в текущем учебном году:

Годы	Всего проведено	Охвачено учащихся	Мероприятия для	Охвачено

	мероприяти й		родителей	
2021-22	397	4968	226	3773

На основании планов постов по формированию ЗОЖ проводятся мероприятия, направленные на превентивные меры по аддиктивному поведению с привлечением родителей, общественности, педагогов.

Эффективность работы по профилактике правонарушений среди обучающихся обеспечивается участием всех заинтересованных структур на основе межведомственного взаимодействия, разнообразием форм и методов профилактической работы, консультативно-методической поддержкой специалистов различных структур. С этой целью в улусе ведется работа на основании утвержденной Главой улуса постановления от 17.10.2017 года №78-п "Об утверждении регламента межведомственного взаимодействия по организации индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, имеющими несовершеннолетних детей, на территории Мегино-Кангаласского улуса". Ежегодно составляются планы совместных работ с органами профилактики. Так, в течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на профилактику противоправного поведения детей и подростков:

Целевая аудитория	Мероприятия	Охват
Для педагогов	МО классных руководителей «ФЗ 120 формы и методы работы» выездные работы в рамках месячника профилактики, месячника психологического здоровья	920
Родители	Рейды совместные с родителями	всего рейдов - 412
	Педвсеобуч	охват- 3450
	Организация рейдов в семьи, состоящих на профилактических учетах и нуждающихся в особом внимании	62 семей

Участие в проведении Дня правовой помощи детям органов профилактики:

Тема выступлений	Выступающие	Участники
Модуль "Я гражданин"		
«Я – гражданин России», главный закон РФ (вопросы-ответы- мин)	10 Титов Феликс Спартакovich, начальник правового отдела администрации МР, зам .	Учащиеся 1-4 классов

	председателя КДНиЗП	
Твоя воинская обязанность (вопросы-ответы-мин) 10	Семенов Леонид Степанович, старший помощник военного комиссара по призыву Мегино-Кангаласского и Усть -Алданского улусов	Юноши 9-10 - 11 классов
Модуль "Административная и уголовная ответственность"		
Что такое административная и уголовная ответственность	Титов Феликс Спартакович, начальник правового отдела администрации МР, зам . председателя КДНиЗП	Учащиеся 6-7-8 классов
Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним	Адамова Марина Гварильевна, инспектор ПДН, майор полиции	Учащиеся 9-10 классов
Модуль "Нормы поведения"		
Правила поведения в образовательной организации учащегося	Варламова Нюргуяна Аркадьевна, начальник ОВРиДО РУО	Учащиеся 1-2-3 классы
Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)	Птицына Матрена Васильевна, дииректор ЦПМСС "Кэскил"	Учащиеся 6-7-8 классов
Алкоголизм и правопорядок	Адамова Марина Гварильевна, инспектор ПДН, майор полиции	Учащиеся 9-10 классов
Модуль "Правила дорожного движения"		
Основные правила поведения детей на улице	Колмогоров Иван Степанович, начальник ОГАИ	Учащиеся с 1 по 4 классы
Соблюдение правил дорожного движения велосипедистом	Колмогоров Иван Степанович, начальник ОГАИ	Учащиеся 5-6-7-классов
Уголовная ответственность за кражу и угоны транспортных средств	Колмогоров Иван Степанович, начальник ОГАИ	Учащиеся 9-10-11 классов

Охват составил 3630 учащихся. По лекциям ОГАИ охвачено 2360 обучающихся образовательных организаций улуса.

В целях осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных

интересов в ОО улуса, обеспечения механизма взаимодействия школы с органами профилактики, муниципальными центрами и другими организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей, оказания помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей в РУО функционирует Совет по профилактике. За учебный год проведено 4 заседания. Рассмотрены следующие вопросы: исполнение приказа начальника РУО от 11.09.2019 г. №02-115/02 о контроле пропусков учебных занятий без уважительных причин- по полугодиям, итоги социально-психологического тестирования, работа постов по формированию ЗОЖ по итогам 1 полугодия учебного года, организация летнего отдыха и оздоровления детей.

Во всех образовательных учреждениях созданы и работают Советы по профилактике правонарушений, которые являются одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Федерального закона №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Количество состоящих на учете КДНиЗП на конец 2021-2022 уч. года:

№	ОО	Количество состоящих	АППГ
1	Бютейдяхская СОШ	1	0
2	Майинская СОШ им. В.П.Ларионова	2	1
3	Майинская вечерняя школа	4	3
4	Павловская СОШ	1	4
5	Хаптагайская СОШ	2	2
6	Батаринская СОШ	1	0
7	Чуйинская СОШ	1	0
8	Майинская СОШ им. Ф.Г.Охлопкова	0	1
	Всего:	12	11

По всем школам с данными детьми ведутся индивидуально-профилактические работы, составлены ИПР, уделяется внимание на охват дополнительным образованием и полезным отдыхом в летнее время.

Условия обучения и эффективность использования ресурсов

Условия обучения и воспитания (состояние зданий образовательных учреждений, материально-техническое оснащение, автотранспорт, библиотечный фонд и т.д.)

Всего образовательных организаций - 60 в том числе школы-36, детские сады- 20, центры дополнительного образования-3, ЦПМСС «Кэскил» - 1.

Во всех образовательных организациях установлены системы автоматической пожарной сигнализации (АПС). Вывод сигнала «01» на пульт пожарной охраны установлены во всех ОО. Паспорта безопасности разработаны и имеются во всех ОО. Данное время идёт актуализация паспортов безопасности в соответствии с новым

постановлением Правительства Российской Федерации от 5 марта 2022 г. №289. Кнопки экстренного вызова полиции установлены на 35 объектах образования (в том числе школы - 17, детские сады - 14, учреждения дополнительного образования - 3, ЦПМСС «Кэскил» -1).

Из муниципального бюджета проведены ремонтные работы на 48 848 058 рублей в Жабыльской, Алтанской, Нижне-Бестяхской СОШ №1, Нижне-Бестяхской СОШ №2, Тылыминской, Техтюрской, Маттинской, Морукской, Майинский лицей, Майинской СОШ им.В.П. Ларионова, Тюнгюлюнской, Майинской СОШ им.Ф.Г. Охлопкова, Нижне-Бестяхской д/с «Солнышко», реконструкция здания Сбербанка под д/с «Сардаана» и Кэскил, Батаринской д/с «Кэскил». За счет средств республиканского бюджета-устройство фасада в здании Батаринской СОШ на сумму 5 280 000 рублей. 2 595 069 рублей освоено на работах по ремонту и замене электросети, электроосвещения, ремонту и монтажу системы АПС, огнезащитной обработке чердачного помещения, замеру сопротивления изоляции электропроводки, выводу сигнала от АПС на пульт пожарной охраны, установке пожарной емкости. На мероприятия по антитеррористической безопасности образовательных организаций предусмотрено из местного бюджета – 2 114 635 рублей. За счет этих средств выполнены работы по замене ограждений территорий, замены системы видеонаблюдения, монтаж уличного освещения, установка тревожной сигнализации.

В Бютейдахской СОШ, Нахаринской СОШ построены пандусы на сумму 532 721 рублей.

С начала 2021-2022 учебного года работают сотрудники ЧОП в 11-ти организациях образования. На эти цели выделено из местного бюджета 7 077 369 рублей.

Материально-техническое оснащение

Каменные здания: школы-23, детские сады-14

Деревянные здания: школы-12, детские сады-6, центры доп. обр.-2

Легкие стальные тонкостенные конструкции ЛСТК здание: школа-1

Ввод новых объектов образования:

2020г- МБОУ «Харанская СОШ» на 220/50 с интернатом с. Петровка

2020г- МБОУ «Дойдунская начальная школа-сад» на 20/15 с. Хапчагай

2020г. МБОУ «Балыктахская СОШ» на 150 мест с. Балыктах

2021г. МБДОУ «Нижне-Бестяхский д/с «Сказка» на 240 мест пос. Нижний Бестях

2021г. МБДОУ «Тюнгюлюнский ЦРР-д/с «Олимпоники» на 140 мест с.Тюнгюлю

Установка приборов учета тепловой энергии (теплосчетчики)

На основании Федерального закона "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 23.11.2009 N 261-ФЗ в 2021 году выполнены работы по установке приборов учета тепловой энергии (теплосчетчики) в 10 образовательных организациях (Таратская ООШ, Дойдунская школа-сад, Майинская СОШ им.В.П. Ларионова, Алтанская СОШ, Бютейдахский д/с «Чэчир», Жабыльская СОШ, Майинский д/с «Сардаана», Павловский д/с «Лена», Павловский ЦРР-д/с «Мичээр», Балыктахский д/с «Звездочка») на сумму 3 492 000 рублей.

Автотранспорт

Приобретение нового автотранспорта:

2020г. МБОУ «Бютейдяхская СОШ» ведомственная целевая программа «Современный облик сельских территорий» Государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий РС (Я) на 2020-2025 годы» выделена 1 единица техники.

2021г. 4 школы получили новые автотранспортные средства (МБОУ «Майинская СОШ им. Ф.Г. Охлопкова», МБОУ «Жабыльская СОШ», МБОУ «Тумульская СОШ», МБОУ «Рассолодинская СОШ»). Автобусы выделены по линии Министерства образования и науки РС (Я) по федеральной программе партии «Единая Россия».

2022г. 5 школ получили новые автотранспортные средства - автобусы марки ГАЗель 322171 (Нахаринская СОШ, Алтанская СОШ, Быраминская ООШ, Морукская СОШ, Хаптагайская СОШ). Автобусы выделены по линии Министерства образования и науки РС (Я) по федеральной программе партии «Единая Россия».

Школьные библиотеки

I. Основные показатели.

В 2021-2022 уч.г. в Мегино-Кангаласском районе функционировали 32 школьные библиотеки, где работали 33 педагога-библиотекаря.

Ежегодно осуществляется прием форм статистического наблюдения школьных библиотек, подготовка сводной информации.

№	ОУ	Кол читателей (зарегистр.)			Кол посещений			Выдача док-в		Кол-во меропр. в удал. режиме (через сайт, zoom)
		всего	стационар	вне стационара (сайт)	всего	стационар	онлайн мероприятий	всего	в удал.режиме	
1	Алтанская СОШ	88	88		301	301		254	0	
2	Балыктахская СОШ	144	153	0	1855	1855	81	605	0	3
3	Батаринская сош	140	110	30	135	105	30	1	1	2
4	Бедиминская СОШ	106	104	2	623	621	2			2
5	Быраминская ООШ	73	42	0	70	70	2	56	0	2
6	Бютейдяхская СОШ	199	199	0	2556	2556	339	2057	0	17
7	Догдогинская ООШ	67	67	0	378	378	130	0	0	5
8	Жабыльская СОШ	101	101		1235	1110	125	1310		15
9	Майинская СОШ им. Ф	418	418		2308	2308	154	3152		6

