

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о состоянии и развитии
системы общего образования
Мегино-Кангаласского улуса
в 2020-2021 учебном году

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
ОТДЕЛ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	23
ОТДЕЛ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	36
ОТДЕЛ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	60
КАДРЫ	69
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ, АВТОТРАНСПОРТ.....	73
МБУ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ «КЭСКИЛ».....	75
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	75

ВВЕДЕНИЕ

На основании Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» разработаны 8 национальных проектов в сфере образования: «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Современная школа», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», которые с января 2019 года стали основой дальнейшего развития системы образования улуса на ближайшие пять лет. Определяющими векторами нашей работы в новом 2020-2021 учебном году были:

- доступность и высокое качество образования,
- комфортные и безопасные условия обучения и воспитания детей,
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды,
- формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей,
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет,
- реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В улусе функционируют:

- 36 школ, в том числе: 29 учреждений среднего общего образования, из них 12 школ с дошкольным уровнем; 3 учреждения основного общего образования, в том числе 3 школы имеют дошкольный уровень; 2 начальные школы - детские сады; 1 специальная (коррекционная) школа-интернат 8 вида; 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа;

- 37 образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, в том числе 20 муниципальных дошкольных образовательных учреждения, 2 учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 15 общеобразовательных школ, в которых созданы группы для детей дошкольного возраста. Имеются 2 структурных подразделения муниципальных ДОУ (филиалы), 2 группы присмотра и ухода (ИП);

- 3 учреждения дополнительного образования детей; 1 центр психолого-медико-социального сопровождения.

Пилотными школами федерального проекта «Современная школа» в Мегино-Кангаласском улусе являются МБОУ «Майинский лицей им

И.Г.Тимофеева», МБОУ «Майинская СОШ им Ф.Г.Охлопкова», МБОУ «Харанская ССОШ им. И.Г.Игнатъева», МБОУ «Тюнгюлюнская СОШ им.А.С. Шахурдина». В сеть центров цифрового образования включено МБОУ «Павловская СОШ им. В.Н.Оконешникова», МБОУ «Майинская СОШ им В.П.Ларионова». Центр дополнительного образования “Кэрэли” стал муниципальным (опорным) центром дополнительного образования при Республиканском ресурсном центре “Юные якутяне”. 6 общеобразовательных учреждения, 2 учреждения дополнительного образования детей входят в республиканскую сеть образовательных организаций, реализующих инновационные проекты.

Всего обучающихся с 1 по 11 класс 5894 детей, в том числе выпускников 9 классов 513, выпускников 11 классов 371. На территории улуса проживает 4206 детей в возрасте от 0 до 7 лет. Всего по образовательным учреждениям охвачены 2576 ребенка дошкольного возраста. 3595 учащихся охвачены дополнительным образованием, что составляет 74% от количества всех обучающихся. В улусе 273 ребенка школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Из них обучаются на дому- 42. Остальные охвачены инклюзивным образованием. 39 детей с ОВЗ дошкольного возраста посещают дошкольные образовательные учреждения.

В системе образования Мегино-Кангаласского улуса задействованы 2836 человек или более 10% населения улуса; из них 2015 работают в школах, 620 – в детских садах, 201– в учреждениях дополнительного образования. Из 2836 работников системы образования педагогические работники составляют – 53,5% (1516 чел.). Женщины педагоги составляют 79,7% (1209 чел.). Количество молодежи до 35 лет из числа педагогов - 501 человек (школы -384, ДОУ -73, доп.обр.- 44), что составляет 33%, т.е. более 1/3 учителей улуса - молодежь. Общее количество педагогов со стажем «до 5 лет» - 366 (школы -264, ДОУ -56, доп.обр.- 46), что занимает 24,1%, почти четверть общего педагогического состава.

2019-2021 годы в улусе объявлены Годами детства. В рамках реализации Концепции воспитания в Мегино- Кангаласском улусе наши дети впервые в истории 64-летней традиционной Эстафеты культуры и спорта защищали честь своих наслегов наряду со своими родителями, лучшие старшеклассники по межведомственному проекту «Патриотический экскурсионный тур» ездили в Республику Беларусь, первоклассники получили в подарок от Главы МР макет «Моя родословная», все школьники активно пользуются «Дневником учащегося Мегино-Кангаласского улуса».

ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Начальник отдела: Плотникова Ф.А.

Структура сети дошкольных образовательных учреждений улуса

Сегодня функционирует 37 образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования:

- Муниципальные дошкольные образовательные учреждения – 20
- Учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста – 2
- Общеобразовательные школы, в которых созданы группы для детей дошкольного возраста – 15
- группы присмотра и ухода – 2

Контингент воспитанников и охват дошкольным образованием

В улусе в возрасте от 0 до 7 лет проживают 3716 детей. Всего по образовательным учреждениям охвачены 2495 ребенка дошкольного возраста.

Сегодня численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих на учете для определения в дошкольные учреждения составляет 207 детей (по п. Нижний Бестях).

Исполнение плана детодней

По итогам за 1 полугодие 2021 года исполнение плана детодней составил **85,5%**. Из них в дошкольных учреждениях 88,8% и в школах с дошкольными ступенями 74%.

Поступление родительской платы составляет 104,3%, их них в дошкольных учреждениях 104,2%, в школах с дошкольными ступенями 105,1%.

№	ОУ	Детодни				Родительская плата
		План		Исполнено		% поступл начисл. родплат ы
		Годовой	за период с учетом дней в огранич. режиме	Вып. кол-во д/дней	% исп. д/дней за период	
1	Балыктахский детский сад "Звездочка"	4 140	3 110	2 443	78,6	100,0
2	Батаринский детский сад "Кэскил"	2 760	2 220	1 026	46,2	95,9
3	Бютейдахский ЦРР-д/с "Чэчир"	4 140	3 330	2 234	67,1	125,4
4	Майинский ЦРР-д/с "Кэнчээри"	22 080	15 572	16 609	106,7	99,4
5	Майинский детский сад "Чуораанчык"	12 420	9 410	8 375	89,0	104,1
6	Майинский ЦРР-д/с "Мичил"	8 740	7 204	6 539	90,8	93,5
7	Майинский ЦРР-д/с "Сардаана"	7 360	5 325	3 776	70,9	91,4
8	Матгинский детский сад "Ньургуьун"	4 140	3 248	2 363	72,8	100,0
9	Н-Бестяхский детский сад "Сказка"	9 660	6 980	6 405	91,8	105,8
10	Н-Бестяхский детский сад "Солнышко"	8 740	6 806	5 898	86,7	85,9
11	Павловский детский сад "Лена"	4 140	3 020	3 142	104,0	97,1

12	Павловский ЦРР-д/с "Мичээр"	12 880	8 826	9 372	106,2	108,5
13	Табагинский детский сад "Кэскил"	4 600	2 623	2 625	100,1	158,1
14	Техтюрский ЦРР-д/с "Мичил"	4 600	3 700	4 216	113,9	105,6
15	Томторский детский сад "Мичээрэ"	2 760	2 220	1 277	57,5	93,3
16	Тылымминский детский сад "Кунчээн"	4 140	2 826	2 355	83,3	114,2
17	Тюнгюлонский ЦРР-д/с "Олимпионик"	11 500	7 785	7 525	96,7	100,3
18	Хаптагайский ЦРР-д/с "Хомусчаан"	7 360	5 075	3 027	59,6	140,4
19	Харанский детский сад "Кэрэчээн"	9 660	6 553	5 165	78,8	121,8
20	Чуйинский детсад "Чэчир"	3 680	2 894	2 158	74,6	100,0
	Всего по ДОУ:	149 500	108 727	96 530	88,8	104,2
21	Дойдунская начальная школа-сад	920	740	785	106,1	100,0
22	Хатылыминская начальная школа-сад	920	740	518	70,0	100,0
23	Расолодинская СОШ	2 760	2 220	1 439	64,8	102,2
24	Бедиминская СОШ (с сент 2018)	2 760	2 058	1 681	81,7	116,2
25	Быраминская ООШ	1 840	1 385	1 067	77,0	100,0
26	Догдогинская ООШ (с сент 2018)	1 840	1 480	796	53,8	140,9
27	Алтанская СОШ с сент 2019 г.	2 760	1 805	1 635	90,6	99,9
28	Жабыльская СОШ с сент 2019 г.	2 760	2 220	1 691	76,2	99,4
29	Мельжехсинская СОШ	2 760	2 220	1 444	65,0	86,0
30	Нахаринская СОШ	4 140	2 875	1 818	63,2	73,1
31	Таратская ООШ	1 840	1 199	647	54,0	100,0
32	Телигинская СОШ	2 760	1 428	1 033	72,3	124,6
33	Тумульская СОШ	3 220	2 455	2 072	84,4	100,0
34	Морукский детский сад "Кунчээн"	1 380	1 110	1 170	105,4	133,5
35	Хоробутский детский сад "Кунчээн"	3 680	2 698	2 038	75,5	108,2
36	Чемонкинская СОШ	2 760	2 095	1 067	50,9	73,2
37	Чуйинская СОШ	2 760	2 094	1 907	91,1	133,8
	Всего по школам:	41 860	30 822	22 808	74,0	105,1
	ВСЕГО:	191 360	139 549	119 338	85,5	104,3

Показатели качества услуги ОУ, реализующих дошкольное образование:

1. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности дошкольного образования в среднем по улусу составляет **94,8 %**, из них по ДОУ 101,2%, по СОШ с дошкольными ступенями 88,8 %.

№	ОУ	Плановое значение	Фактическое значение	% выполнения показателя
		%	%	%
1	Балыктахский д/с	88,0	87,0	98,9
2	Батаринский д/с	88,0	83,1	94,4
3	Бютейдахский ЦРР-дс	88,0	80,0	91,0
4	Майинский ЦРР Кэнчээри	88,0	89,7	101,9
5	Майинский д/с Чуораанчык	88,0	89,9	102,1
6	Майинский ЦРР Мичил	88,0	91,9	104,4
7	Майинский ЦРР Сардаана	88,0	96,4	109,5
8	Маттинский д/с	88,0	99,9	113,5
9	Морукский д/с	88,0	88,6	100,6
10	Н-Бестяхский д/с Сказка	88,0	83,0	94,3
11	Н-Бестяхский д/с Солнышко	88,0	84,2	95,7
12	Павловск д/с Лена	88,0	84,2	95,7
13	Павловский ЦРР Мичээр	88,0	89,0	101,1
14	Табагинский д/с	88,0	97,8	111,1

15	Техтюрский ЦРР-дс	88,0	88,7	100,7
16	Томторский д/с	88,0	85,1	96,8
17	Тылыминский д/с	88,0	88,5	100,5
18	Тюнгюлюнский ЦРР-дс	88,0	85,9	97,6
19	Хаптагайский ЦРР-дс	88,0	95,7	108,7
20	Харанский д/с	88,0	89,0	101,1
21	Хоробутский д/с	88,0	99,6	113,1
22	Чуйинский д/с	88,0	80,1	91,0
Всего по ДОУ:		88,0	88,9	101,2%
23	Дойдунская шк-сад	88,0	95,8	108,8
24	Хатылыминская шк-сад	88,0	90,0	102,2
25	Рассолодинская СОШ	88,0	99,2	112,7
26	Бедиминская СОШ	88,0	94,8	107,7
27	Быраминская ООШ	88,0	98,0	111,3
28	Догдогинская ООШ	88,0	96,9	110,1
29	Алтанская СОШ	88,0	87,5	99,4
30	Жабыльская СОШ	88,0	93,8	106,5
31	Мельжехсинская СОШ	87,0	71,0	81,6
32	Нахаринская СОШ	88,0	99,2	112,7
33	Таратская ООШ	88,0	71,5	81,2
34	Телигинская СОШ	88,0	82,2	93,4
35	Тумульская СОШ	88,0	86,3	98,1
36	Чемоикинская СОШ	88,0	70,8	80,5
37	Чуйинская СОШ	88,0	93,1	105,7
Всего по школам:		88,0	78,2	88,8%
ВСЕГО:		88,0	83,5	94,8%

2. Оценивание предметно-пространственной среды по шкале ECERS по улусу составляет **65%**, из них ДОУ 71,4%, дошкольные группы при школах 59,6%.

№	ОУ	Плановое значение	Фактическое значение	% выполнения
		балл	балл	%
1	Балыктахский д/с	6,3	4,8	76,2
2	Батаринский д/с	6,3	4,1	65,1
3	Бютейдяхский ЦРР-дс	6,3	3,8	60,3
4	Майинский ЦРР Кэнчээри	6,3	5,4	85,7
5	Майинский д/с Чуораанчык	6,3	5,9	93,7
6	Майинский ЦРР Мичил	6,3	3,8	60,3
7	Майинский ЦРР Сардаана	6,3	6,4	0,0
8	Матгинский д/с	6,3	4,0	63,5
9	Морукский д/с	6,3	2,4	38,1
10	Н-Бестяхский д/с Сказка	6,3	3,9	61,9
11	Н-Бестяхский д/с Солнышко	6,3	4,3	68,3
12	Павловск д/с Лена	6,3	3,9	61,9
13	Павловский ЦРР Мичээр	6,3	5,3	84,1
14	Табагинский д/с	6,3	3,8	60,3
15	Техтюрский ЦРР-дс	6,3	4,8	76,2

16	Томторский д/с	6,3	4,6	73,0
17	Тылымский д/с	6,3	4,8	76,2
18	Тюнгюлюнский ЦРР-дс	6,3	3,5	0,0
19	Хаптагайский ЦРР-дс	6,3	4,0	63,5
20	Харанский д/с	6,3	6,3	100,0
21	Хоробутский д/с	6,3	3,4	54,0
22	Чуйинский д/с	6,3	4,9	77,8
	Всего по ДОУ:	6,3	4,5	71,4%
23	Дойдунская шк-сад	6,3	3,8	60,3
24	Хатылыминская шк-сад	6,3	3,4	54,0
25	Рассолодинская СОШ	6,3	4,4	69,8
26	Бедиминская СОШ	6,3	4,4	69,8
27	Быраминская ООШ	6,3	3,0	47,6
28	Догдогинская ООШ	6,3	3,6	57,1
29	Алтанская СОШ	6,3	3,4	54,0
30	Жабыльская СОШ	6,3	3,4	54,0
31	Мельжехсинская СОШ	5,5	3,3	60,0
32	Нахаринская СОШ	6,3	4,8	76,2
33	Таратская ООШ	6,3	2,0	31,7
34	Телигинская СОШ	6,3	3,1	49,2
35	Тумульская СОШ	6,3	4,9	77,8
36	Чемоикинская СОШ	6,3	3,6	57,1
37	Чуйинская СОШ	6,3	4,0	63,5
	Всего по школам:	6,2	3,7	59,6
	ВСЕГО:	6,3	4,1	65,0

3. Охват детей дополнительным образованием по улусу составляет **93,1%**, из них воспитанники ДОУ 92,7%, ОУ с дошкольными группами 94,7%.

		Плановое значение	Кол. детей, охваченных допобразов.	Факт. значение за отч. период
		%		%
1	Балыктахский д/с	90,0	45	86,5
2	Батаринский д/с	90,0	25	73,5
3	Бютейдяхский ЦРР-дс	90,0	48	100,0
4	Майинский ЦРР Кэнчээри	90,0	320	100,0
5	Майинский д/с Чуораанчык	90,0	143	96,0
6	Майинский ЦРР Мичил	90,0	100	87,0
7	Майинский ЦРР Сардаана	90,0	94	101,1
8	Маттинский д/с	90,0	38	90,5
9	Морукский д/с	90,0	21	100,0
10	Н-Бестяхский д/с Сказка	90,0	138	88,5
11	Н-Бестяхский д/с Солнышко	90,0	116	100,0
12	Павловск д/с Лена	90,0	53	88,3
13	Павловский ЦРР Мичээр	90,0	185	100,0
14	Табагинский д/с	90,0	43	74,1
15	Техтюрский ЦРР-дс	90,0	100	123,5
16	Томторский д/с	90,0	35	100,0

17	Тыллыминский д/с	90,0	35	76,1
18	Тюнгюлюнский ЦРР-дс	90,0	107	68,2
19	Хаптагайский ЦРР-дс	90,0	61	76,3
20	Харанский д/с	90,0	109	100,0
21	Хоробутский д/с	90,0	40	88,9
22	Чуйинский д/с	90,0	39	92,9
	Всего по ДОУ:	90,0	1895	92,7
23	Дойдунская шк-сад	90,0	12	100,0
24	Хатылыминская шк-сад	90,0	9	100,0
25	Рассолодинская СОШ	90,0	23	71,9
26	Бедиминская СОШ	90,0	31	100,0
27	Быраминская ООШ	90,0	20	100,0
28	Догдогинская ООШ	90,0	19	100,0
29	Алтанская СОШ	90,0	28	87,5
30	Жабыльская СОШ	90,0	34	100,0
31	Мельжехсинская СОШ	85,0	32	100,0
32	Нахаринская СОШ	90,0	38	84,4
33	Таратская ООШ	90,0	18	100,0
34	Телигинская СОШ	90,0	30	100,0
35	Тумульская СОШ	90,0	45	100,0
36	Чемоикинская СОШ	90,0	23	100,0
37	Чуйинская СОШ	90,0	33	94,3
	Всего по школам:	90,0	395	94,7
	ВСЕГО:	90,0	2290	93,1

4. Удовлетворенность качеством присмотра и ухода составляет **99,5%**, из них по ДОУ 98%, по СОШ с дошкольными ступенями 101%. Оценивание проведено через анкетирование родителей (законных представителей).

		Плановое значение	Фактическое значение	% выполнения показателя
		%	%	
1	Балыктахский д/с	89	80,7	90,7
2	Батаринский д/с	89	85,1	95,6
3	Бютейдахский ЦРР-дс	89	81,6	91,7
4	Майинский ЦРР Кэнчээри	89	93,9	100,0
5	Майинский д/с Чуораанчык	89	92,0	100,0
6	Майинский ЦРР Мичил	89	92,6	100,0
7	Майинский ЦРР Сардаана	89	99,0	100,0
8	Матгинский д/с	89	99,6	100,0
9	Морукский д/с	89	89,9	100,0
10	Н-Бестяхский д/с Сказка	89	71,7	80,6
11	Н-Бестяхский д/с Солнышко	89	84,7	95,2
12	Павловск д/с Лена	89	80,7	90,7
13	Павловский ЦРР Мичээр	89	75,0	84,3
14	Табагинский д/с	89	97,0	100,0
15	Техтюрский ЦРР-дс	89	84,6	95,1
16	Томторский д/с	89	84,1	94,5

17	Тыллыминский д/с	89	77,4	87,0
18	Тюнгюлюнский ЦРР-дс	89	84,1	94,5
19	Хаптагайский ЦРР-дс	89	97,3	100,0
20	Харанский д/с	89	86,8	97,5
21	Хоробутский д/с	89	98,9	100,0
22	Чуйинский д/с	89	83,2	93,5
	Всего по ДОУ:	89,0	87,3	98%
23	Дойдунская шк-сад	89	93,8	100,0
24	Хатылыминская шк-сад	89	87,5	98,3
25	Рассолодинская СОШ	89	99,5	100,0
26	Бедиминская СОШ	89	99,4	100,0
27	Быраминская ООШ	89	96,9	100,0
28	Догдогинская ООШ	89	100,0	100,0
29	Алтанская СОШ	89	97,3	100,0
30	Жабыльская СОШ	89	88,5	99,5
31	Мельжехсинская СОШ	88	79,8	90,7
32	Нахаринская СОШ	89	99,2	100,0
33	Таратская ООШ	89	66,2	74,4
34	Телигинская СОШ	89	90,3	100,0
35	Тумульская СОШ	89	88,5	99,4
36	Чемоикинская СОШ	89	80,2	90,1
37	Чуйинская СОШ	89	92,2	100,0
	Всего по школам:	88,9	90,6	101,9
	ВСЕГО:	89,0	88,6	99,5%

• Профессиональные конкурсы

Воспитанники МАДОУ “Майинский ЦРР – детский сад «Кэнчээри» члены сборной команды РС(Я) по робототехнике. Победители Всероссийского соревнования в г. Нижний Новгород.

МАДОУ “Майинский ЦРР – детский сад «Кэнчээри», МБДОУ “Майинский ЦРР – детский сад «Мичил» победители Всероссийского смотроконкурса “Детский сад: мир любви, заботы и внимания”

Команда МБДОУ “Тюнгюлюнский ЦРР – детский сад “Олимпионик” 2 место республиканского соревнования “Папа, мама, я – спортивная семья”

МБДОУ “Балыктахский детский сад “Звездочка” – лауреат республиканского IT (айти) фестиваля.

Муниципальный конкурс педагогов ДОУ "Растем вместе"

Участники мероприятия – представители 18 дошкольных образовательных организаций улуса в количестве 70 педагогов. Контингент участников – воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, физкультурные инструкторы, педагоги-психологи. Были представлены видеоматериалы мастер-классов по направлениям: развивающие, художественно-эстетические, оздоровительные, анимационные.

№	ФИО участника	ДОУ	Тема	Место
1	Осипова Елена Аркадьевна	МАДОУ «Майинский ЦРР «Кэнчээри»	«Хаппахтарынан оонньуулар»	2
2	Гаврильева А.В., Романова М.Р., Шестакова Д.Н.	МАДОУ «Майинский ЦРР «Кэнчээри»	«Кюизенер палочк. көмөтүнэн оёону сайыннарыы»	3
3	Вырдылина М.Н. Скрябина Мар. Ник.	МАДОУ «Майинский ЦРР «Кэнчээри»	«Монтессориум» 2-3 сааст оёолорго тэрийи	2
8	Сидорова Марфа Ивановна	МБДОУ "Тюнгюлюнский ЦРР - "Олимпионик"	Чабырбагы уерэтиигэ бастакы хардыылар	2
9	Шестакова Дария Васильевна	МБДОУ "Тюнгюлюнский ЦРР - д"Олимпионик"	"Кистэлэннээх оонньуулар"	2
1 0	Рожина Вера Егоровна	МБДОУ "Тюнгюлюнский ЦРР - "Олимпионик"	Пальчиковые игры для самых маленьких	3
1 3	Стручкова Елена Ивановна	МБДОУ «Балыктахский детский сад «Звездочка	«Шумилка»	3
1 4	Шестакова Яна Афанасьевна	МБДОУ «Балыктахский детский сад «Звездочка	Нетрадиционной техниканан уруһуйдар	3
1 8	Попова Марфа Прокопьевна	МБДОУ «Батаринский детский сад «Кэскил»	«Дорёоннордуун доёрдос»	3
2 0	Сергеева Ирина Ивановна	МБДОУ «Бютейдяхский ЦРР «Чэчир»	«Дорёонн оонньуулар»	3
2 4	Николаева Матрена Владимировна	МБДОУ «Майинский ЦРР «Мичил»»	Дидактическая игра «Тиинг мэйи»	1
2 5	Лонгинова Наталья Семеновна	МБДОУ «Майинский ЦРР «Мичил»»	Дорубуйа ыллыга	2
2 6	Алексеева Надежда Федотовна	МБДОУ «Майинский ЦРР «Мичил»»	Растем вместе	3
2 8	Игнатъев Игорь Николаевич	МБДОУ «Майинский ЦРР «Мичил»»	Хомуска уһуйуу	1
3 4	Протодьяконова Индигира Витальевна	МБДОУ «Матгинский детский сад «Ньургубун»»	Авторская игра «Чудесная тропинка»	3
3 7	Конотопенко Ольга Викторовна	МБДОУ «Нижне- Бестяхский детский сад «Сказка»	«Обучение игре на бок- флейте»	2
3 8	Скрябина Матрена Петровна	МБДОУ «Нижне- Бестяхский детский сад «Сказка»	«Логопедические игры»	2
4 0	Герасимова Ольга Иннокентьевна	МБДОУ «Нижне- Бестяхский детский сад «Солнышко»	«Оркестр в домашних условиях»	3
4 1	Романова Ирина Андреевна	МБДОУ «Нижне- Бестяхский детский сад «Солнышко»	«Настольная игра- ходилка»	3
4 2	Терентьева Елена Егоровна	МБДОУ «Нижне- Бестяхский детский сад «Солнышко»	Развитие речевого дыхания	3
4 8	Скрябина Марфа Афанасьевна	МБДОУ «Павловский детский сад «Лена»	Вигвам, Остуоруйалаах фартук	3
4 9	Сивцева Айталига Николаевна	МБДОУ «Павловский детский сад «Лена»	Наст муз. игра «Музляндия», «Игра конструкт»	3

5 0	Макарова Василиса Никитична	МБДОУ «Павловский детский сад «Лена»	«Аптаахбанаар»	2
5 5	Егорова Наталья Романовна	МБДОУ «Павловский ЦРР-д/с «Мичээр»	Счетная мозаика	3
5 6	Николаева Матрена Владимировна	МБДОУ «Павловский ЦРР-д/с «Мичээр»	«Создаем мультфильмы сами»	2
5 7	Оконешникова Эмма Эдуардовна	МБДОУ «Томторский детский сад «Мичээрэ»	Соленое тесто	3
5 8	Васильева Анастасия Титовна	МБДОУ «Тылымминский детский сад «Кунчээн»	«Төрүччү маһа»	3
6 2	Санникова Розалия Иннокентьевна	МБДОУ «Харанский д/сад «Кэрэчээн»»	Хомус алыптаах муз-гар оѳолору уһуйуу	3
6 3	Сидорова Феврония Ивановна	МБДОУ «Харанский д/ сад «Кэрэчээн»»	Дьенеш толкуйдатар блоктара	3
7 0	Гаврильева Ольга Ефремовна	МБОУ «Алтанская СОШ»	"Оонһуубут, сайдабыт"	2

- **Лучшие практики (семинары, мастер классы)**

Улусные педагогические чтения по экологическому воспитанию «Захаровские чтения»

В МБДОУ «Хаптагайский центр развития ребенка - детский сад «Хомусчаан»» прошли улусные педагогические чтения по экологическому воспитанию «Захаровские чтения» с целью обобщения, распространения передового педагогического опыта по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Педагогические чтения проведены с целью увековечивания памяти Захаровой Антонины Семеновны, ветерана педагогического труда, отличника просвещения РСФСР, обладателя знака «Учитель учителей РС(Я)», автора программы «Ыллык» по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста и в рамках мероприятий, приуроченных к 95 – летнему юбилею первого детского сада в улусе.

В педагогическом чтении приняли участие - 33 педагога. Количество участников, представивших свои материалы в текстовом виде– 30, тезисное видео-выступление – 21, в форме презентации – 9.

- **Информационно-методическое сопровождение КМЦ**

В рамках реализации Концепции воспитания по духовно-нравственному развитию «Удьуор утумун оскуолата» и с целью развития творческих способностей детей, выявления талантливых семей, взаимодействия детского сада с семьями воспитанников проведен смотр-конкурс «Айар куттаах дьиз кэргэн» среди дошкольных учреждений.

- танцевальное искусство – 4 номера;
- вокальный жанр – 4 номера;
- инструментальное исполнительство - 4 участника;
- драматизация и оригинальный жанр по 1 участнику;
- фольклорный жанр -9 участников.

