



пос. Нижний Бестях
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Аллараа Бэстээх бөһ.
УУРААХ

30.05.2022 № 84-П

О внесении изменений в Положение о премировании руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования»

В соответствии со статьями 144-145 трудового кодекса Российской Федерации, Положением об оплате труда работников муниципальных учреждений образования, утвержденного постановлением администрации муниципального района «Мегино-Кангаласский улус» от 19 февраля 2013 г. №20-п, **постановляю:**

1. В пункт 1. постановления Главы района «Об утверждении Положения о премировании руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования»» внести следующие изменения:

1.1. Пункт 2.2. Положения изложить в следующей редакции:

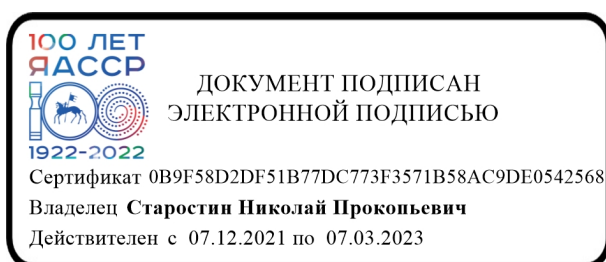
«2.2. Премирование руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений осуществляется в ежемесячном порядке, руководителей общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и центра психолого-медико-социального сопровождения по итогам каждой четверти учебного года согласно лимиту бюджета в размере до 2% бюджетных обязательств».

1.2. Раздел 3 Положения изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Постановление вступает в силу с 01 сентября 2022 г.

3. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на Первого заместителя главы районной администрации Потапова С.С.

Глава района



Н.П. Старостин

Показатели эффективности работы руководителей ДОУ

№	Показатель/критерии деятельности	Способ оценивания	балл	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1	Эффективность реализации образовательной программы и муниципального общеобразовательного учреждения														
1.1.	Обеспечение наибольшего охвата услугами детского населения	отсутствие свободных мест	4									4	4		
		посещаемость детодней 90-100%-4 б., 80-90% - 3 б., 70-80% - 2 б.	4	4	4	4	4	4				4	4	4	4
1.2.	Освоение воспитанниками образовательных стандартов	90-100%-3 б., 80-90% - 2 б., 70-80% - 1 б.	3	3			3	3							
1.3.	Результаты участия в мероприятиях, выступления воспитанников на конкурсах, соревнованиях и т.д. (призеры)	Муниципальных	4	4	4	4	4	4				4	4	4	4
		Республиканских	4	4	4	4	4					4	4	4	4
		Российский очно	6	6	6	6	6					6	6	6	6
		Российский заочно	3	3	3	3	3					3	3	3	3
1.4.	Кадровое обеспечение	полная укомплектованность	1									1			
		своевременное повышение квалификации	1					1							
		участие педагогов в конкурсах, конференциях	2	2	2	2	2					2	2	2	2
1.5.	Благоприятный психологический климат в коллективе	полностью соответствует	3	3	3	3	3	3				3	3	3	3
1.6.	Развитие дополнительного образования в учреждении	организована деятельность не менее 2 объединений	5	5				5						5	
1.7.	Работа по сохранению здоровья воспитанников	количество дней пропуска по болезни 1 ребенком за отчетный период: до 10 дней - 3 б., от 10-15 дней - 2 б., от 15-18 дней - 1 б.	3	3	3	3	3	3				3	3	3	3
		Выполнение норматива питания на 1 реб. в день	1	1					1					1	
2	Эффективность инновационной деятельности ДОУ														

5.1.	Уровень исполнительской дисциплины руководителя	своевременное предоставление информации документов	3	3	3	3	3	3	3				3	3	3	3
5.2.	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя ДОУ	отсутствие	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2
5.3.	Качественное ведение предоставленных информаций и документов	высокий - 5 б., хороший - 3 б.	5	5	5	5	5	5	5				5	5	5	5
ИТОГО				75	55	58	68	81				69	71	63	55	

3. Показатели эффективности работы руководителей образовательных учреждений, подведомственных МКУ "Мегино-Кангаласское районное управление образования"

3.1. Показатели эффективности работы руководителей общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и центра психолого-медико-социального сопровождения.