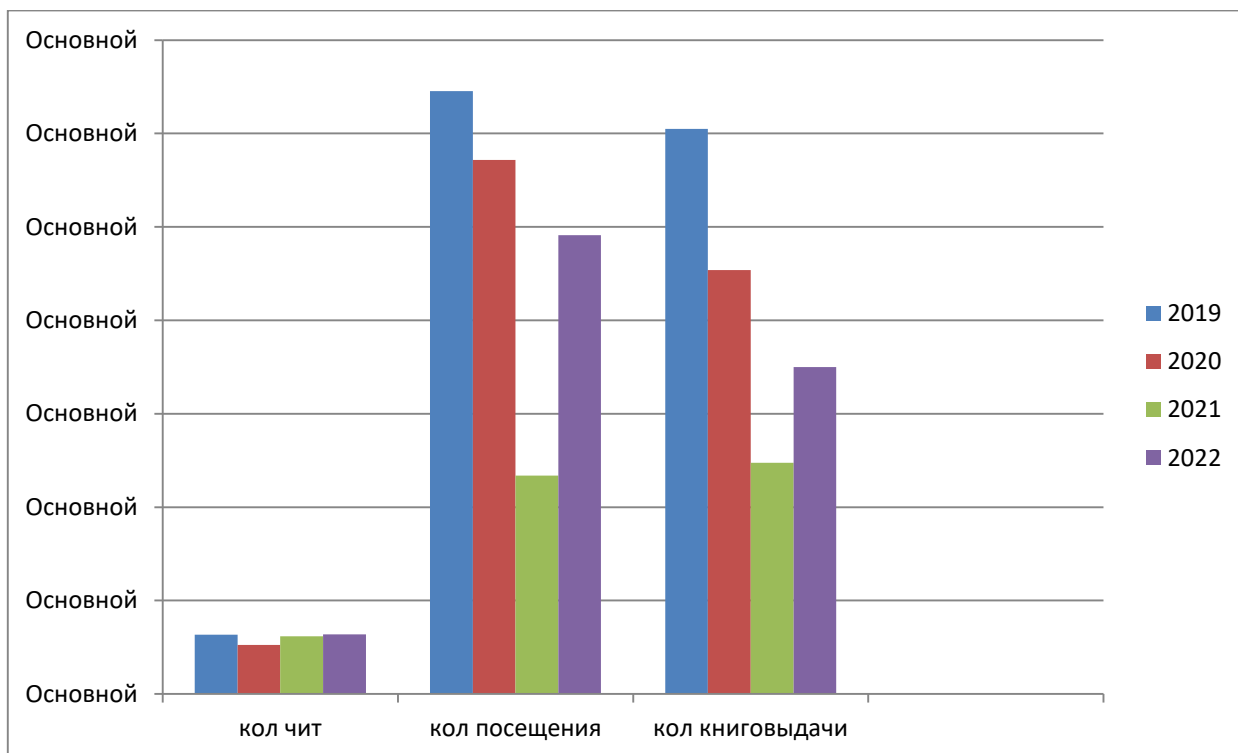
	Г.Охлопкова									
10	Майинская СОШ имени В.П. Ларионова	705	705	0	11000	11000	7	8575	20	17
11	Майинский лицей	317	317		3420		5	2950		5
12	Маттинская СОШ	132	119	13	540	368	172	724	76	7
13	Мельжехсинская СОШ	173	137	36	632	524	108	86	8	2
14	Морукская СОШ	80	80	0	639	190	449	0	0	11
15	Нахаринская СОШ	112	112	0	1582	1582	3	0	0	0
16	НБСОШ им. М.Е. Попова	444	444	0	1879	1875	4	0	0	7
17	Нижне-Бестяхская СОШ №2	487	487	121	5624	213	5411	2012	1107	24
18	Павловская СОШ	484	484		720	720	2	720		
19	Рассолодинская СОШ	82	82	3	1671		5	45	18	8
20	Табагинской СОШ	164	164		166	58	108	0	0	30
21	Таратская ООШ	31	31	0	301	277	24	0	0	3
22	Телигинская СОШ	97	97		526	526	25			25
23	Техтюрская СОШ	196	196	0	2291	1875	416	4840	1234	22
24	Томторская СОШ	41	41	0	525	525	0	830	0	0
25	Тумульская СОШ	179	179	0	1395	1354	41	2383	39	0
26	Тыллыминская	143	143		96	96		56		
27	Тюнгюлюнская сош	417	397	20	2526	2526	10	1259	10	12
28	Хаптагайская СОШ	177	177	0	1798	1773	24	1689	0	2
29	Харанская ССОШ	198	198		1002	906	96	795		6
30	Хоробутская СОШ	160	160		364	364	3			
31	Чемоикинская СОШ	104	54	11	364	11	0	421	0	0
32	Чуйинская СОШ	115	115	3	576	423	153	163	12	4
		6374	6201	239	49098	36490	7929	34983	2525	237

Динамика основных показателей деятельности школьных библиотек 4 года

показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол читателей (пользователей)	5243 (92,1%)	5073 (91%)	6162 (507 из них вне стац)	6374 (239 из них вне стационара)
Кол посещений	64554 (в ср.	57174 (в ср.	23363 (3124 в	49098 (7929 в

	10,2)	7,8)	онлайн режиме)	онлайн режиме)
Книговыдача (кроме учебников)	60489 (в ср.9,5)	45396 (в ср.6,8)	24756 (3634 удал доступ)	34983 (2525 удал доступ)

По сравнению с 2021 г. наблюдается повышение всех показателей



Библиотечные фонды

	Всего	Учебников	Метод	Отрасл	Худож
по сост. на май 2019	518300	282865	33616	48452	153367
по сост. на май 2020	515023	277227	33783	48663	155350
по сост. на май 2021	537697	290551	33829	52764	160553
по сост. на май 2022	519899	272465	33805	52662	160967

Уменьшение количество фонда объясняется проведением списания книг по причине ветхости и устареванию содержания. Подписку на периодическую печать оформили всего 4 школы

Обеспеченность учебниками

Обеспеченность учебниками по району составила 97%

Обеспеченность учебниками по школам

Школа	% обесп
Алтанская СОШ	100
Балыктахская СОШ	97,3
Батаринская СОШ им. Ф. К. Попова	98,9
Бедиминская СОШ	97,1
Быраминская ООШ	99,7
Бютейдяхская СОШ им.К.О.Гаврилова	95,9
Догдогинская ООШ	94,2
Дойдунская начальная школа-детский сад	100
Жабыльская СОШ им. Н.В.Петрова	98,8
Майинская вечерняя СОШ МР	100
Майинская СОШ имени В.П. Ларионова с УИОП	99,8
Майинская СОШ имени Ф.Г. Охлопкова с УИОП	100
Майинский лицей им.И.Г.Тимофеева	99,8
Маттинская СОШ им. Е.Д. Кычкина	91,5
Мельжехсинская СОШ	96,2
Морукская СОШ	95
Нахаринская СОШ	91,4
НБСОШ №1 с УИОП	99
НБСОШ №2 с УИОП	99,7
Павловская СОШ	99,5
Рассолодинская СОШ	99,1
Табагинская СОШ имени Р.А Бурнашова	93,4
Таратская основная школа	92,2
Телигинская СОШ	94,8
Техтюрская СОШ им. И.М.Романова	98,9
Томторская СОШ им. братьев Г.А.и А.А. Пономаревых	99,9
Тумульская СОШ имени Г. Десяткина	98,8
Тыллыминская СОШ имени С.З.Борисова	96,2
Тюнгюлюнская СОШ имени А.С. Шахурдина с УИОП	99,6
Хаптагайская СОШ имени Кеши Алексеева	97,8
Харанская СОШ	90,4
Хатылыминская НОШ-детский сад	100
Хоробутская СОШ им. Дмитрия Таас	95,2
Чемоикинская СОШ	97,4
Чуйинская СОШ	99,2
в ср. по району	97,3

Приобретение учебников осуществлялась централизованно из средств субвенции по муниципальным контрактам. Распределение средств по ОУ производилось с учетом количества учащихся.

Приобретение учебников на средства субвенции

год	Кол экз	На сумму
На 2018-2019 у.г	22140	10839180,9
На 2019-2020 у.г	20830	8796146,48
На 2020-2021 у.г	18451	8004773,92
На 2021-2022 у.г.	16846	7946839,04

Кадровый потенциал - качественный и количественный состав.

Общая характеристика кадрового состава

Общее количество работников системы образования Мегино-Кангаласского улуса – 2766 чел. (таблица 2.1).

Общее количество штатных руководящих работников системы образования Мегино-Кангаласского улуса – 136 чел. (4,9%)

Общее количество штатных педагогических работников системы образования Мегино-Кангаласского улуса – 1481 чел. (53,5%)

Таблица 2.1. Количество штатных работников

	общее количество работников	количество руководящих работников	количество педагогических работников
Организации дошкольного образования	583	20	253
Общеобразовательные организации	1994	105	1109
Организации дополнительного образования	189	11	119
Всего	2766	136	1481

Анализ кадрового состава дошкольных образовательных учреждений

Общее количество работников дошкольных учреждений улуса – 583 человек.

Общее количество руководящих работников ДОУ – 20 человек, из них один – лицо мужского пола (5%).

Средний возраст руководящих работников ДОУ – 52 года, распределение по возрастам представлено на рис. 3.1.

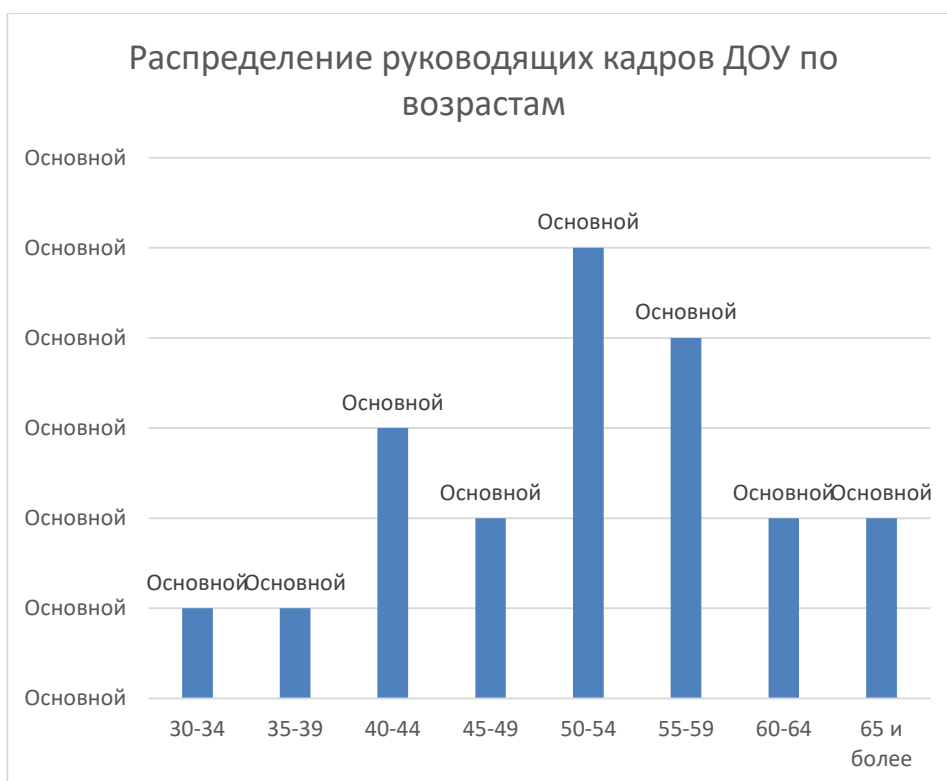


Рис. 3.1. Распределение руководящих работников ДОУ по возрастам

Наиболее высокий процент среди руководителей составляют работники в возрасте свыше 50 лет – 13 человек (65%). Всего 5% составляют руководители в возрасте до 35 лет – 1 человек. Незначительная доля (30%) приходится на руководителей в возрастной группе «от 35 до 50 лет» - 6 человек.

Данные об образовании руководящих работников ДОУ представлены в таблице 3.1 и на рис. 3.2.

Таблица 3.1. Образование руководящих работников ДОУ

	Руководящие работники	%
Общее количество работников, их них	20	
имеют высшее образование в сфере управления	19	95
прошли профессиональную переподготовку в сфере управления	10	50
аттестованы на соответствие в качестве руководителя	20	100

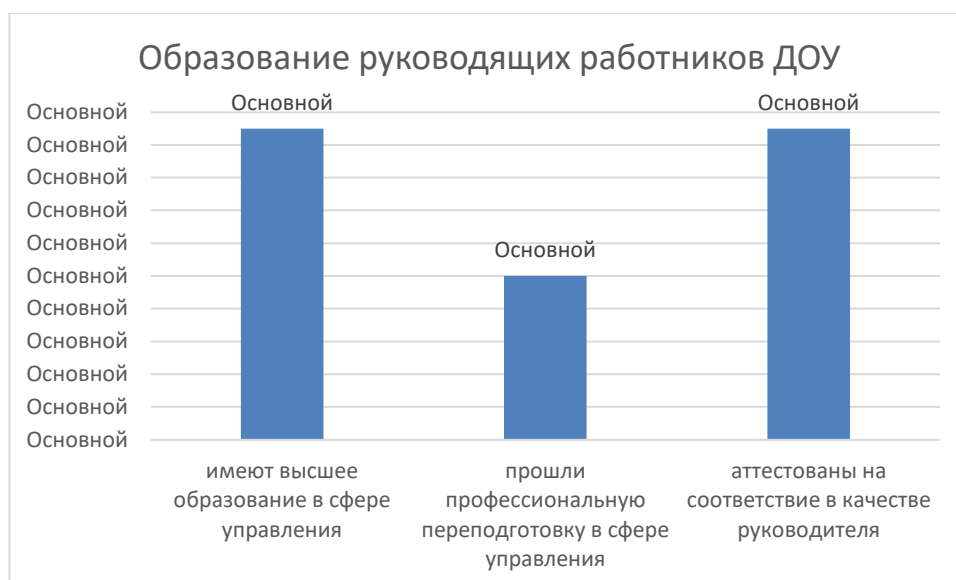


Рис. 3.2. Образование руководящих работников ДОУ

Высшее образование в сфере управления имеет 95% руководящих работников ДОУ. Почти все руководящие работники, кроме одного исполняющего обязанности заведующей, аттестованы на соответствие в качестве руководителя. Только 50% руководителей ДОУ прошли профессиональную переподготовку в сфере управления, еще 5 заведующих проходят обязательную профессиональную подготовку по программам «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом».