№	Номинация	Фамилия участников	ДОУ	Название номера	Руководитель
1	Гран-При «Айар куттаах дьиэ кэрэгн»	Семья Романовых	МБДОУ «Майинский детский сад «Чуораанчык»»	«Сахалыы матыыптар»	
2	«Сахалыы куттаах дьиэ кэргэн»	Семья Стручковых	МБДОУ «Бютөйдяхский ЦРР-детский сад «Чэчир»»	Фольклорный номер	
3	«Ырыа куттаах дьиэ кэргэн»	Семья Ефремовых	МБДОУ «Майинский ЦРР-детский сад «Мичил»»	«Манчаары туһунан ырыа»	Алексеева Надежда Федотовна, Николаева Мотрена Владимировна
4	«Үнкүү куттаах дьиэ кэргэн»	Семья Ефимовых	МБДОУ «Майинский ЦРР-детский сад «Сардаана»	«Алгыс үнкүүтэ»	Ефимова Надежда Николаевна, Сидорова Юриана Семеновна
5	«Алыптаах дорбоон»	Семья Максимовых	Техтюрский ЦРР-детский сад «Мичил»»	«Үрүмэччи манан ат» инстр. жанр	Холмогорова Марфа Константиновна
6	«Сонун көстүү»	Семья Поповых	МБДОУ «Майинский детский сад «Чуораанчык»»	«Магия мыльных пузырей»	
7	«Айар талаан»	Семья Васильевых	Нижне-Бестяхский дет/сад «Сазка»	Драматизация «Телефон»	Конотопенко Ольга Викторовна
Специальные номинации жюри					
8	«Кэскиллээх талаан»	Семья Григорьевых	МБДОУ «Харанский детский сад «Кэрэчээн»»	Игра на синтезаторе	
9	«Ырыанан кынаттанан»	Семья Семеновых	МБДОУ «Майинский ЦРР-детский сад «Сардаана»	Вокальный жанр	Петрова Виктория Петровна, Пивоварова Розалия Гавриловна
10	«Кэрэ үнкүү»	Семья Гермогеновых	МБДОУ «Майинский ЦРР-детский сад «Мичил»»	Танец «Оторой-моторой»	Николаева Инна Николаевна, Неустроева Снежана Егоровна
11	«Төрүт дорбоону үйэтитэн»	Семья Салединовых	МБДОУ «Харанский детский сад «Кэрэчээн»»	Фольклорный номер	

• **Проект «Здоровый дошкольник»**

Муниципальный этап республиканских соревнований "Папа, мама, я - спортивная семья"

С сохранения и укрепления здоровья, повышения двигательной

активности, привлечения дошкольников и их родителей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, организован **муниципальный этап республиканских соревнований "Папа, мама, я - спортивная семья"**. Всего приняло участие 14 семейных команд из ДОУ улуса. По положению команды состязались по элементам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО для детей старшего дошкольного возраста.

Соревнования прошли в заочном формате. По результатам направленных видеоматериалов, места распределились следующим образом:
1 место - МБДОУ "Тюнгюлюнский ЦРР-д/с "Олимпионик"
2 место - МБДОУ "Майинский ЦРР детский сад «Мичил»"
3 место - МБДОУ «Харанский детский сад «Кэрэчээн»"

Улусные военно-спортивные игры "Будущие Защитники" – 2021 г.

По инициативе педагогов мужчин дошкольных учреждений улуса и МБДОУ «Харанский детский сад Кэрэчээн» проведено **улусные военно-спортивные игры "Будущие Защитники"**. Игры проводились дистанционно в два этапа:

1. Строевая подготовка «Смотр строя и песни»
2. Спортивные соревнования

Приняли участие 8 сборных команд КМО. В состав команды вошли 9 воспитанников.

Итоговый протокол улусных военно-спортивных игр «Будущие защитники» (командные)

команда	Строевая подготовка	Спортивные виды	место
	место	место	
Балыктахское КМО	4	4	5
Майинское КМО	4	1	3
Нахаринское КМО	6	5	6
Нижне – Бестяхское КМО	3	1	2
Приленское КМО	5	3	5
Тюнгюлюнское КМО	2	4	4
Харанское КМО	1	2	1
Хоробутское КМО	7	6	7

Победители и призеры спортивных соревнования Игр «Будущие защитники» (личное первенство)

ДОУ	Ф.И. участника	Кол-во/метр	место
Отжимание			
МБДОУ «Н-Бестяхский д/сад «Солнышко»	Аракелян Максим	46	1
МАДОУ «Майинский ЦРР- «Кэнчээри»	Старков Марик	43	2
МБДОУ «Чуйинский детский сад «Чэчир»	Кириков Дима	42	3
Скакалка (девочки)			

МАДОУ «Майинский ЦРР «Сардаана»	Сидорова Уйгулаана	75	2
МАДОУ «Майинский ЦРР «Сардаана»	Степанова Надя	72	3
МБДОУ «Тыыллыминский д/сад «Кунчээн»	Бродникова Айыллаана	75	2
МБДОУ «Н-Бестяхский д/сад «Солнышко»	Захарова Катя	77	1
Скакалка (мальчики)			
МБДОУ «Н-Бестяхский детский сад «Сказка»	Сивцев Эргис	81	1
МБДОУ «Н-Бестяхский детский сад «Сказка»	Егоров Арыяан	76	2
МБДОУ «Павловский ЦРР «Мичээр»	Борисов Валерий	70	3
Метание мяча (девочки)			
МАДОУ «Майинский ЦРР «Кэнчээри»	Алексеева Ариана	3 м 31 см	1
МБДОУ «Балыктахский д/ сад «Звездочка»	Сотникова Дайаана	2 м 43 см	2
МАДОУ «Майинский ЦРР- «Кэнчээри»	Федорова Маргарита	2 м 37 см	3
Метание мяча (мальчики)			
МБДОУ «Н-Бестяхский дет/сад «Сказка»	Егоров Арыяан	3 м 06 см	1
МАДОУ «Майинский ЦРР- «Кэнчээри»	Александров Денис	2 м 74 см	2
МБДОУ «Чуйинский детский сад «Чэчир»	Игнатъев Антон	2 м 50 м	3
Пресс (девочки)			
МБДОУ «Н-Бестяхский д/сад «Солнышко»	Бушаева Селима	31	1
МАДОУ «Майинский ЦРР «Кэнчээри»	Сидорова Уйгулаана	30	2
МБДОУ «Н-Бестяхский д/сад «Солнышко»	Фетисова Дарина	28	3
МБДОУ «Н-Бестяхский д/сад «Солнышко»	Константинова Лилиана	28	3
МАДОУ «Майинский ЦРР - «Кэнчээри»	Маркова Мила	28	3
Пресс (мальчики)			
МБДОУ «Н-Бестяхский д/сад «Солнышко»	Аракелян Максим	32	1
МБДОУ «Н-Бестяхский д/ сад «Солнышко»	Эрахматов Мухаммад	30	2
МАДОУ «Майинский ЦРР- «Сардаана»	Неустроев Саян	30	2
МАДОУ «Майинский ЦРР- «Кэнчээри»	Бурнашев Толя	29	3

Улусные соревнования по настольным играм Хабылык и Хаамыска

В традиционных улусных онлайн соревнованиях по настольным играм Хабылык и Хаамыска среди детей дошкольного возраста и педагогов ДОУ приняло участие 28 воспитанников старшего дошкольного возраста и 15 работников из 14 ОУ улуса.

Среди 15 участниц соревнований (девочки) места распределились следующим образом:

- 1 место - Романова Полина, МБОУ «Чемоикинская СОШ»;
- 2 место - Павлова Лера, МБДОУ «Хаптагайский ЦРР-д/с «Хомусчаан»;
- 3 место - Егорова Айыына, МАДОУ «Майинский ЦРР-д/с «Кэнчээри».

Среди 13 участников соревнований (мальчики):

- 1 место - Романов Игнат, МБОУ «Чемоикинская СОШ»;
- 2 место - Федоров Демид, МБДОУ «Нижне-Бестяхский детский сад «Сказка»;
- 3 место - Неустроев Тимур, МБДОУ «Техтюрский ЦРР-д/с «Мичил».

Среди 15 работников ОУ (женщины):

- 1 место - Романова Дария Афанасьевна, МБОУ «Чемоикинская СОШ»;
- 2 место - Егорова Феодора Егоровна, МБДОУ «Бютейдяхский ЦРР-д/с «Чэчир»;
- 3 место - Прудецкая Велена Михайловна, МБДОУ «Нижне-Бестяхский детский сад «Сказка»

Военно-спортивная игра «Хоһуун уол» участвовали 16 мальчишек дошкольного возраста.

1 место - Винокуров Эрсан, Майинский ЦРР «Кэнчээри», рук. Григорьева Д.В.

2 место - Гаврильев Сайаан, Харанский детский сад «Кэрэчээн» рук. Макаров И.И.

3 место - Николаев Георгий, Майинский ЦРР «Мичил» рук. Лонгинова Н.С

- **Проект «Одаренный ребенок»**

Итоги V улусного дистанционного турнира детского технического творчества «ЛЕГОМИР»

Турнир направлен на приобщение детей дошкольного возраста к занятию инженерно-техническим творчеством, поддержку стремления детей к моделированию окружающего мира.

Участниками турнира «Легомир» стали 9 команд победителей КМО, старших и подготовительных групп детских садов в составе из 4 детей.

МБДОУ «Тюнгюнский ЦРР- детский сад «Олимпионик» - 1 место

МБДОУ «Хаптагайский ЦРР- детский сад «Хомусчаан» - 2 место

МБДОУ «Майинский детский сад Чуораанчык» - 3 место

Участники, победители КМО:

- МБДОУ «Балыктахский детский сад «Звездочка»»
- МБДОУ «Табагинский детский сад Кэскил»
- МБДОУ «Техтюрский ЦРР – д/с «Мичил»»
- МБДОУ «Хоробутский детский сад «Кунчээн»»
- МБДОУ «Чуйинский детский сад «Чэчир»»
- МБОУ «Нахаринская СОШ»

II дистанционный муниципальный конкурс BabySkills среди воспитанников старшего дошкольного возраста

В декабре проведен II дистанционный муниципальный конкурс BabySkills среди воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений улуса с учетом стандартов WorldSkills Russia (чемпионата молодых профессионалов). Цель проведения Чемпионата: ранняя профориентация дошкольников, выявление и поддержка талантливых детей дошкольного возраста на основе демонстрации элементарных профессиональных умений.

Чемпионат проводился в 2 этапа, 1 этап на уровне КМО, 2 этап победители КМО, по следующим компетенциям: Поварское дело, Столярное дело, Технологии моды, Мобильная робототехника, Изготовление прототипов.

В Чемпионате приняли участие 33 ребенка дошкольного возраста - воспитанники детских садов 6-7 лет. В компетенции «Поварское дело» приняли участие 9 участников, в компетенции «Столярное дело» - 5 участников, в компетенции «Технология моды» - 8 участников, в компетенции «Мобильная робототехника» - 5 участников, в компетенции «Изготовление прототипов» - 6 участников.

Компетенция «Поварское дело»:

1 место - Сорокина Алеанна, МБДОУ «Тюнгюлюнский ЦРР-д/с «Олимпионик»

2 место – Герасимова Аина, МБДОУ «Табагинский детский сад «Кэскил»

2 место – Андросова Света, МБДОУ «Балыктахский детский сад «Звездочка»»

3 место - Дьячкова Юлия, МБДОУ «Павловский ЦРР-д/с «Мичээр»

Компетенция «Столярное дело»:

1 место - Максимов Айтал, МБДОУ «Тюнгюлюнский ЦРР-д/с «Олимпионик»

2 место - Тафинцев Ефим, МБДОУ «Томторский детский сад «Мичээр»

3 место - Захаров Дьулусхан, МБОУ «Нахаринская СОШ»

Компетенция «Технология моды»:

1 место - Сидорова Аделина, МБДОУ «Майинский ЦРР-д/с «Мичил»

2 место - Тимофеева Сандаара, МБДОУ «Табагинский детский сад «Кэскил»»

2 место - Павлова Милана, МБДОУ Павловский детский сад «Лена»

3 место – Чалкина Айсена, МБДОУ «Тюнгюлюнский ЦРР-д/с «Олимпионик»

3 место – Усова Амелия, МБДОУ "Харанский детский сад "Кэрэчээн"

Компетенция «Мобильная робототехника»:

1 место - Марков Ярослав, МБДОУ Павловский детский сад «Лена»

2-3 место - Гермогенов Ариан, МБДОУ «Майинский ЦРР-д/с «Мичил»

2-3 место – Слепцов Будимир, МБДОУ «Тюнгюлюнский ЦРР-д/с «Олимпионик»

Компетенция «Изготовление прототипов»:

1 место - Бегулецкая Вероника, Бегулецкая Наталья Константиновна «Нижне-Бестяхский детский сад «Солнышко»

2 место - Петров Айдын, МБДОУ «Тюнгюлюнский ЦРР-д/с «Олимпионик»

3 место – Колосова Света, МБДОУ «Павловский ЦРР-д/с «Мичээр»

Улусный конкурс «Байанай»

В декабре прошел заочный улусный конкурс «Байанай», посвященный покровителю охотников Байанаю. Организатор конкурса Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Маттинский детский сад «Ньургуйун»» МР «Мегино-Кангаласский улус».

На конкурс было принято 111 работ.

В рамках конкурса работы оценивались в номинациях:

Для детей:

1. «Фото «Баай Байанай»»
2. Рисунок «Байанай»

Для педагогов:

1. Сценарии развлечений «Байанай»
2. «Игры и игрушки»
3. Авторские стихи про лесных братьев меньших
4. Презентации на тему «Баай Байанай»

Улусная олимпиада «Тиин мэйши»

Олимпиада проведена формате google. Участвовали победители КМО 29 детей старшего дошкольного возраста. Итоги по математике:

Еремеева Туяна, воспитанник Павловский ЦРР “Мичээр”, - диплом 1 степени

Сидорова Аделина, Майинский ЦРР “Мичил” диплом 2 ст.

Косимова Алия, Бедиминская СОШ, диплом 3 ст.

Итоги по метапредметной олимпиаде:

Нестерова Лилия, Майинский ЦРР “Кэнчээри” диплом 1 ст.

Тихонов Виталий, Майинский ЦРР «Кэнчээри”.

Бродникова Айыллаана, Тыллыминский детский сад «Кунчээн”

Захаров Никита, Маттинский детский сад «Ньургуйун» диплом 1 ст.

Зыкова Настя, Хаптагайский ЦРР “Хомусчаан” диплом 2 ст.

Денисова Милена, Телигинская СОШ, диплом 3 ст.

Баишева Милена, Бедиминская СОШ, диплом 3 ст.

По результатам 2 видов, победителем стала воспитанница Павловского ЦРР «Мичээр» Еремеева Туяна (математика 20/20, метапредмет 16/21)

Итоги улусного онлайн-конкурса для дошкольников "Чобуо чооруостар"

В конкурсе "Чобуо чооруостар" для дошкольников средней группы, посвященный 115-летию любимого детского писателя А.Л. Барто. Приняли участие 21 воспитанник из детских садов улуса.

По итогам конкурса 1 место заняла Петрова Анжелика, воспитанница МБДОУ «Майинский ЦРР-д/с «Кэнчээри» со стихотворением «Машенька», руководители Дьяконова Ф.М., Егорова О.А., 2 место – Тастыгина Нарыйаана, воспитанница МБДОУ «Майинский ЦРР-д/с «Мичил», руководители Николаева И.И., Егорова А.Е., 3 место – Слепцов Юлий, воспитанник МБДОУ «Бютейдахский ЦРР-д/с «Чэчир», руководители Барабанова М. Е.

Поощрительными Грамотами отмечены Бродникова Алина, МБДОУ «Майинский ЦРР-д/с "Сардаана", Корякин Тимур, «МБДОУ «Батаринский д/с «Кэскил»» Осипов Степа, МБДОУ «Чуйинский д/с «Чэчир», Васильева Кюннэй,

МБДОУ «Павловский ЦРР-д/с «Мичээр», Гаврильев Артем, МБДОУ «Балыктахский д/с «Звездочка».

Улусный конкурс «Театр малышат»

В конкурсе «Театр малышат» поступило 24 видеофильма из 17 ДОУ улуса. Постановки на якутском, русском, английском языках. Итоги конкурса по положению подведены в 2 возрастных гр.

Итоги конкурса в 1 группе (младшая, средняя группы):

- Лауреат 1 степени – постановка «Таал-Таал эмээхсин», средняя группа МБДОУ «Бютейдяхский ЦРР-д/с «Чэчир» руководители Сергеева И.И., Барабанова М.Е.
- Лауреат 2 степени – постановка «3 сибиинньэ оҕото уонна бөрө», средняя группа МБОУ «Тумульская СОШ», руководитель Слепцова Л.В.
- Диплом 1 степени - Театр теней «Доктор Айболит» средняя группа МБДОУ «Нижне-Бестяхский д/с «Сказка», руководители Иванова Л.И., Конотопенко О.В., Павлова С.А., Сергеева А.Н.
- Диплом 2 степени - постановка «Таал-Таал эмээхсин», 2 младшая группа, МБДОУ «Павловский ЦРР-д/с «Мичээр», руководители Иванова Т.Д., Кириллина А.М.
- Диплом 3 степени- постановка «Куоска, саһыл уонна бөтүүк», средняя группа МАДОУ «Майинский ЦРР-д/с «Кэнчээри», руководители Павлова Л.А., Осипова Е.А.

Номинация:

- «Самые маленькие артисты» - постановка «Репка» МБДОУ «Майинский ЦРР-д/с «Мичил», младшая группа, руководители Осипова О.А., Борисова И.Н.

Итоги конкурса во 2 группе: (старшая, подготовительная группы):

- Лауреат 1 степени - постановка «Быдай Баай», МБДОУ «Тюнгюлюнский ЦРР-д/с «Олимпионик», руководители Павлова А.И., Федотова С.Н.
- Лауреат 2 степени - постановка «Дьол табата», МБДОУ «Павловский д/с «Лена», руководители Макарова В.Н., Сивцева А.Н.
- Диплом 1 степени - постановка «Кошкин Дом», МБДОУ «Нижне-Бестяхский д/с «Сказка», руководитель Петрова А.И.
- Диплом 2 степени - постановка «Кыһыл Бэргэһэчээн» МАДОУ «Майинский ЦРР-д/с «Кэнчээри», руководители Попова Р.А., Скрыбина П.П., Бурнашева Е.Е.
- Диплом 3 степени - постановка «Кыайы кынаттара», подготовительная группа МБДОУ «Павловский ЦРР-д/с «Мичээр», руководители Николаева М.В., Рожина Л.Г.

Номинации:

- «Маленькие артисты» - постановка «Биһиги Сүөдэрбит», МБДОУ «Майинский ЦРР-д/с «Сардаана», руководитель Попов Сергей Иванович.
- «Лучшая музыкальная постановка» - постановка «Волк и 7 козлят», МБДОУ «Майинский ЦРР-д/с «Мичил», руководители Алексеева Н.Ф.,

Николаева М.В.

- «Маленькие таланты» - постановка «Муха-Цокотуха», МАДОУ Майинский ЦРР-д/с «Кэнчээри», руководители Борисова-Петрова Н.С., Колесова Л.Е.
- «Сохранение культуры» - постановка «Таал-Таал эмээхсин», старше-подготовительная группа МБОУ «Бедиминская СОШ», руководители Андросова А.Е., Поскачина А.А.
- «Креативное оформление» - постановка «Цветик-семицветик», МБОУ «Тумульская СОШ», руководители Шестакова Н.В., Баишева Х.В.

Конкурс чтецов посв. к 100-летию Героя Советского Союза Ф.К. Попова, «ГЕРОЙ СУЛУҢА».

Конкурсе приняли участие 234 детей дошкольного возраста.

Приз зрительских симпатий по результатам голосования в личном и групповом чтении:

- Богдан Потапов, 3 года, воспитанник дошкольной ступени МБОУ «Телигинская СОШ имени АА Пахомова», руководитель Никифорова А.Г. («Герой Попов кэриэнигэр» Ноговицына М.И.) – 398 голоса
- Подготовительная группа (12 детей) МБДОУ «Нижне-Бестяхский детский сад «Сказка», руководитель Герасимова М.Е. («Сахалар эн ааккын аатгыыллар» Бугаева С.Н.) – 352 голоса

Результаты групповых чтений в конкурсе «Герой сулуҥа» среди детей 6-7 лет.

- Гран-при – МБДОУ «Хаптагайский ЦРР-детский сад «Хомусчаан» - «Саллаат сиэнэбин» М. Сосина, «Саха хорсун уола» Дария Афанасьева
- Лауреаты I степени - МБДОУ «Нижне-Бестяхский детский сад «Сказка» - «У памятника Федору Попову» О. Конотопенко
- Лауреат II – МБОУ «Алтанская СОШ» монтаж «Уруйдуоҕун Дьоруойу»
- Лауреат III степени – МБДОУ «Тюнгюлюнский ЦРР детский сад «Олимпионик» - «Эн аатын ааттаныа» Е. Попова-Айыына
- Дипломант I степени - МБДОУ «Харанский детский сад «Кэрэчээн» - «Герой ФК Поповка» М. Сосина
- Диплом II степени - МБДОУ «Майинский детский сад «Чуораанчык» - «Саллаат турар»
- Диплом II степени – МБОУ «Жабыльская СОШ имени НВ Петрова» - «Саха саллаатыгар» П. Стручкова-Саһарҕа
- Диплом III степени – МБДОУ «Майинский ЦРР-детский сад «Сардаана» - монтаж «Саллаат турар» Л.Попов, «Герой уулуссата» И. Эртюков, «Герой Попов» Эллэй
- Диплом III степени – МБДОУ «Майинский ЦРР-детский сад «Кэнчээри» - «Герой ФК Поповка» М. Сосина
- Диплом III степени - МБДОУ «Чуйинский детский сад «Чэчир» - «Пааматынньык» С.О. Никифоров

Результаты групповых чтений в конкурсе «Герой сулуҥа» среди детей 3-5 лет.

- Гран при – МБДОУ «Тыллыминский детский сад «Кунчээн» имени ДФ Тимофеева» - «Федор Попов сырдык кэриэнигэр» Л. Попов

- Лауреат I степени - МБДОУ «Харанский детский сад «Кэрэчээн» - «Ырыа буолбут олох»
- Лауреат II – МБДОУ «Майинский ЦРР-детский сад «Мичил» - «ФК Поповка» И.Н. Николаева
- Лауреат III степени - МБДОУ «Нижне Бестяхский детский сад «Сказка» - «Герой Попов туһунан»
- Диплом I степени – МБОУ «Телигинская СОШ имени АА Пахомова» - «Умнуллубат үтүө аат» Т.П. Лукина
- Диплом II степени – МБДОУ «Бютөйдяхский ЦРР-детский сад «Чэчир» - «Герой ФК Поповка» М. Куличкина, И. Чабылхан
- Диплом III степени – МБДОУ «Майинский ЦРР-детский сад «Мичил» - «Герой ФК Поповка» М. Сосина
- Диплом III степени – МБДОУ «Майинский детский сад «Чуораанчык» - «Герой туһунан ырыа» И. Чабылхан

Результаты чтений в конкурсе «Герой сулуһа» среди детей 3-5 лет.

- Гран-при - Күннэй Федотова, воспитанница МБДОУ «Тюнгюлюнский ЦРР-детский сад «Олимионик»» - «Киэн туттан ыллыбыт» М. Куличкина
- Лауреат I степени – Корякин Тимур, воспитанник МБДОУ «Батаринский детский сад «Кэскил» - «Мин саллаат сиэнэбин» М. Сосина
- Лауреат II степени - Павлов Дима, воспитанник МБДОУ «Майинский ЦРР-детский сад «Мичил» - «Дойдубун көмүскүөм» М. Сосина
- Лауреат III степени - Исаков Кирилл, воспитанник МБДОУ «Майинский ЦРР-детский сад «Сардаана» - «Герой Попов туһунан» П. Тулааһынап
- Диплом I степени - Борисов Айтал, воспитанник МБДОУ «Тюнгюлюнский ЦРР-детский сад «Олимионик» «Киэн туттан ыллыбыт» М. Куличкина
- Диплом II степени - Павлова Юлиана, воспитанница МБДОУ «Томторский детский сад «Мичээрэ» - «Герой Попов туһунан ырыа» П. Тулааһынап
- Диплом II степени - Кириков Эрсан, воспитанник МБОУ «Чуйинская СОШ им. В.В.Скрябина» - «Эн килбиэннээх ааккынан киэн туттабыт» К. Урастыырап
- Диплом III степени – Охлопков Арылхан, воспитанник МБДОУ «Майинский ЦРР-детский сад «Мичил» - «Мин саллаат сиэнэбин» М. Сосина
- Диплом III степени - Попов Айтал, воспитанник МБДОУ «Бютөйдяхский ЦРР-детский сад «Чэчир» - «Мин саллаат сиэнэбин» М. Сосина
- Диплом III степени - Куличкин Айсен, воспитанник МБОУ «Тумульская СОШ» - «Герой туһунан ырыа» И. Винокуров

Результаты чтений в конкурсе «Герой сулуһа» среди детей 6-7 лет.

- Гран-при - Сыроватская Сияна, воспитанница МБДОУ «Майинский ЦРР-детский сад «Мичил» - «Алтан сэргэ астын» И. Сысолятин
- Лауреат I степени - Максимова Юлия, воспитанница МБОУ «Жабыльская СОШ им. Н.В.Петрова» - «Саха бухатыыра» С. Кулаачиков - Эллэй

- Лауреат II степени - Баишев Саян, воспитанник МБДОУ «Тюнгюлюнский ЦРР-детский сад «Олимпионик» - «Саллаат турар» Л. Попов
- Лауреат III степени – Неустроев Саян, воспитанник МБДОУ «Майинский ЦРР-детский сад «Сардаана» - «Деражичи - Сыымах» Г. Папинский
- Диплом I степени - Кириков Дима, воспитанник МБОУ «Чуйинская СОШ им. В.В.Скрябина» - «Эн килбиэннээх ааккынан киэн туттабыт» К. Уурастыырап
- Диплом II степени - Павлова Оля, воспитанница МБДОУ «Томторский детский сад «Мичээрэ» - «Баатара» И. Сысолятин
- Диплом II степени - Соловьева Анита, воспитанница МБОУ «Чуйинская СОШ им. В.В.Скрябина - «Герой Поповка»
- Диплом III степени - Салединов Владик, воспитанник МБДОУ «Харанский детский сад «Кэнчээри» - «Мин саллаат сиэнэбин» М. Сосина
- Диплом III степени - Кривогорницын Эрхан, воспитанник МБОУ «Чуйинская СОШ им. В.В.Скрябина - «Саллаат турар» Л. Попов
- Диплом III степени - Охлопкова Саша, воспитанница МБДОУ «Майинский детский сад «Чуораанчык» - «Герой туһунан ырыа» И. Чабылхан

Заочные научно-исследовательские чтения «Окно в науку» для детей старшего дошкольного возраста. Проекты представлены в стендовом виде. Важно отметить качественную подготовку воспитанников следующих ОУ: дошкольн. ступень МБОУ «Тумульская СОШ», МБДОУ «Тюнгюлюнский ЦРР-д/с «Олимпионик», МБДОУ «Хаптагайский ЦРР-д/с «Хомусчаан», МБДОУ «Павловский д/с «Лена», МБДОУ «Майинский ЦРР-д/с «Мичил», МБДОУ «Нижне –Бестяхский д/с «Сказка», МБДОУ «Харанский д/с «Кэрэчээн», МБДОУ «Бютейдяхский ЦРР-д/с «Чэчир».

Проекты представлены по направлениям:

- Исследовательские 13
- Творческие 3
- Познавательные 12
- Нормативные 1

ОТДЕЛ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Начальник отдела: Луковцева А.Р.

Цель деятельности отдела общего образования в 2020-2021 учебном году - обеспечение необходимых условий для реализации общедоступности качественного образования

Для достижения цели были поставлены следующие *задачи*:

1. Обеспечить общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории муниципального района;
2. Обеспечить нормативное и правовое сопровождение функционирования общеобразовательных учреждений на территории муниципального района;
3. обеспечить исполнение законодательства Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), нормативных правовых актов муниципального района «Мегино-Кангаласский улус»;
4. контролировать соблюдение условий использования помещений и иных объектов собственности муниципальными образовательными учреждениями, обеспечивающих безопасность, охрану жизни и здоровья детей и подростков
5. обеспечить выполнение и реализацию государственных образовательных стандартов и нормативов в муниципальных образовательных учреждениях;

В общем образовании функционируют всего 36 общеобразовательных учреждений, из них 29 средних общеобразовательных школ, 3 основные общеобразовательные школы, 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа, 2 начальные школы – сад, 1 специальная (коррекционная) школа- интернат.

