



пос. Нижний Бестях
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Аллараа Бэстээх бөһ.
УУРААХ

30.05.2022 № 84-П

О внесении изменений в Положение о премировании руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования»

В соответствии со статьями 144-145 трудового кодекса Российской Федерации, Положением об оплате труда работников муниципальных учреждений образования, утвержденного постановлением администрации муниципального района «Мегино-Кангаласский улус» от 19 февраля 2013 г. №20-п, **постановляю:**

1. В пункт 1. постановления Главы района «Об утверждении Положения о премировании руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования»» внести следующие изменения:

1.1. Пункт 2.2. Положения изложить в следующей редакции:

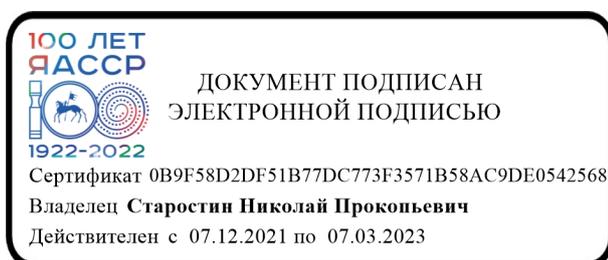
«2.2. Премирование руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений осуществляется в ежемесячном порядке, руководителей общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и центра психолого-медико-социального сопровождения по итогам каждой четверти учебного года согласно лимиту бюджета в размере до 2% бюджетных обязательств».

1.2. Раздел 3 Положения изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Постановление вступает в силу с 01 сентября 2022 г.

3. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на Первого заместителя главы районной администрации Потапова С.С.

Глава района



Н.П. Старостин

Показатели эффективности работы руководителей ДОУ

| № | Показатель/критерии деятельности | Способ оценивания | балл | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
|----------|--|--|------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|--------|----------|---------|--------|---------|
| 1 | Эффективность реализации образовательной программы и муниципального общеобразовательного учреждения | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Обеспечение наибольшего охвата услугами детского населения | отсутствие свободных мест | 4 | | | | | | | | | 4 | 4 | | |
| | | посещаемость детодней 90-100%-4 б., 80-90% - 3 б., 70-80% - 2 б. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1.2. | Освоение воспитанниками образовательных стандартов | 90-100%-3 б., 80-90% - 2 б., 70-80% - 1 б. | 3 | 3 | | | 3 | 3 | | | | | | | |
| 1.3. | Результаты участия в мероприятиях, выступления воспитанников на конкурсах, соревнованиях и т.д. (призеры) | Муниципальных | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | Республиканских | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | Российский очно | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | | Российский заочно | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1.4. | Кадровое обеспечение | полная укомплектованность | 1 | | | | | | | | | 1 | | | |
| | | своевременное повышение квалификации | 1 | | | | | 1 | | | | | | | |
| | | участие педагогов в конкурсах, конференциях | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.5. | Благоприятный психологический климат в коллективе | полностью соответствует | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1.6. | Развитие дополнительного образования в учреждении | организована деятельность не менее 2 объединений | 5 | 5 | | | | 5 | | | | | | 5 | |
| 1.7. | Работа по сохранению здоровья воспитанников | количество дней пропуска по болезни 1 ребенком за отчетный период: до 10 дней - 3 б., от 10-15 дней - 2 б., от 15-18 дней - 1 б. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | Выполнение норматива питания на 1 реб. в день | 1 | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | |
| 2 | Эффективность инновационной деятельности ДОУ | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|---|----|----|----|----|----|---|--|--|----|----|----|----|---|
| 5.1. | Уровень исполнительской дисциплины руководителя | и своевременное предоставление информации документов | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5.2. | Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя ДОУ | отсутствие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5.3. | Качественное ведение предоставленных информаций и документов | высокий - 5 б., хороший - 3 б. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ИТОГО | | | | 75 | 55 | 58 | 68 | 81 | | | | 69 | 71 | 63 | 55 | |

3. Показатели эффективности работы руководителей образовательных учреждений, подведомственных МКУ "Мегино-Кангаласское районное управление образования"

3.1. Показатели эффективности работы руководителей общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и центра психолого-медико-социального сопровождения.