Информация о наличии у руководящих работников государственных и ведомственных наград представлена на рис. 3.3.



Рис. 3.3. Наличие ведомственных наград руководителей ДОУ.

Более 50% руководящих работников ДОУ имеют ведомственные (отраслевые) награды.

Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений

Общее количество педагогических работников ДОУ составляет 253 человек.

Среди штатных педагогических работников ДОУ доля мужчин составляет 3,1% (8 человек).

Распределение педагогов ДОУ по возрастам представлено на рис. 3.4. Средний возраст педагогических работников ДОУ – 43 года. Возраст до 35 лет имеют только 23% педагогических работников. Наиболее высокий процент 46% работников от 35 до 50 лет. Достаточно высокий процент педагогических работников 50 лет и старше – 32%.

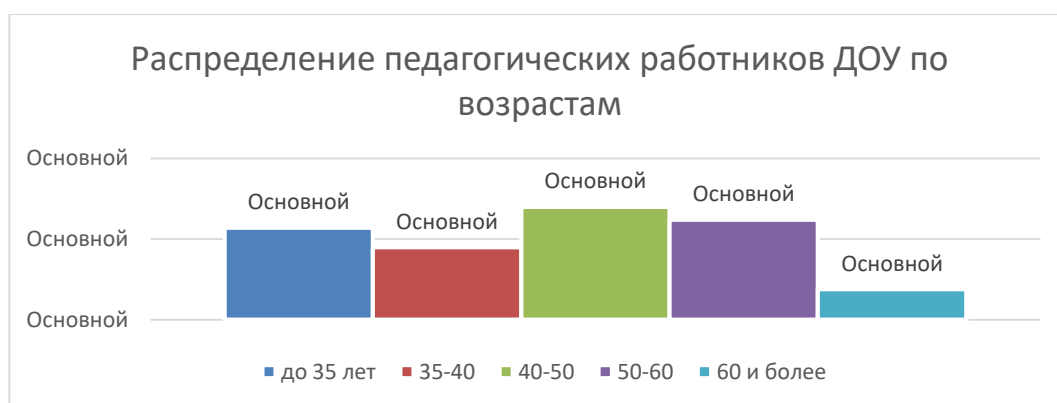


Рис. 3.4. Распределение педагогических работников ДОУ по возрастам

Данные об образовании педагогических работников ДОУ, наличии наград представлены в таблице 3.5 и рис.3.6.

Таблица 3.5. Образовательный потенциал педагогических работников ДОУ

	Количество	%
Общее количество штатных педагогических работников	253	
Имеют высшее педагогическое образование	191	75,5
Имеют среднее педагогическое образование	62	24,5
Имеют высшую квалификационную категорию	82	32,4
Имеют первую квалификационную категорию	74	29,3
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	49	19,4
Имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды	24	9,5
Имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня	72	28,5

Большинство педагогических работников ДОУ имеют высшее образование (75,5%). Среднее педагогическое образование имеет значительный процент педагогических работников ДОУ – 24,5%.



Рис. 3.6. Образование педагогических работников ДОУ

Высшую или первую квалификационные категории имеют 61,7% педагогических работников. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 19,4 % педагогов (рис. 3.7).

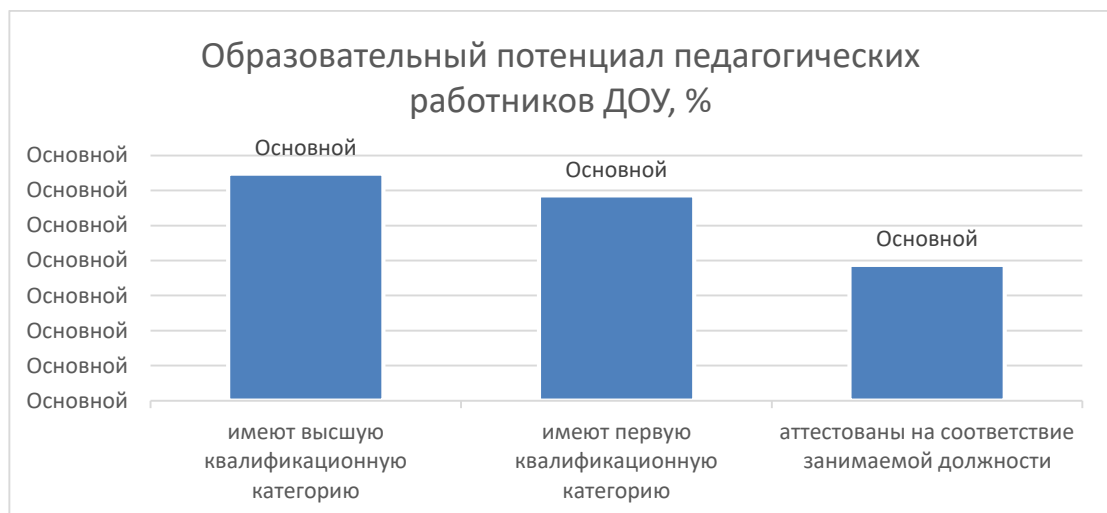


Рис. 3.7 Квалификационные категории педагогических работников ДОУ

Государственные и ведомственные (отраслевые) награды имеют 38 % педагогических работников ДОУ.

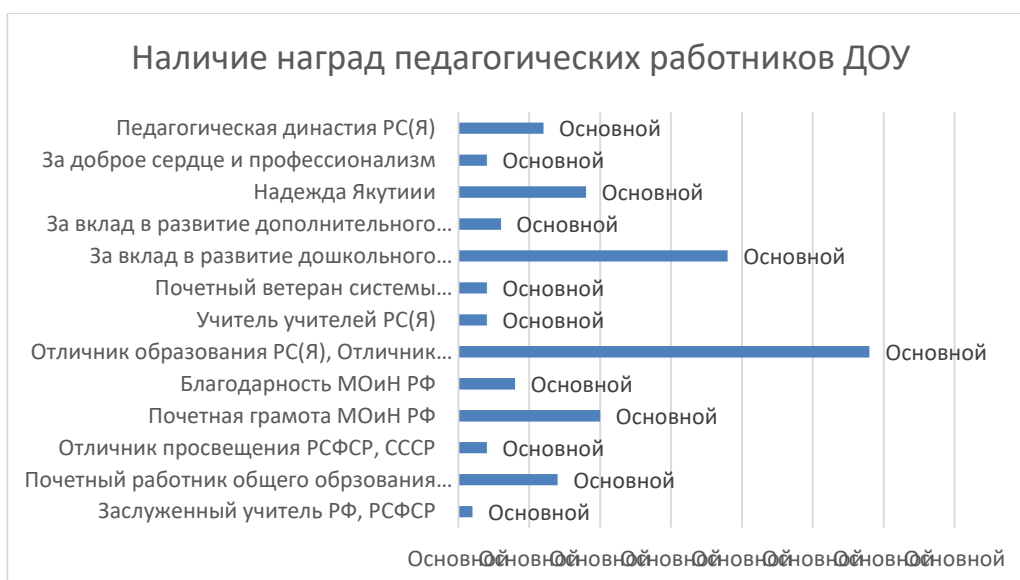


Рис. 3.8. Наличие ведомственных наград педагогических работников ДОУ.

17 педагогических работников ДОУ получили дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности. (учитывалась только переподготовка).

Распределение педагогических работников по должностям представлено в таблице 3.9.

Таблица 3.9. Распределение педагогов по должностям (количество чел.)

Общее количество педагогов	253
старший воспитатель	15
воспитатель	177
музыкальный руководитель	23
инструктор по физической культуре	13
педагог-психолог	10
педагог дополнительного образования	6
учитель-логопед	9

Основные должности занимают воспитатели (177), на порядок меньше, но больше остальных, составляют музыкальные руководители и инструкторы по физической культуре.

Из полученных данных следует, что 13 педагогов имеют внутреннее совместительство.

Анализ кадрового состава общеобразовательных школ

Общее количество работников – 1994 человек, из них 1940 – штатные сотрудники, 54 – внешние совместители.

Общее количество руководящих работников (АУП) – 105 человек, из них 27 (25,7 %) - лица мужского пола.

Руководители (директора) – 36 чел. (23 (63,8%) - мужчины).

Заместители руководителей – 69 чел. (4 (5,8%) - мужчины).

Средний возраст руководителей школ – 45 лет, заместителей руководителей – 44 года.

Распределение АУП по возрастам представлено на рис. 4.1. Возраст до 40 лет имеют только 36 (34,3%) руководящих работников, среди директоров таких ещё меньше 30,6%. Большинство руководящих работников ОУ имеет возраст 40 лет и старше, при этом среди директоров 10 работников попадают в возрастную группу «50 лет и старше».

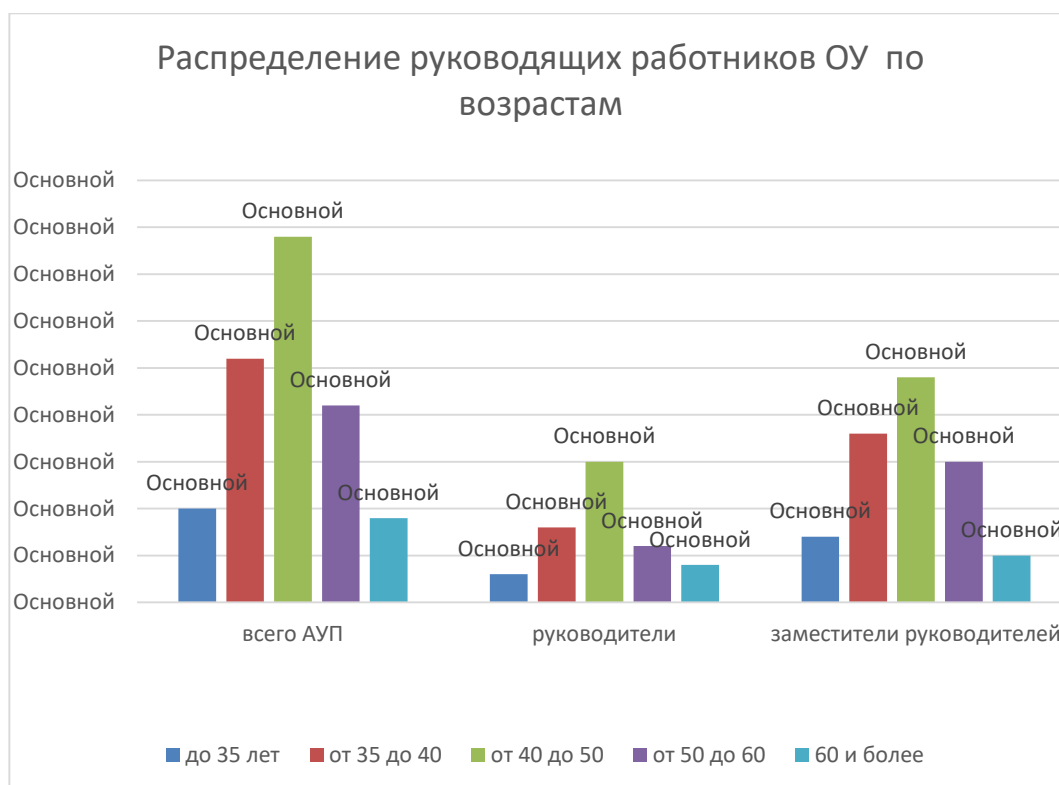


Рис. 4.1. Распределение руководящих работников ОУ по возрастам

Данные об образовании руководящих работников представлены в таблице 4.2 и на рис. 4.3.