Согласно приоритетным направлениям Программы развития образования «МэнэКэскилэ-б» образовательные учреждения улуса объединяются в сети:

- *политехнических школ* (7 ОУ- МБОУ «Майинская СОШ им. В.П.Ларионова», МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ №1», МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ №2», МБОУ «Бютейдахская СОШ им.К.О.Гаврилова», МБОУ «Павловская СОШ», МБОУ «Техтюрская СОШ им.И.М.Романова», МБОУ «Тюнгюлюнская СОШ»);

- *агротехнологических школ* (7 ОУ-МБОУ «Мельжехсинская СОШ им.А.В.Чугунова», МБОУ «Балыктахская СОШ», МБОУ «Хоробутская СОШ им.Д.Таас», МАОУ «Рассолодинская СОШ», МБОУ «Жабыльская СОШ им.Н.В.Петрова», МБОУ «Хаптагайская СОШ им.К.Алексеева», МБОУ «Майинская СОШ им. В.П.Ларионова»);

- *этнопедагогических школ* (7 ОУ- МБОУ «Догдогинская СОШ», МБОУ «Таратская ООШ», МБОУ «Быраминская ООШ», МБОУ «Тыллыминская СОШ им.С.З.Борисова», МБОУ «Морукская СОШ», МБОУ «Телигинская СОШ», МБОУ «Чемоикинская СОШ»);

-*школ здоровья* (6 ОУ - МБОУ «Харанская СОШ», МБОУ «Тумульская СОШ им.Т.Г.Десяткина», МБОУ «Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова», МБОУ

«Матгинская СОШ им. Е.Д.Кычкина», МБОУ «Чуйинская СОШ им В.В.Скрябина», МБОУ «Елечейская коррекционная школа-интернат», МБОУ «Алтанская СОШ», ЦМПП «КЭскил») и

-школ *гражданско-патриотического воспитания* (4 ОУ-МБОУ «Батаринская СОШ им.Ф.К.Попова», МБОУ «Нахаринская СОШ», МБОУ «Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова», МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ №2»).

По уровню образовательных программ в улусе функционируют:

- 7 школ с углубленным изучением отдельных предметов (Тюнгюлюнская средняя школа, Майинский лицей, Нижне-Бестяхские средние школы №1 и №2, Майинские средние школы №1, №2, Бютейдахская СОШ);

- 5 школ, осуществляющие профессиональную подготовку (Жабыльская сош (швея, столяр, тракторист, повар, кондитер), Рассолодинская сош (швея, столяр, овощевод), Хаптагайская (оператор электроно-вычислительных и вычислительных машин), Табагинская (продавец продовольственных товаров, столяр, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, делопроизводитель, швея) Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова (водитель);

- 17 общеобразовательных школ с дошкольным уровнем образования (Мельжехсинская СОШ, Тумульская СОШ, Чемоикинская СОШ, Рассолодинская СОШ, Чуйинская СОШ, Таратская ООШ, Быраминская ООШ, Дойдуская НОШ, Хатылыминская НОШ), Телигинская СОШ, Нахаринская СОШ, Бедиминская СОШ, Догдогинская СОШ, Алтанская СОШ, Жабыльская СОШ, Хоробутская СОШ, Морукская СОШ).

- 6 малокомплектных школ, из них: начальных-2, основных-1, средних-3, в которых в 50 классах-комплектах обучаются 253 школьников: Дойдунская начальная школа-детский сад, Хатылыминская начальная школа-детский сад, Быраминская основная общеобразовательная школа, Чемоикинская средняя общеобразовательная школа, Томторская средняя общеобразовательная школа, Матгинская средняя общеобразовательная школа.

Контингент обучающихся, охват общим образованием, формы получения образования

В 433 класс-комплектах обучались 5894 учащихся на начало, 5859 на конец учебного года. В дошкольных группах 15 школ воспитывались 430 детей. В 13 пришкольных интернатах школ проживали 340 учащихся.

В Елечейской специальной(коррекционной) школе –интернат проживают всего 50 обучающихся.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования. В очной, с применением дистанционной технологии обучения обучаются 5893, в заочной форме 1 (Бютейдахская СОШ).

Контрольные работы: (9 классов РКР)

С 18 по 21 мая 2021 года по текстам ФИПИ Рособнадзора проведены контрольные работы по девяти предметам выбора в формате ОГЭ для выпускников 9-х классов. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды приняли участие по своему усмотрению. В районе 17 участников в форме ГВЭ участие не приняли. Результаты контрольных не влияют на аттестат об основном общем образовании, а ОО по рекомендации МОУО может использовать результаты КР при переводе обучающихся в профильные в 10 классы.

Предмет	Всего	приняли участие	% вып	% кач	ср.балл
Литература	8	5	100	80	33
Химия	19	18	89	50	20
Общ-ие	104	101	77	27	19
ИКТ	154	132	88	33	9
Биология	109	101	93	25	21
Физика	28	27	96	33	21
История	8	5	100	0	13
География	51	48	83	5	15
Английский	12	11	100	64	46
По 9-ти предметам	493	448	91,7	35,2	21,8

Вывод: 100% выполнение по 3 предметам из 9 (литература, история, англ яз). Ниже 50% качества по обществознанию, ИКТ, биологии, физике, истории, географии.

Учредительский контроль

Учредительский контроль функционирует согласно Постановлению районной администрации МР “Мегино-Кангаласский улус РС(Я)” от 19 июня 2017 г. № 64-п “Об утверждении Положения об организации и поведении учредительского контроля за деятельностью образовательных организаций МР “Мегино-Кангаласский улус”, плану мероприятий по учредительскому контролю на 2020,2021 год.

№ п/п	Вопросы проверок	Кол-во
1	Качество выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (работ);	1
2	Внутришкольный контроль по учету пропуска уроков обучающимися (Приказ МО РС(Я) №01-08/2028 от 09.12.2012)	1
3	Повторный контроль по устранению выявленных нарушений учредительского контроля 2020	6
4	Управление образовательной организацией;	6
5	Слабая организация работы по исполнению соблюдения санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной	8

	инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (КОВИД-19)»	
6	Обеспечение создания и ведение официального сайта образовательной организации в сети интернет	1
7	Реализация прав граждан на получение установленного обязательного общего образования	1
8	По письму министерства образования и науки РС (Я)	2

**Формы и количество проверок учредительского контроля в 2020-21
уч.году:**

1. Плановый контроль-14:

- Выездной контроль -: 6
- Документарный контроль - 8

2. Внеплановый контроль (по заданию учредителя, для получения информации и принятия управленческих решений, по обращениям граждан, по требованию прокуратуры, по письму министерства образования и науки РС (Я), по иным основаниям)-12:

- Выездной контроль – 1
- Документарный контроль –11

№ п/п		Кол-во	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль) / кол-во	Направлены материалы о выявленных грубых нарушениях в уполномоченные органы
1	Проведено проверок по плану	14	Повторный контроль/1 На контроле/3 Снят с контроля/2	-
2	Из них: - проведено в соответствии с планом	8	Повторный контроль/1 На контроле/3 Снят с контроля/2	-
3	- проведено с изменением срока (причины)	6	-	-
4	- не проведено (причины)			-
5	проведено внеплановых проверок	12	Снят с контроля/2	-
6	Из них: - по заданию учредителя	1	-	-
7	- для получения информации и принятия управленческих решений	1	Снят с контроля/1	-
8	- по обращениям граждан	1	Снят с контроля/1	-
9	- по требованию	1	-	-

	прокуратуры			
10	- по письму министерства образования и науки РС (Я)	8	-	-
11	- по иным основаниям	-	-	-

В связи с эпидемиологической обстановкой в регионе запланированные мероприятия по плану учредительского контроля на 2020-2021 году перенесены на более поздний срок:

- Повторный контроль по устранению выявленных нарушений учредительского контроля 2020 – 2021.

Пропуски уроков

Учредительским контролем по вопросу учета пропуска уроков обучающимися (Приказ МО РС(Я) №01-08/2028 от 09.12.2012) охвачены все общеобразовательные организации.

Согласно анализа пропуска уроков по улусу за 2020-2021 учебный год всего пропущено 30278 дней/ 162374 уроков. По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение пропусков дней и уроков.

Наибольшее количество уроков пропустили учащиеся 6 школ. Из них свыше 50 уроков на 1 ученика:

МБОУ "Хаптагайская СОШ имени Кеши Алексева"- 94,5

МБОУ "Батаринская СОШ имени Ф.К.Попова" -66,6

МБОУ "Бедиминская СОШ"- 61,1

МБОУ "Техтюрская СОШ им.И.М.Романова"- 59

МБОУ "Чуйинская СОШ им. В.В. Скрябина"- 54,6

МБОУ "Табагинская СОШ им. Р. А. Бурнашева"- 50,8

Всего 134719 пропущено по болезни, что составляет 83 % всех пропущенных уроков. Наибольшее количество пропущенных уроков по болезни показали Чуйинская СОШ (на 1 ученика 10,5 уроков), Батаринская СОШ (на 1 ученика- 10,4 урок), Техтюрская СОШ (на 1 ученика- 10 уроков), Бедиминская СОШ (на 1 ученика- 9,8 уроков), Таратская ООШ (на 1 ученика- 9,7 уроков) .

Из числа пропущенных по уважительной причине 21345 уроков наибольшее число уроков учащиеся пропускают в связи с участием в различных конкурсах (10658-49,9%) в соревнованиях (7597-35,5%), в олимпиадах (2116-9,9%), НПК (974-4,5%)

2011 урока пропущенных по неуважительной причине составляет 1,2% всех пропущенных уроков учащимися за год. Наибольшее количество пропусков по неуважительной причине показывают учащиеся НБСОШ1 и Бедиминской СОШ.

Рекомендация:

1. Всем директорам ОУ:
 - 1.1 усилить контроль над пропуском уроков учащимися;
 - 1.2 усилить контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований в организации учебно-воспитательного процесса ;

1.3 в целях успеваемости и обеспечения качества образования организовать условия непрерывного получения образования детьми во время участия в различных мероприятиях, долгого отсутствия во время болезни, карантина и активированных дней и т.д.

Директорам Чуйинской СОШ, Батаринская СОШ, Техтюрской СОШ, Бедиминской СОШ, Таратская ООШ на следующий учебный год внести в план работы профилактические мероприятия, организовать применение здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании обучающихся.

Отчет несчастных случаев с обучающимися, произошедших во время пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и вне учебно-воспитательного процесса

2016-17 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
15	21	35	78	20

Как видно из таблицы количество несчастных случаев с обучающимися, произошедших во время и вне учебно-воспитательного процесса в организациях осуществляющих образовательную деятельность (школы, доп. образование) по сравнению с прошлым годом понизилось более двух раз.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Уроки физкультуры и внеурочные занятия по физкультуре	7	6	12	11	10
Спортивные соревнования	1	0	1	4	0
спортивные секции ДЮСШ	0	1	5	6	0
Во время массовых мероприятий	0	0	1	0	0
Во время перемены	3	7	11	35	6
Авто-мото травма	1	4	1	0	0
На территории учреждения	0	2	2	5	0
В здании пришкольного интерната	2	0	1	0	0
Другие уроки	1	1	0	1	3
В столовой ОО	0	0	0	0	1
Итого во время УВП	15	21	34	62	20
По пути в школу и обратно, травмы полученные дома (вне УВП)				16	0

Если сравнить данные, то наблюдается общеколичественное понижение несчастных случаев с обучающимися. В последнее время наибольшее

количество травм обучающиеся получили во время уроков физкультуры, в перерывах между уроками и вне учебно-воспитательного процесса.

**Травмы, полученные детьми во время образовательного процесса
за 2020-2021 учебный год.**

		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Закрытая черепно-мозговая травма	6	2	1
2	Переломы	9	27	7
3	Ушибы, растяжения,	16	44	10
4	Трещины	1	0	0
5	Вывихи	2	2	1
6	Резаные раны	0	2	1
7	Употребление лекарств средств		1	0
	Итого:	34	78	20

В этом году наблюдается понижение по всем типам травм.

Олимпиада

Муниципальная олимпиада ВсОШ и ОШ РС (Я) в улусе проводилась в 1 этап на базе ОУ, с 21.11.20 по 05.12.20 г. Приняли участие 31 образовательных учреждения улуса с 5 по 11 класс по 25 предметам. Из 3579 обучающихся приняли участие 1838 участников, что составило 51,3% от общего количества. Всего по всем предметам ВсОШ участвовало 1362 участников, из них призеров 221, победителей 109. Не участвовали Таратская ООШ, Вечерняя школа.

Всего на региональный этап ВсОШ и ОШ РС (Я) были приглашены 117 участников, рост по сравнению с прошлым годом (в 2020 г. 56 участников) составил 108%. Региональная олимпиада ВсОШ проводилась на базе ОУ, с 12.01.2021 по 25.02.2021 г. Количество участников по предметам: биология – 8, физика – 8, МХК – 8, право – 7, астрономия – 6, русский язык – 5, физкультура – 5, английский язык – 4, обществознание – 4, технология – 4, история – 2, литература – 2, ОБЖ – 2, информатика – 1, экономика – 1.

Не получили приглашение по предметам химия, экология, математика, география.

Победителем и призерами регионального этапа ВсОШ стали:

1. Матросова Валерия, 9 кл русский язык, литература Тюнгюлюнская СОШ,
2. Соловьев Роман физика 7 кл Бедиминская СОШ,
3. Катаев Игорь Васильевич ОБЖ 10 кл МСОШ Охлопкова,
4. Баишева Олеся биология 10 кл Тюнгюлюнская СОШ,
5. Порядина Айза право 11 кл Чуйинская СОШ,
6. Кривогорницына Анна обществознание 9 кл МСОШ Ларионова,
7. Антонова Олеся обществознание 11 кл лицей,
8. Филиппов Гаврил история 11 кл МСОШ Охлопкова,
9. Константинова Василиса физкультура 9 кл Рассолода,

10. Неустроев Игорь физкультура 11 кл МСОШ Ларионова,
11. Софронеев Айсен физкультура 11 кл лицей,
12. Кривогорницына Анна МХК 9 кл МСОШ Ларионова,
13. Охлопкова Нонна МХК 10 кл НБСОШ №2.

Всего 1 победитель по 2 предметам и 12 призеров.

На республиканский этап ОШ РС (Я) приглашение получили 47 участников.

Распределение по предметам: якутский язык-13, ЯЯКГ-10, литература-10, политехническая-7, черчение-4, педагогика-3

Победителями и призерами регионального этапа ОШ РС (Я) стали:

Черчение:

1. Ерохина Элеонора, 8 кл, МСОШ Ларионова
2. Сергеева Наталья, 9 кл НБСОШ №2
3. Петров Павел, 10 кл Павловская СОШ

Якутский язык:

1. Семенова Наталья, 9 кл, Бютейдяхская СОШ,
2. Порядина Айза, 11 кл, Чуйинская СОШ
3. Дайбаннырова Анжелика, 11 кл, Хаптагайская СОШ

Якутский язык как государственный:

1. Пугачева Ньургустаана, 8 кл. НБСОШ №1
2. Титова Яна, 10 кл, НБСОШ №1

Якутская литература:

1. Семенова Наталья, 9 кл, Бютейдяхская СОШ
2. Неустроева Владилена, 9 кл, Бютейдяхская СОШ
3. Софронеев Айсен, 11 кл, Майинский лицей

Политехническая:

1. Романова Юлия, 9 кл, Майинский лицей

Педагогика и психология:

1. Васильева Диана, 9 кл, МСОШ им. Ф.Г. Охлопкова

Матросова Валерия, 9 кл русский язык, Тюнгюлюнская СОШ стала призером финального этапа ВсОШ по литературе (Крым, Артек).

Аттестат с отличием по образовательным программам основного общего образования (9 класс)

	ФИО	Наименование ОО
1	Максимова Наталья Васильевна	Техтюрская СОШ им. И.М.Романова
2	Портнягина Анита Ильинична	Быраминская ООШ им.Е.П.Шестакова-Эрчимэн
3	Яковлева Айыына Романовна	Быраминская ООШ им.Е.П.Шестакова-Эрчимэн
4	Брызгалова Аиза Александровна	Павловская СОШ им.В.Н.Оконешникова
5	Исаков Дмитрий Дмитриевич	Телигинская сош им. А.А. Пахомова
6	Алексеева Амелия Александровна	Харанская ССОШ им. И.Г.Игнатьева
7	Маркова Елизавета Афанасьевна	Харанская ССОШ им. И.Г.Игнатьева
8	Габышева Милена Николаевна	Харанская ССОШ им. И.Г.Игнатьева
9	Афанасьева Алена Егоровна	Хаптагайская СОШ имени Кеши Алексеева

10	Афанасьева Анастасия Васильевна	Хаптагайская СОШ имени Кеши Алексева
11	Васильева Карина Алексеевна	Хаптагайская СОШ имени Кеши Алексева
12	Стручкова Сайана Семеновна	Хаптагайская СОШ имени Кеши Алексева
13	Алексеева Виктория Владимировна	Тыллыминская СОШ им.С.З.Борисова
14	Говорова Намина Гаврильевна	Балыктахская СОШ им. М.П. Габышева
15	Местникова Марфа Максимовна	Балыктахская СОШ им. М.П. Габышева
16	Лыткина Александра Иннокентьевна	Нижне-Бестяская СОШ №2 с УИОП
17	Сергеева Наталья Петровна	Нижне-Бестяская СОШ №2 с УИОП
18	Бурнашева Юлия Валерьевна	Табагинская СОШ им. Р.А.Бурнашова
19	Лукина Пелагея Васильевна	Майинская сош им. Ф.Г. Охлопкова с уиоп
20	Слепцова Милена Алексеевна	Майинская сош им. Ф.Г. Охлопкова с уиоп
21	Васильева Диана Сергеевна	Майинская сош им. Ф.Г. Охлопкова с уиоп
22	Матросова Валерия Аркадьевна	Тюнгюлюнская СОШ им. А.С.Шахурдина с уиоп
23	Баишева Алесия Семеновна	Майинская СОШ им. В.П. Ларионова с уиоп
24	Кривогорницына Анна Сергеевна	Майинская СОШ им. В.П. Ларионова с уиоп
25	Адамова Аина Павловна	Майинская СОШ им. В.П. Ларионова с уиоп
26	Охлопкова Уйгууна Гаврильевна	Майинская СОШ им. В.П. Ларионова с уиоп
27	Григорьева Марина Александровна	Майинская СОШ им. В.П. Ларионова с уиоп
28	Кириллина Юлия Егоровна	Майинская СОШ им. В.П. Ларионова с уиоп
29	Максимова Марита Владимировна	Майинская СОШ им. В.П. Ларионова с уиоп
30	Индеева Уйгулана Ивановна	Майинская СОШ им. В.П. Ларионова с уиоп
31	Скрябин Андрей Сергеевич	Нижне-Бестяская СОШ № 1 с уиоп
32	Миронова Саина Викторовна	Нижне-Бестяская СОШ № 1 с уиоп
33	Осипова Надежда Айааловна	Бютейдахская СОШ им.К.О.Гаврилова с УИОП
34	Неустроева Валерия Владиславовна	Бютейдахская СОШ им.К.О.Гаврилова с УИОП
35	Никифорова Эмма Дмитриевна	Бютейдахская СОШ им.К.О.Гаврилова с УИОП
36	Барабанова Саргылана Семеновна	Бютейдахская СОШ им.К.О.Гаврилова с УИОП
37	Павлова Илона Нюргуновна	Бютейдахская СОШ им.К.О.Гаврилова с УИОП
38	Лукина Валерия Борисовна	Майинский лицей имени И.Г. Тимофеева
39	Романова Юлия Александровна	Майинский лицей имени И.Г. Тимофеева

Золотая медаль “За особые успехи в учении”- 11 класс

№	ФИО	Наименование ОО
1	Кычкина Валентина Петровна	Балыктахская СОШ им. М.П. Габышева
2	Николаева Нарыйа Владиславовна	Бедиминская СОШ им. Н.Д.Неустроева
3	Ходулова Олеся Евгеньевна	Батаринская СОШ имени Ф.К.Попова
4	Павлова Валерия Павловна	Бютейдахская СОШ им.К.О.Гаврилова с УИОП
5	Антонова Олеся Владимировна	Майинский лицей им.И.Г. Тимофеева

6	Винокурова Туйаара Михайловна	Майинский лицей им.И.Г. Тимофеева
7	Луковцева Саина Николаевна	Майинский лицей им.И.Г. Тимофеева
8	Пивоварова Олеся Николаевна	Майинский лицей им.И.Г. Тимофеева
9	Попова Катерина Константиновна	Майинский лицей им.И.Г. Тимофеева
10	Софронеев Айсен Витальевич	Майинский лицей им.И.Г. Тимофеева
11	Шишигин Петр Петрович	Майинский лицей им.И.Г. Тимофеева
12	Шишигина Вероника Сергеевна	Майинский лицей им.И.Г. Тимофеева
13	Эверстов Валентин Васильевич	Майинский лицей им.И.Г. Тимофеева
14	Титова Жанна Александровна	Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова
15	Устинов Гаврил Иванович	Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова
16	Брызгалова Сарыда Васильевна	Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова
17	Эверстов Василий Петрович	Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова
18	Гоголева Майя Алексеевна	Нижне-Бестяхская СОШ №1 с УИОП
19	Васильева Элина Романовна	Нижне-Бестяхская СОШ №2 с УИОП
20	Иванова Наталья Владимировна	Нижне-Бестяхская СОШ №2 с УИОП
21	Петрова Марфа Яковлевна	Нижне-Бестяхская СОШ №2 с УИОП
22	Попова Анастасия Александровна	Нижне-Бестяхская СОШ №2 с УИОП
23	Шляцина Анастасия Александровна	Нижне-Бестяхская СОШ №2 с УИОП
24	Сысолятина Александра Дмитриевна	Нижне-Бестяхская СОШ №2 с УИОП
25	Колосова Лия Анатольевна	Павловская СОШ им.В.Н.Оконешникова
26	Тарасова Арина Сергеевна	Табагинская СОШ им Р.А.Бурнашева
27	Петрова Уйгулана Петровна	Техтюрская СОШ им.И.М. Романова
28	Винокуров Алексей Христофорович	Хоробутская СОШ им. Дмитрия Таас
29	Порядина Айза Владимировна	Чуйинская СОШ им. В.В.Скрябина
30	Иванова Лидия Ивановна	Хаптагайская СОШ имени Кеши Алексева
31	Дайбанньорова Анжелика Станиславовна	Хаптагайская СОШ имени Кеши Алексева
32	Терентьева Нарыйаана Григорьевна	Хаптагайская СОШ имени Кеши Алексева
33	Абрамов Евгений Евгеньевич	Майинская СОШ им. В.П.Ларионова"
34	Баишева Мария Архиповна	Майинская СОШ им. В.П.Ларионова"
35	Сергучева Анна Валериевна	Майинская СОШ им. В.П.Ларионова"
36	Старостин Алексей Николаевич	Майинская СОШ им. В.П.Ларионова"
37	Степанова Евгения Геннадьевна	Майинская СОШ им. В.П.Ларионова"
38	Петрова Настасья Семеновна	Майинская СОШ им. В.П.Ларионова"

ИТОГИ ГИА
по программам основного общего образования в 2021 году
(по состоянию на 2 июля)

В 2021 году в улусе функционировали 9 пунктов проведения экзаменов по программам основного общего образования, задействовано аудиторий- 76 и 1 аудитория на дому.

В качестве работников пунктов проведения экзаменов в основной период были привлечены 266 работников, в том числе:

1. Руководители ППЭ- 9
2. Члены ГЭК- 16
3. Технические специалисты- 11
4. Организаторы в аудитории- 130
5. Организаторы вне аудитории- 61
6. Общественные наблюдатели- 27
7. Медики – 5
8. Инструкторы по гигиене - 4
9. Ассистенты – 2.

К концу учебного года в 9 классах обучались 513 детей, из них к итоговой аттестации были допущены 512 обучающихся, 1 выпускник 9 класса (Хоробутская сош) на основании решения педагогического совета, за неуспеваемость, не был допущен.

В этом году из 512 сдававших ГИА-9 в основной период в форме ОГЭ сдавали 495 выпускника, 17 обучающихся в форме ГВЭ. Из общего числа сдававших экзамены в РИС ГИА 9 зарегистрированы и пересдавали экзамены 5 второгодников. Выпускники по ОГЭ сдавали по 2 экзамена: русский язык и математику как обязательный предмет. В форме ГВЭ выпускники сдавали один предмет из обязательных.

В целях успешного проведения итогового собеседования и экзаменов специалистами отдела общего образования:

- проведено семинаров для заместителей по учебной части в онлайн формате – 2.
- Выездные проверки ППЭ ГИА 9 проведены в 8-ми пунктах.
- В апреле администрациями школ ППЭ проведены под подпись инструктажи для участников ГИА, родителей (законных представителей), общественных наблюдателей, членов ГЭК.
- в мае месяце проведены обучения работников ППЭ.
- изданы соответствующие приказы, разработаны памятки, письма по ГИА 2021 года.
- разделы ГИА сайтов школ обновляются и регулярно контролируются.
- для приобретения необходимых технических и расходных материалов ГИА для ППЭ 9 и 11 классов 2021 предусмотрено из бюджета 8,502,843 рублей.

Итоги сдачи экзаменов обучающимися 9 класса по итогам основного периода, на 03 июля 2021г. с учетом июньских пересдач.

предмет	сдали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% кач	На осень
русский язык	492	43	245	203	17	96,5	56,3	17
математика	495	8	173	266	49	90,1	36,3	49

Наибольшее количество неудовлетворительных отметок обучающимися в основной период (без учета резервных дней) получено по предмету: «математика» -115;

Если сравнить итоги сдачи экзаменов в основной период с предыдущими годами:

ОГЭ, ГВЭ	2017		2018		2019		2021	
	% вып	% кач	% вып	% кач	% вып	% кач	% вып	% кач
Русский язык (ОГЭ)	95,2	55,4	98,6	67,2	98,1	60,3	96,5	56,3
Русский язык (ГВЭ)	100	40	96	28	100	47,6	100	68,7
Математика (ОГЭ)	74,2	39,1	81,5	38,5	84,8	31,9	90,1	36,3
Математика (ГВЭ)	24	0	44,8	6,9	80	16	100	100
Физика	80,6	24,5	91,3	42,4	97,4	48,2		
Химия	88,7	54,7	95,7	60	98,5	66,6		
Информатика	95,9	59,6	93,7	50	97,4	56,6		
Биология	88,9	22,7	86,8	19,5	91,2	13,1		
История	68,1	9,3	76,2	23,8	92	24		
География	91,9	40,5	94,2	52,8	87,2	45		
Английский язык	100	66,6	97	71,8	96	076		
Обществознание	80,7	29,9	89,9	30,9	94,4	27,9		
Литература	76,5	47,1	100	72,2	100	81,8		
Якутский язык	100	59,6	97,7	51,1	100	66,6		
ИТОГО	83,2	39,2	88,8	43,9	94	47,2		

Выполнение ГИА 9 кл. по русскому языку за 4 года (с ГВЭ)

	всего участн	% вып	% кач
2017	507	98,6	54,5
2018	491	99,1	65,3
2019	505	95,5	56,8
2021	513	98,2	62,5

Выполнение ГИА 9 кл. по математике за 4 года (без ГВЭ)

	Кол-во участн	% выполн	% кач
2017	508	93,5	37,3
2018	519	95,3	38,7
2019	522	88,2	25,4
2021	513	95,05	36,3

Итоги ГИА 9 кл. в разрезе 4 лет по улусу по итогам сентябрьского этапа.

	всего обучающихся	количество не допущенных	Не сдали ОГЭ, ГВЭ
2017	511	3	40
2018	519	3	29
2019	530	3	37
2021	513	1	

Вывод: Как видно из выше приведенных данных в 2021 году значительно улучшилось качество сдачи экзаменов участниками в форме ГВЭ.

По форме ОГЭ на дополнительном этапе будут пересдавать: 17 участников русский язык и 49 участников математику.

По результатам подач апелляций в сторону увеличения на один балл был по предмету русский язык в Тюнгиюнской сош.

По сравнению с ранними, в 2021 году не допущен к ГИА 1 участник Хоробутской СОШ.

В процессе проведения экзаменов зарегистрировано одно нарушение в виде дублирования дополнительного бланка в ППЭ 918 и 388 24 мая по русскому языку. Объяснительные документы и приказ отправлен в ЦМКО.

Из проверки сканированных работ участников следует отметить, что вторую, развернутую часть ответов по предмету математика 60 - 70 % участников не выполняют.

Со стороны участников в ППЭ нарушений в процессе проведения ОГЭ и ГВЭ не выявлено. Проверка видеозаписей хода экзаменов Департаментом по контролю и надзору МОиН РС (Я) будет продолжаться до 1 марта 2022 года.

ОТДЕЛ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Начальник отдела: Сидорова Т.В.

Обеспеченность учебной литературой

І. Основные показатели.

В 2020-2021 г. в Мегино-Кангаласском районе функционировали 32 школьных библиотек, где работали 33 педагога-библиотекаря.

Ежегодно осуществляется прием форм статистического наблюдения школьных библиотек, подготовка сводной информации. По итогам 2020-2021 у.г. в связи с дистанционной формой обучения школьные библиотеки предоставили данные по измененной форме.