| № | Показатели / критерии деятельности | Способ оценивания | балл | | | | |
|-------|---|---|------|------------|------------|------------|------------|
| | | | | 3 четверть | 4 четверть | 1 четверть | 2 четверть |
| 1 | Эффективность реализации образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения | | | | | | |
| 1.1. | Обеспечение наибольшего охвата услугами детского населения в соответствии с лицензионными условиями за отчетный период | отсутствие свободных мест | 3 | | | 3 | |
| | | посещаемость детодней: от 90-100% - 3б, 80-89% - 2б, 70-79 - 1 б, ниже 70% -0б | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1.2. | Поступление родительской платы за присмотр и уход в дошкольных группах за отчетный период | 90% - 100% -3б, 75-89%-2 б | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.3. | Работа по сохранению здоровья детей (количество дней пропуска по болезни 1 ребенком за отчетный период) | до 10 дней 3б, от 10-15 дн- 2б, от 15-18 дн -1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | отсутствие случаев травматизма | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.4. | Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения общего образования) | контингент обучающихся сохранен | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.5. | Уровень выполнения выпускниками начальной школы ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру | 90 -100% выполнения ВПР по всем предметам - 2 б, 80-89% -1б | 2 | | 2 | | |
| 1.6. | Уровень выполнения учащимися 5 - 8 классов ВПР по математике, русскому языку и выборным предметам | 91 -100% выполнения ВПР по всем предметам - 2 б, 80-89% -1б | 2 | | 2 | | |
| 1.7. | Уровень успеваемости выпускников ступени основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации по математике | 90 -100% выполнение ОГЭ по математике -3 б, 80-89 % - 2б | 3 | | | 3 | |
| 1.8. | Уровень успеваемости выпускников ступени основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации по русскому языку | 91 -100% выполнение ОГЭ по русскому языку -3 б, 80-89 % - 2б | 3 | | | 3 | |
| 1.9. | Уровень успеваемости выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ по русскому языку | 90 -100% выполнение ЕГЭ по математике -3 б, 80-89 % - 2б | 3 | | | 3 | |
| 1.10. | Уровень успеваемости выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ по математике | 91 -100% выполнение ЕГЭ по русскому языку -3 б, 80-89 % -2б | 3 | | | 3 | |
| 1.11. | Количество обучающихся принимавших участие во Всероссийских предметных олимпиадах на республиканском уровне | Если школа имеет до 5 участников -1б, свыше 5 участников -2б, | 2 | 2 | | | |
| 1.12. | Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами Всероссийских предметных олимпиад на республиканском уровне | если школа имеет победителей и призеров до 3 участников – 2б, свыше 3 участников -3 б | 3 | 3 | | | |
| 1.13. | Количество призеров Республиканского НПК «Шаг в будущее» | если школа имеет победителей и призеров до 5уч – 2б свыше 3б | 3 | 3 | | | |
| 1.14. | Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, спортивных соревнований, Worldskills. | подготовка участников -1 б, если школа имеет победителей и призеров до 5уч. – 3б, свыше 5б. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1.15. | Уровень квалификации | Наличие не менее чем у 40% педагогических работников высшей и первой квалификационных категорий | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.16. | Повышение квалификации. Наличие педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации за отчетный период. | Проблемные курсы -1, Фундаментальные курсы (переподготовка) -2б | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.17. | Профессиональное развитие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, наличие победителей и призеров | На муниципальном уровне -1, На республиканском уровне, на российском уровне (дистанционные тоже учитываются)-2б | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | |
|--------|---|--|---|---|---|---|---|
| 1.18. | Благоприятный психологический климат в образовательном учреждении (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся) | Отсутствие жалоб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.19. | Обеспечение сохранения контингента групп кружков и профессиональных курсов | от 90 до100%-2б, 70-89 -1б, | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.20. | Выполнение спектр программ дополнительного образования по направленности УДОД (МЦДОТ, ТЦДОТ, УПЦ) | от 90 до100%-2б, 70-89 -1б, | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.21.1 | Профессиональное обучение (только для УПЦ) | по итогам учебной четверти | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.22. | Охват дополнительным образованием детей поставленных на учет КДН, ПДН, внутришкольный учет (МЦДОТ,ТЦДОТ, УПЦ, Кэскил) | соглашение со школами | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.23. | Динамика числа обучающихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних | Отсутствие стоящих на учете – 2б / Снижение по сравнению с предыдущим периодом – 1б | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.24. | Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в общеобразовательном учреждении. Степень удовлетворенности по результатам мониторинга: | высокая - 2б, средняя- 1б | 2 | | 2 | | 2 |
| 1.25. | Привлечение и закрепление молодых специалистов | Доля педагогов со стажем работы до 5 лет 20% и более | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.26. | Укомплектованность педагогическими кадрами | 100% укомплектованности | 2 | | | 2 | |
| 1.27. | Методическое сопровождение ОП в обучении детей с ОВЗ, методическая помощь в составлении ЛООП, консультации. (Кэскил) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности муниципального общеобразовательного учреждения | | | | | | |