Таблица 4.2. Образование руководящих работников ОУ

	АУП	%	Руководители	%	Заместители руководителей	%
Общее количество работников, их них	105		36		69	

имеют высшее образование	101	96,2	35	97,2	66	95,7
имеют средне-специальное образование	4	3,8	1	2,8	3	4,3
прошли профессиональную переподготовку в сфере управления	32	30,5	27	75,0	5	7,2
аттестованы на соответствие в качестве руководителя	105	100,0	31	100,0	59	100,0

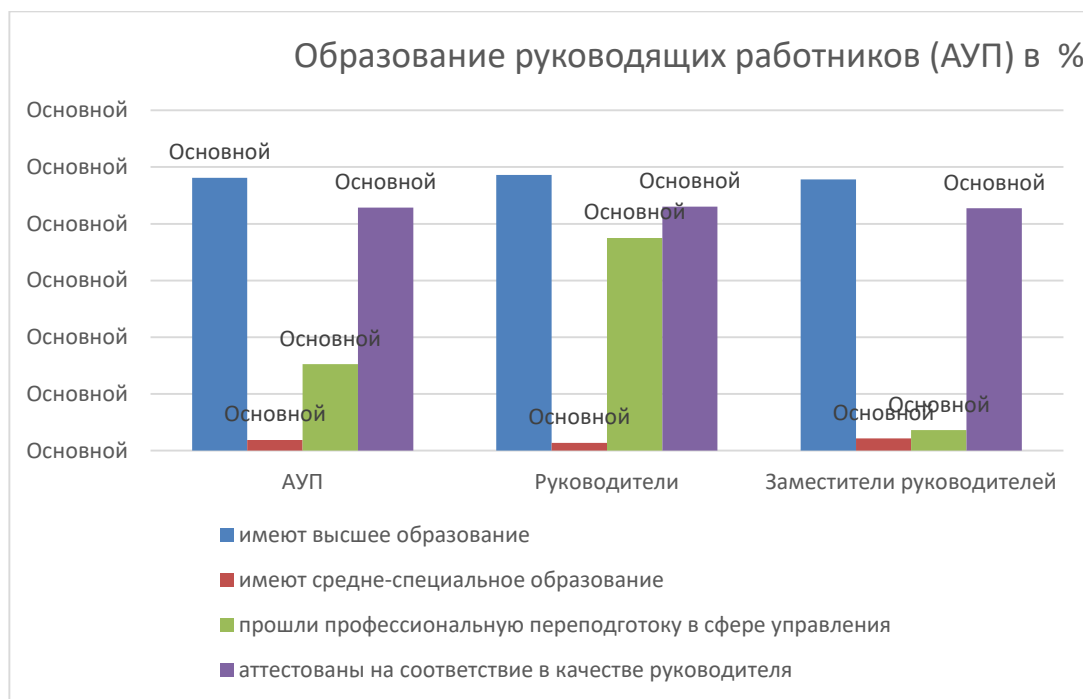


Рис. 4.3. Образование руководящих работников

Большинство руководящих работников (АУП) аттестованы на соответствие в качестве руководителя, заместителя руководителя. Не аттестованы пока вновь назначенные и исполняющие обязанности директора. Не все руководители прошли профессиональную переподготовку в сфере управления (75%). На сегодня 8 руководителей обучаются по программам «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом». Среди заместителей только 7,25 % прошли соответствующую профессиональную переподготовку.

В целом, большинство руководителей имеют соответствующее образование, переподготовку и аттестованы на соответствие занимаемой должности. Необходимо обратить внимание на переподготовку заместителей руководителей и продолжить работу по их аттестации на соответствие занимаемой должности согласно графику аттестации.

Информация о наличии у руководящих работников государственных и ведомственных наград представлена на рис. 4.4.

20 работников АУП (19,4%) имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды. 56 (53,3%) руководящих работников награждены ведомственными (отраслевыми) наградами на региональном уровне.

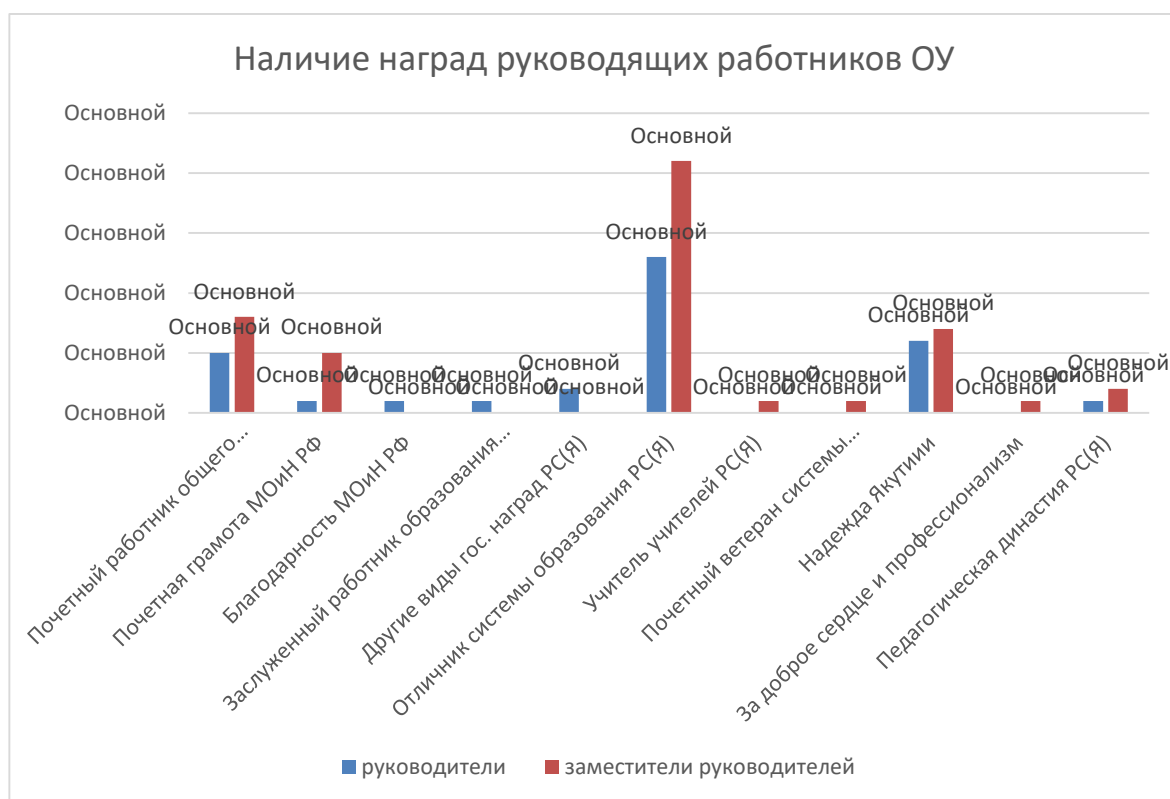


Рис. 4.4. Наличие государственных и ведомственных наград руководящих работников ОУ.

Педагогические работники общеобразовательных учреждений

Общее количество педагогических работников и учителей представлено в таблице 4.5.

Среди штатных педагогических работников доля мужчин составляет 20,2% (224 мужчин), среди учителей – 23,2% (190 мужчин).

Таблица 4.5

	Педагогические работники	%	Средний возраст	Учителя	%	Средний возраст
Общее количество	1109	100	44,1	819	73,9	43,6

Распределение педагогических работников и учителей по возрастам представлено на рис. 4.6. Возраст до 35 лет имеют только 29,1% педагогических работников.

Большинство педагогических работников имеет возраст 40 лет и старше, в возрастную группу «50 лет и старше» входят 36,7% работников.

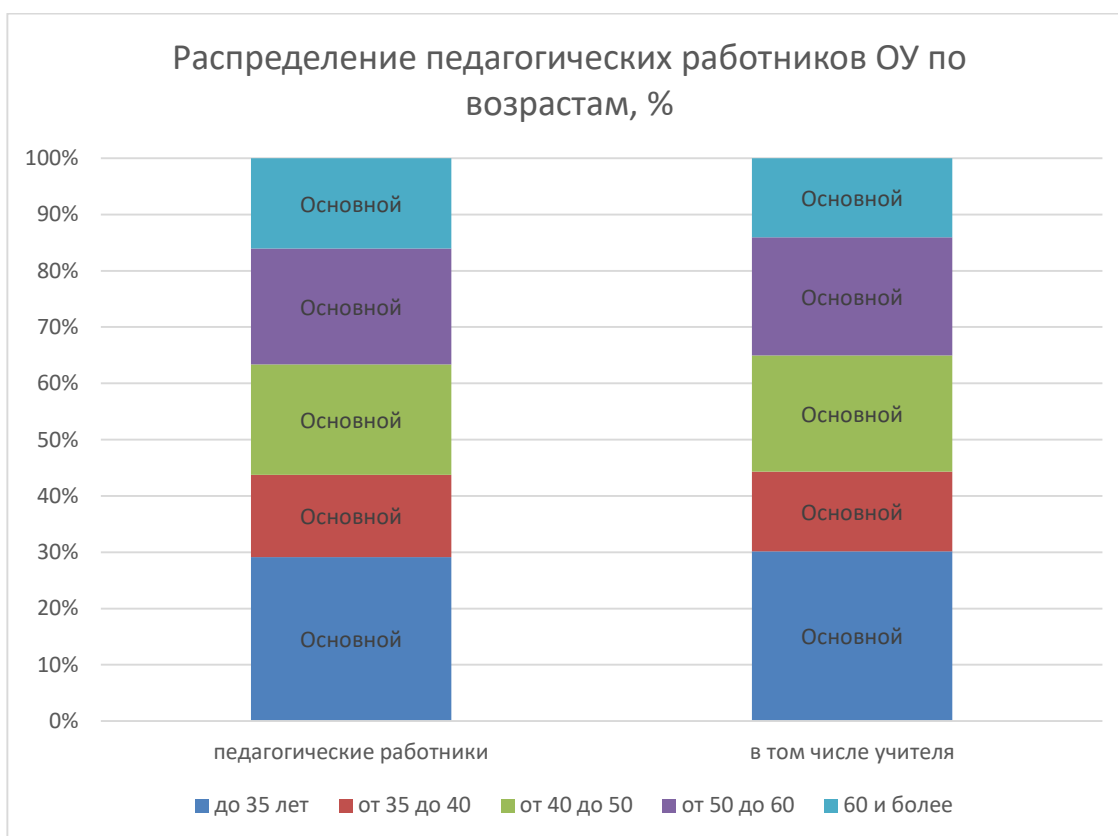


Рис. 4.6. Распределение педагогических работников и учителей по возрастам

Данные об образовании педагогических работников общеобразовательных школ улуса, квалификационных категориях, наличии наград представлены в таблице 4.7.

Таблица 4.7

	Педагогические работники	%	Учителя	%
Общее количество штатных работников	1109		819	
имеют высшее педагогическое образование	897	80,9	706	86,2
имеют среднее педагогическое образование	207	18,7	111	13,6
прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования	50	4,5	32	3,9
имеют высшую квалификационную категорию	371	33,5	314	38,3
имеют первую квалификационную категорию	285	25,7	225	27,5

аттестованы на соответствие занимаемой должности	220	19,8	151	18,4
имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды	108	9,7	92	11,2
имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня	352	31,7	290	35,4

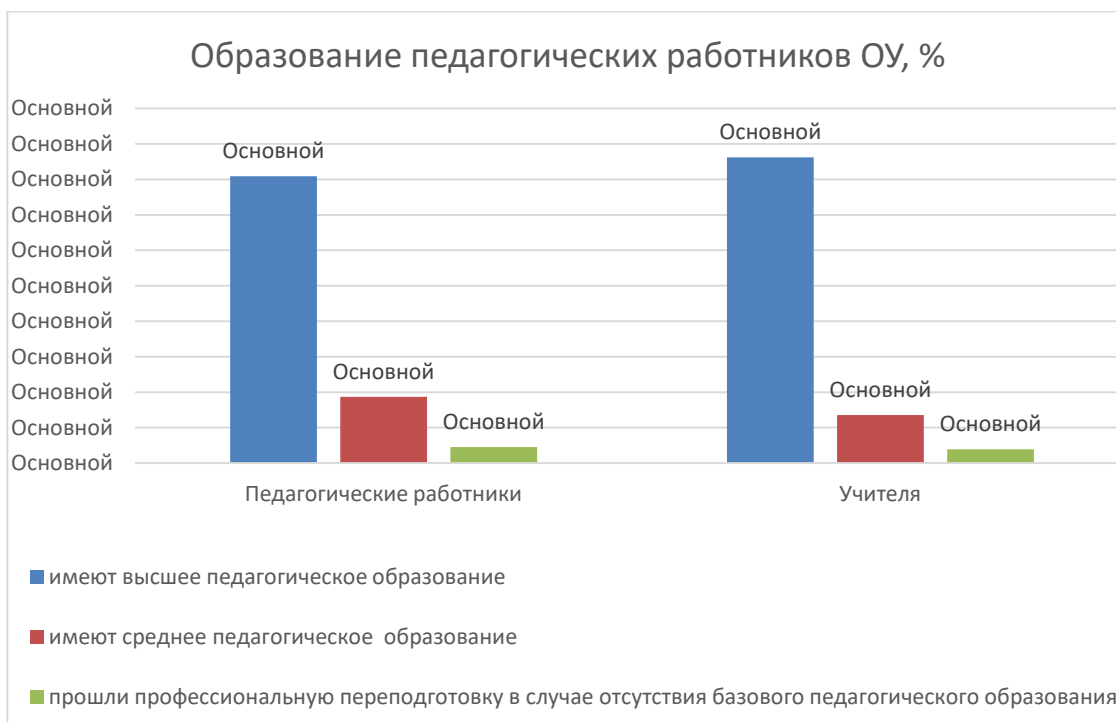


Рис. 4.8. Образование педагогических работников ОУ

Практически все педагогические работники имеют высшее образование (рис. 4.8), высшее педагогическое имеют 80,9% педагогов, среди учителей эта доля еще выше и составляет 86,2%. Незначительная часть работников прошла профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового образования (4,5% педагогических работников и 3,9% учителей).