	ОУ	Кол читателей (зарегистр.)			Кол посещений			Выдача док-в		Кол-во меропр. в удал. режиме (через сайт, zoom)
		всего	стационар	вне стационара (сайт)	всего	стационар	онлайнмероприятий	всего	в удал.режиме	
1	Алтанская СОШ	89	54	0	13	8	5	0	0	2
2	Балыктагская СОШ	140	140	0	1202	1200	2	340	26	0
3	Батаринская СОШ	120	89	31	210	75	135	5	5	14
4	Бедиминская СОШ	110	95	15	260	253	7			16
5	Быраминская ООШ	75	44	0	114	70	44	56	0	5
6	Бютейдахская СОШ	197	197	0	2231	1972	259	1940	0	26
7	Догдогинская ООШ	67	67		0					4
8	Жабыльская СОШ	130	130		40		40	545		5
9	Майинская СОШ им Ф.Г.Охлопкова	245	245	0	1206	1206	0	1965	0	2
10	Майинская СОШ им. В.П. Ларионова	691	691	0	1986	1977	9	8552	55	12
11	Майинский лицей	317	317		745		745	150		14
12	Матгинская СОШ	118	108	10	316	169	147	179	61	10
13	Мельжехсинская СОШ	131	131		278	278	0	346	0	2
14	Морукская СОШ	76	76	0	852	172	680	618	60	4
15	Нахаринская СОШ	110	69	0	1021	1016	5	0	0	2
16	Нижне-Бестяхская СОШ	508	508	0	1253	1253	0	971	0	0
17	Нижне-Бестяхская СОШ	483	483	143	243	217	26	2451	2234	18
18	Павловская СОШ	528	528	0	95	95	0	864	0	0
19	Рассолодинская СОШ	152	80	72	645	633	12	42	42	15
20	Табагинская СОШ				0					
21	Таратская ООШ	33	33	0	193	58	135	0	0	5
22	Телигинская СОШ	124	124	124	1208	1200	8			8
23	Техтюрская СОШ	232	187	45	1731	1710	21			21
24	Томгорская СОШ	42	18	24	50	26	24	27	1	6
25	Тумульская СОШ	157	157	0	1031	987	44	1306	287	2
26	Тыллыминская СОШ	132	100	32	500	400	100	800	200	10
27	Тюнгулонская СОШ	421	421	0	2639	2567	72			19
28	Хаптагайская СОШ	198	198	0	1802	1767	35	1791	0	3
29	Харанская ССОШ	180	180		848	377	471	802	640	5
30	Хоробутская СОШ	141	141		363	351	12			5
31	Чемоикинская СОШ	98	54	11	3	3	0	371	0	0
32	Чуйинская СОШ	117	112	0	285	189	96	635	23	3
		6162	5777	507	23363	20229	3134	24756	3634	238

Динамика основных показателей деятельности школьных библиотек 3 лет

показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол читателей (пользователей)	5243 (92,1%)	5073 (91%)	6162 (507 из них вне стац)
Кол посещений	64554 (в ср. 10,2)	57174 (в ср. 7,8)	23363 (3124 в онлайн режиме)
Книговыдача (кроме учебников)	60489 (в ср.9,5)	45396 (в ср.6,8)	24756 (3634 удал доступ)

По сравнению с 2020 г., увеличение количества пользователей обусловлено ростом количества удаленных пользователей. Резкое снижение количества посещений и выдачи документов (книг, кроме учебников) обусловлено с переходом на дистанционную форму обучения.

II. Библиотечные фонды

	Всего	Учебник	Метод	Отрасл	Худож
по сост. на май 2019	518300	282865	33616	48452	153367
по сост. на май 2020	515023	277227	33783	48663	155350
по сост. на май 2021	537697	290551	33829	52764	160553

В 2020 г. по сравнению с 2019 годом уменьшение количество фонда составило 3277 экз. Это объясняется проведением списания книг по причине ветхости и устареванию содержания. Подписку на периодическую печать оформили всего 4 школы

III. Обеспеченность учебниками.

Обеспеченность учебниками по району составила 97%

Обеспеченность учебниками по школам

Школа	% обесп
Алтанская СОШ	100
Бальктахская СОШ	97,3
Батаринская СОШ им. Ф. К. Попова	98,9
Бедиминская СОШ	97,1
Быраминская ООШ	99,7
Бютейдахская СОШ им.К.О.Гаврилова	95,9
Догдогинская ООШ	94,2
Дойдунская начальная школа-детский сад	100
Жабыльская СОШ им. Н.В.Петрова	98,8
Майинская вечерняя СОШ МР	100
Майинская СОШ имени В.П. Ларионова с УИОП	99,8
Майинская СОШ имени Ф.Г. Охлопкова с УИОП	100
Майинский лицей им.И.Г.Тимофеева	99,8
Матгинская СОШ им. Е.Д. Кычкина	91,5
Мельжехсинская СОШ	96,2
Морукская СОШ	95

Нахаринская СОШ	91,4
НБСОШ №1 с УИОП	99
НБСОШ №2 с УИОП	99,7
Павловская СОШ	99,5
Рассолодинская СОШ	99,1
Табагинская СОШ имени Р.А Бурнашова	93,4
Таратская основная школа	92,2
Телигинская СОШ	94,8
Техтюрская СОШ им. И.М.Романова	98,9
Томторская СОШ им. братьев Г.А.и А.А. Пономаревых	99,9
Тумульская СОШ имени Г. Десяткина	98,8
Тылымминская СОШ имени С.З.Борисова	96,2
Тюнгюлюнская СОШ имени А.С. Шахурдина с УИОП	99,6
Хаптагайская СОШ имени Кеши Алексеева	97,8
Харанская СОШ	90,4
ХатылыминскаяНОШ-детский сад	100
Хоробутская СОШ им. Дмитрия Таас	95,2
Чемоикинская СОШ	97,4
Чуйинская СОШ	99,2
в ср. по району	97,3

Приобретение учебников осуществляется централизованно из средств субвенции по муниципальным контрактам. Распределение средств по ОУ производится с учетом количества учащихся. Сбор и оформление заявок на учебники федерального перечня и регионального списка проводится в апреле по согласованию с библиотекарями.

Приобретение учебников на средства субвенции

год	Кол экз	На сумму
На 2018-2019 у.г	22140	10839180,9
На 2019-2020у.г	20830	8796146,48
На 2020-2021у.г	18451	8004773,92

Школы, выделившие дополнительные средства на приобретение учебников

школа	кол	сумма
Батаринская СОШ	101	78237
Бедиминская СОШ	55	34132,2
Догдогинская СОШ	12	8085,5
Майинский лицей	84	25023,6
Мельжехсинская СОШ	50	35983,69
Нахаринская СОШ	26	20719,5
Нижне-Бестяхская СОШ №1	26	33530
Нижне-Бестяхская СОШ №2	56	39417,1
Павловская СОШ	109	120000
Табагинская СОШ	12	7506

Техтюрская СОШ	26	19451,9
Тумульская СОШ	34	30813,5
Хаптагайская СОШ	83	81662,8
Хоробутская СОШ	8	37000
Всего	682	571562,8

4. Обеспеченность педагогическими кадрами

Аттестация педагогических работников

итого по району за 3 уч. года	Количество аттестуемых	На первую	Соответствие	Отказ	На высшую	Соответствие	Отказ	%
2018-2019	193	78	68	10	115	103	12	88,6
2019-2020	191	79	70	9	112	100	12	89
2020-2021	211	88	71	17	123	112	11	86,7
итого	595	245	209	36	350	315	35	88

Всего за 3 учебных года в Мегино-Кангаласском улусе на аттестацию сдали документы 595 педагога, из них на первую- 245 и на высшую- 350. Первую квалификационную категорию получили и/или подтвердили 209 педагога, не прошли 36. На высшую квалификационную категорию прошли 315 педагога, не прошли 35. По итогам сбора аттестационных материалов наблюдается неграмотное заполнение аннотации, некорректное содержание папки, несоблюдение сроков аттестации, несоответствие показателей к претендуемой квалификационной категории. В основном отказ на установление первой, высшей квалификационной категории происходит по причине несоответствия пунктам 36, 37. Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Для справки: п. 36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией; стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 6625;

выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности; личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

п.37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 6625;

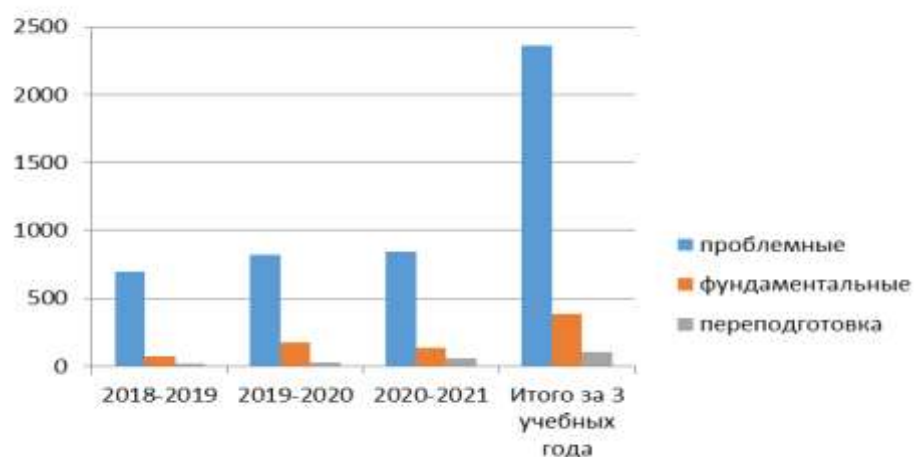
выявления и развития способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

	проблемные	фундаментальные	переподготовка
2018-2019	699	77	21
2019-2020	817	177	25
2020-2021	843	134	55
Итого за 3 учебных года	2359	388	101



За 3 учебных года прошли обучение на проблемных курсах повышения квалификации - 2359 педагогов, на фундаментальных курсах - 388 педагогов. 101 педагог прошли курсы профессиональной переподготовки. По анализу видно, что обучаемость педагогов на проблемных курсах повышения квалификации растет. Также увеличилась переподготовка педагогов в 2020-2021 уч. году. За

последние три учебных года по улусу характерна положительная динамика охвата курсами ПК и ПП.

Отделом содержания общего образования проведен контекстный анализ курсов повышения квалификации педагогов, проходивших аттестацию с сентября 2020 года по май 2021 года. Работник профиля «Педагогическая деятельность» должен проходить курсы ПК каждые 3 года. *Для справки:* ст. 2 ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ.

211 педагогов, заявивших на установление квалификационных категорий, прошли 1013 курсов повышения квалификации.

1. Учителя – 149 чел. Общее количество курсов – 760.
 - ФГОС – 133 ИРОиПК – 332 ИНТ - 21
 - Иные – 254 Иные – 182
 - Предметные – 254 ЦИРО – 124
 - ОВЗ – 75 ИДПОиПК – 21
 - ГИА – 44 СВФУ - 80
2. Воспитатели – 37 чел. Общее количество курсов – 146.
 - ФГОС – 38 ИРОиПК – 44 СВФУ – 8
 - Иные – 59 Иные – 48 ИНТ – 6
 - По должности – 46 ИДПОиПК – 31
 - ОВЗ – 3 ЦИРО – 9
3. Педагоги дополнительного образования – 9 чел. Общее количество курсов – 31.
 - ФГОС – 3 ИРОиПК - 10
 - По должности – 15 Иные – 17
 - Иные – 11 ЦИРО – 2
 - ОВЗ – 2 СВФУ – 2
4. Педагог-психолог – 7 чел. Общее количество курсов – 36.
 - ФГОС – 2 ИРОиПК – 11 ИНТ – 1
 - По должности – 23 ИДПОиПК – 4 СВФУ - 3
 - ОВЗ – 4 Иные – 9
 - Иные – 7 ЦИРО – 8
5. Педагог библиотекарь – 3 чел. Общее количество курсов – 14.
 - ФГОС – 3 ИРОиПК – 11
 - По должности – 7 СВФУ – 1
 - Иные – 3 ИДПОиПК – 1
 - ОВЗ – 1 Иные – 1
6. Социальный педагог – 1 чел. Общее количество курсов – 6.
 - ФГОС – 1 ИРОиПК - 5
 - По должности – 5 Иные - 1
7. Старший воспитатель дошкольного интерната – 1 чел. Общее количество курсов – 2.
 - ФГОС – 2 ЦИРО - 2

8. Мастер производственного обучения – 2 чел. Общее количество курсов – 6.
- По должности – 3 ИРОиПК – 3 ИНТ – 1
 - Иные – 3 Иные – 2
9. Педагог организатор – 2 чел. Общее количество курсов – 12.
- По должности – 4 ИРОиПК – 10
 - ФГОС – 4 ЦИРО – 1
 - ИНЫЕ – 4 Иные – 1

На каждого аттестуемого педагога за 3 года приходится 4 – 5 курсов повышения квалификации. В общем количестве курсов тематика ФГОС составляет 17,8%. *Для сравнения:* у учителей – 17,5%, у воспитателей ДОУ- 26,02% курсов ПК по ФГОС. Из курсов ПК, пройденных учителями, только 33,42% относятся к предметным областям, в т.ч. 5,78% к подготовке к государственной итоговой аттестации. Одной из актуальных проблем современного образования является работа с детьми с ОВЗ. В улусе крайне низок уровень охвата курсами данной тематики. По улусу этот показатель составляет всего 7,9% из числа всех курсов ПК. *Для сравнения:* у учителей – 9,8%, у воспитателей ДОУ- 2,05% курсов. Курсами ПК по работе с детьми с ОВЗ не охвачены социальные педагоги, воспитатели пришкольных интернатов, мастера производственного обучения, педагоги- организаторы. Администрациям образовательных организаций необходимо обратить внимание не только на количество курсов ПК, но и тематику курсов. Особое внимание обратить на курсы ПК по предметным областям, подготовку к ГИА, реализацию ФГОС, работу с детьми с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с детьми с ОВЗ и одаренными детьми.

Курсовая подготовка руководителей

С 25 ноября по 10 декабря 2020г. прошли проблемные курсы Института развития образования и повышения квалификации им. С.Н.ДонскогоII на тему: «Введение и реализация ФГОС среднего общего образования», на котором прошли обучение директора и заместители директоров ОО улуса. На курсах опытом работы по реализации ФГОС СОО поделились директора ОО: Майинской СОШ им. В.П.Ларионова Игнатъева С.К., Майинской СОШ им. Ф.Г.Охлопкова Птицына М.П., Майинского лицея Попова Т.С., Нижне-Бестяхской СОШ №2 Колмакова О.В., Тюнгюлюнской СОШ Сотников В.Е., Павловской СОШ Петров В.В.

С 25 февраля 2021 года начались фундаментальные курсы повышения квалификации руководителей образовательных организаций совместно с Институтом развития образования и повышения квалификации им. С.Н.Донскогона тему: “Управление образовательной организацией в условиях системных изменений. Созидательно- образовательная миссия школы”. Целью курсов является формирование основных навыков стратегического мышления и управления.

В настоящее время проведены 3 занятия:

- февраль, на базе МБОУ «Павловская СОШ», тема: «Философия Оксөкүлээх и стратегия развития образовательной организации»;
- март, на базе МБОУ «Тумульская СОШ», тема: «Индивидуализация образования»;
- апрель, на базе МБОУ «Жабыльская СОШ», тема: «Этнокультурное образование. Социальное партнерство в наследии».

Управленческие команды

Во исполнение Перечня персональных поручений Главы РС (Я) на 2021 год ПР-488-А1 от 20.02.2021 по пункту 10.1: «Министру образования и науки Республики Саха (Якутия): Подготовить не менее 10 управленческих команд по повышению качества образования муниципальных районов и городских округов Республики Саха (Якутия). Срок – до 1 сентября 2021 года», согласно приказу МКУ «Мегино-Кангаласское РУО» №02-72/01 от 27 мая 2021 г. «Об организации обучения управленческих команд ОО Мегино-Кангаласского улуса» началась подготовка к обучению руководителей улуса. Повышение квалификации руководителей проводится по принципу горизонтального обучения. Участники распределены на обучающие и обучаемые группы. В группу обучающихся руководителей включены руководители с многолетним опытом, внесшие большой вклад в развитие образования улуса. Также в качестве обучающихся выступают руководители образовательных организаций улуса, которые являются участниками Федеральных проектов НП «Образование». Список обучаемых руководителей состоит из вновь назначенных руководителей и руководителей организаций, для которых являются актуальными темы семинаров.

Планируется 17 занятий по следующим направлениям:

- По качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- По базовой подготовке обучающихся;
- По подготовке обучающихся высокого уровня;
- По организации получения образования обучающимися с ОВЗ;
- По условиям осуществления образовательной деятельности;
- По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- По формированию резерва управленческих кадров.

Учитывая большой объем изучаемого материала, планируется проведение занятий в дистанционной форме.

Профессиональные конкурсы

В 2020-2021 учебном году проведены профессиональные конкурсы:

№	Профессиональные конкурсы	Уровень	Количество участников	Этапы	Результат
1	Учитель года	муниц	12	Урок Мастер-класс	Федорова Л.В.- Н-Бест.СОШ,

				Публ. выступление	абсол.победитель
2	Сельский педагог	муниц	17	Учебное занятие Социаль.проект Мастерская Диалогс родит	Заровняева А.А.- Тумульская СОШ- абсол.победитель
3	Руководитель года	муниц	8	Проф.уровень Формула успеха Стратег.решение Дебаты	Белолобский Ф.Ф.- Тыллымин СОШ, абсол.победитель
4	Молодой учитель образовательного округа «Заречье»	регион	4	Метод.семинар Урок Мастер-класс Публич.выст.	Романов Н.В.- Тюнг.СОШ, абсол.победитель Дьячковская И.А.- Н-Бест.СОШ №2,побед.номинации и «Политех.науки»
5	Учитель года	респуб	1	Метод. мастерская Урок Классный час Мастер-класс Пресс-конфер	Самсонов М.А. – Майинская СОШ им. В.П.Ларионова- призер
6	Методический турнир	респуб	5	Интернет-ресурс Презентация команды Образоват. проект Час с классом «Пед. СТиЭМ»	5 место

5. Муниципальные инструменты управления качеством образования ШНОР «500+»

В федеральный проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» (далее ШНОР) включены 6 общеобразовательных организаций Мегино-Кангаласского улуса, согласно приказу Министерства образования и науки РС(Я) №01-03/231 от 18.02.2021 г. на основании письма ФГБУ «ФИОКО» № 02-21/9 от 18.01.2021 о начале реализации проекта адресной методической помощи 500+.

ОО Мегино-Кангаласского улуса, включенные в ФП ШНОР:

№	Наименование ОО	ФИО руководителя	ФИО, должность куратора
1	МБОУ «Бедиминская СОШ»	Дьяконов А.А.	Яковлева ТуяраКлиментовна, зам. директора по УВР МБОУ «Мельжехсинская СОШ им. А.В. Чугунова».
2	МБОУ «Маттинская СОШ им. Е.Д. Кычкина»	Находкина А.Т.	
3	МБОУ «Чемоикинская СОШ им. С.Н. Михайлова»	Горохов Е.Н.	Гаврильева Лидия Петровна, зам. директора по УВР МБОУ «Нахаринская СОШ»
4	МБОУ «Морукская СОШ»	Апросимова Л.А.	
5	МБОУ «Балыктахская	Мохначевская	Баишева Любовь

	СОШ»	А.М.	Александровна, зам. директора по НМР МБОУ «Тюнгюльонская СОШ им. А.С. Шахурдина»
6	МБОУ «Тумульская СОШ им. Т.Г. Десяткина»	Десяткин С.Н.	

Кураторы заключили договора с ФИС ОКО.

Муниципальным координатором проекта ШНОР назначен Стручков Ф.А., главный специалист отдела СОО МКУ «Мегино-Кангаласское РУО».

Согласно дорожной карте проекта ШНОР определены рисковые профили (РПШ) ОУ по результатам анкетирования, загружены в информационную систему мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК).

Рисковые профили школ проекта "ШНОР 500+"

		Чемокинская СОШ	Морукская СОШ	Тумульская СОШ	Бедиминская СОШ	Матгинская СОШ	Балыктахская СОШ
1	Низкий уровень оснащения школы	Высокая	Высокая	Низкая	Высокая	Высокая	Низкая
2	Дефицит педагогических кадров	Высокая	Средняя	Низкая	Низкая	Высокая	Низкая
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Высокая	Высокая	Средняя	Низкая	Высокая	Средняя
4	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Высокая	Высокая	Средняя	Низкая	Низкая	Низкая
5	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Высокая	Высокая	Средняя	Высокая	Высокая	Средняя
6	Низкая учебная мотивация обучающихся	Низкая	Средняя	Низкая	Средняя	Высокая	Низкая
7	Пониженный уровень школьного благополучия	Низкая	Низкая	Высокая	Средняя	Средняя	Средняя
8	Низкий уровень дисциплины в классе	Низкая	Низкая	Низкая	Низкая	Низкая	Низкая
9	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	Средняя	Средняя	Высокая	Высокая	Высокая
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая	Низкая	Низкая	Низкая	Низкая	Высокая

К 10 марта 2021 г. кураторы посетили курируемые ОО, провели анализ РПШ совместно со школами участниками. По результатам анализа, разработаны программы развития, которые включают следующие показатели: высокий риск – обязательно; средний риск – 1-2 критерия обязательно, на выбор ОУ; низкий риск – на усмотрение ОУ.

На сегодняшний день разработаны концепция программы развития и среднесрочные программы развития во всех шести школах.

Данный проект адресной методической помощи предполагает позитивный результат, в котором планируется улучшить качество оказываемой образовательной услуги. Работа ведется строго по дорожной карте, исполнение которой контролируется Министерством просвещения РФ.

С 2019 года реализуется муниципальный проект поддержки школ с низкими результатами ГИА. Срок реализации данного проекта 3 года. Целью муниципального проекта поддержки школ с низкими результатами ГИА является преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

Задачи проекта:

1. Обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию.
2. Выстроить горизонтальное (сетевое) партнерство школ.
3. Осуществлять менеджмент знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований.
4. Организовать активную диссеминацию «лучших практик».
5. Создавать условия для развития профессионализма (профессионального капитала) учителей, используя целевые программы повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития.

В 2020-2021 учебном году в рамках муниципального проекта поддержки школ с низкими результатами ГИА. проведены методические, практико-ориентированные семинары лучших учителей-предметников базовых школ по методике подготовки учащихся к ГИА в 9 и 11 классах. Базовые школы: МБОУ «Майинский лицей им И.Г.Тимофеева», МБОУ «Майинская СОШ им Ф.Г.Охлопкова», МБОУ «Майинская СОШ им В.П.Ларионова», МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ№2». Семинары прошли по следующим предметам: математика (профильный), русский язык, биология, история, химия, физика, английский язык, информатика, обществознание, биология.

Семинары посетили учителя- участники проекта и молодые педагоги. Особое внимание уделяли методике, технологии подготовки учащихся к ГИА в условиях дистанционного обучения. Семинары получили положительный отзыв участников семинара, которые узнали много полезной информации в доступной форме.

Предмет	Автор семинара
Математика (профильный)	Никифорова Василиса Кузьминична, учитель математики МБОУ «Майинская СОШ им В.П.Ларионова»
Русс язык	Саввина Зинаида Трофимовна, учитель русского языка МБОУ «Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова»
Биология	Исакова Марфа Кретовна, учитель биологии МБОУ «Майинский лицей им И.Г.Тимофеева»
История	Петрова Ирина Прокопьевна учитель истории и обществознания Международной Арктической школы, г.Якутска
Химия	Шарина Анна Кимовна, учитель химии МБОУ «Майинская СОШ им Ф.Г. Охлопкова»
физика	Никитин Петр Афанасьевич, учитель физики МБОУ «Майинский лицей им И.Г.Тимофеева»
Анг язык	Дмитриева Саргылана Михайловна, учитель англ. языка МБОУ «Майинская СОШ им В.П.Ларионова»
Математика (профильный)	Харитоновна Прасковья Афанасьевна, учитель математики МБОУ «Майинская СОШ им В.П.Ларионова»
Русс язык	Феофанова Оксана Олеговна, учитель русского языка Н-БСОШ№2
Биология	Степанова Анна Викторовна, учитель биологии МБОУ «Майинская СОШ им В.П.Ларионова»
Информатика	Харитоновна Мария Иннокентьевна, учитель информатика МБОУ «Майинский лицей им И.Г.Тимофеева»
Обществознание	Кычкин Андрей Владимирович, учитель обществ МБОУ «Майинский лицей им И.Г.Тимофеева»
История	Черкашина Надежда Гаврильевна, учитель истории МБОУ «Майинская СОШ им В.П.Ларионова»
Химия	Игнатьева АйталиняВарламовна, учитель химии МБОУ «Майинская СОШ им В.П.Ларионова»
физика	Михайлова Матрена Михайловна, учитель физики МБОУ «Майинская СОШ им В.П.Ларионова»
Анг язык	Жирков Федор Федорович, учитель англ языка МБОУ «Майинский лицей им И.Г.Тимофеева»
История	Гурьева Александра Арияновна, учитель истории МБОУ «Майинский лицей им И.Г.Тимофеева»
Обществознание	Никитина Наталья Петровна, учитель общ МБОУ «Н-БСОШ№2»
Математика (профильный)	Стручкова Любовь Дмитриевна, учитель математики МБОУ «Майинский лицей им И.Г.Тимофеева»
Русс язык	Тарасова Евдокия Ильинична, учитель русс яз МБОУ «Майинский лицей им И.Г.Тимофеева»
Ангяз	Рассолодинская СОШ учангяз

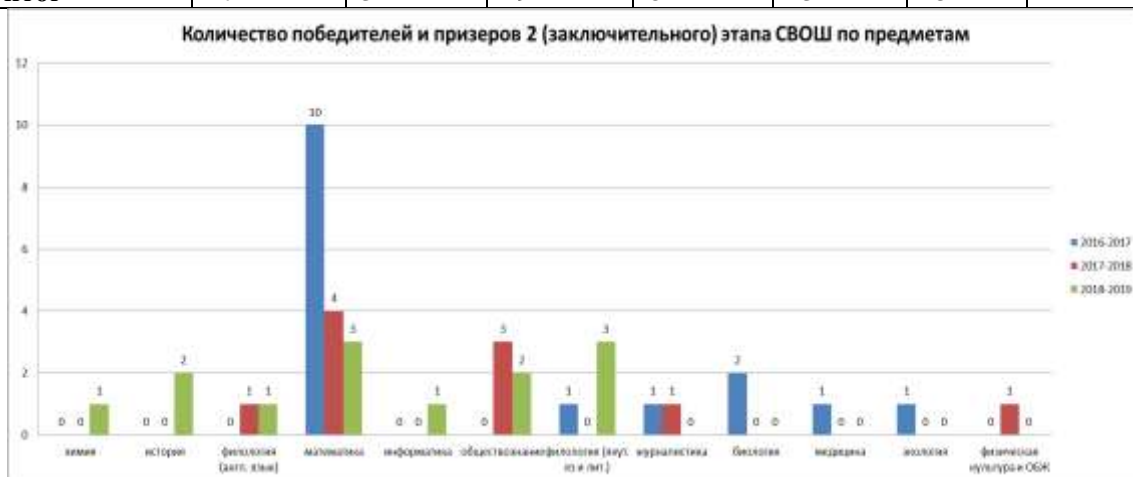
5. Одаренные дети

Олимпиадное движение

Северо-Восточная олимпиада школьников

Проведен второй заключительный этап Северо-Восточной олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году 144 учащихся из 17 школ по 14 предметам.