№	Показатели / критерии деятельности	Способ оценивания	балл	Способ оценивания			
				3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть
1	Эффективность реализации образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения						
1.1.	Обеспечение наибольшего охвата услугами детского населения в соответствии с лицензионными условиями за отчетный период	отсутствие свободных мест	3			3	
		посещаемость детодней: от 90-100% - 3б, 80-89% - 2б, 70-79 - 1 б, ниже 70% -0б	3	3	3	3	3
1.2.	Поступление родительской платы за присмотр и уход в дошкольных группах за отчетный период	90% - 100% -3б, 75-89%-2 б	2	2	2	2	2
1.3.	Работа по сохранению здоровья детей (количество дней пропуска по болезни 1 ребенком за отчетный период)	до 10 дней 3б, от 10-15 дн- 2б, от 15-18 дн -1	3	3	3	3	3
		отсутствие случаев травматизма	2	2	2	2	2
1.4.	Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения общего образования)	контингент обучающихся сохранен	2	2	2	2	2
1.5.	Уровень выполнения выпускниками начальной школы ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру	90 -100% выполнения ВПР по всем предметам - 2 б, 80-89% -1б	2		2		
1.6.	Уровень выполнения учащимися 5 - 8 классов ВПР по математике, русскому языку и выборным предметам	91 -100% выполнения ВПР по всем предметам - 2 б, 80-89% -1б	2		2		
1.7.	Уровень успеваемости выпускников ступени основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации по математике	90 -100% выполнение ОГЭ по математике -3 б, 80-89 % - 2б	3			3	
1.8.	Уровень успеваемости выпускников ступени основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации по русскому языку	91 -100% выполнение ОГЭ по русскому языку -3 б, 80-89 % - 2б	3			3	
1.9.	Уровень успеваемости выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ по русскому языку	90 -100% выполнение ЕГЭ по математике -3 б, 80-89 % - 2б	3			3	
1.10.	Уровень успеваемости выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ по математике	91 -100% выполнение ЕГЭ по русскому языку -3 б, 80-89 % -2б	3			3	
1.11.	Количество обучающихся принимавших участие во Всероссийских предметных олимпиадах на республиканском уровне	Если школа имеет до 5 участников -1б, свыше 5 участников -2б,	2	2			
1.12.	Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами Всероссийских предметных олимпиад на республиканском уровне	если школа имеет победителей и призеров до 3 участников – 2б, свыше 3 участников -3 б	3	3			
1.13.	Количество призеров Республиканского НПК «Шаг в будущее»	если школа имеет победителей и призеров до 5уч – 2б свыше 3б	3	3			
1.14.	Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, спортивных соревнований, Worldskills.	подготовка участников -1 б, если школа имеет победителей и призеров до 5уч. – 3б, свыше 5б.	3	3	3	3	3
1.15.	Уровень квалификации	Наличие не менее чем у 40% педагогических работников высшей и первой квалификационных категорий	2	2	2	2	2
1.16.	Повышение квалификации. Наличие педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации за отчетный период.	Проблемные курсы -1, Фундаментальные курсы (переподготовка) -2б	2	2	2	2	2
1.17.	Профессиональное развитие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, наличие победителей и призеров	На муниципальном уровне -1, На республиканском уровне, на российском уровне (дистанционные тоже учитываются)-2б	2	2	2	2	2

1.18.	Благоприятный психологический климат в образовательном учреждении (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся)	Отсутствие жалоб	1	1	1	1	1
1.19.	Обеспечение сохранения контингента групп кружков и профессиональных курсов	от 90 до100%-2б, 70-89 -1б,	2	2	2	2	2
1.20.	Выполнение спектр программ дополнительного образования по направленности УДОД (МЦДОТ, ТЦДОТ, УПЦ)	от 90 до100%-2б, 70-89 -1б,	2	2	2	2	2
1.21.1	Профессиональное обучение (только для УПЦ)	по итогам учебной четверти	2	2	2	2	2
1.22.	Охват дополнительным образованием детей поставленных на учет КДН, ПДН, внутришкольный учет (МЦДОТ,ТЦДОТ, УПЦ, Кэскил)	соглашение со школами	2	2	2	2	2
1.23.	Динамика числа обучающихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних	Отсутствие стоящих на учете – 2б / Снижение по сравнению с предыдущим периодом – 1б	2	2	2	2	2
1.24.	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в общеобразовательном учреждении. Степень удовлетворенности по результатам мониторинга:	высокая - 2б, средняя- 1б	2		2		2
1.25.	Привлечение и закрепление молодых специалистов	Доля педагогов со стажем работы до 5 лет 20% и более	2	2	2	2	2
1.26.	Укомплектованность педагогическими кадрами	100% укомплектованности	2			2	
1.27.	Методическое сопровождение ОП в обучении детей с ОВЗ, методическая помощь в составлении ЛООП, консультации. (Кэскил)		2	2	2	2	2
2	Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности муниципального общеобразовательного учреждения						
2.1.	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы (наличие статуса РИП, ФИП, базовой площадки) или реализация социально значимых проектов	Реализация проектов на разных уровнях (наследный, муниципальный - 2б , республиканский, российский - 3б)	3	3	3	3	3
2.2.	Наличие научно-методических публикаций (вт.ч электронном варианте)	на муниципальном уровне - 2б , на республиканском уровне, на российском уровне -3б	3	3	3	3	3
2.3.	Проведение на базе муниципального общеобразовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций, спортивных соревнований	на уровне КМО, муниципальном уровне - 2б , на республиканском уровне, на российском уровне -3б	3	3	3	3	3
2.4.	Личное участие или участие в составе (творческой) группы руководителя или участие общеобразовательного учреждения в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность, в различных социально-значимых конкурсах, проектах.	на наследном, муниципальном уровне - 2б, республиканском и российском уровне - 3б	3	3	3	3	3
2.5.	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	Обучение по индивидуальным учебным планам.	2	2	2	2	2
3	Эффективность реализации государственно-общественного характера управления муниципальным общеобразовательным учреждением						
3.1.	Наличие регулярно обновляемого сайта муниципального общеобразовательного учреждения	регулярное обновление информации, размещаемой на сайте -2,	2	2	2	2	2
3.2.	Общественная составляющая управления	деятельность родительского, попечительского, управляющего совета в наследных, улусных мероприятиях	1	1	1	1	1
		активная деятельность органов самоуправления детей в улусных мероприятиях	1	1	1	1	1
		Деятельность Наблюдательного совета (УПЦ)	1	1	1	1	1
4	Эффективность финансово-экономической и хозяйственно-имущественной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения						
4.1.	Улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств	до 10000 рб. - 1б, до 30000 рб-2б, свыше 30000 рб-3б	3	3	3	3	3
4.2.	Обеспечение эстетических условий обучения и пребывания в учреждении	Работа по эстетическому оформлению муниципального общеобразовательного учреждения за отчетный период	2		2	2	
4.3.	Выполнение программы энергосбережения	Расчет за потребление теплоэнергии эффективно производится приборами учета теплоэнергии, учета природного газа	1	1	1	1	1
		Расчет за потребление теплоэнергии эффективно производится приборами учета электроэнергии	1	1	1	1	1