Больше половины работников имеют высшую или первую квалификационные категории (рис. 4.9) - 59,2% педагогических работников и 65,8 % учителей. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 19,8% педагогов.

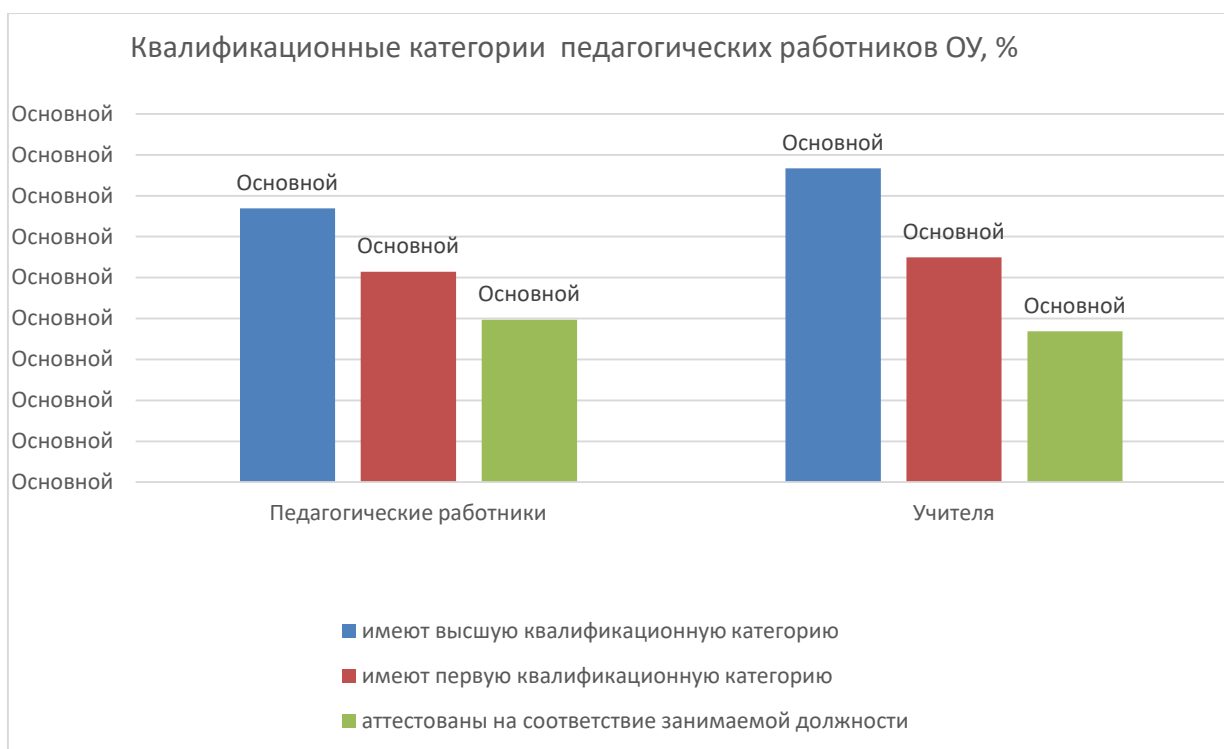


Рис. 4.9. Квалификационные категории педагогических работников ОУ

Государственные и ведомственные (отраслевые) награды имеют 9,7% педагогических работников, награды регионального уровня – 31,7% работников (рис. 4.10)

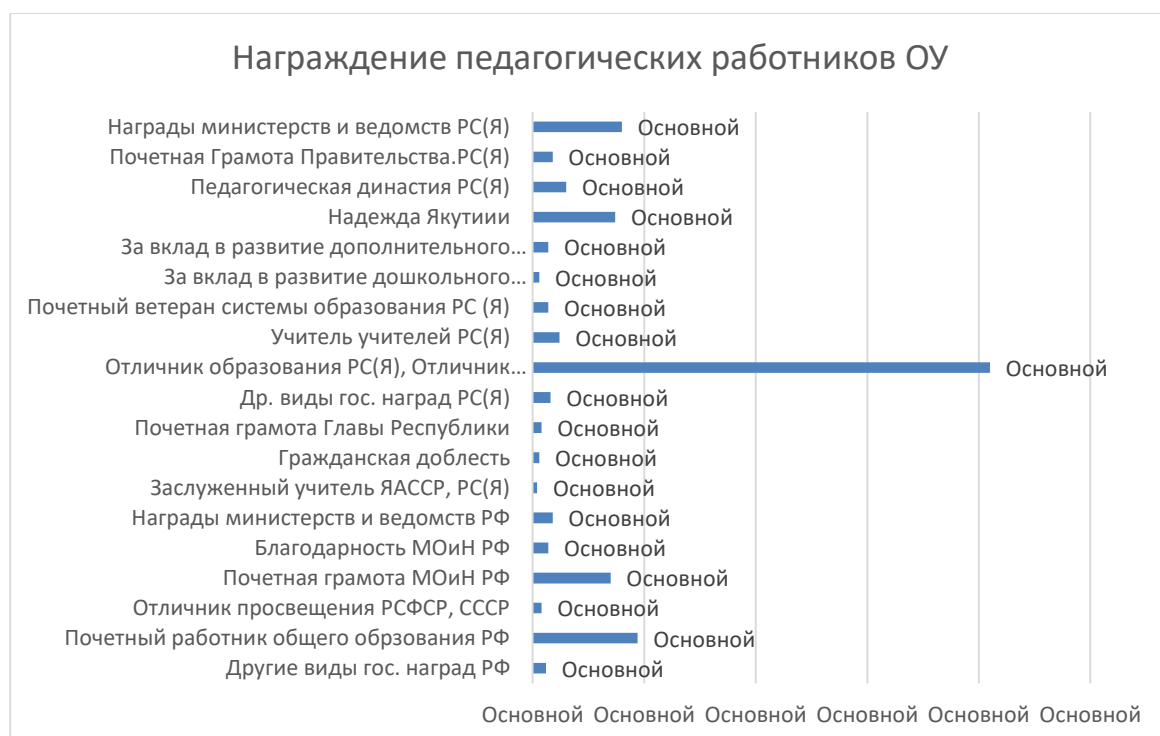


Рис. 4.10. Награждение педагогических работников ОУ

Численность педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности (учитывалась только переподготовка) представлена в таблице 4.7. Можно отметить, что, хотя общее

количество педагогов, прошедших переподготовку не так велико, интерес к такой форме получения дополнительного профессионального образования возрастает.

Распределение педагогических работников по должностям представлено в таблице 4.11 и на рис. 4.12.

Таблица 4.11

Должности педагогических работников	Количество, чел.	Количество, %	Средний возраст
учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	170	15,3	43,8
русского языка и литературы	81	7,3	46,8
языка народов России и литературы	52	4,7	45,2
истории, экономики, права, обществознания	42	3,8	38,4
информатики и ИКТ	23	2,1	38,7
физики	30	2,7	44,2
математики	68	6,1	44,9
химии	20	1,8	45,4
географии	22	2,0	47,2
биологии	25	2,3	39,8
иностранных языков	52	4,7	39,1
физической культуры	75	6,8	40,1
Трудового обучения (технологии)	56	5,0	46,2
музыки и пения	31	2,8	43,3
изобразительного искусства, черчения	19	1,7	44,7
основ безопасности жизнедеятельности	9	0,8	44,8
прочих предметов	44	4,0	47,6
учителя-логопеды	6	0,5	41,7
социальные педагоги	25	2,3	51,3
педагоги дополнительного образования	33	3,0	46,7
педагоги-психологи	28	2,5	37,3
воспитатели	104	9,4	43,1
мастера производственного обучения	16	1,4	47,6
тьюторы	4	0,4	51,8
организатор внекл. и внешк. воспитательной работы с детьми ("одо")	17	1,5	34,8
тренер-преподаватель	2	0,2	49
педагог библиотекарь	25	2,3	58,2
иные педагогические работники	30	2,7	47

Очевидно, что в образовательных учреждениях осуществляется совмещение должностей педагогов. На 1109 педагогических работников ОУ приходится 1385 штатных единиц (коэффициент – 1,25).

Наибольшая доля педагогов – это учителя начального общего образования, затем следуют воспитатели интернатов и дошкольных групп, учителя русского языка и литературы, физической культур, математики.

В образовательных учреждениях имеются педагоги-психологи и социальные педагоги, но пока не во всех школах.

Более подробная информация по педагогическим работникам образовательных учреждений представлено в приложениях 1 и 2.



Рис. 4.12. Количество учителей начального общего образования и учителей-предметников

Анализ кадрового состава учреждений дополнительного образования детей

Общее количество педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 119 человек.

Общее количество руководящих работников – 11 человек, из них 36,4% (4 чел.) – лица мужского пола.

Средний возраст руководителей учреждений дополнительного образования детей – 54,8 лет, заместителей руководителей – 45,7 лет. Распределение руководящих работников по возрастам представлено на рис. 6.1.

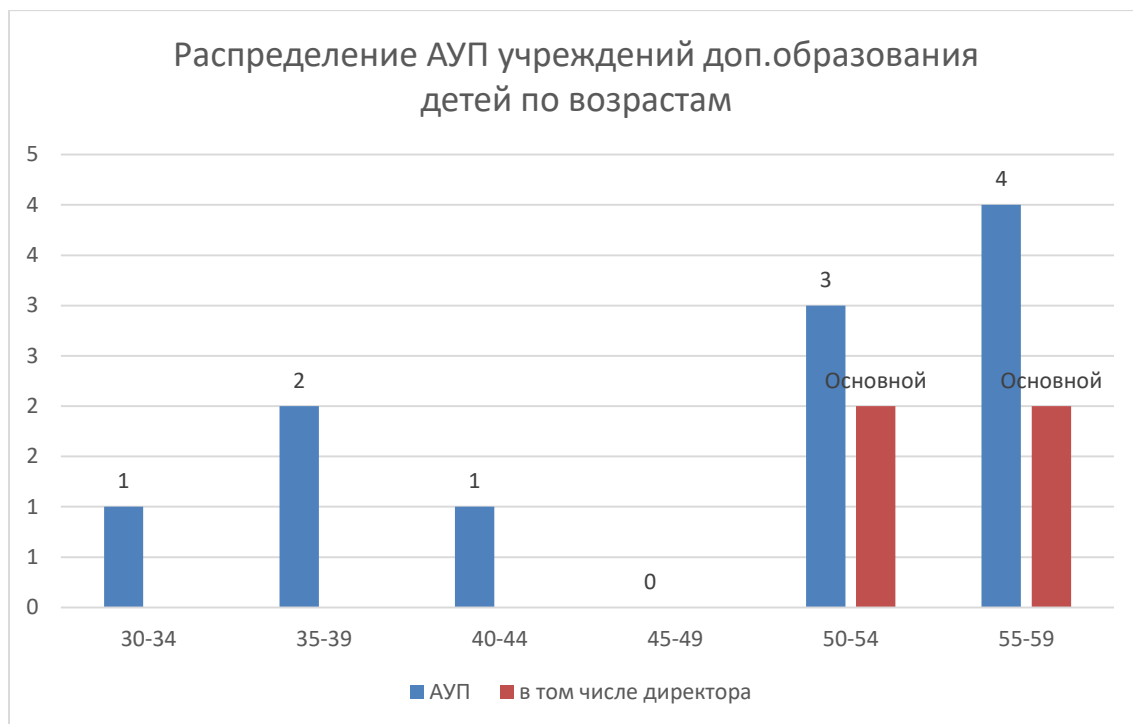


Рис. 6.1. Распределение руководящих работников ОУ ДОД по возрастам

Возраст до 35 лет имеет только один (12,6%) руководящий работник. Большинство руководящих работников имеет возраст «свыше 50» (63,6%), при этом директора учреждений дополнительного образования детей 100% попадают в эту возрастную группу.