Количество призеров по улусу							
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
победитель	4	1	2	0	0	0	4
призер 1 ст	0	0	0	0	0	0	0
призер 2 ст	0	6	0	0	0	1	0
призер 3 ст	2	10	0	0	0	3	0
призер	9	14	17	8	13	11	38
итог	17	31	19	8	13	15	42

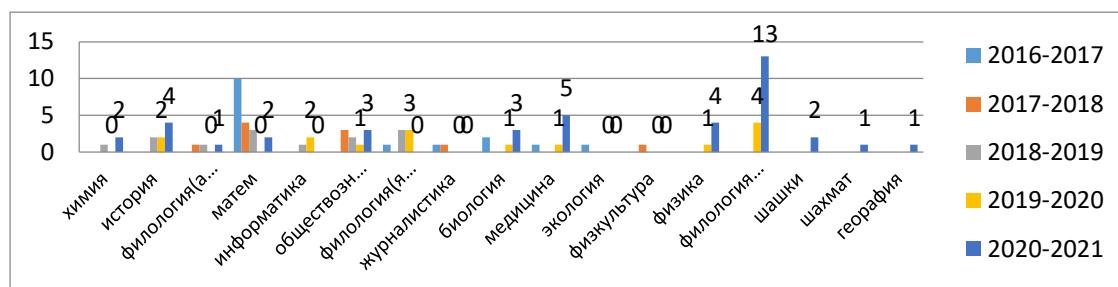


Количество призеров СВОШ по школам

Школы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Майнинская СОШ им. В.П. Ларионова	1	3	3	2	14
Майнинский лицей им. И.Г.Тимофеева	1	3	6	6	9
Нижне-Бестяхская СОШ №2 с УИОП	2	4	1	1	3
Майнинская СОШ им. Ф.Г. Охлопкова	2		1	1	3
Тюнгюльонская СОШ им. А.С. Шахурдина	4		2	3	2
Техтюрская СОШ им. И.М. Романова	2			2	2
Харанская ССОШ им. И.Г. Игнатъева	1				
Чуйинская СОШ им. В.В. Скрябина	2				2
Павловская СОШ им. В.Н. Оконешникова	1				1
Телигинская СОШ им. Бедиминская СОШ					1
Нижне-Бестяхская СОШ №1 с УИОП					1
Морукская СОШ					2

Вывод: по сравнению с прошлым годом количество призеров школ выросло в 2 раза, и положительная динамика по количеству призеров выросла на 63,4%.

Количество призеров СВОШ по предметам



Вывод: как видно на диаграмме прибавилось 3 предмета: шашки, шахмат и география. Без призовых мест по сравнению с прошлым годом убавилось на 2 предмета: информатика и филология.

Исследовательская деятельность

Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

Муниципальный этап

Мониторинг количества призеров улусной НПК «Шаг в будущее» за 5 лет:

Примечание: в связи с эпидситуацией были внесены изменения в положение, где школам выделены определенные квоты участников и порядок проведения конференции. Отмечается динамика повышения призовых мест за последние четыре года и удержание позиции за три последних года.

Мониторинг количества призеров республиканской НПК «Шаг в будущее» за 6 лет

ОУ	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
Алтанская	1					
Балыктахская	1	1		1	1	1
Батаринская	2					
Бютейдахская	4	2	3	2		
Жабыльская	1		1	2	2	
Майинская СОШ №1	2		3	8	8	8
Майинская СОШ №2	4	1		4	1	6
Майинский лицей	7	1	1	9	5	8
Морукская					2	
Нахаринская						1
Нижне-Бестяхская №1	3	1	1	1	1	1
Нижне-Бестяхская №2	6	2	11	5	2	4
Павловская	1	1	2	3	3	
Табагинская	1	1	1			
Телигинская					1	
Тыллыминская						1
Тюнгюлюнская	2		1	1		2
Хаптагайская				1		

Харанская	8	3	2	3		
Хатылиминская	1	1				
Хоробутская	1		2			1
Чуйинская				2		
УПЦ					1	
ЦДОД	1	1			1	

*Примечание: - прибавилось количество школ, ранее не принимавших участие;
-положительная динамика количества призеров сохраняется.*

Сравнительный анализ за последние 6 лет:

Муниципальный этап

учебный год	количество школ	количество докладов	секции конференции	кол-во призеров улуса
2015-2016 у.г.	34	306	14	127
2016-2017 у.г.	33	399	15	195
2017-2018 у.г.	28	590	14	135
2018-2019 у.г.	31	512	15	149
2019-2020 у.г.	26	367	22	140
2020-2021 у.г.	31	207	28	103

Региональный этап

учебный год	количество школ	кол-во участников с улуса	кол-во участников с лица	кол-во призеров улуса
2015-2016 у.г.	20	49	6	26
2016-2017 у.г.	25	88	8	36
2017-2018 у.г.	17	48	5	26
2018-2019 у.г.	16	51	9	24
2019-2020 у.г.	14	50	15	23

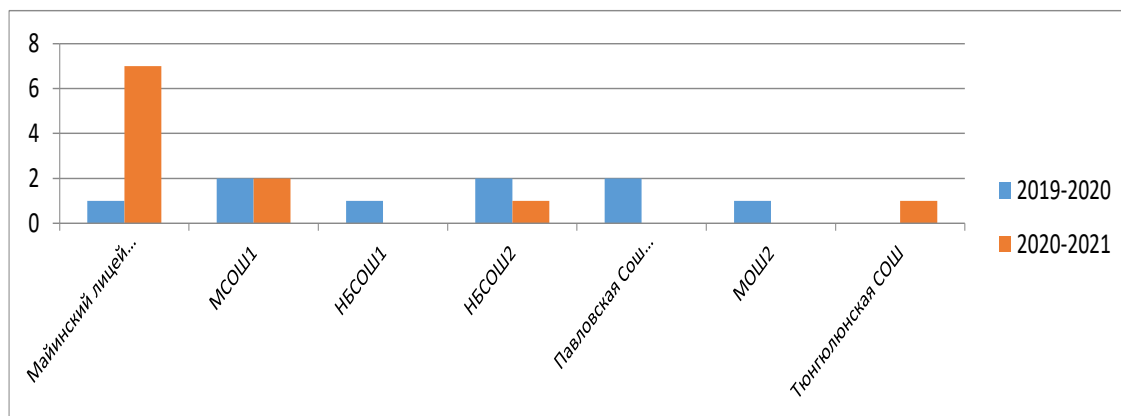
Республиканский этап

учебный год	количество школ	количество участников с улуса	количество призеров улуса
2015-2016 у.г.	18	47	14
2016-2017 у.г.	15	57	16
2017-2018 у.г.	17	56	24
2018-2019 у.г.	15	54	22
2019-2020 у.г.	14	58	26
2020-2021 у.г.	11	67	39

Всероссийские НПК: НПК им. Н.И.Лобачевского -5 учащихся, НПК «Открой в себе ученого»-1, Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» -5, Российское соревнование юных исследователей "Шаг в будущее, Юниор"-3, всероссийский конкурс научно-технологических проектов «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ»-5, «Открытие»-2, Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий»-1, Всероссийский

фестиваль творческих инициатив «Леонардо»-1, XXVIII Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского с международным участием и V Всероссийская конференция для юниоров "Тропой открытий В.И. Вернадского"-2. Финалисты заочного и очного туров получили грамоты лауреата, дипломы.

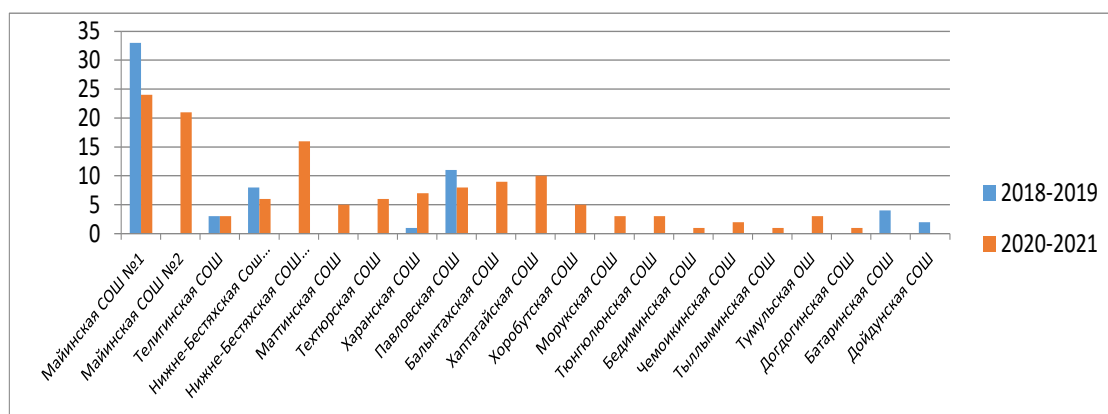
Количество призеров НПК всероссийского уровня по школам



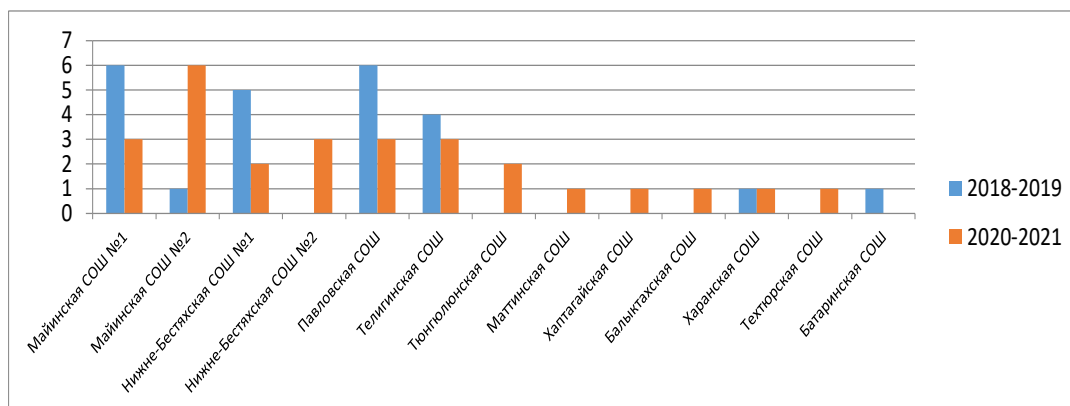
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

Из-за эпидемиологической ситуации конкурс прошел в дистанционном формате. Учащиеся выступили перед экспертами через приложение Zoom. Из школ Мегино-Кангаласского улуса приняли участие юные исследователи в возрасте от 7 до 10 лет и воспитанники детского сада. В конкурсе всего было 193 работ из 20 школ улуса.

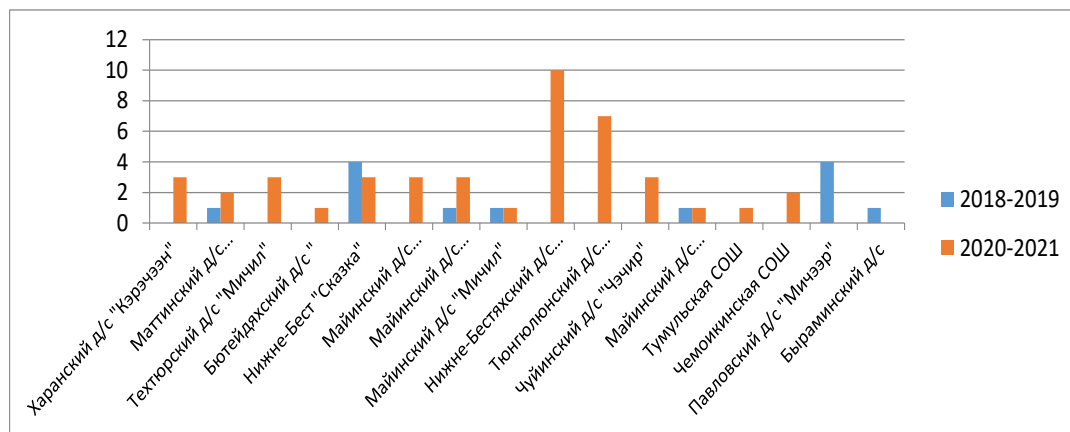
Количество участников «Я-исследователь» по школам



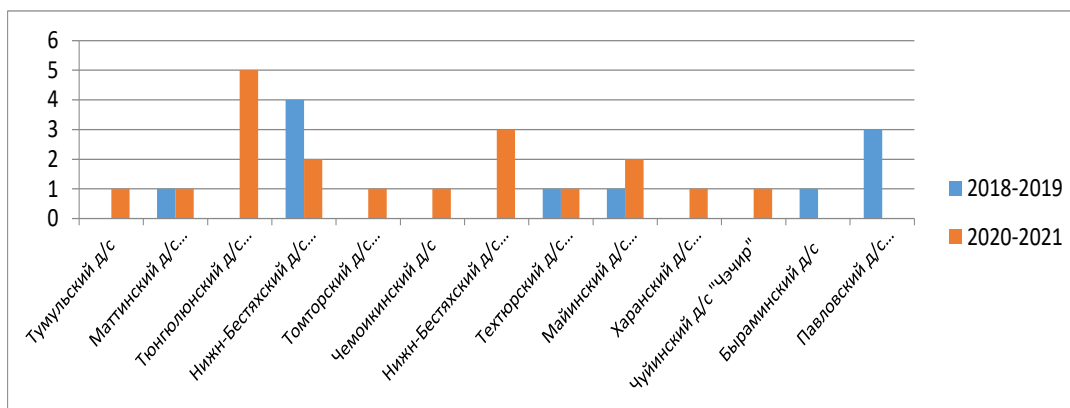
Количество призеров



Количество участников по дошкольным образованиям



Количество призеров



Республиканский форум «Будущие интеллектуальные лидеры»

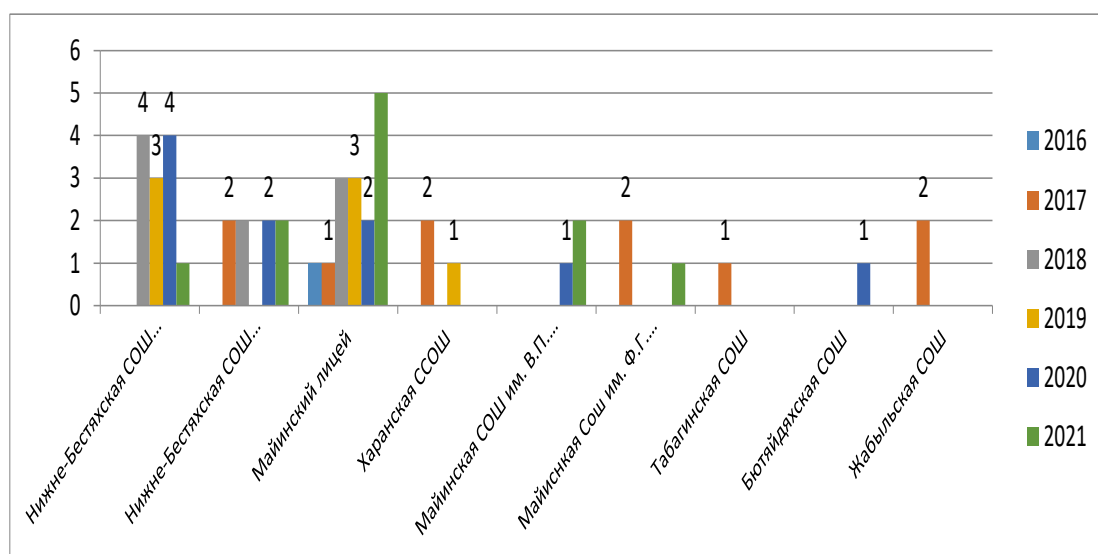
В Малой академии наук Республики Саха (Якутия) каждый год проводится республиканский форум «Будущие интеллектуальные лидеры». Со всех концов республики собираются юные таланты, победители республиканских, всероссийских, международных конференций и олимпиад. Наши учащиеся школ улуса ежегодно получают стипендии и нагрудные знаки,

удостоверения член-корреспондентов, действительных членов Малой академии наук.

Количество учащихся по школам, получивших удостоверение член-корреспондентов и действительных членов Малой академии наук РС(Якутия)

Уч. год	Действительный член	Член- корреспондент
2015-2016		Романов Виктор Егорович, МБОУ «Майинский лицей»
2016-2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Билюкина Саргылана Николаевна, МБОУ «Майинская СОШ им. Ф.Г. Охлопкова». 2. Тарабукин Афанасий Иннокентьевич, МБОУ «Харанская СОШ». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аргунов Гаврил Семенович, МБОУ «Табагинская СОШ» 2. Баишев Василий Васильевич, МБОУ «Жабыльская СОШ» 3. Бандерова Екатерина Алексеевна, Н-БСОШ №1 4. Борисов Константин Константинович, МБОУ «Жабыльская СОШ имени Н.В. Петрова». 5. Верховцев Эрэл Михайлович, МБОУ «Майинская СОШ им. Ф.Г. Охлопкова». 6. Дмитриева Нарыйа Дмитриевна, МБОУ «Харанская СОШ». 7. Егорова Анна Семеновна, Н-БСОШ №1 8. Пасечник Никита Евгеньевич, Н-БСОШ №1 9. Расторгуева Анита Александровна, «Майинский лицей».
2017-2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игнатъев Альберт Афанасьевич, МБОУ «Майинский лицей» 2. Колмаков Николай Юрьевич, Н-БСОШ №2 3. Колмакова Арина Михайловна, Н-БСОШ №2 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дьяконова Света, МБОУ «Майинский лицей» 2. Хабарова Вика, МБОУ «Майинский лицей» 3. Шагения Ашот Артушович, Н-БСОШ №2 4. Колмакова Вера Михайловна, Н-БСОШ №2
2018-2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игнатъев Альберт Афанасьевич, МБОУ «Майинский лицей им. И.Г Тимофеева» 2. Колмаков Николай Юрьевич, Н-БСОШ №2 3. Колмакова Арина Михайловна, Н-БСОШ №2 4. Колмакова Вера Михайловна, Н-БСОШ №2 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОДУН ДАРХАН АЙЫЛХАН УОЛА, МБОУ «Харанская ССОШ им. И. Г. Игнатъева» 2. Оконешников Иван Валентинович МБОУ «Майинский лицей им. И.Г. Тимофеева» 3. Харитонов Станислав Сергеевич, МБОУ «Майинский лицей»
2019-2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Колмакова Арина Михайловна, Н-БСОШ №2 2. Маркова Василина Саввична Н- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пасечник Никита Евгеньевич, МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ №1 с УИОП»

	БСОШ №1 3.Гоголева Майя Михайловна Н-БСОШ №2 4. Игнатьев Альберт Афанасьевич, Майинский лицей » 5. Прохоров Никита Сергеевич, Н-БСОШ №2 6. Петров Алексей Михайлович, МБОУ «Майинский лицей им. И.Г. Тимофеева» 7. Колмаков Николай Юрьевич, Н-БСОШ №2	2.Баишева Мария Архиповна, МБОУ «Майинская СОШ им. В.П. Ларионова» 3.Ильин Артем Александрович, МБОУ «Майинский лицей им. И.Г. Тимофеева» 4.Гаврильев Андрей Егорович, МБОУ «Бютейдяхская СОШ им. К. О Гаврилова»
2020-2021	1.Попова Катерина Константиновна, МБОУ «Майинский лицей им.И.Г.Тимофеева» 2. Петров Алексей Михайлович, МБОУ «Майинский лицей им.И.Г.Тимофеева» 3. Маркова Василина Саввична, МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ №1 с УИОП»	1.Попова Лиана Семеновна, МБОУ «Майинский лицей» 2.Стручкова Сандара Станиславовна, Майинский лицей 3. Каратаева Айыына Андреевна, МБОУ «Майинский лицей» 4. Колмаков Михаил Юрьевич, Н-БСОШ №2 5. Пасечник Никита Евгеньевич, Н-БСОШ №1 6. Плотникова Мария Васильевна, МБОУ «Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова» 7. Герасимова Анастасия Артуровна, МБОУ «Майинская СОШ им.В.П.Ларионова» 8. Жирков Алексей Алексеевич, МБОУ «Майинская СОШ им.В.П.Ларионова»



Конкурс «Будущий дипломат»

На муниципальном этапе в этом году было подано 13 заявок на участие из Майинского лицея, Майинской СОШ Ф.Г. Охлопкова, Нижне-Бестяхской СОШ №2, Тюнгюлюнская СОШ, «Учебно-производственный центр», Хаптагайской СОШ. Из года в год авторитет конкурса крепнет, а требования к участникам становятся строже.

Итоги эссе:

Младшая лига:

Дипломант 1 степени- Терентьева Арина, ученица 8класса МБОУ «Хаптагайская СОШ им. Кеши Алексеева»

Дипломант 2 степени- Федорова Алена, ученица 7класса МБОУ «Майинская средняя общеобразовательная школа им. Ф.Г. Охлопкова»

Дипломант 3 степени- Семенова Сардана, ученица 8класса МБОУ «Майинский лицей И.Г.Тимофеева» (УПЦ)

Старшая лига:

Абсолютный победитель- Николаев Анатолий, ученик 11класса МБОУ «Тюнгюлюнская СОШ им. А.С. Шахурдина с УИОП»

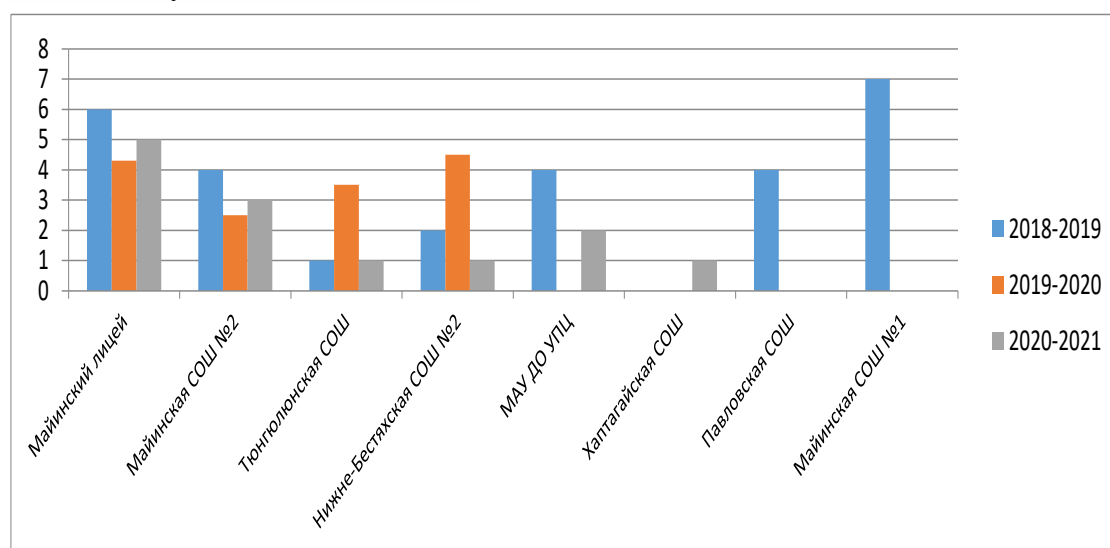
Дипломант 1 степени- Антонова Олеся, ученица 11класса МБОУ «Майинский лицей им.И.Г.Тимофеева»

Дипломанты 2-3 степени- Птицына Валентина, ученица 9 класса МБОУ «Майинская СОШ им. Ф.Г. Охлопкова»

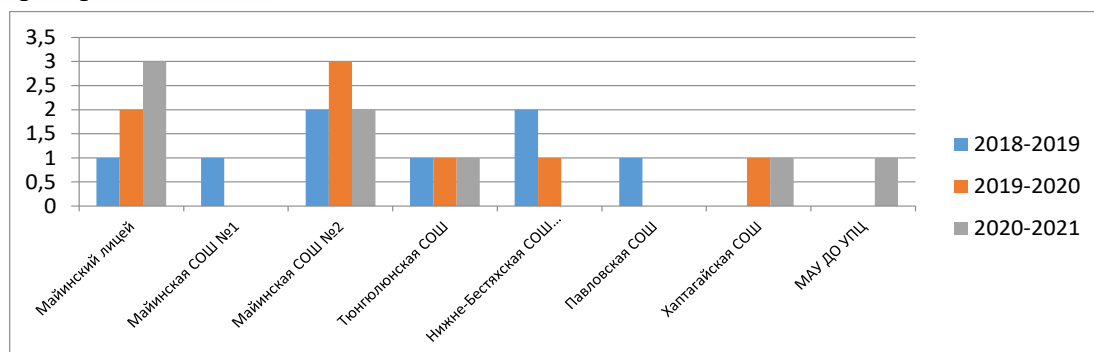
Дипломанты 2-3 степени- Скрябина Амелия, ученица 10класса МБОУ «Майинский лицей им. И.Г.Тимофеева»

Дипломанты 2-3 степени- Чечебутов Марат, ученик 10класса МБОУ «Майинский лицей им. И.Г.Тимофеева»

Количество участников по школам



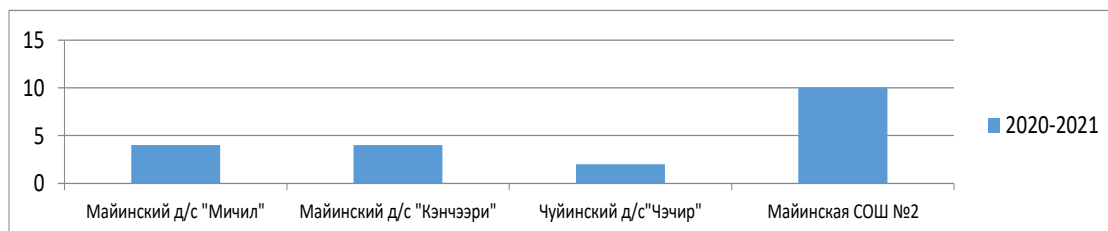
Призеры по школам



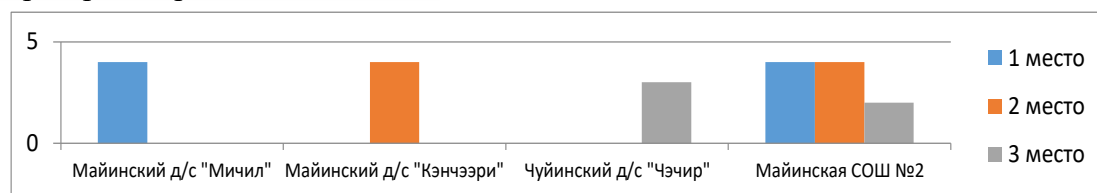
Открытый чемпионат «3D моделирование»

I открытый чемпионат «3D моделирование» среди дошкольников и учащихся Мегино-Кангаласского улуса по компетенциям «Изготовление прототипа» и «3D ART» прошел с целью предоставления участникам интересную возможность в состязательной форме, развить и продемонстрировать свои интеллектуальные, творческие способности. Чемпионат собрал 12 команд, 21 конкурсантов из МБДОУ «Майинский детский сад «Мичил», МБДОУ «Майинский детский сад «Кэнчээри», МБДОУ «Чуйинский детский сад «Чэчир», МБДОУ «Нижне-Бестяхский детский сад «Сказка», МБОУ «Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова».

Количество участников открытого чемпионата



Призеры открытого чемпионата



WorldSkills Муниципальный этап

Учебные года	Количество компетенций	Количество участников	Количество школ
2018-2019 уч. год	41	426	23
2019-2020 уч. год	55	631	32
2020-2021 уч. год	61	455	28
		1512	

С каждым годом популярность чемпионата Ворлдскиллс Россия в нашем районе растет. Количество компетенций с каждым годом увеличивается. Понижение количества участников в 2020-2021 уч.году связано с пандемией (ограничили количество участников по нескольким компетенциям). В 2020 году для воспитанников ДОУ впервые провели соревнования "Бэбискиллс" под эгидой Ворлдскиллс, где участвовали 61 воспитанник по 3 компетенциям (робототехника, кондитерское дело и технология моды). Также в 2021 году провели ВСП для начальных классов "Праимери скиллс", где приняли участие 87 участников по 5 компетенциям (Поварское дело, Мода и дизайн, Коммуникабельность, Медицина и социальный уход, Робототехника). В муниципальном этапе не участвовали следующие школы - МБОУ "Дойдунская нач. шк. - сад", МБОУ "Хатылыминская нач.шк. - сад", МБОУ "Майинская вечерняя школа", МБОУ "Таратская ООШ", МБОУ "ЕСКОШИ", МБОУ "Чемоикинская СОШ".

Республиканский этап

	Количество компетенций по которым приняли участие	Количество участников из улуса
2018-2019	46	72
2019-2020	43	74
2020-2021	41	65

Республиканский этап ВСП	Общее количество медалей	1 место	2 место	3 место
2018-2019 уч. год	29	14	7	8
2019-2020 уч. год	24	9	5	10
2020-2021 уч. год	35	9	16	10

Мегино-Кангаласский улус каждый год успешно участвует на республиканском этапе Ворлдскиллс Россия. По количеству участников и завоеванных медалей улус 3 года подряд занимает 2 место после г. Якутска.