| 2.1. | Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы (наличие статуса РИП, ФИП, базовой площадки) или реализация социально значимых проектов | Реализация проектов на разных уровнях (наследный, муниципальный - 2б , республиканский, российский - 3б) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2.2. | Наличие научно-методических публикаций (вт.ч электронном варианте) | на муниципальном уровне - 2б , на республиканском уровне, на российском уровне -3б | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2.3. | Проведение на базе муниципального общеобразовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций, спортивных соревнований | на уровне КМО, муниципальном уровне - 2б , на республиканском уровне, на российском уровне -3б | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2.4. | Личное участие или участие в составе (творческой) группы руководителя или участие общеобразовательного учреждения в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность, в различных социально-значимых конкурсах, проектах. | на наследном, муниципальном уровне - 2б, республиканском и российском уровне - 3б | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2.5. | Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся | Обучение по индивидуальным учебным планам. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Эффективность реализации государственно-общественного характера управления муниципальным общеобразовательным учреждением | | | | | | |
| 3.1. | Наличие регулярно обновляемого сайта муниципального общеобразовательного учреждения | регулярное обновление информации, размещаемой на сайте -2, | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3.2. | Общественная составляющая управления | деятельность родительского, попечительского, управляющего совета в наследных, улусных мероприятиях | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | активная деятельность органов самоуправления детей в улусных мероприятиях | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Деятельность Наблюдательного совета (УПЦ) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Эффективность финансово-экономической и хозяйственно-имущественной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения | | | | | | |
| 4.1. | Улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств | до 10000 рб. - 1б, до 30000 рб-2б, свыше 30000 рб-3б | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4.2. | Обеспечение эстетических условий обучения и пребывания в учреждении | Работа по эстетическому оформлению муниципального общеобразовательного учреждения за отчетный период | 2 | | 2 | 2 | |
| 4.3. | Выполнение программы энергосбережения | Расчет за потребление теплоэнергии эффективно производится приборами учета теплоэнергии, учета природного газа | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Расчет за потребление теплоэнергии эффективно производится приборами учета электроэнергии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|--------|--|---|---|----|----|----|----|
| 4.4. | Транспортная обеспеченность | Эксплуатация и исправное ТО школьного транспорта -2б | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4.4.1. | Транспортная обеспеченность (УПЦ) | Эксплуатация и исправное ТО автопарка -100%-4б, свыше 70% -3б | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4.5. | Привлечение автотранспорта | Привлечение автотранспорта ОУ в проведении наследных, улусных, республиканских мероприятий по согласованию с РУО | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса | | | | | | |
| 5.1. | Безопасность участников образовательного процесса | Организация работ по охране труда, техники безопасности, ППБ, антитеррористической безопасности и безопасных условий, организация работ по профилактике предотвращения инфекционных и противовирусных заболеваний, отсутствие травматизма среди обучающихся и работников во время образовательного процесса | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5.2. | Качественная подготовка образовательного учреждения к новому учебному году и в плановых проверках надзорных органов (приемка готовности ОУ, проверки ОНД, Роспотребнадзор, АТБ и другие) | Акт приемки ОУ - 3б, если в предписании нет грубых нарушений, то можно выставить (после плановых проверок) - 2б | 3 | | | 3 | |
| 5.3. | Планирование мероприятий по организации оздоровления, отдыха и труда обучающихся во время летних каникул | Наличие и выполнение программы оздоровления, отдыха и труда обучающихся во время летних каникул | 2 | | | 2 | |
| 5.4. | Охват учащихся летним отдыхом | свыше 90-100% -3, 70-89-2 б, 50-69-1б | 3 | | | 3 | |
| 6 | Уровень исполнительской дисциплины | | | | | | |
| 6.1. | Уровень исполнительской дисциплины руководителя муниципального общеобразовательного учреждения (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации) | Своевременное предоставление качественной информации (по 0,5) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6.2. | Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя муниципального общеобразовательного учреждения (по приказу) | Отсутствие дисциплинарных взысканий | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6.3. | Бонусные баллы (Если выполнены дополнительные работы, работа пунктов ППЭ, школы с интернатами, работа с медалистами) | если результат работы школы или руководителя невозможно оценить по заданным критериям, то можно добавить до 3 баллов. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Максимальный балл для СОШ | | | 61 | 59 | 77 | 55 |
| | Максимальный балл для СОШ с ДОУ | | | 71 | 71 | 90 | 65 |
| | Максимальный балл для ООШ | | | 61 | 61 | 66 | 55 |
| | Максимальный балл для ООШ с ДОУ | | | 71 | 71 | 79 | 65 |
| | Максимальный балл для НОШ с ДОУ | | | 61 | 64 | 68 | 60 |
| | Максимальный балл для ЕКСШИ | | | 48 | 52 | 55 | 50 |
| | Максимальный балл для В(С)ОШ | | | 45 | 46 | 61 | 44 |
| | Максимальный балл для ЦДОД, ТЦДОТ | | | 59 | 60 | 68 | 58 |
| | Максимальный балл для УПЦ | | | 60 | 61 | 64 | 59 |
| | Максимальный балл для ЦПМСС | | | 45 | 51 | 54 | 49 |