4.4.	Транспортная обеспеченность	Эксплуатация и исправное ТО школьного транспорта -2б	2	2	2	2	2
4.4.1.	Транспортная обеспеченность (УПЦ)	Эксплуатация и исправное ТО автопарка -100%-4б, свыше 70% -3б	4	4	4	4	4
4.5.	Привлечение автотранспорта	Привлечение автотранспорта ОУ в проведении наследных, улусных, республиканских мероприятий по согласованию с РУО	2	2	2	2	2
5	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса						
5.1.	Безопасность участников образовательного процесса	Организация работ по охране труда, техники безопасности, ППБ, антитеррористической безопасности и безопасных условий, организация работ по профилактике предотвращения инфекционных и противовирусных заболеваний, отсутствие травматизма среди обучающихся и работников во время образовательного процесса	2	2	2	2	2
5.2.	Качественная подготовка образовательного учреждения к новому учебному году и в плановых проверках надзорных органов (приемка готовности ОУ, проверки ОНД, Роспотребнадзор, АТБ и другие)	Акт приемки ОУ - 3б, если в предписании нет грубых нарушений, то можно выставить (после плановых проверок) - 2б	3			3	
5.3.	Планирование мероприятий по организации оздоровления, отдыха и труда обучающихся во время летних каникул	Наличие и выполнение программы оздоровления, отдыха и труда обучающихся во время летних каникул	2			2	
5.4.	Охват учащихся летним отдыхом	свыше 90-100% -3, 70-89-2 б, 50-69-1б	3			3	
6	Уровень исполнительской дисциплины						
6.1.	Уровень исполнительской дисциплины руководителя муниципального общеобразовательного учреждения (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации)	Своевременное предоставление качественной информации (по 0,5)	3	3	3	3	3
6.2.	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя муниципального общеобразовательного учреждения (по приказу)	Отсутствие дисциплинарных взысканий	2	2	2	2	2
6.3.	Бонусные баллы (Если выполнены дополнительные работы, работа пунктов ППЭ, школы с интернатами, работа с медалистами)	если результат работы школы или руководителя невозможно оценить по заданным критериям, то можно добавить до 3 баллов.	3	3	3	3	3
	Максимальный балл для СОШ			61	59	77	55
	Максимальный балл для СОШ с ДОУ			71	71	90	65
	Максимальный балл для ООШ			61	61	66	55
	Максимальный балл для ООШ с ДОУ			71	71	79	65
	Максимальный балл для НОШ с ДОУ			61	64	68	60
	Максимальный балл для ЕКСШН			48	52	55	50
	Максимальный балл для В(С)ОШ			45	46	61	44
	Максимальный балл для ЦДОД, ТЦДОТ			59	60	68	58
	Максимальный балл для УПЦ			60	61	64	59
	Максимальный балл для ЦПМСС			45	51	54	49