Данные об образовании руководящих работников учреждений дополнительного образования детей представлены в таблице 6.1 и на рис. 6.2.

Таблица 6.1. Образование руководящих работников

	Руководящие работники	%	Руководители	%	Заместители руководителей	%
Общее количество работников, их них	11		4		7	
имеют высшее образование	10	90,9	4	100,0	6	85,7

имеют средне-специальное образование	1	9,1		0,0	1	14,3
прошли профессиональную переподготовку в сфере управления	4	36,4	2	50,0	2	28,6
аттестованы на соответствие в качестве руководителя	9	81,8	4	100,0	5	71,4

Большинство руководителей аттестовано на соответствующие руководящие должности (81,8%). Не аттестованы 2 вновь назначенных заместителя руководителя. Следует отметить, что высшее образование в сфере управления имеют 90,9% руководителей, 36,4% из них прошли профессиональную переподготовку в сфере управления.

Среди заместителей менее половины (28,6%) прошли соответствующую профессиональную переподготовку, более половины (71,4%) доля аттестованных на соответствие в качестве руководителя.

Ученую степень имеют только 1 человек из общего числа руководящих работников.

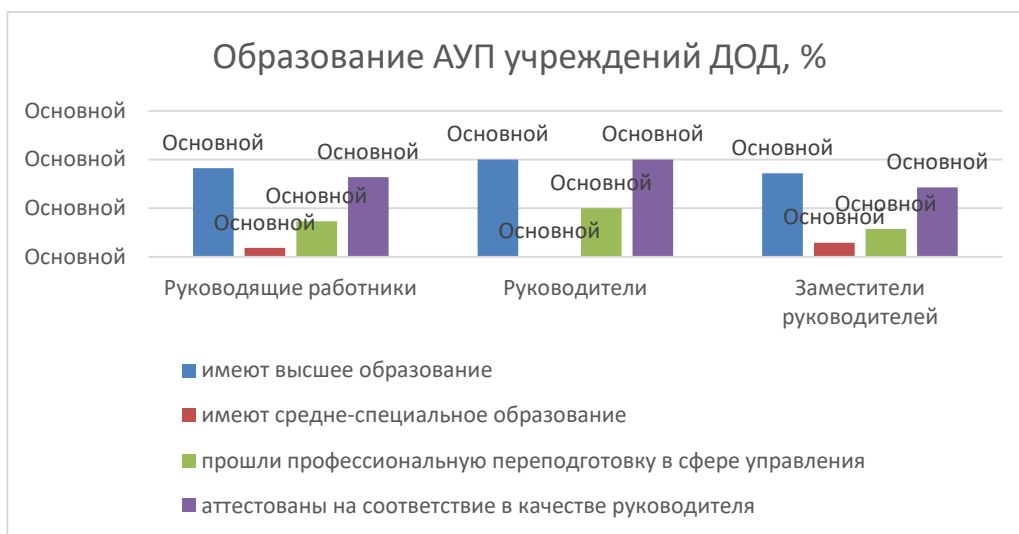


Рис. 6.2. Образование руководящих работников учреждений ДОД

Информация о наличии у руководящих работников государственных и ведомственных наград представлена на рис. 6.3.

Половина (50%) руководящих работников имеют ведомственные (отраслевые) награды.



Рис. 6.3. Наличие ведомственных наград руководящих работников учреждений ДОД.

Педагогические работники образовательных учреждений дополнительного образования

Общее количество педагогических работников составляет 119 человек.

Среди штатных педагогических работников доля мужчин составляет 33,6% (40 человек).

Средний возраст педагогов – 44,2 года. Распределение педагогических работников по возрастам представлено на рис. 6.4. Возраст до 35 лет имеют 28,6% педагогических работников, 37,9 % работников от 35 до 50 лет. Достаточно высокий процент педагогических работников возрастной категории «50 лет и старше»– 33,6%.

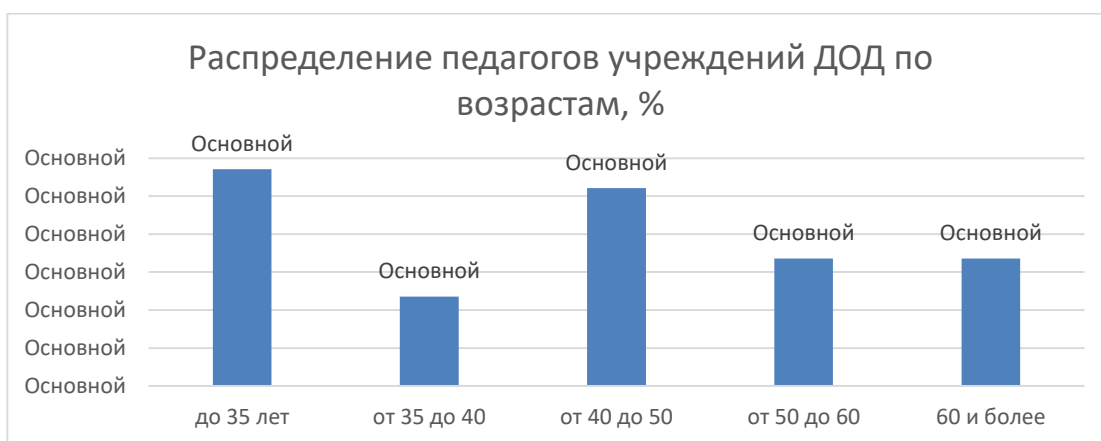


Рис. 6.4. Распределение педагогических работников и учителей по возрастам

Данные об образовании педагогических работников, наличии наград представлены в таблице 6.5 и на рис. 6.6, 6.7.

Таблица 6.5. Образовательный потенциал педагогических работников учреждений ДОД

	Количество	%
Общее количество штатных педагогических	119	

работников		
имеют высшее педагогическое образование	79	66,4
имеют среднее педагогическое образование	39	32,8
прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования	4	3,4
Имеют высшую квалификационную категорию	27	22,7
имеют первую квалификационную категорию	26	21,8
аттестованы на соответствие занимаемой должности	25	21,0
имеют государственные и ведомственные (отраслевые) награды	13	10,9
имеют ведомственные (отраслевые) награды регионального уровня	29	24,4



Рис. 6.5. Образование педагогических работников

Значительная часть педагогических работников имеют высшее педагогическое образование (66,4%), среднее педагогическое образование имеет 32,8% педагогических работников. Прошли профессиональную переподготовку в случае отсутствия базового педагогического образования 3,4% педагогов.

Высшую или первую квалификационные категории имеет 40,9 % педагогических работников. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 40,7 % педагогов (рис. 6.6).

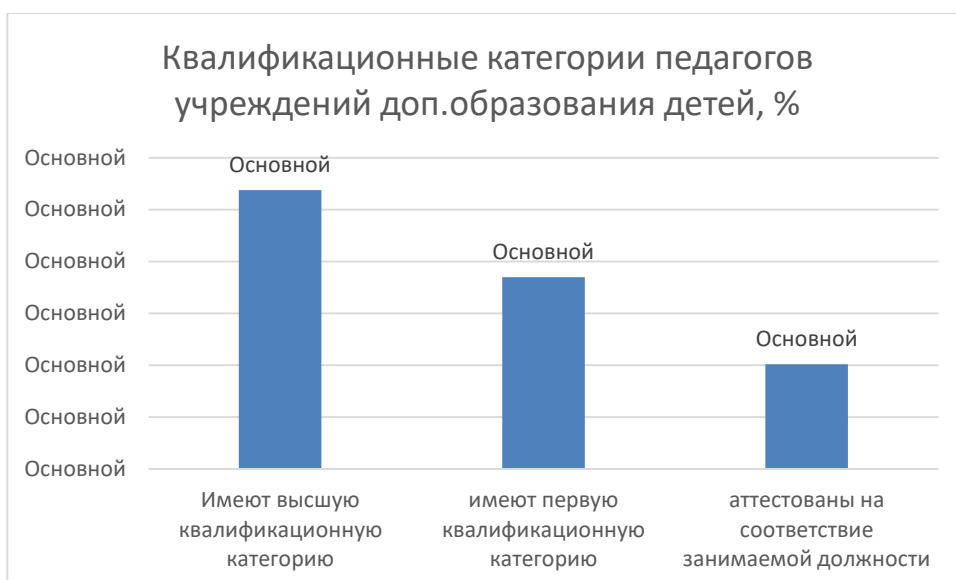


Рис. 6.6. Квалификационные категории педагогических работников учреждений ДОД

Государственные и ведомственные (отраслевые) награды и награды регионального уровня имеют 35,3% педагогических работников (рис. 6.7).

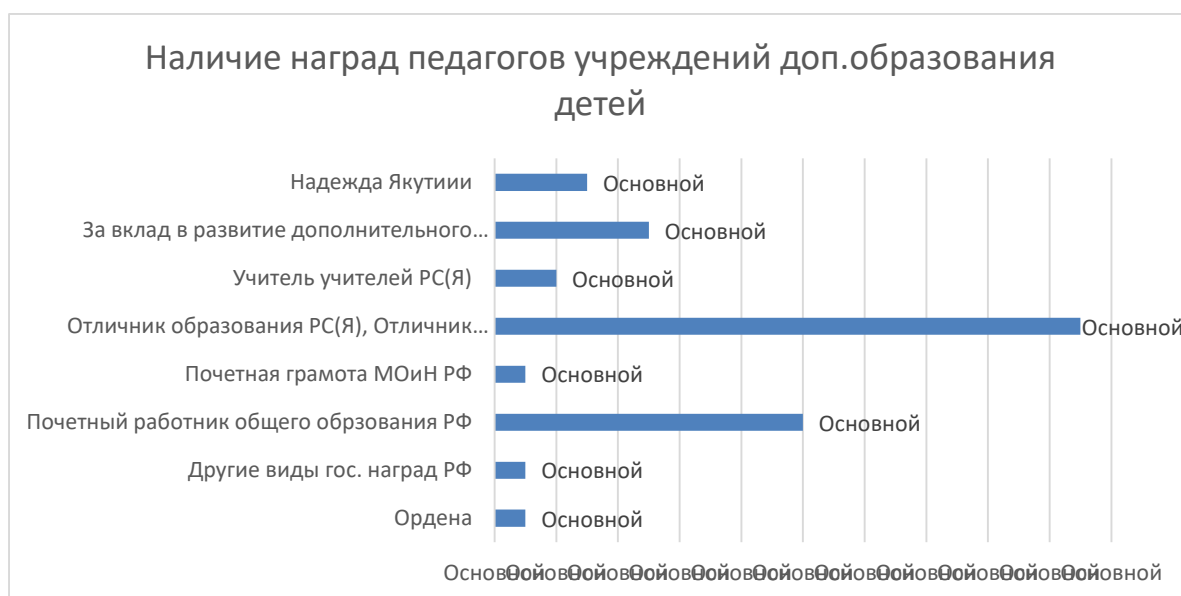


Рис. 6.7. Наличие государственных и ведомственных наград педагогических работников учреждений ДОД

Распределение педагогических работников по должностям представлено в таблице 6.8.

Таблица 6.8

Должности педагогических работников	Количество, чел.	Количество, %	Средний возраст

педагог дополнительного образования	99	83,2	44,2
мастер производственного обучения	9	7,6	43,9
методист	3	2,5	54
учитель-дефектолог	2	1,7	36
педагог-психолог	2	1,7	34,5
преподаватель	1	0,8	58
учитель-логопед	1	0,8	43
социальный педагог	1	0,8	60
воспитатель	1	0,8	39

Основными педагогическими работниками в системе дополнительного образования являются педагоги дополнительного образования (99 чел.), мастера производственного обучения (9).