Отборочные и финалы России

Количество участвовавших детей

	2019	2020	2021
МБОУ "Майинская СОШ им.В.П.Ларионова"	7		3
МБОУ "Майинский лицей им. И.Г.Тимофеева"	2		3
УПЦ	1		
ЦДЮТТ-МБОУ "Павловская СОШ им. В.Н.Оконешникова"	2		
ЦДОД - МБОУ "Табагинская СОШ им. Р.А.Бурнашова"			1
МБОУ "Чуйинская СОШ им.В.В.Скрябина"			1

Ежегодно обучающиеся школ Мегино-Кангаласского улуса участвуют на отборочных и финальных соревнованиях Ворлдскиллс Россия. В 2020 году отборочные соревнования не проводились из-за пандемии коронавируса. В 2019 году на финале ВСР принял участие Баишев Роберт, ученик МБОУ "Майинская СОШ им.В.П.Ларионова" по компетенции "Реверсивный инжиниринг". В 2021 году на финале ВСР будет участвовать Илларионов Эрхан, ученик МБОУ "Чуйинская СОШ им. В.В.Скрябина" по компетенции "Видеопроизводство". Растет количество участников отборочных соревнований- обучающихся МБОУ "Майинский лицей им. И.Г.Тимофеева".

Музыка для всех

Год	На уровне муниципалитета			На уровне республики			Всероссийский, международный уровень		
	Всего мероприятий	Кол-во участ.	Призовые места	Всего мероприятий	Кол-во участ.	Призовые места	Всего мероприятий	Кол-во участ.	Призовые места
2018-2019	31	483	252	32	271	199	8	61	44
2019-2020	58	1987	1349	36	905	152	3	40	7
2020-2021	23	350	299	46	762	657	10	39	36

На муниципальном уровне сократилось количество мероприятий проекта «Музыка для всех» и участников. Возможность проводить конкурсы в дистанционном формате увеличила количество мероприятий республиканского, всероссийского и международного уровней. На Всероссийских конкурсах "Зима начинается с Якутии", "Дьуруһуй, хомуһум", международном конкурсе «Бриллиантовые нотки» успешно участвовали обучающиеся Табагинской, Харанской, Мельжехсинской, Алтанской, Чемоикинской, Телигинской, Телтюрской СОШ.

Проект «Рисуем все»

Муниципальный уровень

С 13 ноября по 18 ноября 2020 года проведен улусный конкурс по изобразительному искусству «Пою мое Отечество» в рамках республиканского проекта «Рисуем все». На конкурсе детских рисунков участвовали обучающиеся из 11 школ улуса: Майинская СОШ им. Ф.Г. Охлопкова, Харанская ССОШ, Нижне-Бестяхская СОШ №1, Нижне-Бестяхская СОШ №2, Телтюрская СОШ, Хоробутская СОШ, Батаринская СОШ, Жабьельская СОШ, Чуйинская СОШ, Таратская ООШ, Догдогинская ООШ.

В 1 возрастной группе (7-10 лет (начальные классы) участвовали 9 участников, во 2 группе (11-14 лет (5-8 класс) – 10 участников, в 3 группе (15-17 лет (9-11 класс)- 10 участников. Победителями конкурса стали в 1 группе - Сидорова Нелли, Догдогинская ООШ, рук. Сыромятникова Л.Н., во 2 группе -

ЖирковаАина, Хоробутская СОШ, рук. Босикова Н.В., в 3 группе-Колесова Анжела, Батаринская СОШ, рук. Жиркова Л.А.

Республиканский этап

В 2021 году из Мегино-Кангаласского улуса на республиканском конкурсе детских рисунков «Пою Мое Отечество» в рамках республиканского проекта «Рисуем все» участвовали 9 школ: Майинская СОШ им.Ф.Г.Охлопкова, Харанская ССОШ, Нижне-Бестяхская СОШ№1, Нижне-Бестяхская СОШ №2, Тяхтурская СОШ, Хоробутская СОШ, Батаринская СОШ, Чуйинская СОШ, Жабыльская СОШ, Догдогинская ООШ. обучающихсяпредставили свои работы по 3 темам:«Дети против войны», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Святые матери Победы». Призерами республиканского конкурса стали:

- Лауреат 1 степени - БосиковАлкваид ученик 10 класса МБОУ «Хоробутская СОШ им.ДмитрияГаас»;
- Лауреат 2 степени – Колесова Анжела ученица 9 «а» класса МБОУ «Батаринская СОШ им.Ф.К.Попова»;
- Диплом 1 степени – Зырянова Катя ученица 7 класса МБОУ «Майинская СОШ им.Ф.Г. Охлопкова.

ОТДЕЛ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Начальник отдела: Варламова Н.А.

Организация работы дополнительного образования детей с 5 до 18 лет за 2020-2021 уч. год

В целях реализации Федерального проекта "Успех каждого ребенка" Национального проекта "Образование" осуществляется участие в реализации мероприятий внедрения Целевой модели дополнительного образования детей в рамках которой, на основании соглашения, заключенного с Министерством просвещения Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) поставлен целевой индикатор охвата детей с 5 до 18 лет программами дополнительного образования, который должен составить 78% от статистических данных по демографии в улусе. В Мегино-Кангаласском улусе количество детей с 5 до 18 лет, согласно статистическим данным составляет **7306** несовершеннолетних. В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 01.02.2021 г №37 "Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта "Образование" расчет показателей осуществляется через Единую автоматизированную систему дополнительного образования (ЕАИС ДО), являющегося федеральным сегментом системы "Навигатор дополнительного образования детей". Всего обучающихся в ОО-5894, в ДОУ с 5 до 7 лет-1263 воспитанников.

В 2020-2021 учебном году в Мегино-Кангаласском улусе с 5 до 18 лет общеразвивающие программы дополнительного образования вели согласно лицензии 39 учреждений подведомственных РУО. Из них 16 ДОУ, 20- ОО, 3 - УДОД. Всего программ 269, 211, из них: 157- в УДОД, 54- школьных кружков. Все программы внесены в ЕАИС "Навигатор".

Сводная таблица по направлениям программ

№	Учреждение Техническая	Количество опубликованных программ в Навигаторе, всего						Всего
		Естествен- нонаучна я	Художест венная	Туристск о- краеведче	Физкульт урно- спортивн	Социальн о- гуманита	Техничес кая	
1	МБУ ДО «ЦДОД „Кэрэли“»	3	48	2	0	14	0	67
2	МАУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»	0	13	1	0	1	16	31
3	МАУ ДО «УПЦ»	0	4	0	0	6	7	17
	Всего УДОД	3	65	3	0	21	23	115
4	ОО	4	29	4	19	14	5	74
5	ДОУ	4	37	0	10	19	10	80
	Итого:	11 4%	131 49%	7 2,6%	29 11%	54 20%	28 10%	269

Из данной таблицы следует, что 49% программ дополнительного образования в подведомственных учреждениях РУО имеют художественную направленность. Традиционными направлениями в области художественного творчества являются музыкальное развитие, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, искусство танца, театральное искусство, литературное творчество итд. Охват по данному направлению составляет 2128 обучающихся и воспитанников, то есть 46,4% от общего охвата детей (ОО, ДОУ, УДОД-4584).

Таблица в разрезе учреждений, школьные кружки:

№	Учреждение	Направления							из них лето
		Техническая	Естественно научная	Художественная	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Всего	
1	МБОУ «Майинская СОШ им. В.П. Ларионова»	1	0	12		2	3	18	4
2	МБОУ «Техтюрская СОШ им. И.М. Романова»		2		2	2	1	7	2
3	МБОУ «Томторская СОШ им. братьев Г.А. и А.А. Пономаревых»		0	1				1	0
4	МБОУ «Хаптагайская СОШ имени Кеши Алексева»		0				1	1	0
5	МБОУ «Мельжехсинская СОШ им А.В. Чугунова» МР		0			2		2	0
6	Майинская СОШ им. Ф. Г. Охлопкова		0	1		2	3	6	2
7	МБОУ «Балыктахская СОШ имени М.П.Габышева»		0	1				1	0
8	МБОУ «Тыллыминская СОШ им. С.З. Борисова»		0		1	1		2	0
9	МБОУ «Тюнгюлюнская СОШ имени А. С. Шахурдина»		0	5			2	7	2
10	МБОУ «Харанская СОШ им. И.Г.Игнатьева»	1	1			1		3	2
11	МБОУ Нижне-Бестяхская СОШ №1 с УИОП		0	2		3	2	7	2
12	МБОУ «Тумульская СОШ Т.Г.Десяткина»		0	1				1	0
13	МБОУ «Нижне- Бестяхская СОШ №2»		1	3		1	1	6	2
14	МБОУ «Хоробутская СОШ им.Дмитрия Таас»		0	1				1	0
15	МБОУ «Майинский лицей им. И.Г. Тимофеева»	1	0					1	2

1 6	МБОУ «Табагинская СОШ им. Р.А. Бурнашова»		0		1	1		2	0
1 7	МБОУ «Маттинская СОШ им. Е.Д. Кычкина»		0			1		1	0
1 8	МБОУ «Павловская СОШ им.В.Н.Оконешникова»	2	0	1			1	4	2
1 9	Чемоикинская СОШ им.С.Н.Михайлова		0			2		2	0
2 0	МБОУ Телигинская СОШ им.А.А.Пахомова		0			1		1	0
		5	4	28	4	19	14	74	20

Из данной таблицы следует, что основном ведутся программы художественного направления, которая составляет 38% от общего количества школьных кружков. Наименьшее количество кружков по направлениям естественно-научное и туристско-краеведческое.

Количество программ по направлениям в ДОУ:

№	Учреждения	Направления						Всего
		Техническа я	Естестве научная	Художеств енная	Турист- краеведч	Физик- спортивная	Соц-гум	
1	МБДОУ «Бютейдахский ЦРР — д/с „Чэчир“»		0	2			1	3
2	МБДОУ Павловский детский сад «Лена»		0	2			1	3
3	МБДОУ «Майинский ЦРР- детский сад „Сардаана“»		0	2		1	4	7
4	МАДОУ Майинский ЦРР — д/с «Кэнчээри»	1	0	1			1	3
5	МБДОУ «Нижне-Бестяхский детский сад „Солнышко“»	1	0	6			4	11
6	МБДОУ Тыллыминский детский сад «Кунчээн»		0	1		1		2
7	МБДОУ Харанский детский сад «Кэрэчээн»	1	1	5		1	1	9
8	МБДОУ «Майинский ЦРР д/с „МИЧИЛ“»	1	0	1		1	1	4
9	МБДОУ Майинский детский сад «Чуораанчык»	1	0	1		1	1	4
10	МБДОУ «Техтюрский ЦРР — детский сад „Мичил“»	1	0	4			2	7
11	МБДОУ «Чуйинский детский сад „Чэчир“»	1	1	2		2		6
12	Детский сад « Хомусчаан»		0	1		1		2

	с.Хаптагай							
13	МБДОУ «Нижне-Бестяхский детский сад „Сказка“»	1	1	2			1	5
14	Павловский центр развития ребенка-детсад «Мичээр»		0	4				4
15	МБДОУ Тюнгульонский ЦРР-детский сад «Олимпионик»	1	0	2		1	2	6
16	Балыктахский детский сад «Звездочка»	1	1	1		1		4
		10	4	37	0	10	19	80

В учреждениях ДОУ привалирует количество программы художественной направленности, что соответствует возрасту воспитанников.

Учреждения дополнительного образования:

№	Учреждения	Количество опубликованных программ в Навигаторе, всего					Всего	Летние программы	
		Ест-научная	Художественная	Турист-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Соц-гум.			Техническая
1	МБУ ДО «ЦДОД „Кэрэли“»	3	48	2	0	14	0	67	10
2	МАУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»	0	13	1	0	1	16	31	7
3	МАУ ДО «УПЦ»	0	4	0	0	6	7	17	3
		3	65	3	0	21	23	115	20

Охват детей по направлениям:

Учреждения:	Техническая	Естественная	Художественная	Турист-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Соц-гум.
ОО	74	50	623	15	410	258
ДОУ	133	26	279	0	88	220
УДОД	595	46	1225	81	0	298
Всего:	802- (11,2%)	122 1,7%	2127 (30%)	96 1,3%	498 (7%)	776 (11%)

Охват учащихся в школьных кружках по направлениям в разрезе школ:

ОО	Техническая	Естественная	Художественная	Турист-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Соц-гум.
МБОУ «Майинская СОШ им. В.П. Ларионова»	13	0	335		83	91

МБОУ «Техтюрская СОШ им. И.М. Романова»		22		11	10	
МБОУ «Хаптагайская СОШ им. Кеши Алексеева»		0				33
МБОУ «Мельжехсинская СОШ им А.В. Чугунова»		0			40	
Майинская СОШ им. Ф. Г. Охлопкова		0	17		39	70
МБОУ «Балыктахская СОШ имени М.П.Габыева»		0	28			
МБОУ «Тюнгюлюнская СОШ имени А. С. Шахурдина»		0	24			26
МБОУ «Харанская СОШ им. И.Г.Игнатъева	14	5			25	
МБОУ Нижне-Бестяхская СОШ №1 с УИОП		0	44		88	16
МБОУ «Тумульская СОШ имени Т.Г.Десяткина»		0	11			
МБОУ «Нижне- Бестяхская СОШ№2		23	121		31	20
МБОУ«Хоробутская СОШ им. Дм. Таас»		0	24			
МБОУ «Майинский лицей им. И.Г. Тимофеева»	22	0				
МБОУ «Табагинская СОШ им. Р.А. Бурнашова»		0		4	1	
МБОУ «Матгинская СОШ им. Е.Д. Кычкина»		0			22	
МБОУ «Павловская СОШ имени В.Н.Оконешникова»	25	0	19			2
Чемоикинская СОШ им.С.Н.Михайлова		0			47	
МБОУ Телигинская СОШ им.А.А.Пахомова		0			24	
	74	50	623	15	410	258

Охват воспитанников ДОУ по направлениям (количество детей с 5 до 7 лет-1263):

ДОУ	Техн.	Ест. науч	Худо жеств	Турист-краевед	Физк-спортив	Соц-гум.
МБДОУ «Бютейдахский ЦРР — д/с „Чэчир“		0	16			7
МБДОУ Павловский детский сад «Лена»		0	23			10
МБДОУ «Майинский ЦРР-детский сад „Сардаана“»		0	16		9	30
МАДОУ Майинский ЦРР —	50	0	12			50

д/с «Кэнчээри»						
МБДОУ «Нижне-Бестяхский детский сад „Солнышко“»	5	0	31			32
МБДОУ Тыллыминский детский сад «Кунчээн»		0	15		13	
МБДОУ Харанский детский сад общеразвивающего вида «Кэрэчээн»	9	1	17		2	6
МБДОУ «МАЙИНСКИЙ ЦРР ДЕТСАД „МИЧИЛ“»	14	0	15		15	16
МБДОУ Майинский детский сад общеразвивающего вида «Чуораанчык»	18	0	10		21	21
МБДОУ «Техтюрский центр развития ребенка — детский сад „Мичил“»	6	0	24			14
МБДОУ «Чуйинский детский сад „Чэчир“»	5	10	8		5	
Детский сад «Хомусчаан» с.Хаптагай		0	11		5	
МБДОУ «Нижне-Бестяхский детский сад „Сказка“»	8	8	17			9
Павловский центр развития ребенка-детсад «Мичээр»		0	37			
МБДОУ Тюнгюлонский ЦРР-детский сад «Олимпионик»	11	0	21		12	25
Балыктахский детский сад «Звездочка»	7	7	6		6	
	133	26	279		88	220
	10,5%	2%	22%	0	7%	17,4%

Охват обучающихся по направлениям:

УДОД	Техническая	Ест. научная	Художественная	Турист-краев.	Физк-спортивная	Социально-гуманитарная
МБУ ДО "ЦДОД„Кэрэли“»		46	978	56		172
МАУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»	215	0	185	25		20
МАУ ДО «УПЦ»	380	0	62			106
	595	46	1225	81	0	298

40 программ организованы в летнее время с охватом 1000 обучающихся с внесением в систему Навигатор.

	Организация	ЦДОД	ТГЦ	УПЦ	Всего в УДОД	Школ ьные	Всего охват допобр	Колич детей	Охват в %
1	Бедиминская СОШ	67	15	1	83	0	83	71	100
2	Мельжехсинс кая СОШ	50		16	66	41	107	101	100
3	Тарат	20			20	0	20	22	100
4	Хоробутская СОШ	111		24	135	24	159	124	100
5	Чемоикинская СОШ	14			14	47	61	53	100
6	Балыктахская СОШ	27	44	2	73	28	101	103	98
7	Догдогинская ООШ	43		0	43			48	89
8	Техтюрская СОШ	9	87		96	52	148	174	85
9	МСОШ им. В.П.Ларионов а	60	28	97	185	546	731	866	84
10	Телигинская СОШ	47			47	24	71	87	81
11	Расолодинск ая СОШ	49		16	65	0	65	81	80
12	Хаптагайская СОШ	38	37	21	96	33	129	168	77
13	Чуйинская СОШ	30		35	65	0	65	85	76
14	Алтанская СОШ	37			37	0	37	57	65
15	Матгинская СОШ	29			29	22	51	80	64
16	МСОШ им. Ф.Г.Охлопков а	177		92	269	66	335	535	63
17	Нбестях№2	26	24	31	81	180	261	423	62
18	Павловская СОШ	135	82	25	242	35	277	455	61
19	Майинский лицей	53		77	130	22	152	255	60
20	Тюнгюльонск ая СОШ	36	52	7	95	118	213	361	59
21	Батаринская СОШ	32		19	51	0	51	90	57
22	Харанская СОШ	71		17	88	39	127	225	56

23	Жабыльская СОШ	25	15	1	41	0	41	75	55
24	Нахаринская СОШ	6	35	1	42	0	42	76	55
25	Табагинская СОШ	33		15	48	15	63	119	53
26	Тыллыминская СОШ	46		2	48	0	48	100	48
27	Морукская СОШ	25			25	0	25	56	45
28	Нбестях №1	47	34	32	113	121	234	515	45
29	Быраминская ООШ	16			16	0	16	46	34
30	Томторская СОШ		22		22	0	22	71	31
31	Бютейдахская СОШ	44			44	0	44	145	30
32	Тумульская СОШ		15		15	11	26	126	21
33	ЕСКОШИ		7		7	0	7	45	16
34	Мвечерняя школа			1	1	0	1	40	2
35	Дойдунская						0	9	0
36	Хатылыминская						0	7	0
		1344	497	532	2373	1424	3797	5894	

Итого по улусу:

№	Учреждения	Охват детей	%
1	ДОУ	689	55%
2	ОО	1424	20%
3	УДОД	2373	32,4%
4	Прочие (ДЮСШ, ДШИ)	886	12%
		5372	
	Общее количество детей с 5 до 18 лет	7306	
	Итого % охвата	74 %	

Возраст детей:

Возраст	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
количество	210	331	232	236	302	293	409	459	458	400	301	338	312
примерный %			40%	39%	55%	52	70	80	79	79	56	76	83
			587	607	553	559	585	569	580	502	530	439	374
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.

Охват детей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН:

№	ОО	Колич. сост на учете	Охват программами	Нет охвата
1	Павловская СОШ	6	6	0
2	Майинская СОШ им. В.П.Ларионова	5	5	0
3	Майинская Вечерняя школа	4	0	4
4	Майинская СОШ им. Ф.Г.Охлопкова	3	3	0
5	Нижне-Бестяхская СОШ №1	3	2	1
6	Хаптагайская СОШ	2	1	1
7	Томторская СОШ	2	2	0
8	Техтюрская СОШ	1	1	0
9	Жабыльская СОШ	1	1	0
10	Елеч коррекционная	1	1	0
11	Рассолодинская СОШ	1	1	0
12	Тюнгюлюнская СОШ	1	1	0
		30 (0.5%)	24 (80%)	6 (20%)

Рекомендации:

1. Вести работу по достижению целевого индикатора по охвату дополнительным образованием детей (целевой индикатор- 78%);
2. Учреждениям, не имеющим в приложении лицензии записи указывающие о ведении дополнительного образования детей вести работу по соисканию данного вида деятельности.
3. Обратить внимание на распределение направлений школьных кружков. Не допускать дублирование с направлениями центров дополнительного образования.
4. Обратить особое внимание по охвату детей, состоящих на различных видах учета. Индикатор охвата должен составить 100%.

КАДРЫ

Гл. специалист: Габышева Е.С.

В 2020-2021 году комплектование педагогическими кадрами строилось в соответствии со штатными расписаниями образовательных учреждений улуса. Общее количество работников в системе образования Мегино-Кангаласского улуса - 2820 человек, из них 2033 работают в школах, 601 – в детских садах, 186 – в учреждениях дополнительного образования. Общее количество руководящих работников составляет 5,1% - 144 человек, пед.персонал состоит из 1511 педагогов (53,6%), учебно-вспомогательный персонал из 355 человек (12,6%), тех.персонал 803 человек (28,5%), 7 медиков (0,2%).

	всего работников	АУП	ПП	УВП	тех. персонал	мед	В т.ч. женщины
школы	2 033	107	1 140	183	603	0	1 495
ДОУ	601	25	256	146	167	7	256
доп. образование	186	12	115	26	33	0	33
ИТОГО	2 820	144	1 511	355	803	7	1 784

Сравнительный анализ педагогического кадрового состава дошкольных образовательных учреждений по годам

		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Численность педагогических работников дошкольного уровня	чел	277	291	278	274
В том числе численность воспитателей ДС	чел	191	193	183	187
Численность педагогических работников с высшим образованием дошкольный уровень		183	209	200	198
В том числе численность воспитателей с высшим образованием		124	136	129	137
Численность педагогических работников с высшей категорией дошкольный уровень		71	78	77	85
В том числе численность воспитателей с высшей категорией		56	60	59	66
Численность педагогических работников с первой категорией дошкольный уровень		78	82	73	76
В том числе численность воспитателей с первой категорией		64	68	62	65

Численность педагогических работников с категорией СЗД дошкольный уровень		75	97	77	69
В том числе численность воспитателей с категорией СЗД		40	45	40	35

Сравнительный анализ педагогического кадрового состава общеобразовательных учреждений по годам

		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Численность педагогических работников ОУ	чел	1232	1243	1246	1189
В том числе численность учителей	чел	848	843	841	808
Численность педагогических работников с высшим образованием ОУ	чел	1037	1027	1025	985
В том числе численность учителей с высшим образованием	чел	742	726	718	694
Численность педагогических работников с высшей категорией ОУ	чел	333	351	365	357
В том числе численность учителей с высшей категорией	чел	277	295	303	296
Численность педагогических работников с первой категорией ОУ	чел	316	301	297	293
В том числе численность учителей с первой категорией	чел	246	251	243	238
Численность педагогических работников с категорией СЗД ОУ	чел	361	348	314	283
В том числе численность учителей с категорией СЗД	чел	192	170	157	137

Сравнительный анализ педагогического кадрового состава учреждений дополнительного образования по годам

		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Численность педагогических работников дополнительного образования	чел	170	179	139	155
Численность педагогических работников дополнительного образования с высшим образованием	чел	101	115	88	102
Численность педагогических работников дополнительного образования с высшей категорией	чел	27	34	25	29

Численность педагогических работников дополнительного образования с первой категорией	чел	32	28	27	27
Численность педагогических работников дополнительного образования с категорией СЗД	чел	31	49	43	44

Школы, дошкольные учреждения, учреждения дополнительного образования улуса полностью укомплектованы педагогическими кадрами.

Спад общего количества учителей по сравнению с предыдущими годами произошел за счет следующих причин:

- изменение сети муниципальных образовательных учреждений;
- уменьшение контингента учащихся по ступеням обучения;
- уменьшение количества классов.

Характеристика учителей по стажу работы показывает, что основной костяк коллектива составляют опытные педагоги со стажем от 15 до 30 лет (81 %).

Статистические данные об образовании педагогического состава позитивны: наблюдается рост количества в процентном соотношении педагогов с высшим образованием.

Плановая организация курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работники отражается на уровне профессиональной компетентности педагогов. Результаты аттестации показывают стабильную тенденцию роста педагогического мастерства учителей и руководителей образовательных учреждений. Рассматривая уровень квалификации педагогов за последние годы, отметим, что существует некоторое стремление учителей к профессиональному росту: хорошо заметна динамика показателей, касающихся аттестации педагогов на высшую категорию.

Молодежь в системе образования составляет 38%. Почти каждый 10-й учитель улуса в возрасте «моложе 25 лет»; более 1/3 учителей улуса в возрасте «до 35 лет».

Общий процент учителей со стажем «до 5 лет» занимает 23,6%, это почти четверть общего педагогического состава. Процент учителей со стажем «от 5 до 20 лет» самый восприимчивый к инновациям и способный к реальным изменениям занимает 35%, т.е. почти 1/3 от общего состава. Процент учителей со стажем «20 лет и более» с устоявшимся стилем работы и выработавший определенную методику составляет 40,7%.

Число молодых специалистов, направленных в образовательные учреждения улуса, в последние годы остается стабильным и держится в районе

40 человек, из них в среднем 77% от всех прибывших молодых педагогов – выпускники СВФУ.

Молодые специалисты, поступающие на работу по договору и направленные в улус приказом Министерства образования, при предъявлении требуемых документов Министерство образования РС(Я) начисляет подъемные в размере месячного оклада, проездные, 25% оклада на каждого члена семьи.

Молодые специалисты, направленные в наслега (кроме с.Майя, п.Н-Бестях), в основном, обеспечиваются жильем. Главы местных администраций по мере своих возможностей выделяют молодым специалистам помощь для обустройства в виде необходимой мебели, продуктов питания.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Создание условий для совершенствования системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с учетом потребностей рынка образовательных услуг, обеспечивающих осуществление качественного учебно-воспитательный процесс.
2. Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения
3. Повышение профессионального мастерства учителя в т.ч. педагогической техники.
4. Разработка и реализация системы мер по развитию наставничества и постдипломному сопровождению (адаптации, обучению, развитию) молодых специалистов – выпускников педагогических вузов
5. Оптимизация системы обучения и повышения квалификации, переподготовки кадров на основе современных информационных и коммуникационных технологий.
6. Совершенствование методической подготовки учителей, формирование устойчивых профессиональных ценностей и взглядов.
7. Создание условий и привитие интереса к самообразованию. Внедрение в работу педагогов практики сетевого взаимодействия, деятельности социальных сетей педагогов, направленную на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
8. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников. Поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, курсов, пособий

**ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ,
АВТОТРАНСПОРТ**

Начальник отдела: Беляев А.А.

Всего образовательных учреждений 60 в том числе школы-36, детские сады- 20, центры дополнительного образования-3, ЦПМСС «Кэскил» - 1.

Во всех образовательных учреждениях установлены системы автоматической пожарной сигнализацией АПС. Вывод сигнала «01» на пульт пожарной охраны установлены во всех образовательных учреждениях. Паспорта безопасности разработаны и имеются во всех образовательных учреждениях. Кнопки экстренного вызова полиции установлены на 35 объектов образования (в том числе СОШ-17, ДОУ- 14, доп. образования- 3, ЦПМСС «Кэскил» -1). На противопожарные мероприятия и антитеррористической безопасности предусмотрено из муниципального бюджета:

2020 г. -9145,409 тыс. руб.

2021 г. – 3 916,606 тыс. руб.

На капитальный ремонт предусмотрено из муниципального бюджета:

2020г. -6605,951 тыс.руб.

2021г – 10731,43 тыс. руб.

В 2020 году проведен капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Алтанская СОШ» на средства федерального и республиканского бюджета в сумме **5 053 908 тыс. руб.**

С 1 сентября 2021 года в 11 образовательных учреждениях на обеспечение физической охраны ЧОП планируется выделить **8 994 382, 76 тыс. руб.**

Устройство пандусов

По муниципальной целевой программе «Социальная поддержка граждан в муниципальном районе Мегино-Кангаласский улус» на 2017-2021 годы подпрограммы «Обеспечение безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов в Мегино-Кангаласском улусе» предусмотрено:

2017г.- 1030,000 тыс. руб

2018г.- 1050,000 тыс. руб.

2019г. – 1000,000 тыс. руб.

2020г. -250,000 тыс. руб.

2021г.- 532,741 тыс. руб.