Выводы

Организации всех уровней образования Мегино-Кангаласского улуса имеют квалифицированный состав руководящих и педагогических работников. Большинство работников имеют высшее образование по профилю деятельности. Большинство педагогических работников имеют высшую или первую квалификационные категории или аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Рекомендации

Активизировать работу по подготовке и привлечению молодых руководящих и педагогических кадров.

Продолжить работу по аттестации педагогических работников.

Аттестация педагогических работников

Итоги по району за 3 уч. года	Количество аттестуемых	На первую КК	Установлено	Отказ	На высшую КК	Установлено	Отказ	%
2019-2020 уч год	191	79	70	9	112	100	12	89
2020-2021 уч год	211	88	71	17	123	112	11	86,7
2021-2022 уч год	342	120	119	1	222	216	6	98
итого	744	287	260	27	457	428	29	91,2

Всего за 3 учебных года подано 744 заявлений педагогов для прохождения аттестации, в целях установления квалификационной категории (на первую и высшую). По итогам решение ГАК аттестацию прошли всего 688 (91,2%) педагогов, из них на

первую КК: 260, на высшую КК: 428, не прошли всего: 56 (8,8%) педагогов, из них: на первую – 27, на высшую – 29.

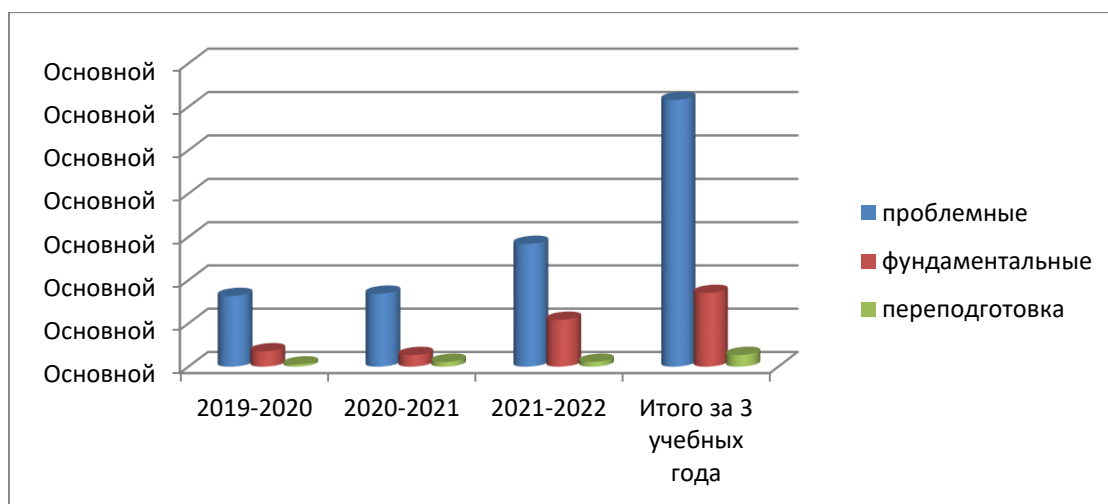
По итогам сбора аттестационных материалов наблюдается неграмотное заполнение аннотации, некорректное содержание папки достижений аттестуемых педагогов, несоответствие показателей к претендуемой квалификационной категории. В основном отказ на установление первой, высшей квалификационной категории происходит по причине несоответствия пунктам 36, 37. Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Для справки: п. 36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе: стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией; стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 6625; выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности; личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

п.37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе: достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией; достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 6625; выявления и развития способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях; личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Повышение квалификации педагогов

	проблемные	фундаментальные	переподготовка
2019-2020	817	177	25
2020-2021	843	134	55
2021-2022	1419	541	55
Итого за 3 учебных года	3079	852	135



За 3 учебных года прошли обучение на проблемных курсах повышения квалификации - 3079 педагогов, на фундаментальных курсах - 852 педагога. 135 педагогов прошли курсы профессиональной переподготовки. По анализу видно, что обучаемость педагогов на проблемных курсах повышения квалификации растет. За последние три учебных года по улусу характерна положительная динамика охвата курсами ПК.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагоги проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

В общем количестве проблемных курсов тематика:

- по должности составляет 58%,
- по ФГОС составляет 24%,
- по ОВЗ составляет 14%,
- по ГИА (ВПР) 4%.

На сегодняшний день для педагогов района является востребованным использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что дает возможность сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога.

Подводя итоги повышения квалификации педагогических кадров района за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что: курсовая подготовка педагогов осуществлялась по всем основным направлениям образования, в соответствии с требованиями к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного, начального, основного среднего общего образования и дополнительного образования. Исходя из статистических данных, можно сделать вывод, что проблема повышения квалификации педагогов района в форме прохождения курсовой подготовки в течение последних трёх лет решается успешно.

Курсовая подготовка руководителей

С 17 сентября по 08 декабря 2021г. продолжились проблемные курсы Института развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского II на тему: «Введение и реализация ФГОС среднего общего образования», на котором прошли обучение директора и заместители директоров ОО улуса. На курсах опытом работы по реализации ФГОС СОО поделились директора и заместители директоров ОО: Тюнгилюнской СОШ, Нижне-Бестяхской СОШ №2, Майинской СОШ им. В.П. Ларионова, Майинского лицея, Табагинской СОШ, Тыллыминской СОШ, ЦПМСС, Хаптагайской СОШ и специалисты РУО.

С 14 октября по 25 ноября 2021 года продолжились курсы повышения квалификации руководителей образовательных организаций совместно с Институтом развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донского на тему: «Управление образовательной организацией в условиях системных изменений. Созидательно- образовательная миссия школы». Целью курсов является формирование основных навыков стратегического мышления и управления. По окончании курсов слушателям были вручены Свидетельства о прохождении курсов от ИРОиПК, выступившим – Сертификаты о распространении опыта.

Управленческие команды

В 2021-2022 уч. году продолжились курсы повышения квалификации руководителей. С сентября по декабрь прошли 4 курса по следующим направлениям:

- По подготовке обучающихся высокого уровня
- По организации получения образования обучающимися с ОВЗ
- По условиям осуществления ОД
- По формированию резерва управленческих кадров

Из запланированных на второе полугодие 3-х направлений, были проведены два:

- Механизмы управления качеством образования: организационно-педагогическое обеспечение введения ФГОС
- Механизмы управления качеством образования: организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Профессиональные конкурсы:

В 2021-2022 проведены следующие профессиональные конкурсы:

№	Конкурс	Уровень	Кол-во участников	Итоги
1.	Сельский педагог	муниц	12	Абсолютный победитель «Сельский педагог-2021» - Протопопова Александра Павловна, педагог-библиотекарь МБОУ "Мельжехсинская СОШ им. А.В. Чугунова" Номинация "Серебряный колокольчик" - Харитоновна Алена Васильевна, учитель биологии, географии и химии МБОУ "Быраминская ООШ им. Е.П. Шестакова-Эрчимэн"; Номинация "Алый парус" - Куприянова Александра Петровна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Рассолодинская СОШ»; Номинация "Хрустальный шар" -

				Птицына Полина Иннокентьевна, учитель английского языка МБОУ "Тумульская СОШ им. Т.Г. Десяткина"
2.	Молодой учитель	муниц	12	Плотников Айтал Владимирович МБОУ «Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова», Абсолютный победитель
3.	Воспитатель Года	муниц	12	Осипова О.А., педагог-психолог МБДОУ «Майинский ЦРР-д/с «Мичил»
4.	Метотур ДОУ	муниц	9 команд	команда Майинского КМО – победитель, команда Тюнгилюнского КМО – 2 место, команда Приленского КМО – 3 место
5.	Молодой учитель образовательного округа «Заречье»	регион	4	Плотников Айтал Владимирович, учитель информатики и технологии МБОУ «Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова с УИОП» лауреат, Слепцов Иннокентий Васильевич, учитель математики, техник МБОУ "Тумульская СОШ им. Т.Г. Десяткина» лауреат
6.	Учитель года	респ	1	Владиминова Л.Ф., НБСОШ №2, участие
7.	Методический турнир	респ	5	команда Бютейдяжской СОШ, участие
8.	Серебряный пеликан	респ	1	Бурнашев В.П., учитель физики МБОУ «Табагинская СОШ», Именной приз
9.	Воспитатель Года - 21	респ	1	Соловьева В.А., воспитатель Рассолодинской СОШ, участие

Меры по развитию системы образования

Национальный проект “Образование” работает в нашем районе с 2019 года. Основной целью является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках национального проекта эффективно работают 3 федеральных проекта: “Современная школа”, “Цифровая образовательная среда” и “Успех каждого ребенка”.

Федеральный проект “Современная школа”

Ключевые цели проекта: обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников

Каждый год открываются центры “Точка роста” на базе школ нашего улуса . В 2019 году центры “Точка роста”открылись в Майинской СОШ им. Ф. Г. Охлопкова, Майинском Лицее, в 2020 году в Харанской ССОШ, Тюнгилюнской СОШ, в 2021 году в

Нижне-Бестяхской СОШ им. М. Е. Попова, Хорообутской СОШ, Бютейдыхской СОШ, Балыктахской СОШ, Маттинской СОШ, Жабыльской СОШ и Чемоикинской СОШ.

В этом 2022 году планируется ввод в Рассолодинской СОШ, Нахаринской СОШ, Томторской СОШ, Батаринской СОШ и Алтанской СОШ.

Центры “Точка роста” имеют два направления. Центры “Точка роста” 2019 и 2020 года направлены на развитие цифровых и гуманитарных компетенций (технология, информатика, ОБЖ), а центры 2021 и 2022 года работают в естественно-научном и технологическом направлении (химия, физика, биология).

Одним из требований центров является охват детей сетевыми формами образования. Для достижения данной цели в 2020 году центры Майинской СОШ им. Ф. Г. Охлопкова, Майинского лицея, Харанской ССОШ и Тюнгилюнской СОШ основали сетевое сообщество “Ситим”. Все ОУ, в которых открылись центры “Точка роста” включаются в данное сообщество. В данное время работает сайт, где можно записаться на краткосрочные он-лайн курсы по различным направлениям («Подружись с Arduino», «Компас 3D для начинающих», «Python с нуля», «Программирование в Scratch», «Разработка мобильных приложений», «Мультимедийная журналистика», «Лазерное дело», «Робототехника на платформе TRIK Studio», «Web- дизайн», «Видеопроизводство», Медицинская лаборатория, «Начала экологической химической», «Молекулярная биология», «Экология двора» и др.). На сегодняшний день охват детей занятиями центров составляет 2115 по 4 направлениям (цифровое, естественно-научное, техническое, гуманитарное).

Федеральный проект “Цифровая образовательная среда”

Основной целью данного проекта является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы. Этот проект также работает в нашем районе с 2019 года. В 2019 году проект заработал в Павловской СОШ, в 2020 году Майинской СОШ им. В. П. Ларионова, в 2021 году Мельжехсинской СОШ, Нижне Бестяхской СОШ №2, Тыллыминской СОШ, Чуйинской и Табагинской СОШ.

В 2022 планируется ввод в Тумульской СОШ и Хаптагайской СОШ. В рамках данного проекта школы ЦОС осваивают программу для видео-конференцсвязи “Сферум”, все перешли на АИС Сетевой Город. Образование, проводят работу по цифровизации процесса обучения.

Охват детей в настоящее время составляет 2801 (8 школ с ЦОС).