Материально-техническое оснащение

Каменное типовое здание:

школы-21

детские сады-12

Деревянное типовое здание:

школы-12

детские сады-8
центры доп. обр.-2
Приспособленные здания:
школы-2
детские сады-2
центр доп.обр.-1
ЦПМСС «Кэскил» -1
Легкие стальные тонкостенные конструкции ЛСТК типовое здание:
школа-1

Ввод новых объектов образования:

2020г- МБОУ «Харанская СОШ» на 220/50 с интернатом с. Петровка
2020г- МБОУ «Дойдунская начальная школа-сад» на 20/15 с. Хапчагай
2020г. МБОУ «Балыктахская СОШ» на 150 мест с. Балыктах

Установка приборов учета тепловой энергии (теплосчетчики)

Федеральный закон "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 23.11.2009 N 261-ФЗ. В 2020 году выполнены работы по установке приборов учета тепловой энергии (теплосчетчики) в 7 образовательных учреждениях. В 2021 году планируется провести работу по установке теплосчетчиков в 11 образовательных учреждениях.

2020г. – 1445,140 тыс. руб.
2021г. – 3492,000 тыс. руб.

Автотранспорт

На балансе образовательных учреждений состоят:

- Автотранспортное средство марки УАЗ - 45 ед;
- автобус ПАЗ - 6 ед;
- ГАЗель - 10 ед.
- Трактор 82.1 - 10 ед.

Приобретение новых автотранспортов:

- 2020г. МБОУ «Бютейдахская СОШ» ведомственная целевая программа «Современный облик сельских территорий» Государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий РС (Я) на 2020-2025 годы» выделена 1 единица техники.
- 2021г. (МБОУ «Майинская СОШ им. Ф.Г. Охлопкова», МБОУ «Жабыльская СОШ», МБОУ «Тумульская СОШ», МБОУ «Рассолодинская СОШ»). По линии Министерства образования и науки РС (Я) выделены 4 единицы техники.

МБУ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ «КЭСКИЛ»

Директор: Птицына М.В

1. СТРУКТУРА ЦЕНТРА

Специалисты МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Кэскил» МР «Мегино-Кангаласский улус» работали согласно учебно-воспитательному плану работы на 2020-2021 учебный год, который принят на педагогическом совете (Протокол №1 от 10 сентября 2020г.), утвержденному директором Центра ПМСС «Кэскил».

Цель работы Центра: оказание комплексного сопровождения детям с отклонениями в развитии и методической помощи участникам образовательного пространства

Задачи:

- осуществление психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с отклонениями в развитии;
- организация комплексного подхода в раннем выявлении детей с нарушениями развития ребенка в улусе;
- методическая помощь образовательным учреждениям по комплексному сопровождению детей-инвалидов;
- организация социально-педагогической, медико-психологической помощи детям с ограниченными возможностями и их семье;
- повышение профессиональной компетентности специалистов Центра.

В Центре комплексное сопровождение ведется по 4 направлениям:

1. Психологическая служба

Цель Службы – обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, молодежи в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Основные задачи психологической Службы образования:

- Психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям, в том числе и неотложная;
- Консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях образовательного учреждения;
- Социально-психологическая помощь, содействие в профессиональной ориентации детей и молодежи;
- Консультации по правовым вопросам и другие виды юридической помощи по вопросам, связанным с охраной психического здоровья детей и молодежи;

- Составление заключений и рекомендаций по обучению, воспитанию, профессиональному образованию, социально-бытовому и трудовому устройству детей и молодежи;

- Психологическая помощь несовершеннолетним и их семьям при стихийных бедствиях, катастрофах и экстремальных ситуациях;

- Коррекционно-реабилитационная работа с детьми-инвалидами, с детьми с ограниченными возможностями;

- Иные меры, необходимые для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития личности несовершеннолетними.

Основными направлениями деятельности Службы являются психологическая профилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование, психологическая реабилитация.

2. Логопедическая служба

Цель работы: выявление и своевременная коррекция нарушения речи у детей дошкольного, начального школьного возраста и подростков.

Задачи:

- своевременное выявление детей с нарушениями речи по заявкам родителей и педагогов

- всесторонняя коррекция речи детей имеющих речевые нарушения

- оказание консультативной помощи родителям, педагогам в работе с детьми и подростками с нарушениями речи

- выездные консультации в ОУ улуса для родителей, учителей

- проведение постояннодействующего семинара логопедов для воспитателей и учителей улуса

Основные направления деятельности:

Диагностическое – комплексное углубленное изучение речевого развития ребенка, выявление отклонений, определение индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей в процессе развития

Коррекционное – комплексное воздействие на развитие ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей. Разработка и реализация развивающих и коррекционных программ, составленных на основе результатов комплексной диагностики

Профилактическое – предупреждение возникновения отклонений в речевом развитии, разработка конкретных рекомендаций родителям, педагогам, создание условий для развития детей и своевременное предупреждение возможных нарушений в физическом и интеллектуальном развитии. Патронаж семей, имеющих детей с ОВЗ

Консультативное – оказание помощи родителям, лицам их заменяющим, медицинским, педагогическим работникам в вопросах развития детей и подростков.

3. Социально-педагогическая деятельность

Направления работы:

- *Социально-педагогическая реабилитация детей-инвалидов, т.е. работа с детьми-инвалидами улуса* (проведение СБО (социально-бытовой ориентировки), патронаж неорганизованных детей-инвалидов, проведение развивающих занятий, мероприятий) *Основная задача работы:* внедрение инклюзии в ОУ улуса, оказание помощи и поддержки ребенку-инвалиду в развитии, социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;

- *Служба Ранней помощи. Цели и задачи:*

- проведение психолого-педагогического обследования детей от 6 месяцев до 3 лет с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;

- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям;

- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;

- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

- *Репетиторство* – дополнительное образование для учащихся 1 – 4 классов, имеющими трудности в обучении;

- *Инклюзивное образование. Цели и задачи:* методическое сопровождение внедрения инклюзии в ОУ улуса, проведение семинаров, консультаций. Учет детей, имеющих 7-8 вид и обучающихся в общеобразовательных школах.

4. Медико-оздоровительная деятельность:

Цель:

- Восстановление и совершенствование с помощью средств ЛФК, профилактические меры по укреплению здоровья детей.

Задачи:

- раннее выявление детей с отклонениями в развитии

- комплексное сопровождение

- предупреждение детской инвалидности

- профилактическая работа с подростками

Формы работы:

- физические упражнения

- подвижные игры

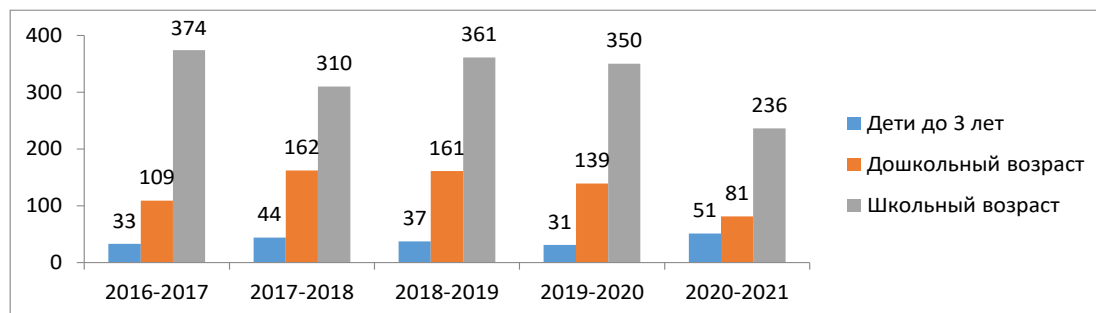
- закаливающие процедуры

2. ОХВАТ ДЕТЕЙ

Показатели охвата детей коррекционно-развивающими занятиями (по возрастам)

	Психолог (н)	Психолог (с)	Логопед (ш)	Логопед (д)	Репетиторство	Социальный педагог по работе с детьми-инвалидами	ЛФК	Дефектолог	Воспитатель СРП	ИТОГО первичных приемов
Всего детей:	19	47	31	37	76	55	52	26	25	368
Дети до 3 лет	0	-	-	1	-	0	29	0	21	51
Дошкольный возраст	14	3	1	33	-	13	12	1	4	81
Школьный возраст	5	44	30	3	76	42	11	25	-	236

Сравнительная диаграмма охвата детей коррекционно-развивающими занятиями



В 2020-2021 учебном году коррекционно-развивающими занятиями охвачено 368 детей, по сравнению с прошлым учебным годом охват детей уменьшился.

Показатели охвата детей коррекционно-развивающими занятиями

	Психолог (н)	Психолог (с)	Логопед (ш)	Логопед (д)	Репетиторство	Социальный педагог по работе с детьми-инвалидами	ЛФК	Дефектолог	Воспитатель СРП	ИТОГО первичных приемов
Очно										
Индивидуальные занятия К-Р	18	44	20	37	26	55	45	26	15	286
Групповые занятия	0	5	-	-	39	10	45	3	12	114
Дистанционно										
Индивидуальные занятия К-Р	3	26	11	29	21	46	5	26	2	169

Групповые занятия	0	39	-		28	9	10	3	22	111
-------------------	---	----	---	--	----	---	----	---	----	-----

Охват детей коррекционно-развивающими занятиями из наследов

	Психолог (н)	Психолог (с)	Логопед (ш)	Логопед (д)	Репетиторство	Социальный педагог по работе с детьми-инвалидами	ЛФК	Дефектолог	Воспитатель СРП	ИТОГО первичных приемов
Очно	3	44	8	21	12	8	30	0	1	127
Дистанционно	1	26	5	21	5	8	15	1	4	86

Результативность коррекционно-развивающей работы

		Всего детей	Дети, выпущенные с улучшением	Отмечается значительная динамика	Дети, оставленные для продления
Психологическая служба	Психолог (н)	19	7	7	8
	Психолог (с)	47	15	14	18
Логопедическая служба	Логопед (ш)	31	8	14	9
	Логопед (д)	37	15	13	9
Репетиторство		17	2	4	11
Социальный педагог по работе с детьми-инвалидами		55	-	19	36
ЛФК		45	3	5	37
Дефектолог		26	8	13	5
Воспитатель СРП		25	11	6	8
ИТОГО		302	69	95	141

Всего за 2020-2021 у.г. с улучшением выпущены 69 детей, со значительной динамикой 95, а 141 детей остались для продолжения коррекционно-развивающих занятий. В сравнении с прошлым годом, в связи с дистанционным обучением отмечается спад по всем показателям.

Показатели охвата консультациями специалистов

	Психолог (н)	Психолог (с)	Логопед (ш)	Логопед (д)	Репетиторство	Социальный педагог по работе с детьми-инвалидами	ЛФК	Дефектолог	Воспитатель СРП	ИТОГО первичных приемов
Общее кол-во консультаций	96	383	59	75	49	378	77	13	25	1155
Очно										
Учащиеся	4	58	-	39	11	46	45	0	-	203
Педагоги	0	10	-	6	3	41	-	0	-	60

Родители	31	40	34	4	12	161	9	6	15	383
Дистанционно										
Учащиеся	1	26	-	13	9	46	15	0	-	110
Педагоги	43	140	-	-	2	44	-	0	-	229
Родители	17	109	25	13	13	40	8	7	10	242

Охват специалистами Центра детей-инвалидов

	Психолог (н)	Психолог (с)	Логопед (ш)	Логопед (д)	Репетитор ство	Социаль ный педагог по	ЛФК	Дефектоло г	Воспита тель СРП
Дети-инвалиды:	0	1	-	-	1	2	0	0	-
Дети с ОВЗ	6	4	3	4	13	33	15	8	-
Дети с ОВЗ и инвалидностью	8	3	9	2	8	8	2	9	2

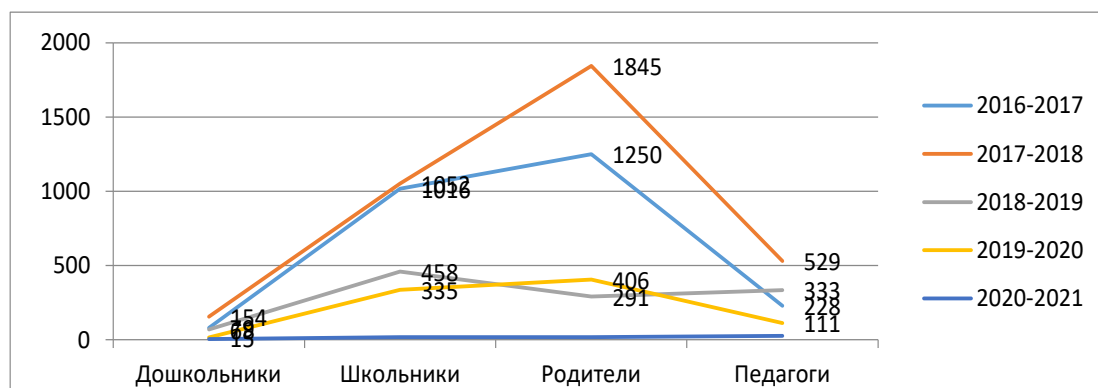
В этом учебном году, согласно алфавитной книге, услуги специалистов получили 254 детей с 0 до 18 лет. Из них на коррекционные занятия специалистов посетили 217, консультацию получили – 165, диагностику прошли - 142. Занятия велись в групповой и индивидуальной форме. Из 217 детей: 4 ребенка с инвалидностью, 42 ребенка с инвалидностью и с ОВЗ, 28 – с ОВЗ.

Патронаж детей-инвалидов:

Психолог (н)	Психолог (с)	Логопед (ш)	Логопед (д)	Репетитор ство	Социаль ный педагог по работе с детьми- инвалида ми	ЛФК	Дефектол ог	Воспитат ель СРП
-	5	1	-	-	16	5	-	-
ИТОГО: 27								

Охват детей при выездах в ОУ улуса

	Психолог (н)	Психолог (с)	Логопед (ш)	Логопед (д)	Репетиторст во	Социальный педагог по работе с детьми- инвалидами	ЛФК	Дефектолог	Воспитатель СРП	ИТОГО охвачено на выездах
Количество выездов в ОУ:	9			1						
Всего детей:	12			9						
Дошкольники	0			5						
Школьники	12			4						
Родители	7			9						
Педагоги	20			6						



По сравнению с прошлым учебным годом в этом году при выездах охват детей и родителей резко уменьшился. Это объясняется с переходом на дистанционное обучение в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией. Наблюдается увеличение охвата родителей. С внедрением специальных стандартов (ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС УО) в последние годы стали актуальными вопросы своевременного выявления, профилактики и коррекции уже выявленных нарушений, внедрение и реализация специальных стандартов для воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, и коррекция их нарушений.

Сводная таблица охвата детей, родителей и педагогов

	Детей	Родителей	Педагогов
Психологическая служба	325	1492	350
Логопедическая служба	181	173	179
Репетиторство	76	23	7
Социальный педагог по работе с детьми-инвалидами	92	296	170
ЛФК	45	9	-
Дефектолог	26	13	0
Воспитатель СРП	25	25	110
ИТОГО:	770	2152	816

Дистанционное образование

В связи неблагоприятной эпидемиологической обстановкой на основании приказа начальника МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования» Решением оперштаба района от 6.10.2020 года и № 85 от 15.04.2021 года организовано дистанционное обучение детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Занятия в основном велись офлайн, посредством рассылки индивидуальных занятий, онлайн через платформу Zoom, WhatsApp. Так как, на дистанционные занятия были переведены дети, уже занимающиеся у специалистов, трудностей в разработке индивидуальных программ, в обучении не было.

Также дистанционно проведены конкурсы:

- Фотоконкурс «Улыбка матери», охвачены 30 детей с ОВЗ

- Ежегодный конкурс стихотворений «Сааскы мичээрдэр». Охват 39 детей;
- Конкурс рисунков посвященных к 75-летию Великой Победы в ВОВ «Мы помним». Охват 36 детей.

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

1. По профилактике аутоагрессивного поведения

С 2017-2018 учебного года ежегодно во время осеннего Месячника психологического здоровья проводится дистанционный конкурс среди школьников по разным темам. 1-й конкурс проводился в форме рисунков по теме «Птица счастья», 2-й в форме рисунков по теме «Мир внутри меня». Третий конкурс проводился в форме рассказа, по теме: «Счастливые моменты из моей жизни». Участниками были ученики с 5 по 11 классы, всего приняли участие 40 детей. В связи с низким участием на конкурсе в прошлом учебном году, в 2020-2021 уч.г. возобновлена форма конкурса рисунков.

2017-2018	224
2018-2019	181
2019-2020	40
2020-2021	122

В этом учебном году работа направлена на индивидуальную коррекционную работу по профилактике суицидального поведения среди подростков по программам: *«Помогая другим, помоги себе сам»*, *«Островок твоей безопасности»* в сотрудничестве с педагогами и родителями. Основными причинами деструктивного поведения подростков является нарушения в семейной системе. Поэтому педагогам-психологам следует обратить особое внимание по работе с родителями. Наблюдаются признаки социального отчуждения подростков. Педагогам школ, педагогам-психологам, соцпедагогам, зам по ВР, классным руководителям следует, обратить особое внимание детям, которые отказываются идти в школу, пропускают без причины или часто болеют.

2. Программа «Служба ранней помощи» - оказание медико-психолого-социальной помощи семьям с детьми раннего возраста с нарушениями развития. Работа психолога заключалась в диагностике психологического развития ребенка и консультирование родителей. Всего охвачено от 0 до 3 лет - 10 детей. С 3 до 7 лет охвачено – 3 детей. Всем была проведена диагностическая работа. Диагностика проводится по методикам Керна Йирасека, Стребелевой, Фрухт, Печора, также используются электронные диагностические методики KIDRCDI во взаимодействии со Службой ранней помощи РЦПМСС. С детьми до 2 лет проводится диагностика психомоторного развития детей по Гриффитс. На таблице приведен охват детей педагогом-психологом детей раннего возраста.

Для родителей детей раннего возраста проводятся семинары-практикумы. В этом учебном году форма проведения изменено на дистанционное, через прямые эфиры приложения Instagram. Поэтому было увеличено количество семинаров-практикумов и повысился охват родителей.

Психологической службой Центра реализуются следующие проекты:

1. Проект «Умнички» для подготовки детей к школе, разработанный совместно с воспитателем группы ранней помощи Центра - Васильевой Любовью Федоровной. По плану проект «Умнички» реализуется два раза за учебный год: во время осенних и весенних каникул. В 2019-2020 и 2020-2021 уг.г. проект был проведен 1 раз в год в связи с переходом на дистанционное обучение по решению оперштаба в связи с риском распространения коронавирусной инфекцией (COVID-19). Всего в этом учебном году охвачено 10 детей и 10 родителей. Вместо курса занятий было проведено комплексное обследование развития ребенка (психологическое, логопедическое и педагогическое). По итогам обследования родители проходят индивидуальную консультацию, выдаются памятки по дальнейшему сопровождению ребенка, а также практические рекомендации.

Учебный год	Проект «Умнички» по подготовке к школе	род	дети
2018-2019 уг	С 13.11.18 по 16.11.18	2	2
	С 01.04.19 по 05.04.19	8	8
2019-2020 уг	С 04.11.19 по 11.11.19	13	13
2020-2021 уг	С 22.03.21 по 26.03.21	10	10

Показатель охвата психологической службой Центра по учебным годам

Учебные годы	Охват детей	Охват родителей	Охват педагогов	Всего
2018-2019	586	276	503	1365
2019-2020	497	971	423	1891
2020-2021	231	1216	200	1647

Если 2018-2019 учебном году был сделан упор по психологическому просвещению педагогов. В 2019-2020 учебном году возрос запрос школ по психологическому сопровождению родителей с повышением частоты случаев опасного для жизни поведения детей. В 2020-2021 учебном году запрос сделан на обследование развития ребенка и адаптацию в детском саду и школе.

Всего за учебный год охвачено 1216 родителей по улусу. Из них в 1151 охвачены семинарами-практикумами Службы ранней помощи. Индивидуальными консультациями 65, всего проведено консультаций 101.

Охват детей снизилось в 2 раза в связи

Методическая работа.

Каждый год Психологической службой проводится сбор базы данных педагогов-психологов ОУ и ДОУ. По последним данным из 36 ОУ имеют штат

психолога 35 школ, всего 38 психологов. В 10 ДОУ имеются 10 штатных единиц педагога-психолога. Всего психологов по улусу в образовательных учреждениях - 48.

С целью повышения профессиональной компетентности и оказания методической помощи ежегодно проводится 5 плановых семинаров по актуальным проблемам психологического сопровождения. В этом учебном году проведены 5 методических семинаров и 1 курс повышения квалификации. Семинары проводились в дистанционной форме, с помощью платформы ZOOM.

Ежегодно ведется курирование проведения Месячников психологического здоровья обучающихся в ДОУ и ОУ улуса, сбор и анализ отчетов педагогов-психологов улуса. Отчеты направляются в РУО и РЦ ПМСС МО РС(Я).

В течение учебного года по запросам проводятся методические консультации для педагогов-психологов улуса. Индивидуальными консультациями охвачено 63 педагога, всего проведено 208 консультаций.

Проделана большая работа по организации проведения Единой методики СПТ. Специалисты психологической службы Птицына М.В., Заровняева В.Г., Слободчикова Н.И. прошли курсы повышения квалификации по таким темам как: "Технология системного анализа результатов СПТ с использованием методики ЕМ СПТ как информационная основа для формирования комплексной программы профилактики девиантного поведения обучающихся", «Профилактика девиантного поведения с учетом результатов социально-психологического тестирования», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях».

Заровняева В.Г. для педагогов-психологов ОО улуса провела курсы повышения квалификации, всего охвачено 17 психологов.

В феврале 2021 года был сделан анализ результатов ЕМ СПТ Мегино-Кангаласского улуса, составлены диаграммы, таблицы, рекомендации. Внизу нарисована таблица и диаграмма по итогам:

Показатели результата улуса по шкалам в сравнении с линией улусной нормы

Границы нормы	Методика №1												
	Факторы риска								Факторы защиты				
	По	ПВГ	ПАУ	СР	И	Т	Ф	НСО	ПР	ПО	СА	СП	С
Линия нормы улуса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Линия нормы улуса	60,78	45,28	58,04	49,26	44,38	56,72	47,51	23,05	78,93	69,80	69,79	67,23	70,59
Результат М-К	67,98	50,64	64,91	55,09	49,63	63,43	51,62	25,04	88,27	79,15	78,06	75,18	76,70

При сопоставлении результатов по шкалам с линией нормы улуса выявлено повышение по всем факторам риска. Факторы защиты дали высокий результат (положительный).

По итогам ЕМ СПТ составлена справка с рекомендациями и направлена в РУО.

Деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом цели и задач Центра. По итогам учебного года план выполнен на 100%.

4. ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Цель: преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.

Задачи:

- диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи детей;
- анализ речевых и неречевых процессов учащихся и определение причины затруднений в овладении письменной речью;
- разработка и реализация программы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся;
- оказание консультативной помощи родителям, педагогам в работе с детьми с нарушениями речи

Коррекционно-педагогический процесс для детей школьного возраста с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которых является наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью, недоразвитием или повреждением психологических или физиологических механизмов речи.

Непосредственно образовательная деятельность является основной формой коррекционного обучения и предназначаются для систематического развития всех компонентов речи.

В группу логопедической службы зачислены, на основании диагностики 31 учащихся.

В качестве основных диагностических методов были использованы:

- индивидуальные беседы;
- специальные задания диагностического характера;
- беседы с родителями, педагогами.

На основе логопедической диагностики строилось:

- планирование коррекционной работы с детьми;
- постановка коррекционных целей и задач;
- составление индивидуальных коррекционно-логопедических программ и маршрутов.
- использование методов и принципов коррекционного обучения;
- организация индивидуальной работы с детьми.

В результате логопедического обследования установлены заключения проведены коррекционно-развивающие занятия

Коррекционно-логопедическая работа строилась с учетом следующих принципов:

- индивидуализации;
- систематичности;

- комплексности коррекционно-педагогического воздействия.
Коррекционная работа проводилась в индивидуальной форме.

Выводы по коррекционно-логопедической работе:

Из 31 детей: 8 выпущены; у 14 отмечается положительная динамика развития словарного запаса, грамматического строя речи, звукопроизношения, фонематического слуха, слоговой структуры слова и в развитии связной, письменной речи; 9- оставлены на следующий год для дальнейшей коррекции.

Работа учителей логопедов с родителями

Цель – активизировать родителей, вовлечь их в коррекционно-образовательный процесс ДООУ.

Победа над речевыми дефектами возможна, несомненно, только усилием всех участников процесса коррекционного обучения и значимую роль в этом процессе играют родители.

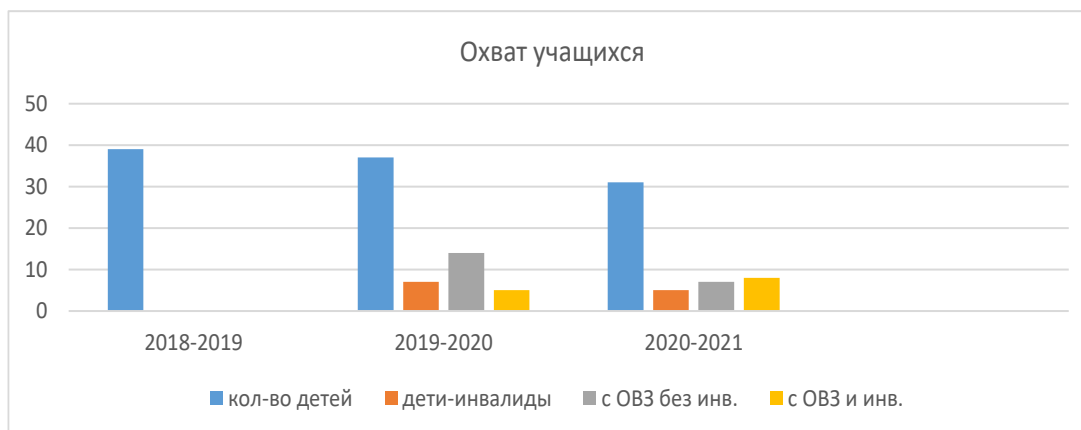
В течение учебного года с родителями проводилось ознакомление с результатами обследования, коррекции речи детей. Проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями.

Оформлен логопедический уголок для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т. д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам. Проведены семинары-практикумы.

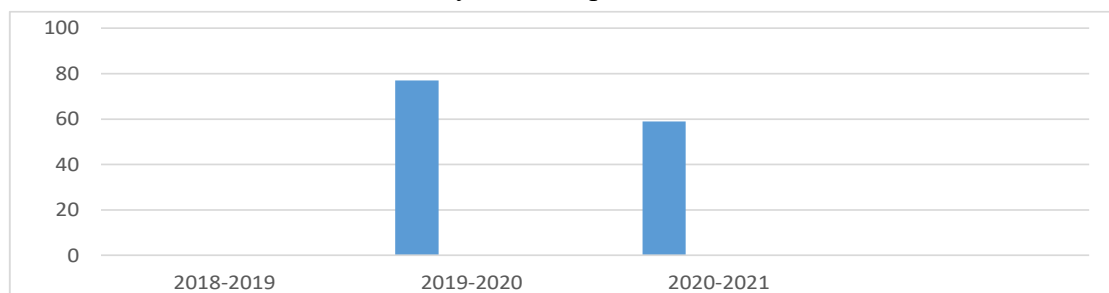
Методическая работа

В течение всего учебного года проводились семинары-практикумы для учителей начальных классов, домашнего обучения, воспитателей и родителей, изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете.

Результаты мониторинга речевого развития младших школьников.



Консультации родителей



Курсы каникулярных занятий «Узнавайка».

С 22 -29 марта 2021г. проведен каникулярный курс занятий «Узнавайка» в центре ПМСС «Кэскил» с. Майя. Занимались всего 12 учащихся. Проведена работа по чтению и письму, по математике; по развитию: мелкой, артикуляционной моторики; фонематического слуха; навыков слогового, звуко-буквенного анализа и синтеза слов; лексико-грамматического строя речи, связной речи.

Отчет учителя логопеда с детьми дошкольного возраста.

Диагностическая.

Обследование, зачисление детей проводилось в течение учебного года. Всего занимались 37 из них: 33 дошкольников, 3 учащихся, 1-СРП.

Было выявлено:

- системное недоразвитие речи 1,
- общее недоразвитие речи -5
- фонетическое недоразвитие-7
- фонетико-фонематическое нарушение -2
- заикание-1
- дислалия-21

С заключениями ПМПК- всего-7(ТНР, РАС, ЗПР).

Коррекционно-развивающая работа

Проводились индивидуальные занятия, систематическая работа над коррекцией звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системой языка, навыков звукового анализа и синтеза, над развитием фонематического восприятия. Давались дополнительные домашние задания. В результате работы к концу учебного года из 37 логопатов: выпущены с улучшением 15, отмечается значительная динамика у 13, оставлены для дальнейшей коррекции 9.

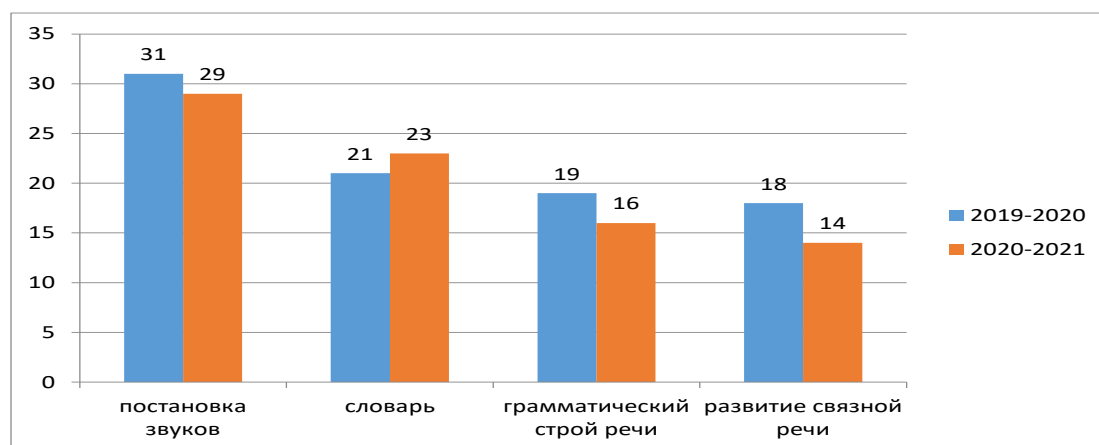
Работа с родителями детей дошкольного возраста по речевому развитию.

Охват консультациями родителей и педагогов: Огромное значение для достижения высоких результатов в коррекции речи имеет систематическая работа дома. Для этого даются индивидуальные консультации родителям.

Основной задачей родителей и педагогов является закрепление тех навыков, которые ребенок усвоил на логопедическом занятии.

Мониторинг эффективности логопедической работы:

Год:	Всего детей:	Дети, выпущенные с улучшением	Отмечается значительная динамика	Дети, оставленные для продления
2019-2020	41	12	11	18
2020-2021	37	15	13	9



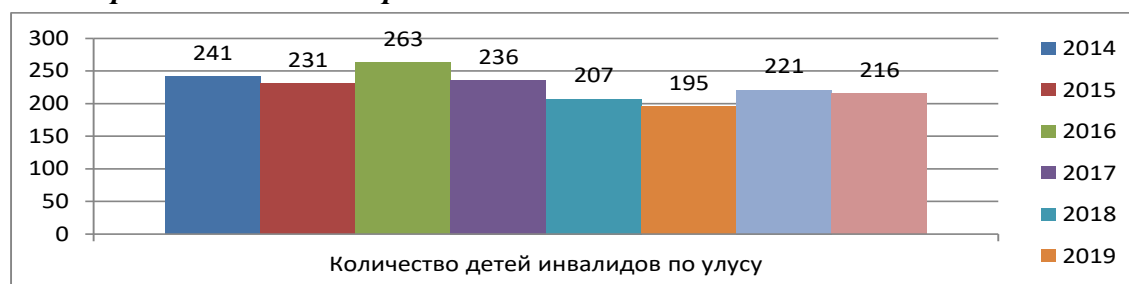
5. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Работа с детьми-инвалидами

Основными задачами, целями является социальная адаптация детей, оказание своевременной социально-педагогической поддержки семьям и их детям изучение развитие с различными физическими, психическими отклонениями здоровья. Совместная работа ведется с Обществом инвалидов Мегино-Кангаласского улуса, Детской консультацией ЦРБ и с Управлением социальной защиты населения.

Ведется банк данных детей-инвалидов по Мегино-Кангаласскому улусу от 0-до 18 лет.

Сравнительная диаграмма количества детей-инвалидов за 5 лет



Банк данных детей-инвалидов Мегино-Кангаласского улуса от 0 до 18 лет.

<i>Год</i>	<i>По улусу</i>	<i>По Майе</i>	<i>Из них дошк-в</i>	<i>Из них школ-в</i>
2015	227	63	21	42
2016	263	60	24	36
2017	236	73	24	49
2018	207	79	19	60
2019	195	54	21	31
2020	221	65	30	35
2021	216	68	28	148

Следуя из диаграммы количество детей-инвалидов незначительно уменьшилось

Информация детей-инвалидов по улусу УЧЕТ ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ ПО БОЛЕЗНЯМ (по Майе)

	2017		2018		2019		2020		2021	
	д	шк	д	шк	д	ш	д	ш	д	шк
ДЦП	1	3	1	3	2	4	5	2	6	2
ВПС	1	3	1	1	2	1	4	1	4	1
Катаракта	1	1	1	1	1	1	1	-	1	-
ЦНС		9	4	6	5	2	5	2	4	8
Аутизм							2	-	1	1
Экзема, псориаз	-	4	-	3	-	2	-	2	-	2
Эпилепсия	1	5	1	3	2	1	1	2	1	3
Тугоухость	1	3	2	2	2	1	2	1	2	1
Бр. астма	3	1	3	1	1	2	2	4	2	4
УО	-	4	-	3	1	4	1	6	1	6
ЗРР речи						3	5	3	4	4
Бронхо легочная лискл	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1
Болезнь Дауна	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1
Аномалия ануса	-	2	-	2	1	2	1	2	1	2
Аном. голов мозга			-	2	-	1	-	1	-	1
Сахарный диабет	1	-	1	-	1	1	1	2	1	2
Лейкоз	1	1	2	1	1	1	-	1	-	1
Др болезни	3	4			2	1	-	4	-	-

По улусу

№	Болезни	Годы					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	ДЦП	21	19	23	19	18	19
2	ВПС	27	17	13	12	10	13
3	УО	23	12	11	12	13	9
4	Аномалия конечностей	8	8	6	7	11	9
5	Катаракта	8	11	9	13	17	6
6	Тугоухость	5	13	13	11	16	10
7	Дерматит (псориаз)	4	4	4	2	3	3
8	Эпилепсия	8	8	7	2	5	5

9	Аутизм			2	1	2	3
10	Сах диабет	2	2	4	3	4	4
12	Аномалия атрезия ануса	3	3	2	3	3	3
14	Б-Дауна	3	2	2	3	4	4
15	ЗПРР			5	8	14	13
16	Лейкоз	3	5	4	1	4	4
17	Бронх астма	6	6	4	3	8	5
18	Болезнь Дюшена			1	1	1	1
20	ЦНС		26	27	24	25	19
21	Аномалия головного мозга		-	2	1	3	3
22	Болезнь Бехтера				1	1	1
23	речевые			5	5	5	5
	Другие болезни	118	100	57	58	54	77

Социальным педагогом Леонтьевой А.М. ежегодно ведется учет детей-инвалидов по болезням. Всего в улусе 216 детей-инвалидов, из них – 28 дети дошкольного возраста, 148 – дети школьного возраста. Как показывает мониторинг учета детей-инвалидов, по данным за последние годы отмечаются следующие заболевания: ДЦП-19, УО-13, ЦНС-19, ВПС-13, ЗПРР -13, тугоухость 10.

Данные о поступлении детей-инвалидов Мегино-Кангаласского улуса в высшее, средние спец. учебные заведения

Учебный год	9 кл.	Количество выпускников		Поступили ВУЗ	Поступили ССУЗ	
		10 в том числе и ЕлечейскаяС КШИ)	и 11 кл. (9 кл.	11 кл.
2017	4	4	5	5	3	2
2018	9	1	8	3	5	4
2019	1	2	5	2	1	4
2020	6	5	2	2	4	4
2021	4	6	6			

Из 216 детей-инвалидов в течении учебного года 46 детей-инвалидов охвачены коррекционно-развивающими занятиями в Центре, 3-их детей охватили на дому. Также были проведены патронажи 16 детям-инвалидам, составлены акты ЖБУ.

Сравнительная таблица охвата по годам

Учебные годы	Охват школьников	Охват родителей	Охват педагогов	Итого
2012-2013	156	65	18	239
2013-2014	222	95	40	357
2014-2015	276	67	21	364
2015-2016	245	87	68	400
2016-2017	96	261	86	443
2017-2018	258	116	45	419
2018-2019	245	95	35	376
2019-2020	312	116	58	486
2020-2021	326	195	85	606

Главной целью социально-педагогической деятельности является оказание детям и родителям, социально-педагогической, социально-бытовой помощи, обеспечение им своевременной социальной адаптации к жизни в обществе и семье, интеграции.

Работа с семьями, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья велась по следующим направлениям: проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной и эмоционально-волевой сфер. Занятия и консультации проводились как в Центре, так и на дому; социально-педагогическая реабилитация. Занятия направлены на всестороннее развитие ребенка, формирование культурно-гигиенических, социальных навыков, навыков общения; развитие творчества у детей; социокультурная реабилитация. Для детей и их родителей проводились мероприятия, посвящённые праздничным датам; Новый год, Декада инвалидов, Танха.

В основном занятия по СБО прошли дистанционно. По результатам этой программы, дети овладели навыками приготовления блюд, вышивать, убрать за собой мусор, посуду, рисовать.

В Майе количество детей-инвалидов составляет - 68.

По плану проведен улусный конкурс по декоративно-прикладному искусству «Кустук араас онунэн», улусная благотворительная елка «Зимняя сказка». В улусном конкурсе по декоративно-прикладному искусству «Кустук араас онунэн» участвовали 35 участников-инвалидов. В этом году провели конкурс видео-роликов «Зимние узоры». По итогам конкурса лучшие работы отмечены призами и награждены грамотами и дипломами. 2020 г. В научной практической конференции школьников «Шаг в будущее» по теме: «Исследование интересов учащихся 4-9 классов» ученица 6 класса получила сертификат за участие, также участвовала во Всероссийском Международном патриотическом конкурсе «Сыны и дочери Отечества», в улусных Илларионовских чтениях по теме: «Благоустройство детской спортивной площадки детей-инвалидов и с ОВЗ» награждена дипломом 3 степени.

5.2. Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении

Цель: своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности при усвоении программного материала, коррекция нарушений развития, консультирование родителей по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020-2021 учебном году целью моей работы было своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим трудности в усвоении программного материала, коррекция нарушений развития, консультирование родителей.

Для достижения поставленной цели вел работу по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционное;
- консультативно-просветительское;
- организационно-методическое;
- создание коррекционно-развивающей среды для учащихся коррекционного процесса.

5.3. Работа Службы ранней помощи

За 2020-2021 учебный год процент выполнения годового плана составляет 85 %.

В службе ранней помощи реализуются следующие основные виды деятельности: диагностическая, развивающая, коррекционная, консультативная. Ведущими направлениями является диагностическая и развивающая. Детей на занятия набирали по результатам психолого-педагогической диагностики с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. С октября 2020 г. по май 2021 г. посетили занятия СРП 25 детей: до 3-х лет –21, дошкольного возраста – 4.

По сравнению с прошлым учебным годом количество детей уменьшилось на 3. Данный факт связан с карантином, так как некоторые родители боялись привести ребенка на очные занятия в связи с эпид. ситуацией в улусе, а некоторым не нравился дистанционный формат занятий.

Сравнительная таблица охвата детей за последние годы

Учебный год	количество детей СРП (всего)	дети до 3 лет	дети от 3 до 7 лет	из них детей инвалидов	количество индивидуальных занятий	количество групповых занятий
2013-2014	16	2	14	4	197	25
2014-2015	25	6	19	4	283	31
2015-2016	42	15	27	9	358	52
2016-2017	35	20	15	4	303	108
2017-2018	47	22	25	7	381	54
2018-	51	33	18	7	355	81

2019						
2019-2020	28	21	7	4	223	62
2020-2021	25	21	4	2	123 очно	36 очно



По данным диаграммы, в этом году наблюдается резкий спад охвата детей, в связи с переходом на дистанционное обучение. Обратившимся детям оказана комплексная психолого-педагогическая помощь. Проведены:

- индивидуальные занятия в количестве – 123, что на 100 меньше чем в прошлом году (223 занятия в 2019-2020 уч г);
- групповые занятия в количестве – 36, что на 26 меньше чем в прошлом году (62 занятия в 2019-2020 уч г);
- дистанционные занятия в количестве – 226, что на 107 занятий больше чем в прошлом году (119 занятий в 2019-2020 уч г).

Занятия планировались в соответствии с программами индивидуального развития ребенка и были направлены на физическое и психическое развитие, развитие речи, моторики рук, обогащение словарного запаса и формирование личностных качеств, культуры нахождения в обществе.

В результате индивидуальных занятий у 76 % детей наблюдается положительная динамика познавательной активности (дети стали более адекватно принимать и выполнять задания по словесной инструкции и показу взрослого, повысилась мотивация выполнения работы, появилась заинтересованность к результату своей деятельности), а также научились дружить с другими детьми, делиться игрушками. Наблюдается положительная динамика в развитии речи, моторики рук и общего физического развития. Незначительная динамика развития психических процессов отмечалась у 24 % детей.

Консультирование родителей: С целью помощи в адаптации воспитатель Службы ранней помощи проводит консультации для родителей. Также с целью просвещения родителей, в рамках проекта «Растем и развиваемся вместе» провели прямые эфиры через инстаграмм страницу Центра «Кэскил» [centr_keskil_maia](#), на темы:

Диагностическая работа.

К дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе для детей раннего возраста «Я РАСТУ!» разработала мониторинг достижения

детьми планируемых результатов освоения программы. За учебный год дети с 1 до 2 лет проходят темы: «Культура общения», «Части тела», «Действия», «Игрушки», «Большой-маленький», «Один-много», «Формы», «Животные», «Цвета», «Посуда», «Одежда», каждая тема оценивается баллами и выводится уровень знаний «низкий», «средний», «высокий». Большинство показателей развития складывается из данных наблюдений за детьми в играх, в процессе свободной и организованной образовательной деятельности, бесед с родителями. Для оценки развития некоторых характеристик используются беседы и несложные естественные (диагностические) ситуации, которые можно проводить с детьми индивидуально или в небольших подгруппах. Показатели, полученные в результате проведения данного диагностического обследования, позволяют оценить успешность решения образовательных задач и правильность построения взаимодействия взрослых с каждым ребенком. Это в свою очередь, обеспечивает возможность своевременной корректировки и оптимизации форм и методов работы как с конкретным ребенком, так и с группой детей в целом. Кроме того, подключение родителей воспитанников к процессу мониторинга способствует объединению усилий педагогов и семьи, позволяет создать оптимальные условия для успешного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.

5.4. Репетиторство

За 2020 - 2021 учебный год поставленная цель достигнута. Всего за год посещали 76 учащихся из них 13 учащихся дети с ОВЗ, дети-инвалиды – 1 учащийся, с инвалидностью и с ОВЗ – 16, на курсы «Узнавайка» - 13 учащихся, из другого наслега занимались 12 учащихся.

1. МЕДИКО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Информация об охвате по группам.

№	Группы	ЛФК
1.	Дошкольники	22
2.	Школьники	23
3.	Дети инвалиды	15
4.	Школа матери	10
5.	Итого	45

Посещаемость лечебной физкультуры по болезням

№	Группа	Сколиоз Наруш осанки	Плоскостоп ие, косолапо сть	ЧБД	Заб.орг дых.	Профил	Итого
1	ДОУ	-	3	4	5	11	23
3	Школы	9	1	3	2	7	22
4	Итого	9	4	7	7	18	45

Анализ работы

В этом 2020-21 учебном году лечебной физкультуре занимались 45 (сорок пять), детей из них 22 (двадцать два) дошкольников, 23 (двадцать два) школьников. Даны индивидуальные консультации 9 (девять) родителям и 10

(десять) беременных женщин «Школа матери». В связи положением эпидемиологическим обстановкам в этом учебном году выезда не было.

В центре практически иногда офлайн или онлайн по площадке Зум провела беседы, консультации на тему «Тревожный чемоданчик», «Схватки», «Потуги», «Ура. Я родился» для юным и молодым роженицам. Участвовали десять рожениц. В Центре проводились индивидуальные и групповые занятия ЛФК. Занимались дети в основном с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с заболеваниями органов дыхания, ЧБД, инвалиды и дети центра.

Даны индивидуальные консультации родителям, с целью является ранняя профилактика инвалидности детей и выявления нарушений в развитии ребенка, помощь родителям в адаптации ребенка в образовательных учреждениях. Проводились плановые патронажи два раза в год. Участвовала в рамках 25-летия Центра «Делаем добро» ходили патронаж воспитателем пятью детям инвалидам дошкольной группы.

Тесно работаем с инструктором АФК СОК «Манчаары. им. Ф.Г. Охлопкова для начальных классов проводились в ноябре и в апреле месяце «Неделя здоровья», «Уроки Доброты» площадка Зум. Ребята активно участвовали проводимую мероприятию, слушали беседу, смотрели видеоролики о здоровом образе жизни.

Было охвачено двадцать всего 14 (четырнадцать) детей и 7 родителей. Школьники получили занятия онлайн и офлайн, очень старательно занимались лечебной физкультурой в домашних условиях а родители слушали беседу о лекарственных травах. В следующем году планируется совместная работа также со школами и ЦРБ «Школа матери» из наслегов по направлению фельдшерами акушерками ФАП.

2. РАБОТА ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПМПК

В составе комиссии ТПМПК работали

- Птицына М.В. - председатель комиссии ТПМПК;
- Толстякова В.В. - зам. председателя;
- Борисова М.И. – врач-психиатр;
- Слободчикова Н.И., Заровняева В.Г. – педагоги-психологи;
- Брызгалова А.С. – учитель-логопед;
- Шишигина И.В. – учитель-дефектолог;
- Леонтьева А.М. – социальный педагог.

В соответствии с планом работы ТПМПК проводило обследование по средам по 3-5 детей. Всего за 2020-2021 учебный год комиссию прошли **144** ребенка в возрасте от 0 до 18 лет. Из них **40** обследование прошли первично, **104** повторно.

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОУ УЛУСА

Проведенные Центром методические семинары для педагогов, для родителей

№	Содержание	Дата	Охвачено педагогов	Охвачено родителей
Очно				
1	Методический семинар для педагогов-психологов ОО "Порядок организации психолого-педагогической работы социально-психологической службы общеобразовательной организации по итогам проведения ЕМ СПТ"	04.03.21	27	
2	Методический семинар специалистов ЦПМСС "Кэскил" по обсуждению направлений тПМПК	04.02.21	11	
Дистанционно				
1	Установочный методический семинар педагогов-психологов ОО и ДОУ улуса	15.10.20	37	
2	Зум-конференция для родителей Балыктахской СОШ «Дистанционной уерэххэ терешпут оруола»	20-23 октября		72
3	Прямой эфир через инстаграм Центра для родителей на тему «Возрастная периодизация. На что обратить внимание родителям и как проводить диагностику в домашних условиях»	22.10.2020	-	322 просмотра
4	Методический семинар педагогов-психологов "Документация начинающего педагога-психолога"	22.10.20	6	
5	Семинар для молодых педагогов «Как стать эффективным» дистанционно	22.10.20	25	
6	Семинар-практикум СРП "Нормы развития детей раннего возраста, диагностика развития детей в домашних условиях"	22.10.20		295
7	Семинар практикум «Психологическая мастерская» (проведено-3 раза)	25 10.2020	2	17
8	Собрание родителей «Комплексный подход в воспитании детей-инв и детей с ОВЗ»	27.10. 2020	Пед-2	11 род
9	Онлайн-курсы для молодых педагогов-психологов «Схема индивидуального консультирования»	29 октября	16	
10	Круглый стол для родителей детей-инвалидов «Дьизкэргэннэгоиитиитэ»	30.октябрь 2020г	2 пед	21 род
11	Дистанционный онлайн -семинар практикум «Психологическая мастерская» (проведено-5 раз) видео-связь	Октябрь-декабрь.20 20	2	2+4 +3+2 +5
12	Проведение КПК "Технология системного анализа результатов СПТ с использованием методики ЕМ СПТ как информационная основа для формирования комплексной программы профилактики девиантного поведения обучающихся"	С 02.11.20 по 06.11.20	17	

13	Тренинг для родителей 9 кл. роль родителей в подготовке выпускников к экзаменам – 10	3 ноября		10
14	Улусный семинар для педагогов ДООУ через zoom на тему «Копилка педагогических идей при сопровождении детей раннего возраста»	05.11.2020	48	-
15	Улусный онлайн- семинар через ЗУМ по теме «Рекомендации для учителей начальных классов по работе с детьми с нарушениями речи»	6 ноября 2020г.	49 педагогов	
16	Декада здоровья «Я здоровым стать хочу»- Онлайн-видео	6. 11.2020 г	11 род	
17	«Дистанционной уерэх кэмигэр тереппут оруола» Рассолода	17 ноября		25
18	Прямой эфир через инстаграм Центра для родителей на тему «Развиваем мелкую моторику ребенка раннего возраста»	19.11.2020	-	334 просмотра
19	Выступление на зум-конференции местной администрации для населения «Бэйэ ис туругун саабыланыы »	30.ноября		
20	Улусный семинар учителей-логопедов через ЗУМ по теме «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях домашнего обучения»	3 декабря 2020Г.	27 пед. домашнего обучения	
21	Семинар для классных руководителей Техтюрской СОШ по профилактике деструктивного поведения подростков	4 декабря 2020	12	
22	Улусный семинар для родителей и педагогов в рамках Декады инвалидов по теме: «Полезные советы во время дистанционного обучения»	4. 12.2020г	9 пед	29 родит
23	Прямой эфир через инстаграм Центра для родителей на тему «Развиваем крупную моторику ребенка раннего возраста»	24.12.2020	-	334 просмотра
24	Прямой эфир через инстаграм Центра для родителей на тему «Развиваем речь ребенка раннего возраста»	21.01.2021	-	320 просмотра
25	Методический семинар педагогов-психологов "Нейропсихология в работе педагога-психолога"	21.01.21	37	
26	«Интернет о5о уйул5атыгар дьайыылара»-зум-семинар для родителей Тыллымынской сош	5 февраля 2021		31
27	Семинар практикум «Психологическая мастерская»	11.02.2021г	2	6
28	Зум- мастерская «Кэскил»	11.02.2021		7
29	Беседа для родителей в рамках года здоровья «Здоровье в наших руках»	16.02.2021	14 родитель	14 родителей
30	Ко Дню 23 февраля, встреча с ветераном Чечни Семенов Николай Мирославович	17.02.2021	3 пед	15 детей

31	Улусный семинар для педагогов ДОУ через zoom на тему «Логопедическое ассорти» (методические разработки, эл/пособия, игры, игрушки, занятия и т.д. на развитие речи детей раннего и дошкольного возраста)	18.02.2021	97	-
32	Улусный семинар учителей-логопедов, СРП через ЗУМ по теме «Логопедическое ассорти»	18 февр 2021г.	97 педагогов	
33	Прямой эфир через инстаграм Центра для родителей на тему «Развиваем бытовые навыки ребенка до 3 лет»	26.02.2021	-	295 просмотра
34	Методический семинар педагогов-психологов «Порядок организации психолого-педагогической работы социально-психологической службы общеобразовательной организации по итогам проведения Единой методики социально-психологического тестирования»	04.03.21	33	
35	Прямой эфир через инстаграм Центра для родителей на тему «Развиваем сенсорику ребенка раннего возраста»	18.03.2021	-	286 просмотра
36	Родительская конференция по проекту «Психологическая мастерская» по теме: «Тороппут уонна ого сьыыаннарын сайдыыта»	18.03. 2021	3 пед	17 родителей
37	Выступление на радио «МайаДолгуна» для родителей по теме «Психологическая подготовка к школе ребенка»	02.04.21		?
38	Улусный семинар МО учителей-логопедов «Роль родителя в речевом развитии детей»	15.04.2021		43 род.
39	Улусный семинар для педагогов ДОУ через зоотна тему «Особенности коррекционно-педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста»	16.04.2021	30	-
40	Методический семинар Службы ранней помощи для педагогов ДОУ	16.04.21	30	
41	Прямой эфир через инстаграм Центра для родителей на тему «Вред и польза гаджетов»	30.04.2021	-	204 просмотра
42	Улусный семинар учителей-логопедов «Организация обучения детей с ОВЗ»-	3.12.2020	27	
43	Семинар-практикум СРП: «Развиваем речь ребенка раннего возраста»		6	
44	«О5о уйул5ата туруктаах буоларыгар терешпут оруола» - Тыллыминская сош	9 апреля 2021		18
45	Улусный семинар для родителей: «Роль родителя в речевом развитии детей»	15.04.21		43
46	Методический семинар итоговый для педагогов-психологов ОО	29.04.21	34	

47	Семинар-практикум СРП "Вред и польза гаджетов"	30.04.21		123
48	Заочный дистанционный конкурс «Сахалыиолбохтигитэ-сидим дома» - семейные традиции родителей (видео-мастер класс)	Апрель-май	5 родителей	
49	Поздравление воспитанников Центра С Днем Победы! (видео-монтаж)	9 .05.2021	14 учащ	
50	Беседа ко Дню семьи (видео-онлайн)	14.05.2021г	9 родит	

4. ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД

Специалисты	Направление	Проблемы	Задачи	
СРП	Методическое	Проблемой на данный момент является пандемия, приходится заниматься с детьми дистанционно, что не может заменить живое общение, ухудшается качество получения знаний и навыков.	Повысить качество предоставляемых услуг	
			Провести улусные семинары для педагогов ДООУ на 2021-2022 уч.г.	
			Провести семинар-практикумы для родителей очно и через интернет приложения на 2021-2022 уч.г.	
Логопедическая служба		Занимаемся с детьми дистанционно, что не дает желаемых результатов.	Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия. Повышение своего профессионального уровня.	
			использование новых технологий в логопедической работе	
			продолжить привлечение педагогов и родителей к коррекционно-развивающей работе через разнообразные формы;	
			Повышение квалификации	Прохождение курсов
Социальный педагог	Коррекционное	Работа с родителями детей с ОВЗ	Усилить работу с родителями, пересмотреть программу «Эрэл» по работе с родителями	
	Методическое	Проведение методической работы	Разработка программы, пособий, обществ организациями.	
Психологическая служба	Коррекционно-развивающее	Неумение родителей строить контакт с ребенком во время самостоятельных занятий	Составить программу обучающих семинаров для родителей	

	Диагностическое	трудности проведения диагностики для детей дошкольного и раннего возраста в дистанционной форме	Провести работу по приобретению диагностического материала
	Методическая	нет участия в конкурсах, НПК. Мало публикаций	участие в различных конкурсах, чтениях. Анализ работы по различным направлениям.

Анализируя всю проведенную работу за истекший период, можно сделать вывод о том, что вся деятельность Центра велась в соответствии с перспективными планами работ педагогов-психологов по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены все запланированные профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации, коррекционные занятия, методические семинары для педагогов улуса.

Основной задачей на 2021-2022 год является разрешение выявленных проблем.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исходя из отчетов, анализа состояния и развития муниципальной системы образования, определены задачи на 2021-2022 учебный год:

- предоставление населению доступного качественного образования всех уровней, формирование системы непрерывного образования;
- обеспечение эффективного функционирования и развития образовательных организаций улуса;
- обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 в части обеспечения 100-процентной доступности дошкольного образования для детей 3-7 лет, а также создание условий для приёма детей младенческого возраста;
- повышение качества математического, естественнонаучного образования в улусе;
- обеспечение порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- обеспечение обучающихся полноценным горячим питанием;
- привлечение учащихся к участию в деятельности волонтерского движения;
- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- расширение сети дополнительных образовательных услуг через сетевые образовательные программы Точек роста;
- развитие технического образования в улусе (обеспечение участия обучающихся в рамках российской программы ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве World Skills).
- сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций;
- выполнение целевых показателей по охвату отдыхом и оздоровлению детей, а также детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение устойчивого функционирования муниципальных общеобразовательных организаций, снижение доли неэффективных расходов.

Показатели, достигнутые в отчётном году, являются еще одним шагом на пути развития системы образования Мегино-Кангаласского улуса, где воспитание детей, осуществляется в инновационной среде, а также предоставляются возможности формирования и реализации человеком собственными стратегиями развития.