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Итого:
--	-----------	-----------	-----------	--------

Точка роста	3 216 509,54 (Майинский лицей – 1608254.77, Майинская СОШ им. Ф. Г. Охлопкова - 1608254.77)	1 872 552,62 (Харанская СОШ – 936276,31, Тюнгюлюнская СОШ – 936276,31)	10 694 403,1 (Хоробутская СОШ – 1481843,30; Бютейдяхская СОШ – 1481843,30; Матгинская СОШ – 1481843,30; Жабыльская СОШ – 1481843,30; Чемоикинская СОШ – 1481843,30; Балыктахская СОШ – 1481843,30; Нижне-Бестяхская СОШ – 1803343,30)	15 783 465,26
ЦОС	2 004 803,80 (Павловская СОШ)	2 259 153,00 (Майинская СОШ им. В. П. Ларионова)	11 397 318 (Мельжехсинская СОШ – 1899553; Нижне-Бестяхская СОШ №2 – 1899553; Тыллыминская СОШ – 1899553; Чуйинская СОШ – 1899553; Табагинская СОШ – 1899553; Техтюрская СОШ - 1899553)	15 661 274,8

План введения центров “Точка роста” и “ЦОС” в 2023 году

№	Точка роста	ЦОС
1	МБОУ "Бедиминская средняя общеобразовательная школа"	МБОУ "Нижне-Бестяхская средняя общеобразовательная школа №1"
2	МБОУ "Морукская средняя общеобразовательная школа"	МБОУ "Майинская средняя общеобразовательная школа имени Ф.Г. Охлопкова"
3	МБОУ "Телигинская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Пахомова"	МБОУ "Тюнгюлюнская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Шахурдина"
4	МБОУ "Майинская средняя общеобразовательная школа имени В.П. Ларионова"	МБОУ "Быраминская основная общеобразовательная школа имени Е.П. Шестакова-Эрчимэн"
5	МБОУ "Нижне-Бестяхская средняя общеобразовательная школа №2"	МБОУ "Догдогинская основная общеобразовательная школа"
6	МБОУ "Павловская средняя общеобразовательная школа имени В.Н. Оконешникова"	

Муниципальные инструменты управления качеством образования ШНОР «500+»

В федеральный проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» (далее ШНОР) включены 6 общеобразовательных организаций Мегино-Кангаласского улуса:

№	Наименование ОО	ФИО руководителя	ФИО, куратора
1.	МБОУ «Алтанская средняя общеобразовательная школа»	Винокурова Аграфена Васильевна	Попова Т.С., директор МБОУ «Майинский лицей»
2.	МБОУ «Батаринская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф.К. Попова»	Макаров Геннадий Алексеевич	
3.	МБОУ "Техтюрская средняя общеобразовательная школа им. И.М. Романова"	Захаров Андрей Вадимович	Колмакова О.В., директор МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ №2ё
4.	МБОУ "Харанская спортивная средняя общеобразовательная школа им. И.Г. Игнатьева"	Стручков Алексей Анатольевич	
5.	МБОУ "Хоробутская средняя общеобразовательная школа им. Дмитрий Таас"	Оконешников Алексей Алексеевич	Яковлева Т.К., зам. дир. по УВР МБОУ «Мельжехсинская СОШ»
6.	МБОУ «Телигинская средняя общеобразовательная школа»	Денисов Василий Павлович	
7.	МБОУ «Нижне-Бестяхская средняя общеобразовательная школа им. М.Е. Попова»	Бурнашев Максим Петрович	Абрамова В.Г., зам. дир. по УВР МБОУ «Майинская СОШ им. В.П. Ларионова»

Кураторы заключили договора с ФИС ОКО.

Муниципальным координатором проекта ШНОР назначен Шарин С.Ф., начальник «Информационно-методического отдела» МКУ «Мегино-Кангаласское РУО».

Муниципальные механизмы оценки качества образования органов местного самоуправления муниципальных районов

Оценка муниципальных механизмов оценки качества образования органов местного самоуправления муниципальных районов проводится на основании:

- Национального проекта «Образование» (в рамках реализации мероприятий ФП «Современная школа»);
- п.9 Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 10 февраля 2021 г №21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование»»;
- Письмо Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов РФ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 г №08-70

Проведение Оценки предполагает не только выявление методов, процедур и инструментов, обеспечивающих получение данных о состоянии системы образования на муниципальном уровне, но и реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования в муниципалитетах. Кроме того, Оценка позволяет решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования;

- определить степень связи региональных и муниципальных систем управления качеством образования на основе анализа соотнесения результатов оценок региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования;
- выявить лучшие муниципальные практики управления качеством образования для тиражирования опыта.

В 2020 году оценку проводили в пилотном режиме в Республике. В этом году оценка проводится по всей России. Оценивать будут 2019, 2020, 2021 учебные годы.

Оценка проводится в отношении всех муниципалитетов региона или иных органов, реализующих данные полномочия. Экспертизу оценки проводят региональные эксперты в отношении своих муниципалитетов.

Оценка проводится по двум показателям (механизмам), представленным в виде восьми направлений (систем).

«Механизмы управления качеством образовательных результатов»:

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся». Методические рекомендации по организации и проведению оценки МУМ

«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:

- «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»;
- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;
- «Система организации воспитания обучающихся»;
- «Система мониторинга качества дошкольного образования».

По итогам 2021 года по всем 8 направлениям МР «Мегино-Кангаласский улус» получил все предполагаемые 480 баллов. Таким образом, система управления качеством образования сформирована полностью, на 100 %.

Учредительский контроль

Учредительский контроль функционирует согласно Постановлению районной администрации МР «Мегино-Кангаласский улус РС(Я)» от 19 июня 2017 г. № 64-п «Об утверждении Положения об организации и поведении учредительского контроля за деятельностью образовательных организаций МР «Мегино-Кангаласский улус», плану мероприятий по учредительскому контролю на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Вопросы проверок	Количество
2	Реализация образовательных программ	2
3	Повторный контроль по устранению выявленных нарушений учредительского контроля 2021	2

4	Управление образовательной организацией;	9
5	По исполнению соблюдения санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (КОВИД-19)»	13
6	Обеспечение создания и ведение официального сайта образовательной организации в сети интернет	1
7	Реализация прав граждан на получение установленного обязательного общего образования	2

Формы и количество проверок учредительского контроля в 2021-22 уч.году:

1. Плановый контроль-16:

- Выездной контроль - 9
- Документарный контроль - 7

2. Внеплановый контроль (по заданию учредителя, для получения информации и принятия управленческих решений, по обращениям граждан, по требованию прокуратуры, по письму министерства образования и науки РС (Я), по иным основаниям)-14:

- Выездной контроль – 0
- Документарный контроль –14

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Распоряжением главы районной администрации МР «Мегино-Кангаласский улус» РС(Я) №8 от 14.01.2021 г. Утвержден новый состав Совета по образованию. Председателем Совета по образованию утвержден заместитель главы районной администрации по социальным вопросам Свинобоев М.А.

В 2021-2022 учебном году Совет по образованию провел 2 заседания.

23 ноября 2021 г. рассмотрены вопросы:

1. Публичный отчет РУО. Анализ результатов ГИА 2021 года;
2. Программа развития образования в Мегино- Кангаласском улусе «Мэнэ кэскилэ-7» (2022-2026гг.);
3. Утверждение плана работы Совета по образованию на 2022г.

По повестке дня заслушаны выступления Луковцевой А.Р., заместителя начальника РУО, Захарова С.А., и.о.начальника отдела общего образования, Стручкова Ф.А., начальника отдела стратегического развития и проектного управления, Свинобоева М.А., председателя Совета по образованию. После обсуждения Совет по образованию утвердил Публичный отчет РУО за 2020-2021 учебный год, Программу развития образования в Мегино- Кангаласском улусе «Мэнэ кэскилэ-7» (2022-2026гг.), План работы Совета по образованию на 2022г.

30 марта 2022 г. рассмотрены вопросы:

1. Анализ результатов независимой оценки качества образовательных услуг;
2. Итоги учредительского контроля за 2021 год;
3. О реализации мероприятий по внедрению национального проекта «Образование» в ОО Мегино- Кангаласского улуса.

По повестке дня заслушаны выступления Стручкова Ф.А., начальника отдела стратегического развития и проектного управления, Захарова С.А., и.о.начальника отдела общего образования. Содокладчиками выступили Неустроева А.А., Петров О.С., специалисты отдела стратегического развития и проектного управления, Шахурдин К.К., руководитель Координационного центра по работе с одаренными детьми. Члены Совета по образованию отметили необходимость оказания методической помощи в рамках учредительского контроля, исполнения требований по работе с детьми с ОВЗ, формирования системы работы с одаренными детьми, проведения профориентационной работы, постоянной работы с родителями, пропаганды чтения в семье.

В 2021-2022 учебном году проведено 2 совещания педагогической общественности:

14-16 сентября 2021 г. на тему: «Целевые ориентиры развития образования Мегино-Кангаласского улуса»;

02-03 февраля 2022 г. на тему: «Приобщение детей к культурному наследию».

Сентябрьское совещание педагогической общественности отметило завершение реализации Программы развития образования «Мэнэ кэскилэ-6» и Концепции воспитания, выполнение целей, задач, приоритетных направлений, основных индикаторов данных документов. Участники совещания решили разработать в каждой ОО программу повышения качества образования, включить в разрабатываемую ПРО «Мэнэ кэскилэ-7» конкретные мероприятия и индикаторы по качеству образования, организовать условия для разработки и реализации индивидуального маршрута повышения квалификации педагогов, считать приоритетом сохранение и укрепление здоровья детей, в воспитательной работе опираться на программу «Эркээйи эргиирэ».

В работе Февральского совещания приняли участие 2131 человек – руководители образовательных организаций, педагоги, воспитатели, родительская общественность, представители общественных организаций. В связи с нестабильной эпидемиологической ситуацией все мероприятия совещания прошли в дистанционном формате на площадках Zoom и Youtube. Мероприятия были разделены на пять площадок и прошли в формате мастер-класса, онлайн-лекций, «Уус уран оноһуктар» - видеопрезентации и т.д. Февральское совещание педагогической общественности решило:

1. Объявить 2022 год в системе образования МР «Мегино- Кангаласский улус» Годом приобщения детей к культурному наследию;
2. Провести плановую работу во всех образовательных организациях с привлечением родителей и общественности улуса;

Также совещание рекомендовало районному управлению образования в организации воспитательной работы опираться на программу “Эркээйи эргиирэ”, усилить работу по повышению методического уровня учителей якутского языка и литературы, национальной культуры, по распространению лучших практик учителей, оказать методическую помощь в развитии осуохай в образовательных организациях, включить в муниципальный этап чемпионатов Ворлдскиллс компетенции, связанные с культурным наследием народа саха, его языком и мастерством, продолжить проект “Читающий класс”, включить в список внеклассного чтения художественную литературу и публицистику на якутском языке. Образовательным организациям рекомендовано включить в учебные планы, планы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования и планы воспитательной работы изучение, пропаганду и распространение культурного наследия, включить в рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности компонент культурного наследия, пропагандировать родной язык и культуру, создать среду употребления, распространения, пропаганды и развития родного языка, привлекать к учебно-воспитательному процессу носителей культурного наследия, проводить мероприятия, ориентированные на участие многопоколенных семей.

Заключение

По данным Рособнадзора за 2021 год достигнуты результаты:

1. Результаты обучения:
 - 1.1. Достижение минимального уровня подготовки – 79,9%
 - 1.2. Достижение высокого уровня подготовки – 4,2%
 - 1.3. Образовательное равенство- 33%
 - 1.4. Функциональная грамотность – 54,3%
2. Практикоориентированность школьного образования:
 - 2.1. Использование компьютеров -47,7%
 - 2.2. Поступление в образовательные организации СПО своего региона-54,9%
 - 2.3. Поступление в ВУЗы своего региона – 45,5%
3. Управление системой образования:
 - 3.1. Объективность оценочных процедур- 96,4%
 - 3.2. Эффективность механизмов управления качеством образования- 70%
 - 3.3. Аналитика и интерпретация результатов ГИА- 67,8%

Исходя из отчетов, анализа состояния и развития муниципальной системы образования, данных Рособнадзора в соответствии с целями и задачами Программы развития образования в МР «Мегино- Кангалаский улус» на 2022-2026 гг. «Мэнэ кэскилэ-7» определены задачи на 2022-2023 учебный год:

- предоставление населению доступного качественного образования всех уровней, формирование системы непрерывного образования;
- обеспечение эффективного функционирования и развития образовательных организаций улуса;
- обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 в части обеспечения 100-

процентной доступности дошкольного образования для детей 3-7 лет, а также создание условий для приёма детей младенческого возраста;

- повышение функциональной грамотности обучающихся;
 - сопровождение индивидуального развития детей;
- обеспечение порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- обеспечение обучающихся полноценным горячим питанием;
 - внедрение инновационных форм воспитательной работы;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- расширение сети дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение участия обучающихся в рамках российской программы ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве World Skills, научно-социальной программе «Шаг в будущее», олимпиадном движении;
- выполнение целевых показателей по охвату отдыхом и оздоровлению детей, а также детей, оставшихся без попечения родителей;
 - методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических кадров;
 - инновационное развитие материально-технической базы образовательных организаций;
 - эффективное управление качеством образовательных результатов и образовательной деятельности.

Таким образом, система образования МР «Мегино-Кангаласский улус» должна быть готова к решению главного вызова для системы образования - соответствии требованиям времени, пониманию новых интересов и запросов участников образовательного процесса.